

Министерство образования Кузбасса
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Кузбасский региональный институт развития
профессионального образования» (ГБУ ДПО «КРИПО»)

650070, г. Кемерово, ул. Тухачевского 38а, тел. (3842) 31-09-72 Е – mail: krirpo@krirpo.ru, сайт www.krirpo.ru
Лицензия серия 90Л101 № 0008704 от 12.10.2015 г.

ПРИКАЗ

от « 17 » февраля 2023 г. г. Кемерово

№ 20

об утверждении тем НИР ВНИКов на 2023 год

На основании государственного задания ГБУ ДПО «КРИПО» (далее – институт) на 2023 год (утвержденного приказом Министерства образования Кузбасса № 3160 от 19.12.2022).

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в технические задания, календарные планы работы в соответствии с задачами, поставленными Министерством образования Кузбасса, и продолжить в 2023 г. работу ВНИКа по теме:

– Написание истории начального и среднего профессионального образования Кузбасса;

– Разработка и апробация регионального организационно-педагогического механизма сопровождения профессионального самоопределения школьников (в рамках межведомственного профориентационного проекта «Сто дорог – одна моя»).

2. Утвердить программы и планы деятельности и начать работу ВНИКов в 2023 г. по темам:

– Реализация целевой модели наставничества и повышение качества работы образовательной организации СПО;

– Формирование механизмов взаимодействия образовательных организаций с работодателями;

– Организация проектной деятельности с целью повышения операционной эффективности профессиональной образовательной организации;

– Построение индивидуального образовательного маршрута (траектории) педагогов ПОО;

– Механизмы реализации потенциальных возможностей профессионального развития современного педагога;

– Патриотическое воспитание студентов СПО;

– Методика подготовки студентов СПО к чемпионату профессионального мастерства «Профессионалы».

Состав ВНИКов и темы НИР на 2023 г.¹

1. Тема НИР ВНИКа «Написание истории начального и среднего профессионального образования Кузбасса»

Научный руководитель: Волчек Владимир Алексеевич, д.и.н., профессор кафедры педагогики, психологии и профессионального образования ГБУ ДПО «КРИПО».

Рабочая группа:

1. Овчинников Владислав Алексеевич, д.и.н., профессор кафедры менеджмента и экономики ГБУ ДПО «КРИПО»;
2. Мишенин Сергей Евгеньевич, к.и.н., доцент;
3. Стальмакова Татьяна Анатольевна, начальник регионального центра наставничества ГБУ ДПО «КРИПО»;
4. Хлудова Светлана Владимировна, методист регионального центра наставничества ГБУ ДПО «КРИПО».

2. Тема НИР ВНИКа «Разработка и апробация регионального организационно-педагогического механизма сопровождения профессионального самоопределения школьников (в рамках межведомственного профориентационного проекта «Сто дорог – одна моя»)»

Научный руководитель: Тимофеева Ирина Геннадьевна, начальник центра профориентации ГБУ ДПО «КРИПО».

Рабочая группа:

1. Перова Наталья Викторовна, заместитель директора по воспитательной работе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Трудармейская средняя общеобразовательная школа», Прокопьевский р-н, пгт Трудармейский (по согласованию);
2. Михеева Виктория Александровна, методист муниципального бюджетного учреждения «Центр развития образования» Топкинского муниципального округа (по согласованию);
3. Девяткина Анна Валерьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе муниципального бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения «Лицей №111», г. Новокузнецк, (по согласованию);
4. Лойченко Юлия Александровна, заведующий отделом общего и дополнительного образования управления образования Администрации г. Кемерово (по согласованию);

¹ В ходе выполнения плана работы ВНИКов в их состав могут вноситься изменения. К выполнению отдельных видов работ могут привлекаться работники ГБУ ДПО «КРИПО» и иных организаций на условиях почасовой оплаты в рамках объема часов, отведенных для реализации ВНИКов.

5. Калина Елена Александровна, заместитель директора по воспитательной работе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 34 имени Амелина Станислава Александровича», г. Кемерово (по согласованию);

6. Унгулова Екатерина Андреевна, методист муниципального казенного учреждения «Организационно-координационный отдел управления образования», Прокопьевского муниципального округа (по согласованию);

7. Логинова Ольга Петровна, заместитель директора по воспитательной работе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8», г. Топки (по согласованию);

8. Зыкова Марина Анатольевна, заместитель директора по научной работе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 79», г. Новокузнецк (по согласованию);

9. Петрова Анастасия Юрьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 79», г. Новокузнецк (по согласованию);

10. Козырева Наталья Владимировна, методист центра профориентации ГБУ ДПО «КРИПО»;

11. Малахова Наталья Олеговна, психолог центра профориентации, ГБУ ДПО «КРИПО»;

12. Понамарева Елена Владимировна, методист центра профориентации, ГБУ ДПО «КРИПО».

3. Тема НИР ВНИКа «Реализация целевой модели наставничества и повышение качества работы образовательной организации СПО»

Научный руководитель: Стальмакова Татьяна Анатольевна, начальник регионального центра наставничества ГБУ ДПО «КРИПО».

Рабочая группа:

1. Ижмулкина Наталья Вячеславовна, заместитель директора по УПР государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства» (ГАПОУ «КузТАГиС»), г. Кемерово

2. Степанов Иван Дмитриевич, мастер производственного обучения государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства» (ГАПОУ «КузТАГиС»), г. Кемерово

3. Вождова Наталья Викторовна, заместитель директора по УМР государственного профессионального образовательного учреждения «Кузнецкий индустриальный техникум» (ГПОУ «КИТ»), г. Новокузнецк

4. Кучинская Татьяна Александровна, заместитель директора по НМР государственного профессионального образовательного учреждения «Киселевский педагогический колледж» (ГПОУ «КПК»), г. Киселевск

5. Водяха Алена Александровна, заведующая кафедрой педагогических наук и частных методик, преподаватель государственного профессионального образовательного учреждения «Киселевский педагогический колледж» (ГПОУ «КПК»), г. Киселевск

6. Арнст Елена Анатольевна, преподаватель государственного профессионального образовательного учреждения «Новокузнецкий педагогический колледж» (ГПОУ «НПК»), г. Новокузнецк

7. Белянина Елена Лазаревна, заместитель директора государственного профессионального образовательного учреждения «Новокузнецкий техникум строительных технологий и сферы обслуживания» (ГПОУ «НТСТиСО»), г. Новокузнецк

8. Веклич Елена Геннадьевна, методист государственного профессионального образовательного учреждения «Новокузнецкий техникум строительных технологий и сферы обслуживания» (ГПОУ «НТСТиСО»), г. Новокузнецк

9. Курганский Дмитрий Анатольевич, преподаватель центра непрерывного образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия» (ФГБОУ ВО «КузГСХА»), г. Кемерово

10. Стальмакова Анастасия Викторовна, методист регионального центра наставничества ГБУ ДПО «КРИПО».

4. Тема НИР ВНИКа «Формирование механизмов взаимодействия образовательных организаций с работодателями»

Научный руководитель: Апарина Наталья Федоровна, к. э. н., доцент, методист научно-аналитического центра ГБУ ДПО «КРИПО»

1. Научный консультант: Меркурьев Владимир Владимирович, д. э. н., доцент, заведующий кафедрой теории и технологии управления федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева».

Рабочая группа:

1. Васильев Кирилл Иванович, к. т. н, начальник научно-аналитического центра ГБУ ДПО «КРИПО»;

2. Витренко Наталья Борисовна, директор государственного профессионального образовательного учреждения «Березовский политехнический техникум». г. Березовский;

3. Горбанева Ольга Евгеньевна, заведующий практическим обучением государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Новокузнецкий торгово-экономический техникум», г. Новокузнецк;

4. Грабанова Евгения Дмитриевна, методист центра цифровых компетенций ГБУ ДПО «КРИПО»;

5. Дорофеева Татьяна Павловна, к. э. н., доцент кафедры менеджмента и экономики ГБУ ДПО «КРИПО»;

6. Зиновьева Анна Юрьевна, методист центра цифровых компетенций ГБУ ДПО «КРИПО»;

7. Ижмулкина Наталья Вячеславовна, заместитель директора по учебно-производственной работе государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства», г. Кемерово;

8. Климова Наталья Владимировна, руководитель учебно-производственной практики государственного профессионального образовательного учреждения «Кузнецкий индустриальный техникум», г. Новокузнецк;

9. Ковалевская Инна Николаевна, к. т. н., методист научно-аналитического центра ГБУ ДПО «КРИПО»;

10. Степанов Иван Дмитриевич, мастер производственного обучения государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства», г. Кемерово;

11. Шубина Наталья Павловна, к. э. н., доцент, проректор по науке ГБУ ДПО «КРИПО»;

12. Давыдова Мария Александровна, методист научно-аналитического центра ГБУ ДПО «КРИПО».

5. Тема НИР ВНИКа «Организация проектной деятельности с целью повышения операционной эффективности профессиональной образовательной организации»

Научный руководитель: Кузнецова Татьяна Александровна, старший преподаватель кафедры экономики и менеджмента ГБУ ДПО «КРИПО».

Научный консультант: Меркурьев Владимир Владимирович, д. э. н., доцент, заведующий кафедрой теории и технологии управления федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева».

Рабочая группа:

1. Апарина Наталья Федоровна, к.э.н., доцент, методист научно-аналитического отдела ГБУ ДПО «КРИПО»;

2. Степук Оксана Сергеевна, начальник Центра цифровых компетенций ГБУ ДПО «КРИПО»;

3. Казаков Роман Сергеевич, руководитель научно-методического отдела государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Кемеровский горнотехнический техникум;

4. Седнева Евгения Владимировна, заместитель директора по инновациям и развитию государственного профессионального образовательного учреждения «Кемеровский профессионально-технический техникум»;

5. Васильченко Александр Михайлович, заместитель директора по развитию и внедрению инновационных технологий государственного

профессионального образовательного учреждения «Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина;

6. Тема НИР ВНИКа «Построение индивидуального образовательного маршрута (траектории) педагогов ПОО»

Научный руководитель: Гуляева Марина Анатольевна, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики, психологии и профессионального образования ГБУ ДПО «КРИПО».

Рабочая группа:

1. Архипова Татьяна Юрьевна, заместитель директора по учебно-методической работе государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Кузбасский педагогический колледж»;

2. Ардашева Наталья Валерьевна, канд. пед. наук, руководитель методического отдела государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Кузбасский педагогический колледж»;

3. Котова Елена Валерьевна, канд. пед. наук, начальник учебно-методического отдела государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Кузбасский колледж архитектуры, строительства и цифровых технологий»;

4. Клычкова Елена Ивановна, методист лаборатории андрагогики ГБУ ДПО «КРИПО»;

5. Никифорова Людмила Владимировна, методист деканата факультета повышения квалификации и переподготовки работников профессионального образования ГБУ ДПО «КРИПО»;

6. Огнева Алена Владимировна, методист деканата факультета повышения квалификации и переподготовки работников профессионального образования ГБУ ДПО «КРИПО»;

7. Пшеничная Олеся Александровна, методист деканата факультета повышения квалификации и переподготовки работников профессионального образования ГБУ ДПО «КРИПО».

7. Тема НИР ВНИКа «Механизмы реализации потенциальных возможностей профессионального развития современного педагога»

Научный руководитель: Гумирова Надежда Михайловна, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой педагогики, психологии и профессионального образования, ГБУ ДПО «КРИПО».

Рабочая группа:

1. Михайлова Татьяна Михайловна, старший преподаватель кафедры педагогики, психологии и профессионального образования ГБУ ДПО «КРИПО»;

2. Дмитриева Ирина Анатольевна, заместитель директора по научно-методической работе государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и

строительства»;

3. Кремзюк Евгения Павловна, руководитель Центра опережающей профессиональной подготовки Кузбасса (структурное подразделение ГПОУ «Сибирский политехнический техникум»);

4. Викторова Оксана Сергеевна, заместитель директора по научно-методической работе государственного профессионального образовательного учреждения «Новокузнецкий педагогический колледж».

