

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ
КОМПЕТЕНЦИИ
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА,
СПОРТ И ФИТНЕС»

Конкурсное задание разработано экспертным сообществом и утверждено Менеджером компетенции, в котором установлены нижеследующие правила и необходимые требования владения профессиональными навыками для участия в соревнованиях по профессиональному мастерству.

Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:

1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ	4
1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТРЕБОВАНИЯХ КОМПЕТЕНЦИИ.....	4
1.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ СПЕЦИАЛИСТА ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, СПОРТ И ФИТНЕС»	4
1.3. ТРЕБОВАНИЯ К СХЕМЕ ОЦЕНКИ	9
1.4. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ.....	9
1.5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЮНИОРОВ	11
2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ	18
2.1. Личный инструмент конкурсанта	24
3. ПРИЛОЖЕНИЕ	27
<i>ПРИЛОЖЕНИЕ</i>	28

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

- 1. ПМ - просветительского мероприятия*
- 2. СКУС – средства контроля усвоения содержания*

1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТРЕБОВАНИЯХ КОМПЕТЕНЦИИ

Требования компетенции (ТК) «Физическая культура, спорт и фитнес» определяют знания, умения, навыки и трудовые функции, которые лежат в основе наиболее актуальных требований работодателей отрасли.

Целью соревнований по компетенции является демонстрация лучших практик и высокого уровня выполнения работы по соответствующей рабочей специальности или профессии.

Требования компетенции являются руководством для подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов / рабочих и участия их в конкурсах профессионального мастерства.

В соревнованиях по компетенции проверка знаний, умений, навыков и трудовых функций осуществляется посредством оценки выполнения практической работы.

Требования компетенции разделены на четкие разделы с номерами и заголовками, каждому разделу назначен процент относительной важности, сумма которых составляет 100.

1.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ СПЕЦИАЛИСТА ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, СПОРТ И ФИТНЕС»

Таблица №1

Перечень профессиональных задач специалиста

№ п/п	Раздел	Важность в %
1	Контроль выполнения правил вида спорта во время проведения спортивного соревнования по отдельному виду спорта, спортивной дисциплине, этапа спортивного соревнования Специалист должен знать и понимать: – правила вида спорта, в том числе правила подачи сигналов, жестов спортивным судьям; – правила вида спорта, в том числе правила подачи сигналов, жестов спортивным судьям. Специалист должен уметь: – "оценивать корректность технических действий участников спортивного соревнования, их соответствие правилам вида спорта"; – подавать сигналы, в том числе жестами, спортивным судьям в соответствии с правилами вида спорта.	12
2	Реализация просветительских программ и информационных мероприятий для целевых аудиторий (молодежь, родители, взрослые спортсмены, организаторы спортивных мероприятий, тренеры, инструкторы-методисты, медицинский персонал)	32

	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта; – основы педагогики и психологии; – основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами; – международные антидопинговые правила и стандарты; – антидопинговое законодательство Российской Федерации; – современные методики составления просветительских программ и информационных мероприятий. 	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать методику проведения практических занятий; – оформлять наглядные материалы по антидопинговой информационной тематике; – разрабатывать контрольные задания для целевой аудитории; – разрабатывать методы составления консультационных программ; – использовать формы, приемы, методы и средства подачи информации, в том числе с учетом индивидуального плана спортивной подготовки; – осуществлять выбор программы и методического обеспечения, включая цифровые образовательные ресурсы; – осуществлять методическую работу с целевыми аудиториями, ориентируясь на личностные характеристики, развитие мотивации, познавательные интересы; – пользоваться навыками убеждения, аргументации, установления контактов с целевой аудиторией разного возраста, родителями несовершеннолетних (лицами, их заменяющими), коллегами по работе; – консультировать несовершеннолетних по вопросам антидопинговой тематики; – пользоваться текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами. 	
3	<p>Вовлечение населения в занятия фитнесом. Реализация мероприятий по мотивации населения к занятиям фитнесом</p> <hr/> <p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы и составляющие ЗОЖ и активного долголетия; – физкультурно-оздоровительные технологии ЗОЖ и активного долголетия; 	56

– средства фитнеса для поддержания и развития ЗОЖ и физической активности;

– формы, виды и направления фитнеса для поддержания

активного долголетия;

- возрастные особенности человека;
- технологии интегрированных маркетинговых коммуникаций;
- специальные мероприятия по реализации информативной и имиджевой политики организации для различных аудиторий;
- система и принципы организации мотивирующих фитнес-мероприятий;
- противопоказания к занятиям физической культурой и/или по направлениям / видам фитнеса;
- медико-биологические основы фитнеса;
- двигательная рекреация;
- основные и дополнительные услуги в фитнесе;
- основы организации занятия по фитнесу;
- особенности организации фитнеса для лиц различного возраста;
- правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи;
- цифровые технологии и их использование в индустрии фитнеса;
- биомеханика движений человека;
- основы миологии, взаиморасположения мышц и остеологии человека;
- двигательная рекреация;
- методы коммуникации с населением в фитнесе;
- технологии продаж в фитнесе;
- правила и нормы делового общения;
- возрастные особенности человека;
- типы личности и методы работы с возражениями;
- мобильные приложения в фитнес-индустрии;
- информационные технологии при работе с базами данных о

