



Утверждаю
Директор ГПОУ «Киселевский
педагогический колледж»
С.В. Кулешова
«1» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
44.02.01. Дошкольное образование
Код и наименование профессии/специальности

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Пояснительная записка

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитание в ГПОУ «Киселевский педагогический колледж» рассматривается одним из ключевых факторов социализации подрастающего поколения, освоения профессии как социальной функции, самореализации в профессии, формирования конкурентоспособности специалиста.

Кодировка используемая в Программе:

ЛР - личностные результаты.

ОК – общие компетенции.

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

ФГОС СОО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Примерная рабочая программа воспитания по профессии / специальности <u>44.02.01 Дошкольное образование</u> (указываются код и наименование) |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 04.08.2023 г);</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 года № 743; Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н</p> |
| Цель программы | Создание организационно-педагогических условий для формирования высоконравственной личности, воспитанной в духе уважения к традиционным ценностям, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в |

| | |
|----------------------------|--|
| | условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества, а также деловых качеств специалистов среднего звена, на основе соблюдения принципа непрерывности и преемственности процесса воспитания в сфере образования. |
| Сроки реализации программы | На базе основного общего образования, очной формы – 3 года 10 месяцев (на период 2023-2027гг.) |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, заместитель директора по УМР, заместитель директора по НМР, руководители групп, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие кафедрами, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей. |

Реализация рабочей программы воспитания направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со | ЛР 12 |

| | |
|--|--------------|
| своими детьми и их финансового содержания | |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы детей | ЛР 13 |
| Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт | ЛР 14 |
| Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с детьми дошкольного возраста, родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста, другими педагогическими работниками и специалистами, достигающий в нем взаимопонимания, находящий общие цели и сотрудничать для их достижения | ЛР 15 |

**Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин
и планируемых личностных результатов в ходе реализации
образовательной программы**

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|
| СГ.00 Социально-гуманитарный цикл | |
| СГ.01 История России | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 |
| СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности | ЛР 5 ЛР 8 ЛР 9 |
| СГ.03 Безопасность жизнедеятельности | ЛР 1 ЛР 2 |
| СГ.04 Физическая культура | ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 16 |
| СГ.05 Основы финансовой грамотности | ЛР1 ЛР12 |
| ОП.00 Общепрофессиональный цикл | |
| ОП.01 Русский язык и культура профессиональной деятельности | ЛР 5 ЛР15 ЛР16 |
| ОП.02 Основы общей и дошкольной педагогики | ЛР 4 |

| | |
|--|---|
| | ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 |
| ОП.03 Основы общей психологии | ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 15 |
| ОП.04 Основы возрастной и педагогической психологии | ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 15 |
| ОП.05 Детская психология | ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 15 |
| ОП.06 Возрастная анатомия, физиология и гигиена | ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 15 |
| ОП.07 Основы проектной и исследовательской деятельности в профессиональной сфере | ЛР14 |
| ОП.8 Основы специальной педагогики и психологии | ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 |
| ОП.09 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности | ЛР 4 ЛР 10 |
| П.00 Профессиональный цикл | |
| ПМ 01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста | ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 |
| ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации | ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16 |
| ПМ.03 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования | ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16 |
| ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО | ЛР 3 ЛР 4 |

| | |
|---|--|
| | ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16 |
| ПМ. 05 Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей | ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 |
| ПМ.06 (1) Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (по выбору) | ЛР 4 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 |
| ПМ.06 (2) Организация процесса и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития (по выбору) | ЛР 4 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 |
| ПМ.06 (3) Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста (по выбору) | ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 |

Основные направления (модули) Программы

Содержание рабочей программы воспитания отражается через направления воспитательной работы колледжа, в том числе определенные Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. Распоряжением правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р.:

Гражданско-патриотическое;
 Профессионально-ориентирующее;
 Спортивное и здоровьесберегающее;
 Культурно-творческое;
 Студенческое самоуправление (включающее волонтерство);
 Экологическое.

Гражданско-патриотическое

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в системе СПО является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности

обучающегося. Только на основе возвышенных чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за её могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности.

Профессионально ориентирующее направление воспитательной работы

В государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы перед профессиональным образованием поставлена задача: «Существенно увеличить вклад профессионального образования в социально-экономическую и культурную модернизацию России, в повышение ее глобальной конкурентоспособности, обеспечить востребованность экономикой и обществом каждого обучающегося».

Конкурентоспособный специалист – это не только компетентный и высокопрофессиональный работник, а прежде всего личность, обладающая навыками нестандартного, гибкого мышления, готовая к постоянному профессиональному росту, способная к самоорганизации, самосовершенствованию, самоактуализации.

Экологическое направление воспитательной работы

Вопросы состояния окружающей среды в Кемеровской области находятся в числе ключевых и имеют повышенный уровень социальной значимости.

Процесс формирования экологической культуры связан прежде всего индивидуальным образованием, воспитанием и другими формами воздействия на членов общества как личностей.