8. Тема НИР ВНИКа «Патриотическое воспитание студентов СПО»

Научный руководитель: Максимова Н.А., к.п.н., начальник центра методического сопровождения профессионального образования ГБУ ДПО «КРИПО».

Научный консультант: Морозова Елена Алексеевна, доктор экономических наук, кандидат социологических наук, профессор, начальник социологического регионального центра ГБУ ДПО «КРИПО».

Рабочая группа:

1. Былкова Ирина Анатольевна, методист центра методического сопровождения профессионального образования ГБУ ДПО «КРИПО»;

2. Кочнева Оксана Петровна, методист социологического регионального центра ГБУ ДПО «КРИПО»;

3. Латфулина Альмира Ринатовна, методист социологического регионального центра ГБУ ДПО «КРИПО»;

4. Кравченко Тамара Анатольевна, методист центра методического сопровождения профессионального образования ГБУ ДПО «КРИПО»;

5. Козлова Елена Владимировна, зам. директора по воспитательной работе государственного профессионального образовательного учреждения «Анжеро-Судженский политехнический колледж»;

6. Михальцова Лариса Петровна, начальник учебно-методического отдела государственного профессионального образовательного учреждения «Анжеро-Судженский политехнический колледж».

9. Тема НИР ВНИКа «Методика подготовки студентов СПО к чемпионату профессионального мастерства «Профессионалы»

Научный руководитель: Коновалова Татьяна Анатольевна, начальник Регионального центра чемпионатного движения «Профессионалы», ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»

Рабочая группа:

1. Агеенкова Марина Сергеевна, методист Регионального центра чемпионатного движения «Профессионалы», ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»

2. Шевчик Анастасия Александровна, начальник методического отдела Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

«Новокузнецкий торгово-экономический техникум».

3. Мельников Сергей Владимирович, преподаватель Государственное профессиональное образовательное учреждение Профессиональный колледж г. Новокузнецка.

4. Дмитриева Ирина Анатольевна, заместитель директора по научно-методической работе Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства»

5. Макарова Мария Сергеевна, к.с-х.н., заведующая мастерской по компетенции «Ветеринария», преподаватель Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П. Левина.

**Техническое задание
на разработку научной продукции по теме
«Написание истории начального
и среднего профессионального образования Кузбасса»**

1. Заказчик: Министерство образования Кузбасса.

2. Исполнитель: Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» (ГБУ ДПО «КРИПО»).

3. Состав временного научно-исследовательского коллектива (ВНИКа):

Научный руководитель: Волчек Владимир Алексеевич, д.и.н., профессор кафедры педагогики, психологии и профессионального образования ГБУ ДПО «КРИПО».

Рабочая группа:

1. Овчинников Владислав Алексеевич, д.и.н., профессор кафедры менеджмента и экономики ГБУ ДПО «КРИПО»;

2. Мишенин Сергей Евгеньевич, к.и.н., доцент.

3. Стальмакова Татьяна Анатольевна, начальник регионального центра наставничества ГБУ ДПО «КРИПО»

4. Хлудова Светлана Владимировна, методист регионального центра наставничества ГБУ ДПО «КРИПО».

4. Классификация работ: научно-исследовательская.

5. Сроки выполнения работ: февраль 2023 г. – март 2023 г.

6. Актуальность темы исследования

В современных условиях в связи с решением задачи повышения профессионального мастерства выпускников средних профессиональных учебных заведений, встает задача изучения предшествующего опыта, определения основных направлений развития, тенденций и закономерностей, связанных с развитием данного сектора системы образования Кузбасса. Многие насущные вопросы появились не сегодня и имеют продолжительную историю развития. Игнорирование данного обстоятельства всегда приводило к поверхностному пониманию сути проблемы и, в конечном итоге, к принятию ошибочных или неэффективных решений.

Руководство Кемеровской области, решая задачи социально-экономического развития индустриального, высоко урбанизированного края, приобрело огромный опыт реформирования региональной системы

профессионального образования. Стоит задача обобщения имеющегося богатого опыта и на этой основе принятие эффективных решений.

7. Цель и задачи исследования:

Цель: изучение истории и Кузбасса, выявление общих тенденций и особенностей развития системы профессионального образования

Задачи:

- Подготовить научно-справочный материал к монографии;
- выявить данные и подготовить таблицы по функционированию начального и среднего профессионального образования Кузбасса.

8. Объем трудозатрат на разработку продукции

Общий объем времени, отведенного на разработку предусмотренной настоящим техническим заданием продукции, составляет 400 часов.

9. Спецификация и объем готовой продукции:

Научно-справочный материал к монографии «История начального и среднего профессионального образования Кузбасса».

10. Апробация и экспертиза промежуточных и итоговых результатов исследования.

Полученные в ходе исследования промежуточные и итоговые результаты проходят апробацию, представляются на научных мероприятиях, конференциях различного уровня, в научных публикациях, внедряются в образовательный процесс профессиональных образовательных организаций.

Итоговые результаты исследования, представленные в виде научно-справочного материала, приложения монографии проходят научную и профессионально-общественную экспертизу путем их представления и обсуждения на рабочих совещаниях членов ВНИКа, на заседаниях редакционно-издательского совета, ректората, ученого совета ГБУ ДПО «КРИПО».

11. Теоретическая и практическая значимость ожидаемых результатов исследования.

Систематизировать деятельность по истории профессионального образования Кемеровской области, использовать при организации работы профессиональных образовательных организаций. Внедрить в образовательный процесс ПОО опыт по истории системы профессионального образования, использовать при разработке дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и переподготовки, программ других образовательных мероприятий.

12. Последовательность и способ выполнения работ

Индивидуальное и коллективное выполнение заданий научного руководителя в соответствии с календарным планом работ.

**Календарный план
выполнения научной продукции по теме:
«Написание истории начального и среднего профессионального образования
Кузбасса»**

на период с 17.02.2023 г. по 24.03.2023 г.

№ п/п	Содержание работ	Срок	Ответственные лица
1.	Составление таблиц по функционированию начального и среднего профессионального образования Кузбасса	17-22 февраля 2023 г.	Волчек В.А. Мишенин С.Е. Овчинников В.А. Стальмакова Т.А. Хлудова С.В.
2.	Оформление иллюстративного и научно-справочного материала к монографии	01-24 марта 2023 г.	Волчек В.А. Мишенин С.Е. Овчинников В.А. Стальмакова Т.А. Хлудова С.В.

Руководитель ВНИКа



В. А. Волчек

Техническое задание
на разработку научной продукции и проектной документации по теме
«Разработка и апробация регионального организационно-
педагогического механизма сопровождения профессионального
самоопределения школьников
(в рамках межведомственного профориентационного
проекта «Сто дорог – одна моя»»»

1. Заказчик: Министерство образования Кузбасса.

2. Исполнитель: Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» (ГБУ ДПО «КРИПО»).

3. Состав временного научно-исследовательского коллектива (ВНИКа):

Научный руководитель: Тимофеева Ирина Геннадьевна, начальник центра профориентации ГБУ ДПО «КРИПО».

Рабочая группа:

1. Первова Наталья Викторовна, заместитель директора по воспитательной работе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Трудармейская средняя общеобразовательная школа», Прокопьевского муниципального округа (по согласованию);

2. Михеева Виктория Александровна, методист муниципального бюджетного учреждения «Центр развития образования», Топкинского муниципального округа (по согласованию);

3. Девяткина Анна Валерьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе муниципального бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения «Лицей № 111», г. Новокузнецк (по согласованию);

4. Лойченко Юлия Александровна, заведующий отделом общего и дополнительного образования управления образования Администрации г. Кемерово (по согласованию);

5. Калина Елена Александровна, заместитель директора по воспитательной работе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 34 имени Амелина Станислава Александровича», г. Кемерово (по согласованию);

6. Унгурова Екатерина Андреевна, методист МКУ «Организационно-координационный отдел управления образования», Прокопьевского муниципального округа (по согласованию);

7. Логинова Ольга Петровна, заместитель директора по воспитательной работе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8», Топкинского муниципального округа (по согласованию);

8. Зыкова Марина Анатольевна, заместитель директора по НР муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя

общеобразовательная школа №79», Новокузнецкого городского округа (по согласованию);

9. Петрова Анастасия Юрьевна, заместитель директора по УВР муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №79», Новокузнецкого городского округа (по согласованию);

10. Козырева Наталья Владимировна, методист центра профориентации ГБУ ДПО «КРИПО»;

11. Малахова Наталья Олеговна, психолог центра профориентации ГБУ ДПО «КРИПО»;

12. Понамарева Елена Владимировна, методист центра профориентации ГБУ ДПО «КРИПО».

4. Классификация работ: информационно-аналитическая, научно-методическая, экспериментально-исследовательская, прикладная.

5. Сроки выполнения: январь 2018 г. – декабрь 2023 г.

6. Актуальность проблемы

Актуальность и перспективность разработки, апробации долгосрочного межведомственного профориентационного проекта «Сто дорог – одна моя» (проект) обусловлена наличием ряда проблем на федеральном и региональном уровнях:

1. Отсутствие государственной и региональной координации деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.

2. Недостаточная организация межведомственного взаимодействия региональной системы образования с учреждениями системы труда и занятости населения при решении вопросов формирования профессионального самоопределения обучающихся.

3. Недостаточный учет основных принципов профориентационной работы с обучающимися: системности, поэтапности, комплексности, непрерывности, социального партнерства.

4. Низкий уровень личностной вовлеченности в профориентационные мероприятия как обучающихся, так и их родителей.

5. Недостаточная разработанность критериев и показателей результативности деятельности образовательных организаций по профориентации обучающихся и их родителей, зачастую оценка результативности осуществляется только по количественным показателям «охвата».

6. Кадровые проблемы профориентационной сферы связаны с неопределенной принадлежностью функций по сопровождению профессионального самоопределения, которые распределены по различным должностям работников системы образования.

7. Недостаточный уровень готовности педагогических работников и специалистов центров занятости населения к применению современных

профориентационных форм и методов работы со школьниками и их родителями (законными представителями), научно-методического обеспечения профориентационной работы.

Для решения данных проблем необходимо разработать дорожную карту проекта, обеспечивающую взаимодействие образовательных организаций, муниципальных органов управления образования, центров занятости населения, субъектов экономической сферы, по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, механизм данного взаимодействия; критерии и показатели результативности апробации межведомственного профориентационного проекта; информационное, научно-методическое обеспечение реализации проекта; сформировать систему региональных и муниципальных коммуникативных площадок с участием представителей образования, родительской общественности, центров занятости населения, бизнеса для составления планов совместных действий, по профессиональному самоопределению обучающихся, обобщению и ассимилированию опыта профориентационной работы со школьниками 5-7 классов и их родителями.

Профессиональная ориентация должна стать эффективно действующей межведомственной системой, способствующей реализации личностного и профессионального потенциалов обучающихся, обеспечению их профессиональной успешности в какой-либо сфере деятельности, являясь при этом частью двух сопряженных систем: непрерывного образования и эффективной занятости.

7. Цель и задачи исследования

Реализация проекта рассчитана на 10 лет, в соответствии с этим поставлены цель и задачи, которые могут дополняться или изменяться во время Проекта. Календарный план работ по выполнению научно-методической продукции выполнен на четыре года в период январь 2018 г. по декабрь 2022, в связи с окончанием начального общего образования обучающимися-участниками эксперимента.

Цель: разработать и реализовать проект, проверить его результативность.

Задачи:

1. Разработать нормативные документы, в том числе, дорожную карту межведомственного профориентационного проекта, обеспечивающие взаимодействие образовательных организаций разных типов, центров занятости населения, социальных партнеров по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.