	<p>населении, получающем фитнес-услуги;</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила и техники самомотивации в фитнесе; – техники позитивной мотивации в фитнесе; – техники самопрезентации в фитнесе; – фитнес-программы для улучшения общего физического состояния, для развития кардиоваскулярной выносливости, силы, гибкости, координации и баланса и их физиологическое обоснование; – методика и структура занятий аэробной и анаэробной направленности в фитнесе; – нормирование нагрузки и отдыха на разных этапах занятия по фитнесу с сочетаемостью разных типов нагрузки; – общие принципы компоновки и комбинации физических упражнений в фитнесе, сочетания физических упражнений в фитнесе с другими видами оздоровительных занятий; – основы ЗОЖ; – техники самостраховки при занятиях фитнесом; – техники безопасного использования тренажерных устройств, спортивного оборудования и свободных весов в фитнесе. 	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать потребности различных групп населения в индивидуальном благополучии, гармоничном физическом и личностном развитии и мотивировать на развитие личностно ориентированной двигательной активности; – информировать население о рисках, связанных с недостатком движения и физической активности; – выбирать оптимальные средства и методы коммуникации для вовлечения населения в занятия фитнесом, пропаганды ЗОЖ и физической активности среди населения; – использовать методы взаимодействия со СМИ для продвижения культуры ЗОЖ и физической активности среди населения и вовлечения населения в занятия фитнесом; – подбирать материалы и готовить контент, пропагандирующий ЗОЖ и физическую активность среди различных групп населения; 	

	<ul style="list-style-type: none">– использовать социальные медиаресурсы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для вовлечения населения в занятия фитнесом;– организовывать взаимодействие с лицами старшего возраста, разъяснять роль и значение фитнеса в поддержании активного долголетия;– использовать специальные мотивирующие фитнес-мероприятия для вовлечения населения в занятия фитнесом;– пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи;– применять в фитнесе индивидуальные цифровые устройства для диагностики и/или контроля своего состояния;– выбирать оптимальные методы коммуникации с населением для регулярного взаимодействия;– демонстрировать техники самостраховки при проведении мастер-классов, демонстрационных занятий;– использовать техники самопрезентации для мотивации населения к регулярным занятиям фитнесом;– разъяснять населению физиологические аспекты упражнений для улучшения общего физического состояния, для развития кардиоваскулярной выносливости, силы, гибкости, координации и баланса;– разъяснять населению принципы дозирования нагрузки и определения регулярности нагрузки в фитнесе;– разъяснять населению сущность процесса самомотивации и техники самомотивации в фитнесе;– демонстрировать техники безопасного выполнения упражнений для улучшения общего физического состояния, для развития кардиоваскулярной выносливости, силы, гибкости, координации и баланса;– использовать характеристики типов личности для поощрения и мотивации населения к регулярным занятиям фитнесом;– использовать техники работы с возражениями;– разъяснять населению особенности и правила рационального питания при занятиях фитнесом;	
--	---	--

	– использовать информационные технологии при работе с базами данных о населении, получающем фитнес-услуги.	
--	--	--

1.3. ТРЕБОВАНИЯ К СХЕМЕ ОЦЕНКИ

Сумма баллов, присуждаемых по каждому аспекту, должна попадать в диапазон баллов, определенных для каждого раздела компетенции, обозначенных в требованиях и указанных в таблице №2.

Таблица №2

Матрица пересчета требований компетенции в критерии оценки

Критерий/Модуль					Итого баллов за раздел ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИИ
Разделы ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИИ		А	Б	В	
	1	12			12
	2		32		32
	3			56	56
Итого баллов за критерий/модуль		12	32	56	100

1.4. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка Конкурсного задания будет основываться на критериях, указанных в таблице №3:

Таблица №3

Оценка конкурсного задания

Критерий	Методика проверки навыков в критерии
A1. Контроль выполнения правил вида спорта во время проведения спортивного соревнования по отдельному виду спорта, спортивной дисциплине, этапа спортивного	<i>Визуальный контроль экспертной группой:</i> - соблюдения временного регламента, заложенного на выполнение задания согласно алгоритма (фиксация за счет общего таймера); - последовательности действий согласно алгоритма. <i>Оценка экспертной группой продукта, созданного конкурсантом:</i> - соблюдения правильности выявления нарушений,