Культурно-творческое направление воспитательной работы

Проблема организации молодёжного досуга является сегодня одной из актуальных, поскольку формирование полноценного общества немислимо без активного участия в его жизни молодого поколения. Необходимо не только отвлечь молодых людей от праздности и негативного влияния, но и помочь им самоопределиться, выявить и развить таланты, самореализоваться. В настоящее время в обществе осознается необходимость создания такой среды, которая может и должна дать молодому человеку шанс полноценного развития не только в профессиональном, но и в личностном развитии, возможность самореализоваться в сфере художественного творчества, культуры и мультимедийного пространства. Опыт работы по данному направлению показал, что наибольший интерес в молодежной среде вызывает участие в различных творческих мероприятиях, фестивалях. Мастер-классах, акциях, квестах, флешмобах. Данные мероприятия объединяют различные социальные группы, предоставляют возможности для выявления талантов, личностного роста в наиболее благоприятных условиях для общения со сверстниками.

Спортивное и здоровьесберегающее направление воспитательной работы

Одной из главных задач нашего общества всегда была задача воспитания здорового человека, успешного в жизни, который может защитить себя и своих близких в любой жизненной ситуации. Особенно это актуально для молодого поколения.

Основными идеями данного направления являются физическое развитие обучающихся, увеличение количества обучающихся, систематически занимающихся физической

культурой и спортом, и как результат – укрепление и сохранение здоровья всей нации.

Студенческое самоуправление (волонтерство)

Данное направление способствует подготовки высококвалифицированных специалистов, инициативных, предприимчивых, готовых к позитивным преобразованиям окружающей природной и социальной среды; развивает способность студентов к управлению на разных уровнях и в разных сферах; организует деятельность студентов во всех сферах жизнедеятельности колледжа: в учебном процессе, культурно – массовой деятельности, спорте, пропаганде здорового образа жизни, охране правового порядка и др.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПОП СПО.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции;
- участие в волонтерском движении;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

1. Устав ГПОУ «Киселевский педагогический колледж»;
2. Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
3. Положение о Совете профилактики правонарушений в ГПОУ «Киселевский педагогический колледж»;
4. Положение о студенческом общежитии;
5. Правила внутреннего распорядка для обучающихся, проживающих в общежитии;
6. Положение о наставничестве;
7. Положение о Центре содействия трудоустройству выпускников;
8. Положение о внутриколледжном контроле;
9. Положение о конфликтной комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
10. Положение об участии обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования;
11. Положение о социальной поддержке обучающихся;
12. Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
13. Положение о поощрении и взыскании обучающихся;
14. Положение о студенческом Совете;
15. Положение о Совете общежития;
16. Положение о мерах социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Наличие персонала, выполняющего функции, связанные с реализацией направлений воспитательной деятельности:

- заместитель директора по воспитательной работе – 1;
- советник директора по воспитанию-1;
- педагог-организатор-1;
- социальный педагог – 1;
- педагог-психолог– 1;
- воспитатель – 1;
- руководитель группы-22 ;
- педагог дополнительного образования – 1;
- руководитель кружка (секции) – 10;
- библиотекарь – 1;
- руководитель физвоспитания – 1;
- Студенческий Совет – 1 (50 чел.);
- Совет общежития – 1 (25 чел.);

- родительский комитет – 1 (22 чел.).

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

| Наименование объектов | Назначение |
|---------------------------|--|
| Актальный зал | Зал для проведения праздничных мероприятий, тематических встреч концертов на 200 посадочных мест |
| Спортивный зал | Проведение спортивных секций, соревнований |
| Зал ритмики и хореографии | Проведение занятий внеурочной деятельности |
| Библиотека | Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно— библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа |
| Лекционный зал | Аудитория для проведения лекционных и практических занятий на 30 посадочных мест |
| Стадион | Проведение спортивных секций, соревнований |

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.):

1. Систематическое освещение мероприятий воспитательного процесса на сайте колледжа и в группе VK, телеграмм канале
2. Своевременное размещение информации по воспитательной работе на стендах колледжа
3. Мониторинг воспитательной среды
4. Создание групп Студенческого совета и старостата в социальных сетях.
5. Работа кабинета информатики для создания видеороликов и презентаций (оснащение программным обеспечением).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте ГПОУ «Киселёвский педагогический колледж».

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(44.02.01 Дошкольное образование)
на период 2023-2024 уч.г.

Киселёвск, 2023

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»; движения «Абилимпикс»;

| Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Наименование модуля |
|---|-----------|--------------------|---|---|
| СЕНТЯБРЬ | | | | |
| Я – студент колледжа: права и обязанности | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Руководители групп | Гражданско-патриотическое воспитание. Студенческое самоуправление, волонтерство |
| Беседы по профилактике правонарушений (совместно с инспектором ПДН) | 1-2 курсы | Актный зал | Социальный педагог Зам. директора по ВР Руководители групп | Гражданско-патриотическое воспитание |
| Акция «Терроризму - нет!» - кинолектории; - классные часы; - спортивная акция - массовый забег – кросс | 1-4 курсы | Стадион, аудитории | Зам. директора по БЖ Зам. директора по ВР Педагог-организатор Руководители групп Преподаватели ФК | Гражданско-патриотическое воспитание. Студенческое самоуправление, волонтерство. |
| Выставка информационных и наглядных материалов по экстремизму | 2-4 курсы | Библиотека | Зам. директора по БЖ Библиотекарь | Гражданско-патриотическое воспитание. Студенческое самоуправление |
| День окончания Второй мировой войны | 1-2 курсы | Актный зал | Руководитель патриотического клуба «Истоки», руководители групп, педагог-организатор | Гражданско-патриотическое воспитание. Студенческое самоуправление. Культурно-творческое |