2. Определить и реализовать механизмы взаимодействия региональной системы образования с учреждениями системы труда и занятости населения при решении вопросов формирования профессионального самоопределения обучающихся.

3. Разработать критерии и показатели результативности реализации проекта для проведения мониторингов профориентационной направленности.

4. Апробировать проект в Новокузнецком, Кемеровском городских

округах, Топкинском, Прокопьевском муниципальных округах Кемеровской области- Кузбасса.

5. Обеспечить информационное и научно-методическое сопровождение реализации проекта.

6. Разработать и реализовать дополнительные профессиональные программы повышения квалификации педагогических работников и специалистов центров занятости населения «Системный подход в организации сопровождения профессионального самоопределения обучающихся».

7. Разработать научно-методические рекомендации по профориентации обучающихся «Организация профориентационной работы в 5-7 классах».

8. Объем трудозатрат на разработку продукции:

Общий объем времени, отведенного на разработку обусловленной содержанием технического задания продукции – 1500 часов в 2023 г.

9. Спецификация и объем готового продукта:

1. Дорожная карта проекта, обеспечивающая взаимодействие образовательных организаций разных типов, центров занятости населения, социальных партнеров по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.

2. Критерии и показатели результативности реализации проекта для проведения мониторингов профориентационной направленности.

3. Информационное и научно-методическое сопровождение реализации проекта.

4. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников и специалистов центров занятости населения «Системный подход в организации сопровождения профессионального самоопределения обучающихся».

5. Научно-методические рекомендации по профориентации обучающихся среднего звена.

10. Апробация и экспертиза промежуточных и итоговых результатов исследования

Представление материалов исследования в следующем виде:

– разработка научно-методических рекомендаций по профориентации обучающихся;

– публикация материалов экспериментальной площадки по данной проблеме;

– выступления на научно-практических/методических конференциях, вебинарах, форумах, семинарах международного, всероссийского, регионального уровней.

Обсуждение результатов деятельности рабочей группы на ученом совете ГБУ ДПО «КРИПО», на расширенном заседании кафедры педагогики, психологии и профессионального образования, совещаниях с участием

представителей департамента образования и науки Кемеровской области, Министерства труда и занятости населения Кузбасса, управлений образования, руководителей образовательных организаций.

11. Теоретическая и практическая значимость ожидаемых результатов исследования

Разработанные нормативные документы, научно-методические материалы будут способствовать:

- реализации долгосрочного межведомственного профориентационного проекта;
- созданию организационно-педагогических условий для совершенствования системы профориентационной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) в Кемеровской области;
- развитию компетентностей педагогических работников образовательных организаций, специалистов центров занятости населения в области сопровождения профессионального самоопределения школьников;
- обобщению и тиражированию опыта сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в субъектах РФ.

12. Последовательность и способ выполнения работ

Индивидуальное и коллективное выполнение заданий научного руководителя в соответствии с календарным планом работ.

**Календарный план
выполнения научной продукции по теме:
«Разработка и апробация регионального организационно-педагогического механизма сопровождения профессионального самоопределения школьников
(в рамках межведомственного профориентационного проекта «Сто дорог – одна моя»)»**

на период с февраля 2023 г. – декабрь 2023 г.

№ п/п	Содержание работ	Срок	Ответственные лица
1.	Сбор и размещение на профориентационном портале Кузбасса «Профориентир» методических разработок по профессиональной ориентации обучающихся и их родителей (законных представителей)	ежеквартально	Козырева Н.В. Калина Е.А. Первова Н.В. Девяткина А.В. Унгурова Е.А. Логинова О.П. Михеева В.А. Петрова А.Ю. Зыкова М.А. Лойченко Ю.А.

2.	Проведение мероприятий для специалистов, реализующих проект (вебинары, консультации, тематические методические объединения и др.)	ежемесячно	Тимофеева И.Г. Козырева Н.В. Понамарева Е.В. Малахова Н.О.
3.	Проведение мониторинга результативности реализации проекта	май 2023 г.	Козырева Н.В.
4.	Проведение диагностики обучающихся для выявления уровня сформированности профессионального самоопределения обучающихся	июнь 2023 г.	Козырева Н.В. Калина Е.А. Первова Н.В. Девяткина А.В. Логинова О.П. Петрова А.Ю. Зыкова М.А.
5.	Подготовка методических рекомендаций «Организация профориентационной работы в 5-7 классах»	апрель 2023 г.- декабрь 2023 г.	Козырева Н.В. Малахова Н.О.
6.	Повышение квалификации специалистов, реализующих проект (вебинары, семинары, консультации, мастер-классы, курсы повышения квалификации, конференции)	апрель 2023 г.- октябрь 2023 г.	Козырева Н.В. Понамарева Е.В.
7.	Сбор информации о мероприятиях по реализации проекта в рамках регионального плана профориентационных мероприятий для обучающихся: день выбора профессии; «Единый областной день профориентации, посвященный Международному дню инвалидов»; единый областной день профориентации, посвященный Дню Победы; единый областной день профориентации, посвященный Дню знаний, «Урок успеха»	май 2023 г., сентябрь 2023 г., октябрь 2023 г., ноябрь 2023 г.	Козырева Н.В. Понамарева Е.В.
8.	Проведение профориентационных конкурсов (для специалистов, реализующих проект, обучающихся)	февраль 2023 г. октябрь 2023 г.	Козырева Н.В. Понамарева Е.В.
9.	Информационное освещение проекта, с использованием средств массовой информации (ТВ, радио, интернет, социальные сети)	ежеквартально	Козырева Н.В. Калина Е.А. Первова Н.В. Девяткина А.В. Унгурова Е.А. Логинова О.П. Михеева В.А. Петрова А.Ю. Лойченко Ю.А.
10.	Разработка информационных материалов для обучающихся и их родителей (законных представителей)	ежеквартально	Калина Е.А. Первова Н.В. Девяткина А.В.

	5-7-е классы		Логинова О.П. Петрова А.Ю. Зыкова М.А.
11.	Обобщение и представление результатов работы в научных публикациях, выступлениях на вебинаре, научно-практических конференциях, семинарах по заявленной теме	ежеквартально	Козырева Н.В. Калина Е.А. Первова Н.В. Девяткина А.В. Унгунова Е.А. Логинова О.П. Михеева В.А. Петрова А.Ю. Зыкова М.А. Лойченко Ю.А.
12.	Подготовка научного отчета по реализации проекта	декабрь 2023 г.	Козырева Н.В.

Руководитель ВНИКа

И. Г. Тимофеева

**Техническое задание
на разработку научной продукции и проектной документации по теме
«Реализация целевой модели наставничества и повышение качества работы
образовательной организации СПО»**

1. Заказчик: Министерство образования Кузбасса.

2. Исполнитель: Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» (ГБУ ДПО «КРИПО»).

3. Состав временного научно-исследовательского коллектива (ВНИКа):

Научный руководитель: Стальмакова Татьяна Анатольевна, начальник регионального центра наставничества ГБУ ДПО «КРИПО».

Рабочая группа:

1. Ижмулкина Наталья Вячеславовна, заместитель директора по УПР государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства» (ГАПОУ «КузТАГиС»), г. Кемерово

2. Степанов Иван Дмитриевич, мастер производственного обучения государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства» (ГАПОУ «КузТАГиС»), г. Кемерово

3. Вожова Наталья Викторовна, заместитель директора по УМР государственного профессионального образовательного учреждения «Кузнецкий индустриальный техникум» (ГПОУ «КИТ»), г. Новокузнецк

4. Кучинская Татьяна Александровна, заместитель директора по НМР государственного профессионального образовательного учреждения «Киселевский педагогический колледж» (ГПОУ «КПК»), г. Киселевск

5. Водяха Алена Александровна, заведующая кафедрой педагогических наук и частных методик, преподаватель государственного профессионального образовательного учреждения «Киселевский педагогический колледж» (ГПОУ «КПК»), г. Киселевск

6. Арнст Елена Анатольевна, преподаватель государственного профессионального образовательного учреждения «Новокузнецкий педагогический колледж» (ГПОУ «НПК»), г. Новокузнецк

7. Белянина Елена Лазаревна, заместитель директора государственного профессионального образовательного учреждения «Новокузнецкий техникум строительных технологий и сферы обслуживания» (ГПОУ «НТСТиСО»), г. Новокузнецк

8. Веклич Елена Геннадьевна, методист государственного профессионального образовательного учреждения «Новокузнецкий техникум строительных технологий и сферы обслуживания» (ГПОУ «НТСТиСО»), г. Новокузнецк

9. Курганский Дмитрий Анатольевич, преподаватель центра непрерывного образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия» (ФГБОУ ВО «КузГСХА»), г. Кемерово

10. Стальмакова Анастасия Викторовна, методист регионального центра наставничества ГБУ ДПО «КРИПО».

4. Классификация работ: организационно-методическая, научно-исследовательская работа.

5. Сроки выполнения работ: март 2023 г. - март 2024 г.

6. Актуальность темы исследования

Одним из качественных показателей деятельности СПО является трудоустройство выпускников в соответствии с полученной профессией, закрепление молодых специалистов на рабочем месте. Деятельность наставников на предприятии способствует достижению целей выпускника – закрепиться и развиваться в полученной профессии; целей СПО – готовить востребованных на рынке труда специалистов; целей предприятия – поддерживать и развивать кадровый потенциал.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки от 17.04.2020 г. Кузбасса № 782 СПО должны обеспечить внедрение наставничества в разных формах на основе методологии (целевая модель) наставничества обучающихся. форма наставничества «работодатель – студент» вызывает ряд затруднений:

– поиск предприятий, учреждений, организаций (далее – «предприятие») – партнеров СПО, готовых неформально обеспечить прохождение практики студентов, предоставив своих специалистов – наставников;

– отсутствие у специалистов предприятий (потенциальных наставников) педагогического образования и навыков педагогической деятельности вызывает потребность в организации их обучения;

– создание методических материалов (инструкций, методических рекомендаций, др.) для наставников на предприятиях с учетом быстро меняющихся условий – производственных, научно-технических, информационных, кадровых;

– необходимость постоянного повышения квалификации преподавателей спецдисциплин СПО в контексте научно-технических, информационно – технологических изменений на производстве возможна за счет наставнических отношений (в том числе реверсивных) со специалистами предприятия;

– поиск и использование всех возможных форм наставничества на

предприятия: «специалист предприятия – студент СПО»; «специалист предприятия – преподаватель спецдисциплин СПО»; др.

7. Цель и задачи исследования

Цель: Разработка модели наставничества на предприятии (форма наставничества «работодатель – студент») с целью успешного прохождения производственной практики и дальнейшего трудоустройства по полученной специальности

Задачи:

– Выявить потенциальных работодателей, заинтересованных в заключении договоров социально-экономического партнерства, включающих условия деятельности наставников на производстве;

– Проанализировать сильные и слабые стороны участников образовательно-производственных отношений на предмет определения наставнических пар/групп с учетом их способности, готовности, заинтересованности в наставничестве; определение форм наставничества;

– Решить вопросы планирования и организации деятельности наставников на основе индивидуальных потребностей и проблем в рамках заявленных форм наставничества;

– Провести обучающие мероприятия для участников программы наставничества с учетом индивидуальных запросов и условий образовательной и производственной деятельности;

– Разработать алгоритм действий в процессе реализации наставничества с учетом определенных форм наставничества, индивидуальных потребностей наставляемых, специальных условий наставника (личностные, профессиональные, производственные, временные и пр.); диагностические материалы для оценки эффективности деятельности участников наставнических отношений; методические рекомендации для наставников-специалистов предприятий;

– Обобщить полученные результаты, популяризировать лучшие результаты в деятельности учебной, производственной, творческие достижения участников наставнических отношений.