	соревнования	фиксации времени его возникновения и описание наказания с включением жеста судьи (оценка происходит путем сравнения с эталоном, который составляется экспертами после старта на выполнение задания).
Б1.	Реализация просветительских программ и информационных мероприятий для целевых аудиторий (молодежь, родители, взрослые спортсмены, организаторы спортивных мероприятий, тренеры, инструкторы-методисты, медицинский персонал)	<p><i>Визуальный контроль экспертной группой:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдения временного регламента, заложенного на выполнение и демонстрацию задания согласно алгоритма (фиксация за счет общего таймера); - последовательности действий согласно алгоритма. <p><i>Оценка экспертной группой порядка выступления:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка порядка проведения просветительского мероприятия.
В1.	Вовлечение населения в занятия фитнесом. Реализация мероприятий по мотивации населения к занятиям фитнесом	<p><i>Визуальный контроль экспертной группой:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдения временного регламента, заложенного на выполнение задания согласно алгоритма (фиксация за счет общего таймера). <p><i>Оценка экспертной группой продукта, созданного конкурсантом:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение структуры создания марафона, заложенной в алгоритме.

1.5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЮНИОРОВ

Возрастной ценз: 14 лет и более

Общая продолжительность Конкурсного задания¹: 12 ч. 00 мин.

Количество конкурсных дней: 3 дня.

Оценка знаний участника должна проводиться через практическое выполнение Конкурсного задания. В дополнение могут учитываться требования работодателей для проверки теоретических знаний / оценки квалификации.

1.5.1. Разработка/выбор конкурсного задания (ссылка на ЯндексДиск с матрицей, заполненной в Excel)

Конкурсное задание состоит из 3 модулей, включает обязательную к выполнению часть (инвариант) – 3 модуля. Общее количество баллов конкурсного задания составляет 100.

Обязательная к выполнению часть (инвариант) выполняется всеми регионами без исключения на всех уровнях чемпионатов.

Таблица №4

Матрица конкурсного задания

Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция	Нормативный документ/ЗУН	Модуль	Константа /вариатив	ИЛ	КО
1	2	3	4	5	6	7
Организация судейства спортивных соревнований по отдельному виду спорта, спортивной дисциплине, этапа спортивного соревнования, мероприятий по выполнению населением различных возрастных групп	Контроль выполнения правил вида спорта во время проведения спортивного соревнования по отдельному виду спорта, спортивной дисциплине, этапа спортивного соревнования	ПС: 05.007; ФГОС СПО 49.02.03 Спорт (квалификация: тренер по виду спорта)	Модуль А1	Константа	ИЛ	12

¹ Указывается суммарное время на выполнение всех модулей КЗ одним конкурсантом.

нормативов испытаний (тестов)						
Подготовка и проведение мероприятий, направленных на противодействие применению допинга в спорте	Реализация просветительских программ и информационных мероприятий для целевых аудиторий (молодежь, родители, взрослые спортсмены, организаторы спортивных мероприятий, тренеры, инструкторы-методисты, медицинский персонал)	ПС: 05.010 Специалист по антидопинговому обеспечению; ФГОС СПО 49.02.03 Спорт	Модуль Б1	Константа	ИЛ	32
Организация продвижения фитнес-услуг среди населения	Вовлечение населения в занятия фитнесом. Реализация мероприятий по мотивации населения к занятиям фитнесом	ПС: 05.013 Специалист по оказанию фитнес-услуг; ФГОС СПО 49.02.01 Физическая культура (квалификация: педагог по физической культуре); ФГОС СПО 49.02.01 Физическая культура (квалификация: учитель физической культуры)	Модуль В1	Константа	ИЛ	56

[Инструкция по заполнению матрицы конкурсного задания \(Приложение № 1\)](#)

1.5.2. Структура модулей конкурсного задания

Модуль А1. Контроль выполнения правил вида спорта во время проведения спортивного соревнования по отдельному виду спорта, спортивной дисциплине, этапа спортивного соревнования.

Задание: *Выполнение процедуры судейства игровых видов спорта.*

Время на выполнение модуля - 90 минут

Описание задания: *произвести фиксацию нарушений правил в рамках просмотра видео фрагмента соревнований по одному из игровых видов спорта (мини-футбол, баскетбол, волейбол) и определить в соответствии с действующими правилами, возможные дисциплинарные наказания с использованием жестовой визуализации.*

Лимит времени на выполнение задание: 90 мин.

Лимит времени на подготовку площадки: не предусмотрено

Лимит времени на демонстрацию задания: не предусмотрено

Алгоритм выполнения задания:

- изучить материалы видеофрагмента;
- определить время нарушения правил вида спорта;
- определить необходимую жестовую визуализацию в соответствии с нарушением правил вида спорта;
- определить возможное дисциплинарное наказание/ изменение игровой ситуации за нарушение правил вида спорта;
- заполнить шаблон установленной формы;
- сохранить шаблон №1, (<https://disk.yandex.ru/d/r2GT1yOs2gGENg>) в формате PDF, указав в имени файла ФИО участника (*пример: Шаблон 1_Иванов Иван Иванович*);
- перенести шаблон № 1 на флешнакопитель;
- флешнакопитель поместить в конверт, запечатать, подписать «ФИО участника», и передать ответственному эксперту до окончания времени, отведенного на выполнение задания.