| | | | | |
|--|-----------|--------------------------------|---|---|
| Анкетирование обучающихся: «Добрый ли я?», «Мое отношение к носителям различных культурных, религиозных, этнических традиций» | 1-4 курсы | Аудитории | Социальный педагог Педагог-психолог | Гражданско-патриотическое воспитание |
| Классные часы «Кузбасс-жемчужина Сибири», «Кузбасс-моя малая родина» | 1-4 курсы | Аудитории, актовый зал | Руководители групп Советник директора по воспитанию | Гражданско-патриотическое воспитание, Культурно-творческое |
| Областные акции «Первокурсник», «Призывник» | 1-2 курсы | | Зам директора по БЖ, руководители групп | Гражданско-патриотическое воспитание, спортивное и здоровье-ориентирующее воспитание. Студенческое самоуправление, волонтерство |
| Кинолектории, информационные стенды, акции «Алкоголь – это враг! Откажись!», посвященные Дню трезвости и борьбы с алкогольной зависимостью. Областная акция «Я люблю тебя, жизнь» в рамках всемирного дня борьбы суицидом | 1-2 курсы | Актовый зал | Социальный педагог Зам. директора по ВР Педагог-организатор | Спортивное и здоровье-ориентирующее воспитание. Студенческое самоуправление, волонтерство |
| Туристический слет | 1-4 курсы | Березовая роща | Зам. директора по ВР Педагог-организатор Руководители групп Преподаватели ФК | Спортивное и здоровье-ориентирующее воспитание. Студенческое самоуправление, волонтерство. |
| Осенний легкоатлетический кросс | 1-4 курсы | Стадион | Преподаватели ФК | Спортивное и здоровье-ориентирующее воспитание |
| Блиц-турнир по волейболу | 2-4 курсы | Спортивный зал | Преподаватели ФК | Спортивное и здоровье-ориентирующее воспитание |
| День профориентации «Урок успеха» | 1-4 курсы | Аудитории | Зав. отделом по УПР | Профессионально ориентирующее воспитание |
| Экологические субботники | 1-4 курсы | Территория колледжа, города | Зав по ХЧ, зам. директора по БЖ, руководители групп | Экологическое воспитание. Студенческое самоуправление, волонтерство. |
| Праздник День знаний «И снова, здравствуйте!» | 1 курсы | Актовый зал | Советник директора по воспитанию Педагог-организатор | Культурно-творческое воспитание. Студенческое самоуправление, волонтерство |

| | | | | |
|---|-----------|------------|--|--|
| Посвящение в студенты «Добро пожаловать в наш общий дом!» | 1,4 курсы | Аудитории | Педагог-организатор Руководители групп 1 и 4 курса | Культурно-творческое воспитание. Студенческое самоуправление, волонтерство |
| Беседы-презентации «Этикет и имидж студента» | 1-4 курсы | Аудитории | Руководители групп | Культурно-творческое воспитание, Студенческое самоуправление, волонтерство |
| Проект «Волонтеры образования» | 2-4 курсы | | Преподаватели, Зам. директора по ВР | Студенческое самоуправление, волонтерство |
| День работника дошкольного образования | 1-4 курсы | | Дошкольное отделение, педагог-организатор | Студенческое самоуправление, волонтерство, профессионально-ориентирующее |
| Международный день памяти жертв фашизма | 1-4 курсы | | Советник директора по воспитанию | Гражданско-патриотическое воспитание |
| ОКТАБРЬ | | | | |
| Просмотр документальных (художественных) фильмов духовно-нравственной тематики в рамках классных часов с последующим обсуждением в студенческих группах | 1-4 курсы | Актный зал | Соц педагог, руководители групп | Культурно-творческое воспитание |
| Праздничный концерт «Спасибо вам, учителя, за ваши добрые дела», приуроченный ко Дню учителя и ко Дню СПО | 1-4 курсы | Актный зал | Педагог-организатор, руководители творческих коллективов | Культурно-творческое воспитание. Студенческое самоуправление |
| День пожилого человека. Акция «От сердца к сердцу» | 1-2 курсы | | Педагог-организатор, руководители групп | Культурно-творческое воспитание. Студенческое самоуправление, волонтерство |
| Проведение уроков доброты по пониманию инвалидности, формированию толерантных установок | 1-2 курсы | аудитории | Руководители групп | Культурно-творческое воспитание |
| Родительское собрание по вопросам духовно-нравственного воспитания, правовой культуры обучающихся | 1-2 курсы | Актный зал | Директор, Зам. директора по ВР | Гражданско-патриотическое воспитание |
| Проведение мероприятий по профилактике инфекций | 1-4 курсы | Аудитории | Студенческий совет Социальный педагог | Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание. |