8. Объем трудовых затрат на разработку продукции

Общий объем времени, отведенного на разработку предусмотренной настоящим техническим заданием продукции, составляет 2100 часов.

9. Спецификация и объем готовой продукции:

– информационно-аналитические обзоры предприятий – партнеров: условия для проведения практики студентов СПО; количество наставников, готовых обучаться и планировать индивидуальную работу со студентами, с преподавателями; потребность в кадрах, вакансии рабочих мест, кадровая политика в отношении молодых специалистов на предприятии; возможности и условия последующего трудоустройства студентов, проходящих производственную практику;

– примерная программа повышения квалификации наставников – представителей

- работодателя по вопросам педагогики, психологии;
- публикации 2 статей в научных журналах и сборниках материалов научных конференций по теме ВНИКа;
 - методические рекомендации (подготовленные к изданию);
 - итоговый отчет о выполнении НИР.

10. Апробация и экспертиза промежуточных и итоговых результатов исследования

Полученные в ходе исследования промежуточные и итоговые результаты проходят апробацию в ПОО Кемеровской области, представляются на научных мероприятиях различного уровня, в научных публикациях, внедряются в образовательный процесс профессиональных образовательных организаций.

Итоговые результаты исследования, представленные в виде готовой научной продукции, проходят научную и профессионально-общественную экспертизу путем их представления и обсуждения на рабочих совещаниях членов ВНИКа, на заседаниях редакционно-издательского совета, ректората, ученого совета ГБУ ДПО «КРИПО».

11. Теоретическая и практическая значимость ожидаемых результатов исследования

Организация наставнических отношений позволит повысить эффективность прохождения практики студентов на предприятии, развить и поддержать интерес молодого человека в выбранной профессии, определиться с местом работы по полученной специальности. Оценка наставником – специалистом предприятия личных и профессиональных качеств наставляемого – студента по итогам практики может содействовать решению кадровых вопросов работодателя за счет трудоустройства молодых специалистов, получивших опыт работы в процессе производственной практики. Позитивные наставнические отношения при условии дальнейшего постоянного трудоустройства на предприятии позволят оптимизировать процесс вхождения в должность и поднять наставнические отношения на новый уровень.

Критерии практической значимости:

- удовлетворенность производственной практикой со стороны всех участников;
- высокие оценки студентов по результатам прохождения производственной практики;
- временное трудоустройство (либо иные условия трудовой деятельности в режиме выполнения должностных обязанностей студентом на рабочем месте по специальности за вознаграждение);
- постоянное трудоустройство выпускников на предприятии, предоставившем условия для прохождения производственной практики СПО;
- повышение уровня профессионализма преподавателей и специалистов предприятий в процессе реализации программы наставничества.

12. Последовательность и способ выполнения работ

Индивидуальное и коллективное выполнение заданий научного руководителя в соответствии с календарным планом работ.

Календарный план выполнения научной продукции по теме: «Реализация целевой модели наставничества и повышение качества работы СПО»

на период с марта 2023 г. по март 2024 г.

№ п/п	Содержание работ	Срок	Ответственные лица
1.	Корректировка нормативной базы СПО -программа наставничества, -положение о наставничестве, -приказы, закрепляющие наставнические пары/группы, - приказы, утверждающие индивидуальный план наставника, -договоры социально – экономического партнерства	март 2023 г.	Вожова Н.В. Арнст Е.А. Белянина Е.Л. Веклич Е.Г. Ижмулкина Н.В. Степанов И.Д. Кучинская Т.А. Водяха А.А. Курганский Д.А. Селезнева И.А.
2.	Корректировка базы наставников, наставляемых	март 2023 г.	Вожова Н.В. Арнст Е.А. Белянина Е.Л. Веклич Е.Г. Ижмулкина Н.В. Степанов И.Д. Кучинская Т.А. Водяха А.А. Курганский Д.А. Селезнева И.А.
3.	Корректировка индивидуального плана наставника	апрель 2023 г.	Вожова Н.В. Арнст Е.А. Белянина Е.Л. Веклич Е.Г. Ижмулкина Н.В. Степанов И.Д. Кучинская Т.А. Водяха А.А. Курганский Д.А. Селезнева И.А.
4.	Подготовка методических материалов (методические рекомендации для наставников, наставляемых, инструкции, памятки, алгоритм действий, др.);	апрель 2023 г.- январь 2024 г.	Вожова Н.В. Арнст Е.А. Белянина Е.Л. Веклич Е.Г. Ижмулкина Н.В. Степанов И.Д.

			Кучинская Т.А. Водяха А.А. Курганский Д.А. Селезнева И.А.
5.	Подготовка диагностических материалов (анкеты, опросные листы для определения уровня удовлетворенности процессом и результатом наставнических отношений);	апрель 2023 г.- январь 2024 г.	Вожова Н.В. Арнст Е.А. Белянина Е.Л. Веклич Е.Г. Ижмулкина Н.В. Степанов И.Д. Кучинская Т.А. Водяха А.А. Курганский Д.А. Селезнева И.А.
6.	Проведение мониторинга, обучающих мероприятий	апрель 2023 г.- март 2024 г.	Вожова Н.В. Арнст Е.А. Белянина Е.Л. Веклич Е.Г. Ижмулкина Н.В. Степанов И.Д. Кучинская Т.А. Водяха А.А. Курганский Д.А. Селезнева И.А.
7.	Реализация индивидуального плана наставника	март 2023 г.- март 2024 г.	Вожова Н.В. Арнст Е.А. Белянина Е.Л. Веклич Е.Г. Ижмулкина Н.В. Степанов И.Д. Кучинская Т.А. Водяха А.А. Курганский Д.А. Селезнева И.А.
8.	Подготовка к публикации статей в научных журналах и сборниках материалов научных конференций по теме ВНИК	март 2023 г.- сентябрь 2023 г.	Вожова Н.В. Арнст Е.А. Белянина Е.Л. Веклич Е.Г. Ижмулкина Н.В. Степанов И.Д. Кучинская Т.А. Водяха А.А. Курганский Д.А. Селезнева И.А. Стальмакова А.В.
9.	Подготовка к изданию методических рекомендаций	ноябрь 2023 г.	Вожова Н.В. Арнст Е.А. Белянина Е.Л. Веклич Е.Г. Ижмулкина Н.В. Степанов И.Д.

			Кучинская Т.А. Водяха А.А. Курганский Д.А. Селезнева И.А. Стальмакова А.В.
10.	Подготовка к изданию методических рекомендаций	декабрь 2023 г.	Стальмакова Т.А. Стальмакова А.В.

Руководитель ВНИК

Т.А. Стальмакова

**Техническое задание
на разработку научной продукции и проектной документации по теме
«Формирование механизмов взаимодействия образовательных
организаций с работодателями»**

1. Заказчик: Министерство образования Кузбасса.

2. Исполнитель: Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» (ГБУ ДПО «КРИПО»).

3. Состав временного научно-исследовательского коллектива (ВНИКа):

Научный руководитель: Апарина Наталья Федоровна, к. э. н., доцент, методист научно-аналитического центра ГБУ ДПО «КРИПО»

Научный консультант: Меркурьев Владимир Владимирович, д. э. н., доцент, заведующий кафедрой теории и технологии управления федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева».

Рабочая группа:

1. Васильев Кирилл Иванович, к. т. н., начальник научно-аналитического центра ГБУ ДПО «КРИПО»;

2. Витренко Наталья Борисовна, директор государственного профессионального образовательного учреждения «Березовский политехнический техникум». г. Березовский;

3. Горбанева Ольга Евгеньевна, заведующий практическим обучением государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Новокузнецкий торгово-экономический техникум», г. Новокузнецк;

4. Грабанова Евгения Дмитриевна, методист центра цифровых компетенций ГБУ ДПО «КРИПО»;

5. Давыдова Мария Александровна, методист научно-аналитического центра ГБУ ДПО «КРИПО»;

6. Дорофеева Татьяна Павловна, к. э. н., доцент кафедры менеджмента и экономики ГБУ ДПО «КРИПО»;

7. Зиновьева Анна Юрьевна, методист центра цифровых компетенций ГБУ ДПО «КРИПО»;

8. Ижмулкина Наталья Вячеславовна, заместитель директора по учебно-производственной работе государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства», г. Кемерово;

9. Климова Наталья Владимировна, руководитель учебно-производственной практики государственного профессионального образовательного учреждения «Кузнецкий индустриальный техникум», г. Новокузнецк;

10. Ковалевская Инна Николаевна, к. т. н., методист научно-аналитического центра ГБУ ДПО «КРИПО»;

11. Степанов Иван Дмитриевич, мастер производственного обучения государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства», г. Кемерово;

12. Шубина Наталья Павловна, к. э. н, доцент, проректор по науке ГБУ ДПО «КРИПО».

4. Классификация работ:

– научно-исследовательская;

5. Сроки выполнения работ: март 2023 г. – декабрь 2025 г.

6. Актуальность темы исследования.

Изменения в системе среднего профессионального образования в современных условиях направлены на повышение его престижа и востребованности. Конкуренция на рынке образовательных услуг, образовательная миграция требуют роста привлекательности ПОО для абитуриентов. Конкурентоспособность ПОО обеспечивается кадровым составом образовательной организации, ее материально-технической базой, возможностями профессионального, творческого развития студентов, перспективами их трудоустройства. Поэтому многие ПОО модернизируются и теснее интегрируются с работодателями с целью увеличения потенциала образовательной организации в формировании современной образовательной инфраструктуры, развития компетенций студентов в соответствии с запросами работодателей. Особенную роль в этом процессе играет ФП «Профессионалитет», целевым образом ориентированный на решение проблем трудоустройства выпускников на основе создания образовательно-производственных центров (кластеров). Вместе с тем, анализ ситуации в системе СПО, показывает, что существует комплекс нерешенных проблем, связанных с существующими механизмами взаимодействия ПОО с работодателями.

С точки зрения востребованности выпускников ПОО ситуация на региональном рынке труда выглядит в целом удовлетворительно: по итогам выпуска 2021 г. (по данным мониторинга профессиональной и иной деятельности граждан Роструда за II квартал 2022 г.) в системе СПО региона было выпущено 14 128 выпускников. Уровень занятости составил 76,6 %. Несмотря на высокие показатели занятости в рейтинге субъектов РФ по показателю занятости выпускников СПО (11 место в 2021 г.), в системе СПО Кемеровской области показатели трудоустройства являются дифференцированными по ПОО. В отдельных учреждениях процент трудоустроенных выпускников колеблется от 50

до 60%. Перспективным направлением адаптации ПОО к потребностям рынка труда является создание новых и модернизация существующих механизмов взаимодействия образовательных организаций с работодателями.

Анализ данных Комплексной оценки соответствия системы среднего профессионального образования потребностям экономики Российской Федерации за 2022 г. показывает, что потенциал взаимодействия ПОО и работодателей используется не в полной мере. Так, наблюдается низкий процент студентов, заключивших договоры с работодателями о целевом обучении. Из 82 профессиональных образовательных организаций Кемеровской области-Кузбасса в 2022 г. только в 20 имеются студенты-целевики. В 5 ПОО отсутствуют заключенные договоры о сотрудничестве с работодателями.

Наблюдается низкая результативность взаимодействия ПОО и работодателей по получению образовательными учреждениями финансовой помощи и переданного от работодателей оборудования. Многие учреждения СПО не используют кадровый потенциал работодателей, не привлекая к образовательному процессу преподавателей и мастеров производственного обучения – работников предприятий.

Существуют проблемы соответствия образовательных программ и материально-технической базы ПОО требованиям работодателя, а также соответствия кадрового обеспечения ПОО требованиям работодателей.

В связи с наличием проблем подготовки, трудоустройства выпускников и повышения качества подготовки кадров в соответствии с запросами работодателей в системе СПО необходимо развитие существующих и создание новых механизмов взаимодействия образовательных организаций с работодателями.