Особенности выполнения задания. При выполнении задания конкурсант может использовать правила судейства по видам спорта, размещенные в контент папке (ссылка на правила: <https://disk.yandex.ru/d/r2GT1yOs2gGENg>).

Модуль Б1. Реализация просветительских программ и информационных мероприятий для целевых аудиторий (молодежь, родители, взрослые спортсмены, организаторы спортивных мероприятий, тренеры, инструкторы-методисты, медицинский персонал).

Задание: *Разработка и проведение просветительского мероприятия (далее – ПМ) по антидопинговому контролю для начинающих спортсменов.*

Время на выполнение модуля - 150 минут

Описание задания. *На основе полученной темы и задач, разработать:*

- содержание проведения ПМ в форме сказки, рассказа, былины или повествования;
- визуальный контент для демонстрации перед группой начинающих спортсменов;
- интерактивную часть с применением физической активности, направленной на закрепление полученных знаний.

Лимит времени на выполнение задания: 130 минут

Лимит времени на подготовку площадки (на 1 конкурсанта): 5 минут

Лимит времени на представление (на 1 конкурсанта): 15 минут

Алгоритм работы (130 минут):

1. Подготовить план проведения ПМ с учетом заданной тематики, задач и возрастной аудитории, включающий: обучающую часть, физическая активность и средства контроля усвоения содержания (далее – СКУС).
2. Разработать содержание обучающей части ПМ с учетом заданных темы, задач и возрастной аудитории, используя формы: сказки, рассказа, былины или повествования.
3. Разработать содержание интерактивной части ПМ с учетом заданных тематики, задач и возрастной аудитории:
 - 3.1. Подобрать материалы и оборудование для проведения физической активности с учетом заданной тематики, задач и возраста аудитории;
 - 3.2. Отрепетировать физическую активность без привлечения волонтеров-актеров;
 - 3.3. Разработать содержание СКУС с учетом заданных тематики,

задач и возрастной аудитории.

4. Подготовить визуальный контент:

4.1. Разработать содержание визуальный контент, используя программу по выбору конкурсанта (Power Point, Smart Notebook, Word или аналог) для демонстрации в процессе проведения ПМ.

4.2. Перенести визуальный контент на компьютер технического эксперта.

4.3. Проверить визуальный контент на работоспособность.

4.4. При необходимости внесения корректировок в созданный визуальный контент, конкурсант может это сделать только на своем рабочем месте. Далее повторяет действия по переносу визуального контента и проверке его на работоспособность.

4.5. Загрузить визуальный контент на флешнакопитель, поместить в конверт, запечатать, подписать «ФИО участника», и передать ответственному эксперту до окончания времени, отведенного на выполнение задания.

Особенности выполнения задания. При планировании и составлении физической активности необходимо учитывать тематику и возрастную категорию. Подготовка площадки для выполнения конкурсного задания производится без привлечения волонтеров-актеров.

Для демонстрации конкурсного задания привлекаются волонтеры-актеры в количестве 4 человек (2 мальчика и 2 девочки) 10-12-тилетнего возраста. Группа волонтеров-актеров формируется для каждого конкурсанта отдельно, без повторного выхода на площадку.

Эксперт с особыми полномочиями, ответственный за сбор конвертов с флешнакопителями, передает конверты главному эксперту для использования их при оценке конкурсного задания.

Возможные ошибки. Содержание рассказа, сказки былины или повествования не соответствует тематике или возрастной категории. Визуальный контент не соответствует тематике конкурсного задания и возрастной категории. Выбор неподходящих методов и приемов коммуникации.

Модуль В1. Вовлечение населения в занятия фитнесом. Реализация мероприятий по мотивации населения к занятиям фитнесом.

Задание: *Разработка и проведение марафонов физкультурно-оздоровительной направленности*

Время на выполнение модуля - 480 минут

Лимит времени на выполнение задания: 480 минут.

Лимит времени на подготовку площадки: не предусмотрено

Лимит времени на демонстрацию задания: не предусмотрено

Описание задания. *На основе полученных данных о направлении марафона необходимо создать и опубликовать сайт с работающими вкладками, которые содержат информацию об особенностях марафона: структуре, содержании, ведущем (авторе) и выбор вариантов участия на полном курсе.*

Алгоритм выполнения задания.