| | | | | |
|---|-----------|-------------------|--|--|
| <p>передающихся половым путем, ВИЧ/СПИДа среди студентов.</p> <p>Тренинги:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ВИЧ/СПИД. Как заражаются ВИЧ - Рискованное и безопасное поведение и ВИЧ - Инфекции, передающиеся половым путем | | | <p>Педагог-организатор Медицинский работник Руководители групп</p> | <p>Студенческое самоуправление, волонтерство</p> |
| <p>Конкурс электронного социального плаката "Послушайте!" по профилактике употребления ПАВ</p> | 1-2 курсы | | <p>Педагог-организатор Преподаватели информатики</p> | <p>Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание. Студенческое самоуправление, волонтерство</p> |
| <p>Классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> «В будущее - без табака» (1 курс) «Здоровье - главная ценность» (2 курс) «Здоровые родители – здоровые дети» (3 курс) «Моё здоровье – залог успешности в профессиональной деятельности» (4 курс) | 1-4 курсы | Аудитории | Руководители групп | <p>Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание. Студенческое самоуправление, волонтерство</p> |
| <p>Блиц-турнир колледжа по мини-футболу</p> | 1-4 курсы | Спортзал, стадион | Преподаватели ФК | Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание. |
| <p>Соревнования по пионерболу</p> | 1-4 курсы | Спортзал, стадион | Преподаватели ФК | Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание. |
| <p>Военно-спортивная игра «Зарница»</p> | 1-2 курсы | Спортзал, стадион | Преподаватели ФК | Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание. |
| <p>Первенство колледжа по настольному теннису</p> | 1-2 курсы | Спортзал, стадион | Преподаватели ФК | Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание. |
| <p>Акция «Экология вокруг нас»</p> | 1-3 курсы | | <p>Педагог-организатор Студенческий совет</p> | <p>Экологическое воспитание. Студенческое самоуправление, волонтерство</p> |
| <p>Виртуальные экскурсии в «Музеи природы»</p> | 1 курсы | Аудитории | <p>Педагог-организатор Преподаватели информатики</p> | <p>Экологическое воспитание. Студенческое самоуправление, волонтерство</p> |

| | | | | |
|--|-----------|-------------|--|--|
| Проект «Волонтеры образования» | 2-4 курсы | | Преподаватели, Зам. директора по ВР | Студенческое самоуправление, волонтерство |
| День отца в России | 1-4 курсы | | Советник директора по воспитанию, руководители групп | Гражданско-патриотическое воспитание |
| НОЯБРЬ | | | | |
| Городской конкурс «Лучший студенческий актив» | 1-4 курсы | | Педагог-организатор, Зам. директора по ВР | Культурно-творческое воспитание Студенческое самоуправление, волонтерство |
| День Государственного герба Российской Федерации | 1-4 курсы | | Руководители групп | Гражданско-патриотическое |
| Тематические классные часы, посвященные Дню толерантности «Толерантность, что это?» (4 ноября) | 1 курсы | Аудитории | Руководители групп | Культурно-творческое воспитание |
| Музыкальные перемены - радиоконцерт «Лучшие песни России и о России», посвященный Дню народного единства (4 ноября) | 1-4 курсы | | Педагог-организатор | Культурно-творческое воспитание, гражданско-патриотическое |
| Выставка в библиотеке «Россия – Родина единства» | 1-4 курсы | Библиотека | Библиотекарь | Культурно-творческое воспитание, гражданско-патриотическое |
| День матери в России | 1-4 курсы | | Педагог-организатор, руководители групп | Культурно-творческое воспитание, гражданско-патриотическое |
| Праздничная программа «Виват, студент!», посвященная Международному Дню студента | 1-4 курсы | Актовый зал | Педагог-организатор, руководители групп, студактив | Культурно-творческое воспитание, Студенческое самоуправление, волонтерство |
| Конкурс «Минута славы» (для студентов 1-2 курсов) | 1-2 курс | Актовый зал | Педагог-организатор, руководители групп, студактив | Культурно-творческое воспитание, Студенческое самоуправление, волонтерство |
| Классные часы, диспуты «Мы все разные, но мы все равны» (1-2 курсы), «Мы жители одной планеты» (3 курсы), «Толерантен ли я?» (4 курсы), посвящённые Международному Дню | 1-4 курсы | Аудитории | Руководители групп | Гражданско-патриотическое воспитание |