7. Цель и задачи исследования.

Цель: оценка существующих механизмов взаимодействия образовательных организаций, реализующих программы СПО с работодателями и определение возможных способов их модернизации в соответствии с современным требованиям рынка труда Кемеровской области-Кузбасса.

Задачи:

1. Провести оценку существующих механизмов взаимодействия ПОО Кемеровской области – Кузбасса с работодателями.

2. Обобщить и тиражировать лучший опыт (лучшие практики) механизмов взаимодействия ПОО с работодателями на региональном и национальном уровнях.

3. Провести оценку эффектов образовательно-производственных (центров) кластеров ФП «Профессионалист» в сфере подготовки кадров для рынка труда Кемеровской области - Кузбасса по востребованным профессиям и содействовать распространению опыта взаимодействия ПОО – участников кластера с работодателями.

4. Разработать и рекомендовать к внедрению модели взаимодействия с работодателями в ПОО, реализующих программы СПО по традиционной форме

обучения с учетом дифференциации ПОО по показателям трудоустройства выпускников

5. Скорректировать образовательные, организационные мероприятия КРИПО в направлении содействия развитию механизмов взаимодействия ПОО с работодателями.

6. Организовать процесс информационного, научно-методического сопровождения руководителей ПОО, педагогов и ответственных за взаимодействие с работодателями.

8. Объем трудовых затрат на разработку продукции.

Окончание проекта планируется завершить к концу 2025 г. (2 года 10 мес.). В соответствии с этим поставленные цель и задачи могут дополняться или изменяться во время реализации Проекта. Общий объем времени, отведенного на разработку предусмотренной настоящим техническим заданием продукции на время реализации проекта (2023-2025 гг.) составляет 6000 часов. В 2023г. - 2100 часов; в 2024 г. - 2100 часов; 2025 гг. - 1800 часов.

9. Спецификация и объем готовой продукции:

– информационно-аналитические обзоры по механизмам взаимодействия ПОО Кемеровской области – Кузбасса с работодателями;

– банк лучших практик взаимодействия ПОО с работодателями и его размещение на сайте КРИПО;

– отчеты по проведенным социологическим исследованиям по проблемам и перспективам взаимодействия ППО с работодателями;

– модели взаимодействия с работодателями для организаций традиционной формы обучения;

– программы семинаров, вебинаров, секций на конференциях по проблемам взаимодействия ППО с работодателями;

– публикации 6 статей в научных журналах ВАК и сборниках материалов научных конференций по теме ВНИКа;

– дополнительные профессиональные программы повышения квалификации (онлайн-курсы) для руководителей, преподавателей, специалистов, ответственных за содействие трудоустройству выпускников по современным механизмам взаимодействия

– методические рекомендации по внедрению механизмов взаимодействия ПОО с работодателями;

– итоговый отчет о выполнении НИР.

10. Апробация и экспертиза промежуточных и итоговых результатов исследования

Полученные в ходе исследования промежуточные и итоговые результаты проходят апробацию в ПОО Кемеровской области, представляются на научных мероприятиях различного уровня, в научных публикациях, внедряются в

организационно-управленческий процесс профессиональных образовательных организаций.

Итоговые результаты исследования, представленные в виде готовой научной продукции, проходят научную и профессионально-общественную экспертизу путем их представления и обсуждения на рабочих совещаниях членов ВНИКа, на заседаниях редакционно-издательского совета, ректората, ученого совета ГБУ ДПО «КРИПО».

11. Теоретическая и практическая значимость ожидаемых результатов исследования

Теоретическая значимость исследования заключается в создании формализованных моделей взаимодействия ПОО и работодателя.

Практическая значимость исследования:

– выявление проблем и определение перспектив развития механизмов взаимодействия ПОО с работодателями;

– обобщение опыта взаимодействия, выявление и тиражирование лучших практик;

– внедрение в организационно – управленческую деятельность ПОО современных моделей взаимодействия с работодателями;

– улучшение качества подготовки специалистов с учетом требований работодателей и повышение показателей трудоустройства выпускников ПОО.

12. Последовательность и способ выполнения работ

Индивидуальное и коллективное выполнение заданий научного руководителя в соответствии с календарным планом работ.

Календарный план выполнения научной продукции по теме: «Формирование механизмов взаимодействия образовательных организаций с работодателями»

на период с марта 2023 г. по декабрь 2023 г.

№ п/п	Содержание работ	Срок	Ответственные лица
Задача 1 Провести оценку существующих механизмов взаимодействия ПОО Кемеровской области – Кузбасса с работодателями (2023-2024 гг.)			
1.	Сбор, анализ и обобщение информации о механизмах и результатах взаимодействия ПОО Кемеровской области – Кузбасса с работодателями	Март – май 2023 г.	Апарина Н.Ф., Витренко Н. Б. Горбанева О.Е. Давыдова М.А.; Дорофеева Т.П. Ижмулкина Н. В. Климова Н.В. Ковалевская И. Н. Степанов И. Д.

2.	Информационно-аналитический обзор (отчет) по механизмам взаимодействия ПОО Кемеровской области – Кузбасса с работодателями	Июнь 2023 г.	Апарина Н.Ф., Витренко Н. Б. Горбанева О.Е. Дорофеева Т.П. Ижмулкина Н. В. Климова Н.В. Ковалевская И. Н. Меркурьев В.В. Степанов И. Д.
3.	Разработка методики экспертного опроса по проблемам и перспективам взаимодействия ПОО с работодателями	Апрель 2023 г.	Апарина Н.Ф., Васильев К.И., Дорофеева Т.П., Шубина Н.П.
4.	Проведение экспертного опроса и подготовка отчета (информационно-аналитического обзора) по результатам	Июнь-август 2023 г.	Апарина Н.Ф., Дорофеева Давыдова М.А. Ковалевская И.Н.
5.	Подготовка публикаций по оценке существующих механизмов взаимодействия ПОО Кемеровской области – Кузбасса с работодателями	Сентябрь-декабрь 2023 г.	Участники ВНИК
Задача 2. Обобщить и тиражировать лучший опыт (лучшие практики) механизмов взаимодействия ПОО с работодателями на региональном и национальном уровнях (2023 – 2024 гг.)			
6.	Обобщение лучшего опыта (лучших практик) механизмов взаимодействия ПОО с работодателями на региональном и национальном уровнях.	Ноябрь-декабрь 2023 г.	Давыдова М.А.; Дорофеева Т.П., Ковалевская И.Н.
7.	Подготовка промежуточного отчета (информационно-аналитического обзора) по лучшим практикам взаимодействия ПОО с работодателями и размещение результатов на сайте КРИПРО	Декабрь 2023 г.	Апарина Н.Ф., Дорофеева Т.П., Ковалевская И.Н. Грабанова Е.Д. Зиновьева А. Ю.
Задача 3. Провести оценку эффектов образовательно-производственных (центров) кластеров ФП «Профессионалист» в сфере подготовки кадров для рынка труда Кемеровской области - Кузбасса по востребованным профессиям и содействовать распространению опыта взаимодействия ПОО - участников кластера с работодателями (2023 – 2025 гг.)			
8.	Разработка методологии оценки эффектов образовательно-производственных (центров) кластеров ФП «Профессионалист» в сфере подготовки кадров для рынка труда Кемеровской области - Кузбасса	Ноябрь 2023 г.	Апарина Н.Ф., Васильев К.И., Ковалевская И.Н. Меркурьев В.В.
9.	Подготовка публикации по методологии оценки эффектов образовательно-производственных (центров) кластеров ФП «Профессионалист» в сфере подготовки кадров для рынка труда Кемеровской области - Кузбасса	Декабрь 2023 г.	Участники ВНИК
Задача 4. Разработать и рекомендовать к внедрению модели взаимодействия с работодателями в ПОО, реализующих программы СПО по традиционной форме обучения с учетом дифференциации ПОО по показателям трудоустройства выпускников (2024-2025 гг.)			

Задача 5. Скорректировать образовательные, организационные мероприятия КРИРПО в направлении содействия развитию механизмов взаимодействия ПОО с работодателями
(2023-2025 гг.)

10.	Семинар «Адаптация программ СПО к запросам работодателей»	Июнь 2023 г.	Апарина Н.Ф., Дорофеева Т.П., Меркурьев В.В. Шубина Н.П., Представители ПОО (по согласованию)
11.	Семинар: «Сетевая и дуальная (практико-ориентированная) формы реализации образовательных программ»	Сентябрь 2023 г.	Апарина Н.Ф., Дорофеева Т.П. Шубина Н.П., Представители ПОО (по согласованию)
12.	Международная конференция на тему «Потенциал развития механизмов взаимодействия ПОО с работодателями для региональных рынков труда»	Октябрь 2023 г.	Апарина Н.Ф., Васильев К.И. Дорофеева Т.П., Ковалевская И.Н. Шубина Н.П. Меркурьев В.В.

Задача 6. Организовать процесс информационного и научно-методического сопровождения руководителей ПОО, педагогов и ответственных за взаимодействие с работодателями
(2023-2025 гг.)

13.	Размещение информационно-аналитических материалов на сайте КРИРПО	Июнь - декабрь 2023 г.	Дорофеева Т.П., Грабанова Е.Д. Зиновьева А. Ю.
14.	Круглый стол: «Лучшие практики взаимодействия ПОО с работодателями»	Декабрь 2023 г.	Шубина Н.П., Дорофеева Т.П., Ковалевская И.Н.
15.	Подготовка отчета по итогам НИР	Декабрь 2023 г.	Апарина Н.Ф., Дорофеева Т.П., Ковалевская И.Н.

Руководитель ВНИК



Н. Ф. Апарина

Техническое задание
на разработку научной продукции и проектной документации по теме
«Организация проектной деятельности с целью повышения
операционной эффективности профессиональной образовательной
организации»

1. **Заказчик:** Министерство образования Кузбасса.

2. **Исполнитель:** Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» (ГБУ ДПО «КРИПО»).

3. **Состав временного научно-исследовательского коллектива (ВНИКа):**

Научный руководитель: Кузнецова Татьяна Александровна, старший преподаватель кафедры экономики и менеджмента ГБУ ДПО «КРИПО».

Научный консультант: Меркурьев Владимир Владимирович, д.э.н., доцент, заведующий кафедрой теории и технологии управления федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева».

Рабочая группа:

1. Апарина Наталья Федоровна, к.э.н., доцент, методист научно-аналитического отдела ГБУ ДПО «КРИПО»;

2. Степук Оксана Сергеевна, начальник Центра цифровых компетенций ГБУ ДПО «КРИПО»;

3. Казаков Роман Сергеевич, руководитель научно-методического отдела государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Кемеровский горнотехнический техникум;

4. Седнева Евгения Владимировна, заместитель директора по инновациям и развитию государственного профессионального образовательного учреждения «Кемеровский профессионально-технический техникум»;

5. Васильченко Александр Михайлович, заместитель директора по развитию и внедрению инновационных технологий государственного профессионального образовательного учреждения «Кемеровский аграрный техникум» имени Г. П. Левина.

4. **Классификация работ:** научно-исследовательская, организационно-методическая работа.

5. **Сроки выполнения работ:** март 2023 г. – май 2024 г.

6. Актуальность темы исследования

Приоритетной задачей образования является обеспечение высокого качества, основанного на фундаментальности знаний и развитии профессиональных компетенций, как обучающихся в системе СПО студентов, так и преподавателей ПОО. При этом актуальными становятся факторы, создающие возможность вовлечения сотрудников и студентов ПОО в процессы непрерывных улучшений в организации с целью повышения операционной эффективности процессов. Современным подходом к управлению процессами непрерывных улучшений является проектный подход.

