

Министерство образования Кузбасса  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Киселёвский педагогический колледж»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГПОУ «Киселёвский  
педагогический колледж»

 С.В. Нихова  
«01» 09 2020



**ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА  
ГПОУ «КИСЕЛЁВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Киселёвск  
2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Модель программы наставничества ГПОУ «Киселёвский педагогический колледж».....	5
3. Дорожная карта внедрения целевой модели наставничества в ГПОУ «Киселёвский педагогический колледж».....	9
4. Информационные источники.....	12

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа наставничества ГПОУ КПК разработана на основе Целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования.

**Цель программы** - максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной профессиональной самореализации в современных условиях, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения профессиональной ориентации обучающихся колледжа и молодых специалистов.

### **Задачи программы:**

1. Улучшить показатели колледжа в социокультурной, спортивной и других сферах
2. Подготовить обучающихся к самостоятельной, осознанной продуктивной профессиональной деятельности.
3. Раскрывать личностный, творческий, профессиональный потенциал каждого обучающегося, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории.
4. Создавать психологически комфортную среду для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров.
5. Создавать условия эффективного обмена профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности.
6. Формировать открытое и эффективное сообщество вокруг образовательной организации, способного на комплексную поддержку ее деятельности, в котором выстроены доверительные и партнерские отношения с работодателями.

Программа наставничества ГПОУ «Киселёвский педагогический колледж» ориентирована на нормативно-правовую базу Российской Федерации и Кемеровской области.

### **Комплект нормативных документов для внедрения целевой модели наставничества в Российской Федерации:**

Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № Р-145 «От утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом среди обучающихся».

Информационное письмо в субъекты о внедрении методологии (целевой модели) наставничества и методические рекомендации по внедрению и реализации целевой модели наставничества. Копия информационного письма в субъекты – номер регистрации входящего: 19.12.2019 № 100-9844.

Методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального

образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом среди обучающихся. Презентация целевой модели.

Письмо Минпросвещения России от 23.01.2020 № МР 42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций».

Методические рекомендации Минпросвещения по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом среди обучающихся.

**Комплект нормативных документов для внедрения целевой модели наставничества в Кемеровской области – Кузбасс:**

Распоряжение Губернатора Кемеровской области – Кузбасса от 8 апреля 2020 г. № 38-рг «О внедрении целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».

Приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 17 декабря 2019г. №782 «О внедрении целевой модели наставничества в Кемеровской области».

**Подходы** построения наставничества в ГПОУ КПК: системный, комплексный и личностно-ориентированный.

**Принципы программы:**

- Принцип научности, предполагающий реализацию в образовательных организациях научно обоснованных и проверенных технологий.
- Принцип системности предполагает разработку и реализацию программы наставничества с максимальным охватом всех необходимых компонентов.
- Принцип стратегической целостности определяет единую целостную стратегию реализации программы наставничества, обуславливающую основные стратегические направления такой деятельности.
- Принцип легитимности: деятельность по реализации программы наставничества должна соответствовать законодательству Российской Федерации и нормам международного права.

Внедрение программы наставничества ГПОУ «Киселёвский педагогический колледж» предполагает **нормативную документацию:**

1. Утверждение документов:

- программа наставничества;
- положение о наставничестве;
- дорожная карта внедрения программы наставничества;
- положение о наставничестве (*Приложение 1*);
- приказы руководителя (о внедрении наставничества в ПОО, об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении дорожной карты внедрения программы наставничества).

2. Определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством (куратор), а также наставники и наставляемые.

3. Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлению наставничества (тренинг для наставников (*Приложение 2*), педсоветы, семинары, консультации и др.)

## 2. МОДЕЛЬ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА ГПОУ «КИСЕЛЁВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

*Программа наставничества ГПОУ «Киселёвский педагогический колледж» представлена моделью, включающей в себя:*

### 1. Педагогические технологии:

- интерактивные,
- тренинговые,
- проектные;
- информационно-коммуникационные (цифровые).

### 2. Формы наставнической деятельности:

- консультации,
- беседы,
- инструктажи,
- тренинги,
- семинары-практикумы
- мастер-классы и др.