| | | | | |
|---|-----------|----------------|--|---|
| толерантности | | | | |
| Виртуальная экскурсия в музеи и храмы различных вероисповеданий | 1-2 курсы | Аудитории | Преподаватели информатики Руководители групп Педагог-организатор | Гражданско-патриотическое воспитание |
| Студенческая акция «Я – твой друг, ты – мой друг», посвящённая Международному Дню студентов и Международному Дню толерантности | 1-2 курс | | Педагог-организатор | Гражданско-патриотическое воспитание, студенческое самоуправление |
| Игра-викторина «Киселёвск - мой город родной» | 1 курс | Аудитории | Преподавали истории | Гражданско-патриотическое воспитание |
| Конкурс видеороликов, плакатов «Бросай курить! Это не модно!» (к Международному Дню отказа от курения) | 1-2 курс | | Педагог-организатор | Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание, студенческое самоуправление |
| Кинолектории "Скажи наркотикам нет" | 1-2 курсы | Актовый зал | Педагог-организатор Руководители групп Соц педагог | Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание, студенческое самоуправление |
| Конкурсы сочинений, эссе (1-2 курсы): - «Наркотик уничтожит твою душу, наркотик разрушит твое тело, наркотик лишит тебя свободы», - «Наркоманы свободны от всех радостей жизни» | 1-2 курсы | Аудитории | Преподаватели истории, русского языка, литературы | Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание, культурно-творческое |
| Матчевая встреча по волейболу | 1-4 курсы | Спортивный зал | Преподаватели ФК | Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание |
| Первенство колледжа по баскетболу | 1-4 курсы | Спортивный зал | Преподаватели ФК | Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание |
| Русская лапта | 1-4 курсы | Спортивный зал | Преподаватели ФК | Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание |
| Беседы по экологии: - «Зеленый наряд Земли!» - «Молодежь и борьба за чистую Землю» (по курсам) - «Искусство и природа» | 1-2 курс | Аудитории | Руководители групп | Экологическое воспитание |
| День памяти погибших при | 1 курс | Аудитории | Педагог-организатор | Гражданско-патриотическое |

| | | | | |
|--|-----------|----------------|---|--|
| исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | | | | воспитание |
| Проект «Волонтеры образования» | 2-4 курсы | | Преподаватели, Зам. директора по ВР | Студенческое самоуправление, волонтерство |
| ДЕКАБРЬ | | | | |
| Областная акция «День волонтера» | 1-4 курс | | Педагог-организатор | Культурно-творческое воспитание, студенческое самоуправление, волонтерство |
| Единый информационный день «Простые правила полезного и безопасного интернета» | 1-2 курс | Аудитории | Руководители групп | Культурно-творческое воспитание, студенческое самоуправление, волонтерство |
| Конкурс новогоднего оформления «Снежные фантазии». | 1-4 курсы | | Руководители групп, педагог-организатор | Культурно-творческое воспитание, студенческое самоуправление, волонтерство |
| Благотворительная рождественская акция «Волшебный сундучок» (игровая программа) | 1-4 курсы | | Руководители групп, педагог-организатор | Культурно-творческое воспитание, студенческое самоуправление, волонтерство |
| Добровольческая рождественская акция «Рождество для всех и для каждого» | 1-4 курсы | | Руководители групп, педагог-организатор | Культурно-творческое воспитание, студенческое самоуправление, волонтерство |
| Новогодний Арбат | 1-4 курсы | Актовый зал | Руководители групп, педагог-организатор | Культурно-творческое воспитание, студенческое самоуправление, волонтерство |
| Новогоднее представление «Новогоднее чудо» | 1-4 курсы | Актовый зал | Руководители групп, педагог-организатор | Культурно-творческое воспитание, студенческое самоуправление, волонтерство |
| Уроки Мужества, посвященные Дню героев Отечества Российской Федерации | 1-2 курсы | Аудитории | Руководители групп Преподаватели общественных дисциплин | Гражданско-патриотическое воспитание |
| Правовая игра-викторина «Права и обязанности подростков» (ко Дню Конституции РФ) | 1 курс | Лекционный зал | Педагог-организатор Преподаватели общественных дисциплин | Гражданско-патриотическое воспитание, студенческое самоуправление |
| Классные часы "Формирование антикоррупционного поведения. | 1-2 курс | Аудитории | Зам. директора по БЖ Руководители групп | Гражданско-патриотическое воспитание, студенческое |

| | | | | |
|--|-----------|-----------|--|---|
| Бытовая коррупция" (1-2 курс) | | | | самоуправление |
| Классные часы "Формирование антикоррупционного поведения. Коррупция в профессиональной среде" (3-4 курс) | 3-4 курс | Аудитории | Зам. директора по БЖ Руководители групп | Гражданско-патриотическое воспитание, студенческое самоуправление |
| Тестирование студентов 1-2 курсов по антикоррупционному мировоззрению | 1-2 курс | Аудитории | Зам. директора по БЖ Педагог-психолог | Гражданско-патриотическое воспитание |
| Информационно-правовой день, посвящённый Дню Конституции РФ | 1-3 курсы | Аудитории | Преподаватели обществознания | Гражданско-патриотическое воспитание |
| Добровольческая Акция «Остановите СПИД!», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом | 1-2 курсы | | Преподаватели ФК, педагог-организатор | Спортивное и здоровье-ориентирующее воспитание, студенческое самоуправление, волонтерство |
| Студенческая добровольческая акция "Солнышко в ладошках" | 1 курсы | | Преподаватели ФК | Спортивное и здоровье-ориентирующее воспитание, студенческое самоуправление, волонтерство |
| Лыжные гонки на приз «Деда мороза» | 1-4 курсы | | Преподаватели ФК | Спортивное и здоровье-ориентирующее воспитание, студенческое самоуправление, волонтерство |
| Блиц-турнир по волейболу, баскетболу на приз «Деда Мороза» | 1-4 курсы | | Преподаватели ФК | Спортивное и здоровье-ориентирующее воспитание, студенческое самоуправление, волонтерство |
| День неизвестного солдата | 1-2 курсы | | Педагог-организатор, руководители групп | Гражданско-патриотическое воспитание |
| Международный день инвалидов | 1-4 курсы | | Педагог-организатор, руководители групп | Гражданско-патриотическое воспитание, студенческое самоуправление, волонтерство |
| Проект «Волонтеры образования» | 2-4 курсы | | Преподаватели, Зам. директора по ВР | Студенческое самоуправление, волонтерство |
| День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах | 1-2 курсы | | Преподаватели истории и обществознания | Гражданско-патриотическое воспитание |