В связи с современными тенденциями подготовки кадров в системе СПО с учетом потребностей работодателей, развития профессионального мастерства студентов и внутренними потребностями ПОО требуется модернизация образовательных программ и оптимизация внутренних процессов на основе использования технологий бережливого производства. Бережливое производство – одна из компетенций, введенная Ростехом в программу чемпионата «Профессионалы». Для системы СПО оптимизация процессов, а также развитие специалистов в этой сфере – в числе приоритетных стратегических задач. Сегодня ПОО активно внедряют принципы и методы бережливого производства в образовательный и управленческий процессы.

Вместе с тем использование технологий бережливого производства в ПОО вызывает ряд затруднений:

- недостаток компетенций в области бережливого производства и навыков проектной деятельности у преподавателей и студентов ПОО;
- низкий уровень «проектной массы» по оптимизации учебно-методических, образовательных, воспитательных и пр. процессов в ПОО, потребность в ее «наращивании»;
- недостаточный уровень менторского сопровождения проектов повышения операционной эффективности в ПОО;
- недостаточный уровень методического обеспечения разработки и реализации проектов бережливого производства в организациях ПОО.

Нарращивание проектной массы позволят ПОО избежать трат на нерациональную деятельность и эффективно осуществлять образовательный и производственный процесс, повышая, тем самым, операционную эффективность процессов.

7. Цель и задачи исследования

Цель – оценка проблем и перспектив организации проектной деятельности в ПОО Кемеровской области – Кузбассе, и развитие практических навыков проектной деятельности на основе применения технологий бережливого производства у руководителей, преподавателей и мастеров ПО учреждений СПО

Задачи:

- провести анализ и выявить актуальные проблемы реализации бережливых проектов в ПОО Кузбасса;
- разработать методические рекомендации по запуску, реализации и

- завершению бережливых проектов в ПОО Кузбасса;
- подготовить необходимую нормативно-методическую и образовательную базу для проектной деятельности ПОО;
 - разработать и внедрить систему (алгоритм) менторского сопровождения проектов бережливого производства в ПОО на базе КРИРПО;
 - разработать программный продукт для применения в процессе реализации и завершения проектов в ПОО;
 - провести апробацию полученных результатов в практике реализации бережливых проектов в пилотных ПОО;
 - обобщить и представить полученный опыт в научных статьях и отчете по результатам работы ВНИК.

8. Объем трудовых затрат на разработку продукции

Общий объем времени, отведенного на разработку предусмотренной настоящим техническим заданием продукции, составляет 1800 часов.

9. Спецификация и объем готовой продукции:

- социологическое исследование по проблемам осуществления проектной деятельности по бережливому производству в ПОО Кузбасса;
- раздел в АИС ЭПО по проектной работе ПОО Кузбасса;
- система (алгоритм) менторского сопровождения проектов бережливого производства в ПОО на базе КРИРПО;
- публикации 3 статей в научных журналах ВАК по теме ВНИКа;
- методические рекомендации (стандарт) по запуску, реализации и завершении проектов по бережливому производству, направленных на повышение эффективности деятельности ПОО Кузбасса (подготовленные к изданию);
- видео-лекции по проектной деятельности и основам бережливого производства – 5 шт.;
- образовательные мероприятия по бережливому производству – 6 семинаров;
- секция на научно-практической конференции по теме ВНИКа;
- отчет по итогам НИР.

10. Апробация и экспертиза промежуточных и итоговых результатов исследования

Полученные в ходе исследования промежуточные и итоговые результаты проходят апробацию в ПОО Кемеровской области, представляются на научных мероприятиях различного уровня, в научных публикациях, внедряются в деятельность профессиональных образовательных организаций.

Итоговые результаты исследования, представленные в виде готовой научной продукции, проходят научную и профессионально-общественную экспертизу путем их представления и обсуждения на рабочих совещаниях членов

ВНИКа, ректората, ученого совета ГБУ ДПО «КРИПО» и научно-практических конференциях.

11. Теоретическая и практическая значимость ожидаемых результатов исследования

Теоретическая значимость научного исследования заключается в развитии подходов к использованию технологий бережливого производства в образовательных организациях.

Практическая значимость исследования заключается в:

- выявлении проблем и определении перспектив развития проектного управления на основе технологий бережливого производства в ПОО;
- создании системы (алгоритма) менторского сопровождения проектов бережливого производства в ПОО на базе КРИПО;
- разработке программного продукта для применения в процессе реализации и завершения проектов в ПОО;
- разработке методических рекомендаций по запуску, реализации и завершению бережливых проектов в ПОО Кузбасса.

12. Последовательность и способ выполнения работ

Индивидуальное и коллективное выполнение заданий научного руководителя в соответствии с календарным планом работ.

**Календарный план
выполнения научной продукции по теме:
«Организация проектной деятельности с целью повышения
операционной эффективности профессиональной образовательной
организации»
на период с марта 2023 г. по май 2024 г.**

№ п/п	Содержание работ	Срок	Ответственные лица
1.	Проведение социологического исследования для выявления проблем осуществления проектной деятельности по бережливому производству в ПОО Кузбасса	Март 2023 г. – апрель 2023 г.	Кузнецова Т.А. Апарина Н.Ф. Седнева Е.В. Казаков Р.С. Васильченко А.М.
2.	Анализ результатов социологического опроса и определение основных проблемных зон проектной деятельности ПОО	Май 2023 г.	Кузнецова Т.А. Апарина Н.Ф.
3.	Создание раздела в АИС ЭПО по проектной работе ПОО Кузбасса:	Апрель 2023 г. – май 2024 г.	Степук О.С.
3.1.	подготовка технического задания	Апрель 2023 – май 2023 г.	Степук О.С.

3.2.	разработка программного продукта	Май 2023 – март 2024 г.	Степук О.С.
3.3.	апробация программного продукта в пилотных ПОО	Февраль 2024 г. – май 2024 г.	Степук О.С. Седнева Е.В. Казаков Р.С. Васильченко А.М.
4.	Проведение образовательных семинаров по проектной деятельности с сотрудниками и преподавателями ПОО	Май 2023 г. – июнь 2023 г. Январь 2024 г. – февраль 2024 г.	Кузнецова Т.А. Апарина Н.Ф. Меркурьев В.В.
5.	Подготовка и запись видео-лекций по проектной деятельности и основам бережливого производства	Сентябрь 2023 г. – декабрь 2023 г.	Кузнецова Т.А. Апарина Н.Ф. Меркурьев В.В.
6.	Подготовка и проведение секции на научно-практической конференции по теме ВНИКа	Октябрь 2023 г. – ноябрь 2023 г.	Апарина Н.Ф. Кузнецова Т.А. Меркурьев В.В. Седнева Е.В. Казаков Р.С. Васильченко А.М.
7.	Подготовка к публикации статей в научных журналах ВАК по теме НИР	Апрель 2023 г. – май 2024 г.	Апарина Н.Ф. Кузнецова Т.А. Меркурьев В.В.
8.	Подготовка к изданию методических рекомендаций (стандартов и шаблонов) проектной деятельности в ПОО:	Июнь 2023 г. – январь 2024 г.	Кузнецова Т.А.
8.1.	изучение и обобщение литературы и практического опыта по теме ВНИКа	Июнь 2023 г. – сентябрь 2023 г.	Кузнецова Т.А. Апарина Н.Ф.
8.2.	разработка единых методических рекомендаций (стандартов) и шаблонов для проектной деятельности по бережливому производству в ПОО	Сентябрь 2023 г. – январь 2024 г.	Кузнецова Т.А. Апарина Н.Ф. Седнева Е.В. Казаков Р.С. Васильченко А.М. Меркурьев В.В.
9.	Апробация методических рекомендаций (стандартов и шаблонов) проектной деятельности в пилотных ПОО	Февраль 2024 г. – май 2024 г.	Кузнецова Т.А. Апарина Н.Ф. Седнева Е.В. Казаков Р.С. Васильченко А.М.
10.	Разработка и внедрение системы (алгоритма) менторского сопровождения проектов бережливого производства в ПОО на базе КРИПО	Сентябрь 2023 г. – январь 2024 г.	Кузнецова Т.А. Апарина Н.Ф. Меркурьев В.В.
11.	Подготовка отчета по итогам НИР	Май 2024 г.	Кузнецова Т.А. Апарина Н.Ф.

Руководитель ВНИК



Т.А. Кузнецова

**Техническое задание
на разработку научной продукции и проектной документации по теме
«Построение индивидуального образовательного маршрута (траектории)
педагогов ПОО»**

1. Заказчик: Министерство образования Кузбасса.

2. Исполнитель: Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» (ГБУ ДПО «КРИПО»).

3. Состав временного научно-исследовательского коллектива (ВНИКа):

Научный руководитель: Гуляева Марина Анатольевна, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования ГБУ ДПО «КРИПО».

Рабочая группа:

1. Архипова Татьяна Юрьевна, заместитель директора по учебно-методической работе государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Кузбасский педагогический колледж»;

2. Ардашева Наталья Валерьевна, канд. пед. наук, руководитель методического отдела государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Кузбасский педагогический колледж»;

3. Котова Елена Валерьевна, канд. пед. наук, начальник учебно-методического отдела государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Кузбасский колледж архитектуры, строительства и цифровых технологий»;

4. Клычкова Елена Ивановна, методист лаборатории андрагогики ГБУ ДПО «КРИПО»;

5. Никифорова Людмила Владимировна, методист деканата факультета повышения квалификации и переподготовки работников профессионального образования ГБУ ДПО «КРИПО»;

6. Огнева Алена Владимировна, методист деканата факультета повышения квалификации и переподготовки работников профессионального образования ГБУ ДПО «КРИПО»;

7. Пшеничная Олеся Александровна, методист деканата факультета повышения квалификации и переподготовки работников профессионального образования ГБУ ДПО «КРИПО».

4. Классификация работ: научно-методическая, проектно-аналитическая, организационно-методическая работа.

5. Сроки выполнения работ: март 2023 г.-декабрь 2024 г.

6. Актуальность темы исследования.

Концепция создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров определяет систему как совокупность взаимосвязанных и интегрированных между собой, но при этом относительно самостоятельных субъектов научно-методической деятельности федерального, регионального и муниципального уровней, обеспечивающих сопровождение педагогов и управленческих кадров в повышении квалификации, переподготовке. Важным в этом направлении является выявление профессиональных дефицитов и построение на их основе индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагога, а также их учет при организации повышения квалификации педагогов. При организации повышения квалификации также особую значимость приобретает необходимость выстраивания адресного повышения квалификации с учетом запросов на использования баз стажировочных площадок, сетевых форм взаимодействия и внедрения механизмов наставничества в педагогической среде.

Индивидуальный образовательный маршрут (далее – ИОМ) – это комплекс мероприятий, включающий описание содержания, форм организации, технологий, темпа и общего времени освоения педагогическим работником необходимых знаний, умений, практических навыков и опыта, основанный на персонифицированном подходе к организации дополнительного профессионального образования, в том числе, учитывающем актуальные дефициты профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров, их личные ресурсы, педагогический контекст образовательной организации, в которой он работает, а также возможности и ресурсы системы дополнительного профессионального образования.

ИОМ представляет собой документ, составляемый педагогом на основе выявления не только его профессиональных проблем, дефицитов, затруднений, но и высоких достижений, и обеспечивающий реализацию индивидуализированной модели непрерывного профессионального развития (повышения квалификации).

Такой подход способствует адресной организации повышения квалификации педагогов с учетом конкретных профессиональных запросов.

7. Цель и задачи исследования.

Цель: выявление актуальных способов организации повышения квалификации педагогов, профессионального развития педагогов; разработка механизма реализации индивидуального образовательного маршрута в повышении квалификации и в процессе развития профессиональной компетентности педагога.