### 3. Этапы реализации программы:

1. Подготовка условий для запуска программы наставничества.
2. Формирование базы наставляемых.
3. Формирование базы наставников.
4. Отбор и обучение наставников.
5. Формирование наставнических пар или групп.
6. Организация работы наставнических пар или групп.
7. Завершение наставничества.

### 4. Формы наставничества:

- «студент – студент»;
- «преподаватель – преподаватель»;
- «преподаватель – студент»;
- «работодатель – студент»;
- «преподаватель – учитель»;
- «успешный студент (выпускник) - студент».

### 5. Участники программы наставничества:

- **Наставники:** преподаватели, администрация, студенты, зав.кафедрами, социальные партнеры (учителя школ, воспитатели и методисты дошкольных образовательных учреждений).
- **Наставляемые:** студенты, молодые преподавателей и вновь прибывшие, социальные партнеры (учителя школ, воспитатели и методисты дошкольных образовательных учреждений).

### 6. Направления наставничества:

1. социально-психологическое сопровождение студентов;
2. работа с одаренными студентами;
3. профориентационная деятельность;
4. волонтерская деятельность;
5. спортивная деятельность;
6. работа с молодыми преподавателями и вновь прибывшими;
7. социальное партнерство.

На основе SWOT-анализа и актуальной деятельности ГПОУ «Киселёвский педагогический колледж» программа наставничества выстроена по семи направлениям.

Каждое направление представлено проектом, некоторые из которых поделены на модули (подпроекты).

Каждый проект включает в себя:

- формы наставничества,
- наставников,
- наставляемых
- свою дорожную карту, мероприятия которой отражаются в общей дорожной

карте.

Дорожная карта направления включает в себя (*Приложение 3*):

- аннотацию (название проекта, цель, задачи, наставники, наставляемые);
- план основных мероприятий реализуемых по четырем этапам:
  - 1 этап-подготовительный,
  - 2 этап - обучение педагогами наставниками студентов-наставников,
  - 3 - основной этап (студенты-наставники обучают студентов-наставляемых),
  - 4 этап - завершающий.

**МОДЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА  
ГПОУ «КИСЕЛЁВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Направление	Наименование проекта	Форма наставничества	Наставники	Наставляемые
Социально-психологическое сопровождение студентов	«#МыВместе»	«Преподаватель-студент»	Социальный педагог Педагог-психолог Руководители групп Воспитатель общежития	- Студенты - дети-сироты и дети, оставшихся без попечения родителей; - Студенты с инвалидностью и ОВЗ; - Студенты, состоящие на внутриколледжном контроле («группа риска»)
Работа с одаренными студентами  Профориентационная деятельность	«#Профессионал» <i>Модули проекта:</i>  - «#Школа Молодых профессионалов WorldSkills»  - «#УчастникTry-a-Skills»  - «#Участник проекта Билет в будущее»	- «Преподаватель-студент» - «Студент-студент» - «Успешный студент (выпускник) - студент» - «Работодатель (стажист) - студент»	Преподаватели эксперты WordSkills  Организаторы профориентационных мероприятий (преподаватели, студенты)	- Участники чемпионата WordSkills по компетенциям, ДЭ.  Участники профориентационных мероприятий (студенты)
Волонтерская деятельность	«#Волонтеры образования»: <i>Модули проекта:</i> - «#Ура!Каникулы» - «#Домашка» - «#Узнавайка» - «#Цифрапомощь» - «#Учусьипознаю»	- «Преподаватель-студент» - «Студент-студент» - «Успешный студент (выпускник) - студент»	Ведущие преподаватели, работающие на специальности Председатель студсовета	- Студенты волонтеры - Студенты, входящие в студсовет

<b>Спортивная деятельность</b>	<b>«#ЯСортмен»:</b> <i>Модули проекта:</i> - «#ЯТурист» - «#ЯБаскетболист» - «#ЯВолейболист»	- «Преподаватель-студент» - «Студент-студент» - «Успешный студент (выпускник, мастер спорта) - студент»	Преподаватели физкультурного отделения Председатель и руководители студенческого спортивного клуба	- Студенты, входящие в туристический клуб «Эдельвейс» - Студенты спортивного клуба
<b>Работа с молодыми преподавателями и вновь прибывшими</b>	<b>«#ЯПреподаватель»</b>	«Преподаватель-преподаватель»	Руководитель школы молодого преподавателя Зав.кафедрами	- Молодые преподаватели и вновь прибывшие
<b>Социальное партнерство</b>	<b>«#ЭкспертWS»</b>	«Преподаватель-учитель»	Зам.директора по НМР Эксперты по компетенциям	- учителя школ, воспитатели и методисты дошкольных образовательных учреждений