| | | | | |
|--|-----------|----------------|--|--|
| Российской Федерации | | | | |
| День становления государственной системы дошкольного образования в России | 1-4 курсы | | Преподаватель дисциплины «История России» | Гражданско-патриотическое воспитание |
| ЯНВАРЬ | | | | |
| Выпуск поздравительной газеты «Поздравляем всех Татьян» | 1 курс | | Педагог-организатор, руководители групп | Культурно-творческое воспитание |
| Слет отличников и хорошистов, посвященный Дню Российского студенчества | 1-4 курс | | Педагог-организатор, руководители групп | Культурно-творческое воспитание, студенческое самоуправление, волонтерство |
| Акция «День спасибо» (ко Дню вежливости и культуры) | 1 курс | | Педагог-организатор | Гражданско-патриотическое воспитание |
| Конкурс рисунков «Мой любимый уголок города» | 1-2 курсы | | Педагог-организатор Руководители групп | Гражданско-патриотическое воспитание |
| День прыгуна, день бегуна | 1-4 курсы | Спортивный зал | Преподаватели ФК | Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание |
| День здоровья «Зимние забавы» | 1-4 курсы | | Преподаватели ФК | Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание |
| День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (концерт «Поклон тебе, великий Ленинград!») | 1-2 курсы | Актовый зал | Руководитель патриотического клуба «Истоки», руководители групп, педагог-организатор | Гражданско-патриотическое воспитание |
| Проект «Волонтеры образования» | 2-4 курсы | | Преподаватели, зав отделом по ВР | Студенческое самоуправление, волонтерство |
| ФЕВРАЛЬ | | | | |
| Конкурс-фестиваль «Студенческая Весна», «Кузбасс Профи Фест» | 1-4 курсы | | Руководители творческих объединений | Культурно-творческое воспитание |
| Тематические классные часы «Мужество, отвага и честь» (1,2 курсы) | 1-2 курсы | Аудитории | Руководители групп | Культурно-творческое воспитание, гражданско-патриотическое |
| Городской конкурс «Испытай себя» конкурсная военно-патриотическая программа | 1-4 курсы | | Зам директора по БЖ, педагоги ФК | Культурно-творческое воспитание, гражданско-патриотическое |
| Военно-спортивный праздник «А ну- | 1-4 курсы | Спортивный | Педагоги ФК, | Культурно-творческое |

| | | | | |
|--|-----------|----------------|--|--|
| ка, парни!», посвященный памяти герою-выпускника, участника СВО Михалева И. | | зал | руководители групп, педагог-организатор | воспитание, гражданско-патриотическое, Спортивное и здоровье-ориентирующее |
| Конкурс стихов, эссе «Родной Кузбасс» | 1-2 курс | Актный зал, | Педагог-организатор Руководители творческих объединений | Гражданско-патриотическое воспитание, культурно-творческое |
| Классные часы "Гражданские браки: за и против" | 3-4 курс | Аудитории | Руководители групп, педагог-психолог | Гражданско-патриотическое воспитание |
| Тренинг по формированию готовности к семейной жизни | 3 курс | | Руководители групп Педагог-психолог | Гражданско-патриотическое воспитание |
| Интеллектуальная игра «Профессионал своего дела» | 4 курс | Аудитории | Преподаватели ФК | Спортивное и здоровье-ориентирующее воспитание, Профессионально ориентирующее воспитание |
| Личное первенство колледжа по гиревому спорту | 1-4 курсы | Спортивный зал | Преподаватели ФК | Спортивное и здоровье-ориентирующее воспитание, Профессионально ориентирующее воспитание |
| День российской науки | 1-4 курсы | Аудитории | Зав кафедрами, методист | Профессионально ориентирующее воспитание |
| День родного языка | 1 курс | Аудитории | Педагог-организатор, руководители групп | Гражданско-патриотическое воспитание, студенческое самоуправление |
| Проект «Волонтеры образования» | 2-4 курсы | | Преподаватели, Зам. директора по ВР | Студенческое самоуправление, волонтерство |
| МАРТ | | | | |
| Организация и проведение конкурса красоты, ума и таланта «Мисс Колледж», посвященный Международному женскому дню | 1-4 курсы | Актный зал | Педагог-организатор, руководители групп | Культурно-творческое воспитание, студенческое самоуправление |
| Праздничный концерт «Нет женщины прекраснее на свете» | 1-4 курсы | Актный зал | Педагог-организатор, руководители групп | Культурно-творческое воспитание, студенческое самоуправление |
| Декада словесности | 1-2 курсы | | Педагоги русского языка и | Культурно-творческое |