Задачи:

– провести анализ и выявить актуальные способы организации повышения квалификации педагогов, профессионального развития педагогов с использованием индивидуального образовательного маршрута;

- разработать механизм проектирования ИОМ педагога в ПОО и в системе повышения квалификации педагогов с использованием электронной системы обучения;
- подготовить необходимую нормативную базу для проектирования ИОМ педагога и использования в практике деятельности Института;
- провести апробацию полученных результатов в практике методической деятельности ПОО и образовательной деятельности Института;
- обобщить и представить полученный опыт в научных статьях и отчете по результатам работы ВНИК.

8. Объем трудозатрат на разработку продукции.

Общий объем времени, отведенного на разработку предусмотренной настоящим техническим заданием продукции, составляет 2000 часов.

9. Спецификация и объем готовой продукции:

- информационно-аналитический обзор актуальных способов организации повышения квалификации педагогов профессионального образования, профессионального развития педагогов с использованием индивидуального образовательного маршрута;
- тестовые и анкетные материалы для выявления дефицитов педагогических работников ПОО;
- техническое задание для функционирования электронной образовательной среды Института с учетом повышения квалификации с использованием индивидуального образовательного маршрута;
- публикации 2 статей в научных журналах и сборниках материалов научных конференций по теме ВНИКа;
- методические рекомендации по использованию в системе повышения квалификации индивидуальных образовательных маршрутов;
- итоговый отчет о выполнении НИР.

10. Апробация и экспертиза промежуточных и итоговых результатов исследования

Полученные в ходе исследования промежуточные и итоговые результаты проходят апробацию в ПОО Кемеровской области и в ГБУ ДПО «КРИПО», представляются на научных мероприятиях различного уровня, в научных публикациях, внедряются в образовательный процесс профессиональных образовательных организаций.

Итоговые результаты исследования, представленные в виде готовой научной продукции, проходят научную и профессионально-общественную экспертизу путем их представления и обсуждения на рабочих совещаниях членов ВНИКа, на заседаниях редакционно-издательского совета, ректората, ученого совета ГБУ ДПО «КРИПО».

11. Теоретическая и практическая значимость ожидаемых результатов исследования

Теоретическая значимость научного исследования заключается в выявлении базовых подходов по организации персонифицированного обучения педагогов с учетом их запросов, потребностей, дефицитов.

Практическая значимость исследования заключается в разработке технического задания для функционирования электронной образовательной среды Института с учетом индивидуального образовательного маршрута каждого педагога.

12. Последовательность и способ выполнения работ

Индивидуальное и коллективное выполнение заданий научного руководителя в соответствии с календарным планом работ.

Календарный план выполнения научной продукции по теме: «Построение индивидуального образовательного маршрута (траектории) педагогов ПОО»

на период с марта 2023 г. по декабрь 2024 г.

№ п/п	Содержание работ	Срок	Ответственные лица
1.	Подготовка материалов для информационно-аналитического обзора по актуальным способам организации повышения квалификации педагогов профессионального образования	Март-июнь 2023 г.	Рабочая группа
2.	Подготовка материалов для информационно-аналитического обзора по профессиональному развитию педагогов с использованием индивидуального образовательного маршрута	Март-июнь 2023 г.	Рабочая группа
3.	Разработка тестовых и анкетных материалов для выявления дефицитов педагогических работников ПОО	Сентябрь 2023 г.-сентябрь 2024 г.	Рабочая группа
4.	Разработка механизма проектирования ИОМ педагога в ПОО и в системе повышения квалификации педагогов с использованием электронной системы обучения	Сентябрь 2023-сентябрь 2024 г.	Рабочая группа
5.	Разработка технического задания для функционирования электронной образовательной среды Института с учетом повышения квалификации педагога с использованием индивидуального образовательного маршрута	Сентябрь 2023 г.-сентябрь 2024 г.	Рабочая группа
6.	Подготовка к публикации статей в научных журналах и сборниках материалов научных конференций по теме НИР	Март 2024 г.-декабрь 2024 г.	Рабочая группа
7.	Подготовка к изданию методических рекомендаций	Ноябрь 2024 г.	Рабочая группа
8.	Подготовка отчета по итогам НИР	Декабрь 2024 г.	Рабочая группа

Руководитель ВНИК

Гуляева М. А.

**Техническое задание
на разработку научной продукции и проектной документации по теме
«Механизмы реализации потенциальных возможностей профессионального
развития современного педагога»**

1. Заказчик: Министерство образования Кузбасса.

2. Исполнитель: Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» (ГБУ ДПО «КРИПО»).

3. Состав временного научно-исследовательского коллектива (ВНИКа):

Научный руководитель: Гумирова Надежда Михайловна, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой педагогики, психологии и профессионального образования, ГБУ ДПО «КРИПО».

Рабочая группа:

1. Михайлова Татьяна Михайловна, старший преподаватель кафедры педагогики, психологии и профессионального образования ГБУ ДПО «КРИПО»;

2. Дмитриева Ирина Анатольевна, заместитель директора по научно-методической работе государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства»;

3. Кремзюк Евгения Павловна, руководитель Центра опережающей профессиональной подготовки Кузбасса (структурное подразделение ГПОУ «Сибирский политехнический техникум»);

4. Викторова Оксана Сергеевна, заместитель директора по научно-методической работе государственного профессионального образовательного учреждения «Новокузнецкий педагогический колледж».

4. Классификация работ:

информационно-поисковая, научно-исследовательская, научно-методическая, проектно-аналитическая, организационно-методическая работа.

5. Сроки выполнения работ: март 2023 г. – декабрь 2024 г.

6. Актуальность темы исследования.

В настоящее время инновационный режим развития профессиональных организаций, необходимость в непрерывном обновлении образования обуславливают и потребность в педагоге, ориентированном на постоянное совершенствование и развитие, на деятельное, активное, творческое отношение к уже приобретённому им профессиональному опыту и на освоение нового. В

этих условиях внутренние ресурсы, потенциальные возможности профессионального развития педагога играют большую роль чем профессиональная подготовка в учреждениях профессионального образования. Менее значимым становится приобретённый опыт, так как в современных условиях он очень быстро устаревает и становится невостребованным уже на следующий день. Более того, как показывает практика, иногда, по разным причинам профессиональный потенциал используется не в полной мере или вообще не находит применения, он скрыт, не реализуется в профессиональной сфере. Между тем, основным ресурсом в повышении уровня профессиональной компетентности преподавателей профессионального образования является нереализованный потенциал педагогов, внутренние ресурсы и возможности, которые пока ещё даже не сформированы в структуре личности, но могут быть сформированы на основе имеющихся ресурсов. Необходимо помнить о том, что реализация своих внутренних ресурсов, профессионального потенциала – добровольное желание педагога, что обостряет обозначенное противоречие и актуализирует возникшую проблему: какие механизмы реализации потенциальных возможностей профессионального развития современного педагога являются наиболее эффективными и могут быть использованы в практике профессиональных образовательных организаций?

7. Цель и задачи исследования

Цель:

выявление, апробация и популяризация механизмов реализации потенциальных возможностей профессионального развития современного педагога.

Задачи:

- проанализировать состояние проблемы профессионального развития педагога нового формата через реализацию его потенциальных возможностей на современном этапе;
- разработать структуру и содержательное наполнение комплексной модели современного педагога;
- выявить (разработать) и апробировать механизмы реализации потенциальных возможностей профессионального развития современного педагога;
- разработать критерии оценки эффективности механизмов реализации потенциальных возможностей профессионального развития современного педагога;
- обобщить и популяризировать опыт работы профессиональных образовательных организаций Кемеровской области по использованию механизмов реализации потенциальных возможностей профессионального развития современного педагога.

8. Объем трудозатрат на разработку продукции

Общий объем времени, отведенного на разработку предусмотренной настоящим техническим заданием продукции, составляет 2100 часов.

9. Спецификация и объем готовой продукции:

- информационно-аналитические обзоры по результатам исследования проблемы профессионального развития педагога нового формата через реализацию его потенциальных возможностей на современном этапе в психолого-педагогической литературе;
- комплексная модель педагога нового формата (структура и содержательное наполнение);
- варианты механизмов реализации потенциальных возможностей профессионального развития современного педагога;
- критерии оценки эффективности механизмов реализации потенциальных возможностей профессионального развития современного педагога;
- публикация четырех статей в научных журналах (в том числе в журналах ВАК) и сборниках материалов научных конференций по проблеме профессионального развития современного педагога через реализацию его потенциальных возможностей;
- подготовленные к изданию методические рекомендации по теме «Механизмы реализации потенциальных возможностей профессионального развития современного педагога»;
- итоговый отчет о выполнении научно-исследовательской работы по теме «Механизмы реализации потенциальных возможностей профессионального развития современного педагога».

10. Апробация и экспертиза промежуточных и итоговых результатов исследования

Полученные в ходе исследования промежуточные и итоговые результаты проходят апробацию в ПОО Кемеровской области, представляются на научных мероприятиях различного уровня, в научных публикациях, внедряются в образовательный процесс профессиональных образовательных организаций.

Итоговые результаты исследования, представленные в виде готовой научной продукции, проходят научную и профессионально-общественную экспертизу путем их представления и обсуждения на рабочих совещаниях членов ВНИКа, на заседаниях редакционно-издательского совета, ректората, ученого совета ГБУ ДПО «КРИПО».

11. Теоретическая и практическая значимость ожидаемых результатов исследования

Теоретическая значимость проведенного исследования заключается в расширении представлений педагогического сообщества о структуре и содержательном наполнении всех компонентов комплексной модели педагога нового формата, уточнении механизмов и критериев эффективности реализации

потенциальных возможностей педагогов при систематическом применении описанных результатов на практике и оказывающих положительное влияние на улучшения ситуации в профессиональном развитии педагогов.

Практическая значимость результатов исследования заключается во внедрении в практику деятельности профессиональных образовательных организаций модели педагога нового формата, вариантов выявленных и апробированных механизмов реализации потенциальных возможностей, представленных в методических рекомендациях, авторами которых является рабочая группа ВНИКа.

12. Последовательность и способ выполнения работ

Индивидуальное и коллективное выполнение заданий научного руководителя в соответствии с календарным планом работ.

Календарный план выполнения научной продукции по теме: «Механизмы реализации потенциальных возможностей профессионального развития современного педагога» на период с марта 2023 г. по декабрь 2024 г.

№ п/п	Содержание работ	Срок	Ответственные лица
1.	Анализ состояния проблемы профессионального развития педагога нового формата через реализацию его потенциальных возможностей на современном этапе.	Март – апрель 2023 г.	Дмитриева И.А. Викторова О.С. Михайлова Т.М. Гумирова Н.М. Кремзюк Е.П.
2.	Составление информационно-аналитического отчета о состоянии проблемы профессионального развития педагога нового формата через реализацию его потенциальных возможностей на современном этапе.	Апрель 2023 г.	Дмитриева И.А. Викторова О.С. Михайлова Т.М. Гумирова Н.М. Кремзюк Е.П.
3.	Разработка комплексной модели педагога нового формата (структура и содержательное наполнение).	Май – сентябрь 2023 г.	Дмитриева И.А. Викторова О.С. Михайлова Т.М. Гумирова Н.М. Кремзюк Е.П.
4.	Подготовка публикации о промежуточных результатах исследования в научный журнал (в т.ч. ВАК) или в сборниках материалов научно-практических конференций.	Октябрь – ноябрь 2023 г.	Гумирова Н.М. Дмитриева И.А.
5.	Подготовка отчета о промежуточных результатах исследования (работы в 2023 году)	Декабрь 2023 г.	Дмитриева И.А. Викторова О.С. Михайлова Т.М. Гумирова Н.М.