### 3. ДОРОЖНАЯ КАРТА ВНЕДРЕНИЯ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА В ГПОУ «КИСЕЛЁВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Этап 1</b> <b>Подготовка условий для запуска программы наставничества</b>		
Определение куратора проекта (творческой группы) в ГПОУ «Киселёвский педагогический колледж»	август	администрация
Встреча с представителями управления образования, школами с целью информирования о реализации программы наставничества	сентябрь	администрация
Обучение куратора (наставников) проекта на курсах повышения квалификации в ГБУ ДПО «КРИПО» по теме: «Организация наставничества в образовательной организации»	сентябрь октябрь	Куратор проекта
Разработка (корректировка) программы наставничества в ГПОУ «Киселёвский педагогический колледж» и нормативной документации куратором проекта и творческой группой		куратор проекта, творческая группа
Проведение педагогического совета на тему: «Научно-методическое и организационное сопровождение внедрения целевой модели наставничества в ПОО», установочного совещания (консультации) с наставками		куратор проекта, творческая группа
Информирование родительского сообщества о планируемой реализации программы наставничества		куратор проекта, руководители групп
Встреча с обучающимися образовательной организации с целью информирования о реализации программы наставничества		куратор проекта, руководители групп
<b>Этап 2</b> <b>Формирование базы наставляемых</b>		
Проведение анкетирования среди обучающихся/преподавателей, желающих принять участие в программе наставничества. Сбор согласий на обработку персональных данных от участников программы	сентябрь- октябрь	куратор проекта, руководители групп
Формирование базы наставляемых		куратор проекта
Выбор форм наставничества, реализуемых в рамках текущей программы наставничества	октябрь	куратор проекта, творческая группа
Оценка участников – наставляемых по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния программ на всех участников	октябрь	куратор проекта
<b>Этап 3</b> <b>Формирование базы наставников</b>		
Проведение анкетирования среди потенциальных наставников, желающих принять участие в программе наставничества. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных	сентябрь- октябрь	куратор проекта, творческая группа
Формирование базы наставников	сентябрь- октябрь	куратор проекта, творческая группа

Оценка участников – наставников по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния программ на всех участников	сентябрь-октябрь	куратор проекта, творческая группа
Проведение собеседования с наставниками (возможно привлечение психолога)	сентябрь-октябрь	куратор проекта, творческая группа
<b>Этап 4 Отбор и обучение наставников</b>		
Разработка (корректировка) программы тренинга «#Янаставник» <i>(Приложение 1)</i> .	октябрь	куратор проекта, творческая группа
Проведение для наставников тренинга «#Янаставник»	октябрь-ноябрь	куратор проекта, творческая группа
<b>Этап 4 Формирование пар «наставник – обучаемый (наставляемый)», групп «наставник – наставляемые»</b>		
Организация групповой встречи наставников и наставляемых	октябрь	куратор проекта
Информирование участников о сложившихся парах/группах. Закрепление пар/групп распоряжением руководителя	октябрь	куратор проекта
Разработка плана работы наставника с наставляемыми	октябрь	куратор проекта
<b>Этап 6 Организация хода реализации программы наставничества</b>		
Реализация мероприятий в рамках плана работы наставника с наставляемыми по направлению «#МыВместе»	октябрь-май	куратор проекта, наставник направления
Реализация мероприятий в рамках плана работы наставника с наставляемыми по направлению «#Профессионал» модуль «#ШколаWorldSkills»	сентябрь-май	куратор проекта, наставник направления
Реализация мероприятий в рамках плана работы наставника с наставляемыми по направлению профориентационная деятельность «#Профессионал» модуль «#УчастникTry-a-Skills»	октябрь-март	куратор проекта, наставник направления
Реализация мероприятий в рамках плана работы наставника с наставляемыми по направлению профориентационная деятельность #Профессионал» модуль «#Участник проекта Билет в будущее»	октябрь-март	куратор проекта, наставник направления
Реализация мероприятий в рамках плана работы наставника с наставляемыми по направлению «#Профессионал» модуль «#Исследователь»	октябрь-март	куратор проекта, наставник направления
Реализация мероприятий в рамках плана работы наставника с наставляемыми по направлению «Волонтеры образования» по модулям «#Учусьи познаю» «#Ура!Каникулы», «#Домашка», «#Узнавайка», «#Цифрапомощь»	октябрь-март	куратор проекта, наставник направления
Реализация мероприятий в рамках плана работы наставника с наставляемыми по направлению «Работа с молодыми преподавателями и вновь прибывшими» модуль «#ЯПреподаватель»	октябрь-март	куратор проекта, наставник направления