| | | | | |
|---|-----------|------------------------|--|---|
| | | | литературы | воспитание |
| Урок знаний «Гражданские качества личности» | 1-2 курсы | Аудитории | Руководители групп | Гражданско-патриотическое воспитание |
| Интеллектуально-краеведческая игра «Край родной-Кузбасс» | 1-2 курс | Аудитории | Преподаватели истории | Гражданско-патриотическое воспитание |
| Родительское собрание по вопросам духовно-нравственного воспитания, правовой культуры обучающихся | 1-2 курс | Лекционный зал | Все ответственные за воспитательный и образовательный процесс | Гражданско-патриотическое воспитание |
| «А ну-ка девушки»-спортивные конкурсы | 1-4 курсы | Спортивный зал | Преподаватели ФК | Спортивное и здоровье-ориентирующее воспитание, студенческое самоуправление |
| Конкурс «Заниматься спортом-это модно» | 1-3 курсы | Спортивный зал | Преподаватели ФК | Спортивное и здоровье-ориентирующее воспитание, студенческое самоуправление |
| Организация и проведение конкурса профессионального мастерства «Педагог, которого ждут...!» | 4 курсы | Актный зал | Зам. директора по УПР Зам. директора по ВР Педагог-организатор | Профессионально ориентирующее воспитание |
| Организация и проведение недель специальностей | 3-4 курсы | Аудитории, актовый зал | Зам. директора по УПР Зав кафедрами Педагог-организатор | Профессионально ориентирующее воспитание, студенческое самоуправление |
| День воссоединения Крыма с Россией | 1 курсы | Актный зал | Руководитель патриотического клуба «Истоки», руководители групп, педагог-организатор | Гражданско-патриотическое воспитание |
| Проект «Волонтеры образования» | 2-4 курсы | | Преподаватели, Зам. директора по ВР | Студенческое самоуправление, волонтерство |
| АПРЕЛЬ | | | | |
| Областной, городской фестиваль «Студенческая весна» | 1-4 курсы | | Зам. директора по ВР Педагог-организатор Рук.творч объединений | Культурно-творческое воспитание |
| Калейдоскоп талантов (отчет творческих объединений) | 1-4 курсы | Актный зал | Зам. директора по ВР Педагог-организатор Рук.творч объединений | Культурно-творческое воспитание |

| | | | | |
|--|-----------|----------------|---|---|
| Студенческие акции, посвящённые Дню Чудака | 1-2 курсы | | Педагог-организатор | Культурно-творческое воспитание, студенческое самоуправление |
| Декада, посвященная Великой Победе. Уроки мужества: - «Встань часовым к огню отцовской славы» - «Говорят погибшие герои» - «Юность во фронтовой шинели» | 1-4 курс | Аудитории | Педагог-организатор Руководители групп | Гражданско-патриотическое воспитание |
| День профилактических мероприятий (классные часы) «Неформальные молодёжные объединения» | 1-2 курс | Аудитории | Педагог-организатор Руководители групп Социальный педагог | Гражданско-патриотическое воспитание |
| Всероссийская неделя добра (акция «Спешу делать добро!», благотворительные концерты, тренинги «Уроки доброты», классные часы «Сделаем мир добрее») | 1-4 курс | | Педагог-организатор Руководители группы | Культурно-творческое, студенческое самоуправление, волонтерство |
| Правовой лекторий "Что делать, если задержала полиция?" | 1-2 курс | Актный зал | Социальный педагог | Гражданско-патриотическое воспитание |
| Учебно-профилактическая игра по станциям по сохранению и укреплению здоровья | 1-2 курс | | Педагог-организатор Преподаватель медико-биологических дисциплин | Спортивное и здоровье-ориентирующее воспитание |
| Добровольческая акция «Раскрась свой мир», посвященная Международному дню Земли | 1-3 курс | | Педагог-организатор Преподаватель медико-биологических дисциплин | Экологическое, студенческое самоуправление |
| Студенческая добровольческая акция «Чистый город» | 1-2 курс | | Педагог-организатор Руководители групп | Экологическое, студенческое самоуправление |
| Неделя здоровья, посвященная Всемирному дню здоровья. Областная акция «Всекузбасский день здоровья» | 1-4 курс | | Преподаватели медико-биологических дисциплин Педагог-организатор | Экологическое, студенческое самоуправление |
| Спортивный праздник «Муравейник» | 1-2 курс | Спортивный зал | Преподаватели ФК | Спортивное и здоровье-ориентирующее воспитание |
| Соревнования по стрельбе | 1-4 курс | | Преподаватели ФК | Спортивное и здоровье-ориентирующее воспитание |
| Диагностика профессиональной мотивации | 4 курс | | Педагог-психолог | Профессионально ориентирующее воспитание |