1. С помощью одного из конструкторов сайта (Bitrix24, Tilda) создать страницу и начать ее визуальное и содержательное наполнение.
2. Определить тему своего марафона и выбрать формат его проведения.
3. Определить целевую аудиторию: для кого Вы это делаете?
4. Определить длительность проведения марафона 4-6 дней.
5. Разработать план проведения марафона, из которого станет понятно содержание и объем работы (занятости) участников марафона.
6. Сделать визитку (может быть видео или фото с описанием), где необходимо отразить:
 - знакомство: кто и зачем обращается к клиентам;
 - зачем нужен марафон;
 - что получит клиент после марафона;
 - что будет происходить на марафоне;
 - опыт и возможные результаты;
 - почему клиент должен выбрать именно Вас?
7. Записать видео первого дня марафона (продолжительность 10-15 минут), из которого станет понятно:
 - что ждет на марафоне клиента;
 - с какой целью он проводится и для кого он будет полезен;

- что получит клиента на выходе из марафона (планируемые результаты);
- какая будет занятость;
- какие предполагаются формы работы (лекции, тренировки, домашние задания, разборы и т.д.);
- каким образом и с помощью каких программ будет организована коммуникация и обратная связь (мессенджеры, ВКС, сайт курса и т.д.);
- что нужно приготовить перед началом марафона (спортивное оборудование, дополнительные инструменты измерения, место для занятий и т.д.);
- предложить содержание практической части первой встречи (диагностика: тесты, анкеты, опросники; демонстрация части тренировки или фрагмента продукта и т.д.).

8. Подобрать рекламный контент для продвижения марафона, который должен познакомить с особенностями его проведения (мастер - классы, тренировки, интересные практики, подборка материалов по теме марафона и т.д.).

9. Подготовить информацию о продолжении работы после марафона, описать содержание полного курса, указать цену и способ работы.

10. Подготовить информацию для возможной обратной связи (e-mail, телефон или мессенджеры и т.д.).

11. Произвести публикацию сайта.

Особенности выполнения задания:

- перед стартом на выполнение задания эксперты обозначают рабочие зоны на площадке для проведения съемки контента для марафона (размер зоны для одного участника составляет не менее 2x4 метра);
- время на съемку каждый конкурсант определяет самостоятельно;
- для съемки видео или фото контента участник может использовать помощь волонтера-оператора, который закрепляется путем жеребьевки;
- для работы по данному заданию предоставляется доступ в интернет на каждое рабочее место;
- для работы с конструкторами сайта за день до начала ознакомления с рабочими местами организаторы создают аккаунта на платформах Bitrix24 и Tilda для каждого участника, а также аккаунт в YouTube;
- для возможности контроля за используемым контентом необходимо предусмотреть программу, позволяющую видеть трансляцию рабочего стола каждого конкурсанта на компьютере экспертов.

2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ

Специальные правила компетенции включают в себя описание работы Главного эксперта для организации подготовки, инструктажей и проведения чемпионата; штрафные санкции при нарушении; требования к волонтерам-актерам.

а. Описание работы Главного эксперта:

Подготовительный этап

Наименование деятельности	Сроки
<p>Согласование конкурсной документации осуществляется с менеджером компетенции или заместителем менеджера компетенции по соответствующей возрастной линейке путем загрузки на форум экспертов для согласования документов.</p> <p><i>Допускается сокращение моделей КЗ в случае если: количество дней чемпионата не позволяет провести их в полном объеме и /или отсутствует необходимое оборудование для выполнения КЗ</i></p>	за 1,5 месяца до начала соревнований
Размещение согласованной документации на сайте ответственной образовательной организации и/или РКЦ	за 1 месяц до начала соревнований
<p>Возможность привлечения и число независимых экспертов определяется регламентом чемпионатного мероприятия. Кандидатуры независимых экспертов должны быть согласованы с дирекцией чемпионата.</p> <p>При формировании бригады независимых экспертов необходимо учитывать следующие требования: независимый эксперт должен быть из другой ОО или организации работодателя своего или другого региона, не имеющий своего конкурсанта или при статусе конкурсанта вне зачёта</p>	за 1 месяц до начала соревнований
Согласовать с менеджером или его заместителем по соответствующей возрастной линейке подготовленный перечень 30% изменений с учетом регионального компонента для модулей (урок и учебно-тренировочное занятие)	за 1 неделю до начала соревнований
Запрос схемы оценки производится в адрес менеджера или заместителя менеджера компетенции по соответствующей возрастной линейке в письменном виде на электронную почту	за 1 неделю до начала соревнований
Запрос у организаторов площадки список волонтеров-актеров с распределением их по заданиям	за 1 неделю до начала соревнований
<p>Главный эксперт обязан произвести приемку площадки в соответствие с инфраструктурным листом (далее ИЛ) и планом застройки (далее ПЗ) площадки компетенции.</p> <p>В случае если площадка укомплектована не в соответствие с ИЛ и ПЗ решается вопрос с менеджером компетенции о возможности или невозможности дальнейшего проведения чемпионата. В случае выявления возможности проведения чемпионата, Главный эксперт вносит соответствующие изменения в ИЛ и ПЗ компетенции, и согласует их с менеджером компетенции.</p>	За три дня до начала чемпионата

Предчемпионатный этап

«День работы экспертов», Главный эксперт организует:

- а. регистрацию и проведение вводных инструктажей;
- б. чемпионат экспертов, после которого выполняет распределение ролей среди аккредитованных экспертов на площадке. К оценке конкурсных заданий допускаются эксперты, прошедшие тест-кейс по вопросам регламента и судейству в рамках компетенции;
- в. знакомство экспертов с утвержденными формулировками 30% изменений и со схемой оценки;
- г. осмотр и подготовку рабочего места конкурсанта.