Реализация мероприятий в рамках плана работы наставника с наставляемыми по направлению «Социальное партнерство» модуль «#ЭкспертWS»	октябрь-март	куратор проекта, наставник направления
Реализация мероприятий в рамках плана работы наставника с наставляемыми по направлению «#ЯСортсмен» модуль «#ЯТурист»	сентябрь-апрель	куратор проекта, наставник направления
Реализация мероприятий в рамках плана работы наставника с наставляемыми по направлению «#ЯСортсмен» модуль «#ЯБаскетболист»	сентябрь-апрель	куратор проекта, наставник направления
Реализация мероприятий в рамках плана работы наставника с наставляемыми по направлению «#ЯСортсмен» модуль «#ЯВолейболист»	сентябрь-апрель	куратор проекта, наставник направления
<b>Этап 7</b> <b>Завершение программы наставничества в колледже</b>		
Анкетирование участников. Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества	апрель	куратор проекта, наставник направления
Круглый стол участников программы наставничество для подведения итогов реализации программы, награждение лучших наставников и наставляемых	май	куратор проекта, творческая группа, наставники, наставляемые

#### 4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Аналитика РЦ МЕНТОРИ; Times HigherEducation [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings>).
2. Антипин, С.Г. Традиции наставничества в истории отечественного образования :автореф. дисс. ... к.п.н. [Текст] / С.Г. Антипин. – Нижний Новгород, 2011. – 24 с.
3. Бевз, Е.В. Наставничество как условие профессиональной подготовки бакалавров педагогического образования [Текст] / Е.В. Бевз // Среднее профессиональное образование. – 2011. – № 9. – С. 8–10.
4. Богданова, Л.А. Наставничество в профессиональном образовании: методическое пособие / авт.-сост. Л.А. Богданова, Л. Н. Вавилова, А.Ю. Казаков и др. – Кемерово : ГОУ «КРИПО», 2014. – 144 с.
5. Клищ, Н.Н., Январев, В.А. Наставничество на государственной службе – новая технология профессионального развития государственных служащих (зарубежный и российский опыт наставничества на государственной службе): Препринт WP8/2014/01 [Текст] / Н. Н. Клищ, В. А. Январев; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2014. – 64 с.
6. Кондратьева, И. Наставничество как стиль работы современного руководителя [Электронный ресурс] / И. Кондратьева // Образование личности. – Режим доступа: <http://ol-journal.ru/sites/default/files/ol-01-17.pdf>.
7. Кондратьева, И.А. Наставничество в образовательных организациях и бизнес компаниях [Электронный ресурс] / И. Кондратьева. – Личность: ресурсы и потенциал. – Режим доступа: <http://science.potentiales.ru/pdf/3/issue5.pdf>.
8. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/194365>.
9. Наставничество в системе образования России.: Практическое пособие для кураторов в образовательных организациях / Под ред. Н.Ю. Синягиной, Т.Ю. Райфшнайдер. – М.: Рыбаков Фонд, 2016. – 153 с.
10. План мероприятий по реализации Концепции содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. N 2950-р) [Электронный ресурс]. – Режимдоступа: <http://nko.economy.gov.ru/Files/NewsDocuments/66d54a4e-c839-4dae-b2b8-baba7dcdb3bd.pdf>.
11. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_180402/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_180402/).