| | | | | |
|--|-----------|-------------|---|---|
| Классные часы: «Как достичь успеха?» (2,3 курс); «Молодой специалист. Начало трудового пути» (4 курс); «Покажи себя в полном блеске или как устроится на работу» (4 курс) | 2-4 курс | Аудитории | Руководители групп | Профессионально ориентирующее воспитание |
| Смотр-конкурс «Лучшее портфолио студента» | 3-4 курс | | Зам. директора по НМР Зав кафедрами | Профессионально ориентирующее воспитание |
| Дней открытых дверей «Колледж лучший на земле» | 3-4 курс | | Зам. директора по УПР Педагог-организатор Зав кафедрами | Профессионально ориентирующее воспитание |
| Праздник, посвященный Международному Дню танца (творческий отчет танцевальных коллективов) | 1-4 курсы | | Педагог-организатор Руководители танцевальных коллективов | Культурно-творческое воспитание |
| Всемирный день Земли | 1-2 курсы | | Педагог-организатор Руководители групп | Экологическое воспитание |
| Проект «Волонтеры образования» | 2-4 курсы | | Преподаватели, Зам. директора по ВР | Студенческое самоуправление, волонтерство |
| День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | 1-2 курс | | Преподаватели истории и обществознания | Гражданско-патриотическое воспитание |
| МАЙ | | | | |
| Беседа «С книгой через века...», посвященная Всемирному дню библиотек | 1-2 курсы | | Библиотекарь, Руководители групп | Культурно-творческое воспитание |
| Последний звонок «Расстаемся, друзья...!» | 4 курс | Актовый зал | Зам. директора по ВР Педагог-организатор Руководители групп | Культурно-творческое воспитание |
| Городская акция «Георгиевская ленточка» | 1-4 курс | | Педагог-организатор | Гражданско-патриотическое воспитание |
| Акция «Колокольчики Победы» | 1-3 курс | | Педагог-организатор Руководители групп | Гражданско-патриотическое воспитание, студенческое самоуправление |

| | | | | |
|---|-----------|----------------|---|--|
| Международная акция «Диктант Победы» | 1-4 курс | | Руководители групп | Гражданско-патриотическое воспитание |
| Участие в городском митинге «Памяти павших будьте достойны». Возложение цветов к памятнику «Мужеству посвящается» | 1-4 курс | | Зам. директора по ВР Педагог-организатор Руководители групп Директор | Гражданско-патриотическое воспитание |
| Праздничный концерт «Этот День Победы...» | 1-4 курс | Актальный зал | Советник директора по воспитанию Педагог-организатор | Гражданско-патриотическое воспитание |
| Организация и проведение конкурса чтецов, посвященный Великой Победе | 1 курс | Актальный зал | Преподаватели литературы Педагог-организатор | Гражданско-патриотическое воспитание |
| Первенство колледжа по легкой атлетике | 1-4 курс | Спортивный зал | Преподаватели ФК | Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание |
| Спортивный туризм «Лабиринт» | 1-2 курс | Спортивный зал | Преподаватели ФК | Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание |
| Легкоатлетическая эстафета | 1-2 курс | Спортивный зал | Преподаватели ФК | Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание |
| Конкурс презентаций «Наш край» | 1-3 курс | | Педагог-организатор Преподаватели информатики | Экологическое воспитание |
| Праздник Весны и Труда | 1-4 курс | | Руководители групп, педагог-организатор | Гражданско-патриотическое воспитание |
| Проект «Волонтеры образования» | 2-4 курсы | | Преподаватели, Зам. директора по ВР | Студенческое самоуправление, волонтерство |
| День детских общественных организаций России | 1-2 курс | | Советник директора по воспитанию | Студенческое самоуправление, волонтерство |
| ИЮНЬ | | | | |
| День защиты детей. Развлекательная программа «Дети- цветы жизни» | 1 курс | | Педагог-организатор Творческая группа | Культурно-творческое воспитание |
| Конкурс «Лучшая учебная группа» | 1-4 курс | | Педагог-организатор Руководители групп | Культурно-творческое воспитание |
| Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам | 4 курс | Актальный зал | Зам. директора по ВР Педагог-организатор | Культурно-творческое воспитание |
| «Россия – священная наша держава!» | 1 курс | | Педагог-организатор | Гражданско-патриотическое |

| | | | | |
|---|-----------|--|---|---|
| | | | | воспитание |
| Всероссийская акция «Мы-граждане России!» | 1-4 курс | | Педагог-организатор | Гражданско-патриотическое воспитание |
| День молодежи | 1-4 курс | | Педагог-организатор | Гражданско-патриотическое воспитание |
| День памяти и скорби | 1-3 курс | | Педагог-организатор | Гражданско-патриотическое воспитание |
| Проект «Волонтеры образования» | 2-4 курсы | | Преподаватели, Зам. директора по ВР | Студенческое самоуправление, волонтерство |
| Всероссийский конкурс «Большая перемена» | 1-3 курсы | | Преподаватели Руководители групп Советник директора по воспитанию | Студенческое самоуправление, волонтерство, Гражданско-патриотическое воспитание |
| Всероссийская акция «Свеча памяти» | 1-4 курсы | | Преподаватели Руководители групп Советник директора по воспитанию | Гражданско-патриотическое воспитание |
| ИЮЛЬ | | | | |
| День семьи, любви и верности | 1-3 курсы | | Педагог-организатор | Гражданско-патриотическое воспитание |
| АВГУСТ | | | | |
| День государственного флага РФ | 1-3 курсы | | Педагог-организатор | Гражданско-патриотическое воспитание |
| День физкультурника | 1-4 курсы | | Педагог-организатор | Профессионально ориентирующее воспитание |