Требования к рабочему месту конкурсанта:

- а. комплектация оборудованием, оргтехникой и канцелярскими товарами в соответствии с позициями ИЛ компетенции;
- б. расстояние между рабочими местами должно составлять около 0,5 метра;

в. солнечный свет не должен светить в глаза участнику и падать на экран монитора;

г. *в распечатанном виде* необходимо подготовить «Папку конкурсанта», которая должна включать:

- актуальную версию конкурсного задания;
- необходимые шаблоны;
- инфраструктурный лист;
- перечень инструментов Тулбокса;
- инструкцию по ТБ и ОТ;
- особые условия и штрафные санкции;
- план работы площадки.

д. в электронном виде на компьютере у конкурсанта необходимо:

- создать электронную версию «Папки конкурсанта» и положить в нее: Регламент чемпионата, Кодекс этики, техническое описание компетенции, инфраструктурный лист, план застройки площадки, план работы площадки;

- произвести проверку установки и работоспособности программного обеспечения: Smart Notebook, Word, Excel, Paint, Movavi, OBS studio, Audacity и иные указанные в ИЛ компетенции или их аналоги.

В данный день нахождение участников на площадке запрещено.

«День конкурсантов», Главный эксперт организует:

- а. регистрацию и проведение вводных инструктажей;
- б. жеребьевку по распределению рабочих мест;

в. проверка инструментов Тулбокса;

г. ознакомление с площадкой и рабочими местами, в зависимости от Модуля / субкритерия время может варьироваться от 20 до 60 мин., однако общее время, выделенное на ознакомление с площадкой и подготовку рабочего места, составляет от 2 до 4 часов.

Модули	Особенности работ	Время
А1.	<ul style="list-style-type: none">- проверить свое рабочее место в согласованности с ИЛ;- проверить флеш-накопители;- проверить шаблоны для заполнения;- проверить исправность оборудования для использования в данном КЗ.	20 мин.
Б1.	<ul style="list-style-type: none">- проверить свое рабочее место в согласованности с ИЛ;- проверить работоспособность фотоаппарата, микрофона, наушников;- проверить качество записи на флеш-накопители;- перенести материалы для ПО;- протестировать программу для видео монтаж.- прослушать треки в контенте, осуществить монтаж аудио треков;- проверить шаблоны для заполнения;- проверить исправность оборудования для использования в данном КЗ.	40 мин.
В1.	<ul style="list-style-type: none">- проверить свое рабочее место в согласованности с ИЛ;- проверить работоспособность фотоаппарата, микрофона, наушников;- проверить качество записи на флеш-накопители;- перенести материалы для ПО;- протестировать программу для видео монтажа....- прослушать треки в контенте;- проверить шаблоны для заполнения;- проверить исправность оборудования для использования в данном КЗ;- произвести самостоятельную подготовку контента в строго установленном месте (без эксперта).	60 мин.

Чемпионатный этап (День 1, День 2, День 3) включает в себя требования к использованию цифровых и электронных устройств на площадке; начислению штрафных санкций; порядок привлечения и особенности работы с волонтерами.

а. Требования к использованию цифровых и электронных устройств на площадке: эксперты и участники обязаны с момента входа на площадку и до завершения конкурсного дня, за исключением обеденного перерыва, сдать мобильные телефоны главному или ответственному эксперту. В

случаи экстренной необходимости эксперту или участнику дается возможность осуществить звонок в присутствии главного эксперта.

б. Начисление штрафных санкций:

Таблица нарушений

Нарушитель	Характеристика карточки		
	Зеленая	Желтая	Красная
Участник	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждение участниками конкурсного задания в процессе подготовки и ожидания демонстрации – не выполнимо - общение участников между собой в процессе подготовки - создание намеренной помехи другим участникам - нарушение правил техники безопасности - несанкционированное перемещение участников по площадке без разрешения экспертов 	<ul style="list-style-type: none"> - общение с компатриотом в процессе выполнения и подготовки задания и ожидания - неуважительное поведение при общении с экспертами, участниками или волонтерами 	<ul style="list-style-type: none"> - использование мобильных устройств и запрещенных материалов (видео, картинок, аудио) - несоблюдение техники безопасности, повлекшее травму волонтера или других экспертов, участников
Эксперт	<ul style="list-style-type: none"> - несанкционированное использование мобильных устройств 	<ul style="list-style-type: none"> - неуважительное поведение при общении с экспертами, участниками или волонтерами 	<ul style="list-style-type: none"> - подрыв репутации эксперта, участника или организации - разглашение результатов конкурсных заданий до подведения итогов чемпионата - фото, аудио, видео и письменная (вне бланка) фиксация протоколов оценки заданий
Организации-участницы, регионы-участники	<ul style="list-style-type: none"> - 	<ul style="list-style-type: none"> - помощь участнику в процессе подготовки и выполнения задания (жестикуляция, привлечение внимания и т.д.) - пересечение красной линии 	<ul style="list-style-type: none"> -

		площадки	
--	--	----------	--

Таблица санкций

Нарушитель	Незначительное нарушение	Нарушение средней тяжести	Значительное нарушение
Участник	Разрешается закончить конкурсное задание. Начисляется штраф в размере 0-10 % баллов (вычет из окончательного результата)	Разрешается закончить конкурс. Начисляется штраф в размере 10-50 % баллов (вычет из окончательного результата).	Дисквалификация конкурсанта. Аннулирование заработанных баллов за все дни конкурса. Запрещено дальнейшее участие в любой аккредитованной должности
Эксперт	Эксперт не имеет права принимать участие в оценке до окончания текущего дня конкурса или лишается права оценки одного соревновательного дня на усмотрение апелляционной комиссии на следующем конкурсе. Не учитывается оценка тех критериев, с которыми связано нарушение дисциплины	Эксперт не имеет права принимать участие в оценке до окончания конкурса или лишается права оценки на следующем конкурсе (на усмотрение апелляционной комиссии)	Эксперт немедленно лишается аккредитации. Запрещено дальнейшее участие в мероприятиях в любой аккредитованной должности в течение конкурса или на следующем конкурсе (на усмотрение апелляционной комиссии)
Организация	-	Начисляется штраф участнику в размере 0-10% баллов (вычет из окончательного результата). Нарушитель удаляется из зрительной зоны	Дисквалификация конкурсанта. Аннулирование заработанных баллов за все дни конкурса. Дисквалификация эксперта до конца конкурса

Карточки участников, экспертов и организации суммируются.

В случае если желтые карточки получают разные члены команды (участник и эксперт, или участник и команда, или эксперт и команда), то команда получает красную карточку.

В случае если зеленые карточки получают разные члены команды (участник и эксперт, или участник и команда, или эксперт и команда), то команда получает желтую карточку (штраф участнику).

Для своевременной фиксации Организаторами заблаговременно заготавливаются наборы цветных карточек для каждого участника и эксперта. В наборе 3 карточки разного цвета: желтая, зеленая и красная, размером 12*18см и заламинированные (с помощью скотча или ламинатора).

С целью своевременной помощи, Организаторы заготавливают на каждого Участника комплект «Сигнальных карточек» размер 12*18 см (обязательно заламинированных с помощью скотча или ламинатора):

Примерное изображение	Описание изображения	Описание вида деятельности
	изображение «красный крест»	необходима срочная помощь медика
	изображение «восклицательного знака»	есть вопрос, который может быть адресован Главному эксперту или любому эксперту на площадке, кроме эксперта-компатриота
	изображение «монитора компьютера и инструментов»	необходима помощь технического эксперта
	изображение «девочки/мальчика»	необходим выход и сопровождение в санитарную комнату

в. Порядок привлечения и особенности работы с волонтерами:

Для выполнения работ на площадке привлекаются волонтеры-актеры, которые перед началом работы проходят регистрацию и инструктажи по ТБ и ОТ, а также специальные инструктажи по виду выполняемой деятельности и обязательную разминку перед началом работы.

Волонтеры-актеры приходят на площадку в «День работы экспертов» для подписания согласия волонтера на участие в чемпионате.

Волонтеры-операторы для задания В1. приходят на площадку в «День участников» для жеребьевки и знакомства с конкурсантом и его аппаратурой для съемки (в течение 1 часа). Распределение волонтеров-актеров происходит непосредственно перед выполнением задания путем жеребьевки.

Требования к волонтерам-актерам:

Описание задания	Требования к волонтерам
Выполнение судейства игровых видов спорта	Волонтеры-актеры не требуются
Разработка материалов и проведение антидопинговых мероприятий с разными аудиториями (родители, спортсмены).	Для проведения КЗ подбираются волонтеры-актеры: родители спортсменов или спортсмены (разной возрастной аудитории, а также категорий), количество 6 человек
Разработка и проведение марафонов физкультурно-оздоровительной направленности	Волонтеры-операторы, необходимы в день знакомства с площадкой конкурсантов и в день выполнения задания модуля

2.1. Личный инструмент конкурсанта

№	Наименование	Краткие (рамочные) технические характеристики	Кол-во	Ед.изм.
1	Спортивная форма	Спортивная футболка, спортивные штаны, олимпийка (по необходимости)	1	шт.
2	Спортивная обувь с нескользкой подошвой	Кроссовки на шнурках или липучках со светлой подошвой	1	шт.
3	Карта памяти sdhc	Карта памяти формата SDHC, объем не менее 32 Гб, не более 64 Гб	4	шт.
4	USB-флешка	min объем 16 Gb	2	шт.
5	Спортивный секундомер	Материал: пластик, с функцией запоминания результатов	1	шт.
6	Свисток	Материал: пластик или металл с шнурком	1	шт.
7	Зеркальный/цифровой фотоаппарат/видеокамера	Зеркальный/цифровой фотоаппарат с возможностью видеозаписи в формате Avi, Mp4. С дополнительной возможностью дистанционного управления. Наличие входа для петличного микрофона	1	шт.
8	Аккумулятор	Совместимый с фотоаппаратом и емкостью 1000 mah	2	шт.
9	Зарядное устройство для аккумулятора фотоаппарата/видеокамеры	Совместимый с аккумулятором от фотоаппарата/видеокамеры	1	шт.
10	Микрофон петличный/беспроводной для	Совместимый с фотоаппаратом/видеокамерой; всенаправленный петличный микрофон	1	шт.

	фотоаппарата/видеокамерой	для смартфонов, DSLR, диктофонов и т.п. Оснащен Omni pickup pattern для полного охвата в 360 градусов. Длина кабеля - 150 см.		
11	Батарейка для микрофона (по необходимости)	типоразмер AAA LR-03 / AA LR6 Емкость: 1500 мА*ч	количество на усмотрение конкурента	шт.
12	Штатив	Штатив для фотоаппарата на трехсекционной опоре с тремя ножками, высота при всех выдвинутых секторах ножек – 130 см, с выдвинутой центральной колонной – 170 см; центральная колонна вращается и наклоняется до 180 градусов	1	шт.
13	Планшет / смартфон	Android. Минимальные требования к планшету: Диагональ дисплея: 10.1"-10.8". Разрешение дисплея: 1920x1200. Количество ядер процессора: 8. Размер оперативной памяти: 4 ГБ. Размер встроенной памяти: 64 ГБ. Разрешение основной камеры: 8 Мпикс. Минимальные требования к смартфону: Диагональ экрана: 6.53". Разрешение дисплея: 1600 x 720. Тип матрицы дисплея: IPS. Процессор: MediaTek Helio G25. Количество ядер процессора 8. Макс. частота процессора: 2.0 ГГц. Объем оперативной памяти: 2 Gb. Объем встроенной памяти: 32 Gb. Тыловая камера: 13 Мп (f/1.8, 1.12µm). Фронтальная камера: 5 Мп. Макс. разрешение видео 1080p@30fps. Поддерживаемые форматы: MP4, MP3, MKV, AAC, H.264, MPEG4, PCM, FLAC, WB	1	шт.
14	Наушники	Совместимые со смартфоном (проводные / беспроводные)	1	шт.
15	Евроконверт	Конверт европейского стандарта E65. Размер 220*110 мм	10	шт.
16	Маска одноразовая	Критически важные характеристики позиции отсутствуют	количество на усмотрение конкурента	шт.
17	Контейнер для хранения материалов	Минимальные размеры 25 см * 27 см * 15 см	1	шт.

2.2. Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке

Любые материалы и оборудование, имеющиеся при себе у участников, необходимо предъявить Экспертам в «День конкурсантов».

Жюри имеет право запретить использование любых предметов, которые будут сочтены потенциально опасными для клиентов и участников, или же дающими участнику несправедливое преимущество.

Пользоваться смартфонами/телефонами, электронными и смарт-часами, иными персональными механическими и электронными устройствами (далее - Гаджеты) запрещено на протяжении всего конкурса. Гаджеты участников и экспертов каждое утро передаются на хранение Главному эксперту, и выдаются во время обеденного перерыва, если задание завершено и возвращаются в конце соревновательного дня. В особых случаях разрешены звонки в присутствии Главного эксперта.

Если инструмент не указан в списке разрешенных, конкурсант в «День конкурсантов» обязан обратиться к экспертам площадки и Главному эксперту и согласовать применение инструмента. Решение по использованию таких инструментов принимается путем голосования экспертов чемпионата простым большинством голосов. Также вопрос может быть решен предварительно путем обсуждения экспертами на форуме экспертов.

3. ПРИЛОЖЕНИЕ

[Приложение №1 Инструкция по заполнению матрицы конкурсного задания](#)

[Приложение №2 Матрица конкурсного задания](#)

[Приложение №3 Критерии оценки](#)

[Приложение №4 Инструкция по охране труда и технике безопасности по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»](#)