			Кремзюк Е.П.
6.	Разработка и апробация вариантов механизмов реализации потенциальных возможностей профессионального развития современного педагога.	Январь-февраль 2024 г.	Дмитриева И.А. Викторова О.С. Михайлова Т.М. Гумирова Н.М. Кремзюк Е.П.
7.	Разработка и апробация критериев оценки эффективности механизмов реализации потенциальных возможностей профессионального развития современного педагога.	Март – апрель 2024 г.	Дмитриева И.А. Викторова О.С. Михайлова Т.М. Гумирова Н.М. Кремзюк Е.П.
8.	Подготовка публикации о промежуточных результатах исследования в научный журнал (в т.ч. ВАК) или в сборниках материалов научно-практических конференций.	Май 2024 г.	Викторова О.С. Дмитриева И.А. Михайлова Т.М.
9.	Подготовка отчета о промежуточных результатах исследования (работы в первом полугодии 2024 года)	Июнь 2024 г.	Дмитриева И.А. Викторова О.С. Михайлова Т.М. Гумирова Н.М. Кремзюк Е.П.
10.	Обобщение и популяризация опыта работы профессиональных образовательных организаций Кемеровской области по использованию механизмов реализации потенциальных возможностей профессионального развития современного педагога (вебинары, семинары, консультации), оформление программ проведения мероприятий.	Сентябрь – ноябрь 2024 г.	Дмитриева И.А. Викторова О.С. Михайлова Т.М. Гумирова Н.М. Кремзюк Е.П.
11.	Подготовка и издание методических рекомендаций по теме «Механизмы реализации потенциальных возможностей профессионального развития современного педагога»	Октябрь – ноябрь 2024 г.	Дмитриева И.А. Викторова О.С. Михайлова Т.М. Гумирова Н.М. Кремзюк Е.П.
12.	Подготовка отчета по итогам НИР	Декабрь 2024 г.	Дмитриева И.А. Викторова О.С. Михайлова Т.М. Гумирова Н.М. Кремзюк Е.П.

Руководитель ВНИКа

Н.М. Гумирова

**Техническое задание
на разработку научной продукции и проектной документации по теме
«Патриотическое воспитание студентов СПО»**

1. Заказчик: Министерство образования Кузбасса.

2. Исполнитель: Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» (ГБУ ДПО «КРИПО»).

3. Состав временного научно-исследовательского коллектива (ВНИКа):

Научный руководитель: Максимова Наталья Алексеевна, кандидат педагогических наук, начальник центра методического сопровождения профессионального образования ГБУ ДПО «КРИПО».

Научный консультант: Морозова Елена Алексеевна, доктор экономических наук, кандидат социологических наук, профессор, начальник социологического регионального центра ГБУ ДПО «КРИПО».

Рабочая группа:

1. Былкова Ирина Анатольевна, методист центра методического сопровождения профессионального образования ГБУ ДПО «КРИПО»;

2. Кочнева Оксана Петровна, методист социологического регионального центра ГБУ ДПО «КРИПО»;

3. Латфулина Альмира Ринатовна, методист социологического регионального центра ГБУ ДПО «КРИПО»;

4. Кравченко Тамара Анатольевна, методист центра методического сопровождения профессионального образования ГБУ ДПО «КРИПО»;

5. Козлова Елена Владимировна, зам. директора по воспитательной работе, государственное профессиональное образовательное учреждение «Анжеро-Судженский политехнический колледж»;

6. Михальцова Лариса Петровна, начальник учебно-методического отдела, государственное профессиональное образовательное учреждение «Анжеро-Судженский политехнический колледж».

4. Классификация работ: научно-исследовательская, организационно-методическая работа.

5. Сроки выполнения работ: март 2023 г. – декабрь 2024 г.

6. Актуальность темы исследования

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения – сегодня одна из актуальных задач государства, общества и образовательных учреждений

нашей страны. В национальной доктрине образования определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной и профессиональной позицией, трудолюбивого и высоконравственного патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуры других народов.

Патриотическое воспитание студентов для Российского государства всегда было актуальным вопросом. В современных реалиях тем более стране требуется молодое поколение с высокой нравственностью и стойкой гражданской позицией. Как отмечено в Стратегии национальной безопасности России, именно патриотизм станет препятствием для внутренних и внешних угроз безопасности страны. Целью нравственно-патриотического воспитания студентов является воспитание гражданина, гордого за свою страну, любящего и уважающего свой народ; знающего и почитающего историю страны и ее культуру; имеющего чувство долга и ответственности перед государством. Настоящий гражданин своей страны – это прекрасный семьянин и квалифицированный специалист, уважающий не только свой народ, но и другие народы и нации.

В условиях идеологического кризиса, слома системы патриотических, профессиональных, духовно-нравственных ценностей и поиска национальной идеи современная педагогическая наука все чаще обращается к историческим аспектам воспитания патриотизма, духовности, гражданственности у российской молодежи. Сама идея патриотического воспитания во все времена занимала особое место не только в духовной жизни общества, но и во всех важнейших сферах его деятельности – идеологии, политике, культуре, экономике, экологии и др. Содержание и направленность патриотического воспитания определяются, прежде всего, духовным и нравственным климатом общества, его историческими корнями, питающими общественную жизнь поколений.

Патриотическое воспитание подростков становится крайне актуальным в сегодняшних условиях. Об этом нужно помнить и родителям, и учителям, потому что сегодня сильно заметен рост материальных ценностей над духовными. Мир проживает трудное для всех время. Необходимо развивать духовные качества, чувства патриотизма и уважения к другим.

Для преодоления негативных тенденций, которые уже сложились, нужно решать социальные, нравственные проблемы, для чего необходима активная жизненная позиция каждого члена общества, мобилизация, консолидация энергии родителей, педагогов.

Воспитание подростков с уважением к Родине и традициям страны поможет создать здоровое морально-патриотическое, устойчивое и жизнеспособное поколение. Подростки, в целом, достаточно эмоциональны, готовы к сопереживанию, у них сформированы личные ориентиры, моральные и духовные ценности, поэтому необходимо регулярно, проводить повседневную воспитательную работу. Подростки находятся под сильным влиянием взрослых, поэтому преподавателям необходимо разъяснять родителям важность национально-патриотического воспитания и вовлекать их в совместную работу в этом направлении.

7. Цель и задачи исследования

Цель: разработать комплекс мероприятий (программу) патриотического воспитания для обучающихся профессиональных образовательных организаций.

Задачи:

1. Изучить научную, нормативно-правовую, методическую литературу по теме патриотического воспитания молодежи.
2. Обобщить существующий опыт организации патриотического воспитания в профессиональных образовательных организациях РФ и Кемеровской области, в том числе.
3. Провести социологическое исследование по проблемам патриотического воспитания среди обучающихся системы СПО Кемеровской области.
4. Разработать и апробировать мероприятия патриотической направленности в учреждениях СПО.
5. Проанализировать результативность проведенных патриотических мероприятий и выявить наиболее эффективные формы организации проводимых мероприятий.
6. Разработать методические рекомендации по проведению наиболее результативных мероприятий.

8. Объем трудозатрат на разработку продукции

Общий объем времени, отведенного на разработку предусмотренной настоящим техническим заданием продукции, составляет 2100 часов.

9. Спецификация и объем готовой продукции:

- информационно-аналитические обзоры лучших практик патриотического воспитания в профессиональных образовательных организациях Кемеровской области;
- программа, методика, результаты социологического исследования по проблемам патриотического воспитания среди обучающихся системы СПО Кузбасса;
- публикации 2 статей в научных журналах и сборниках материалов научных конференций по теме ВНИКа;
- методические рекомендации по проведению воспитательных мероприятий патриотической направленности (подготовленные к изданию);
- итоговый отчет о выполнении НИР.

10. Апробация и экспертиза промежуточных и итоговых результатов исследования

Полученные в ходе исследования промежуточные и итоговые результаты проходят апробацию в ПОО Кемеровской области, представляются на научных мероприятиях различного уровня, в научных публикациях, внедряются в воспитательно-образовательный процесс профессиональных образовательных организаций.

Итоговые результаты исследования, представленные в виде готовой научной продукции, проходят научную и профессионально-общественную

экспертизу путем их представления и обсуждения на рабочих совещаниях членов ВНИКа, на заседаниях редакционно-издательского совета, ректората, ученого совета ГБУ ДПО «КРИПО».

11. Теоретическая и практическая значимость ожидаемых результатов исследования

Результаты социологического исследования по проблемам патриотического воспитания среди обучающихся системы СПО позволят определить понимание студентами патриотизма, уровень его сформированности, отношение к различным видам и формам патриотического воспитания. Кроме того, позволит выявить слабые места в организации патриотического воспитания и определить векторы совершенствования данного направления воспитательной работы в профессиональных организациях региона.

Разработка и апробация воспитательных мероприятий патриотической направленности позволит вывить наиболее востребованные, действенные виды и формы проведения подобных мероприятий. Методические рекомендации по организации и проведению наиболее результативных мероприятий позволят повысить качество работы по патриотическому воспитанию в ПОО Кузбасса.

12. Последовательность и способ выполнения работ

Индивидуальное и коллективное выполнение заданий научного руководителя в соответствии с календарным планом работ.

Календарный план выполнения научной продукции по теме: «Патриотическое воспитание студентов СПО»

№ п/п	Содержание работ	Срок	Ответственные лица
на период с марта 2023 г. по декабрь 2023 г.			
1.	Изучение научной, нормативно-правовой, методической литературы по теме патриотического воспитания молодежи.	Март – июнь 2023 г.	Максимова Н. А. Былкова И. А. Кравченко Т. А.
2.	Обобщение опыта организации патриотического воспитания в профессиональных образовательных организациях РФ и Кемеровской области.	Март-сентября 2023 г.	Максимова Н. А. Былкова И. А. Кравченко Т. А.
3.	Разработка программы, методики, проведение социологического опроса по проблемам патриотического воспитания среди обучающихся системы СПО	Март-апрель 2023 г.	Морозова Е. А. Кочнева О. П. Латфулина А. Р.
4.	Анализ результатов социологического опроса и разработка рекомендаций по формам и методам проведения воспитательных	Апрель-июнь 2023 г.	Морозова Е. А. Кочнева О. П. Латфулина А. Р.

**Техническое задание
на разработку научной продукции и проектной документации по теме
«Методика подготовки студентов СПО к чемпионату профессионального
мастерства «Профессионалы»**

1. Заказчик: Министерство образования Кузбасса.

2. Исполнитель: Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» (ГБУ ДПО «КРИПО»).

3. Состав временного научно-исследовательского коллектива (ВНИКа):

Научный руководитель: Коновалова Татьяна Анатольевна, начальник Регионального центра чемпионатного движения «Профессионалы», ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»

Рабочая группа:

1. Агеенкова Марина Сергеевна, методист Регионального центра чемпионатного движения «Профессионалы», ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»

2. Шевчик Анастасия Александровна, начальник методического отдела Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий торгово-экономический техникум».

3. Мельников Сергей Владимирович, преподаватель Государственное профессиональное образовательное учреждение Профессиональный колледж г. Новокузнецка.

4. Дмитриева Ирина Анатольевна, заместитель директора по научно-методической работе Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства»

5. Макарова Мария Сергеевна, к.с-х.н., заведующая мастерской по компетенции «Ветеринария», преподаватель Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П. Левина.

4. Классификация работ:

Информационно-поисковая, организационно-методическая работа.

5. Сроки выполнения работ: март 2023 г. – март 2024 г.

6. Актуальность темы исследования

По мере развития экономики, появления инновационных предприятий, технического переоснащения производства, внедрения передовых технологий и выпуска новых видов продукции перед предприятиями региона остро встает

кадровая проблема. Речь идет как о нехватке рабочей силы, так и о несоответствии уровня квалификации кадров требованиям экономики, современному уровню технологической оснащенности предприятий.

Важным на сегодняшний день является также вопрос соответствия качества и видов выполняемых работ обучающимися профессиональных образовательных организаций требованиям профессиональных стандартов. В решении этих задач существенную помощь оказывают конкурсы профессионального мастерства, направленные на повышение престижа рабочих профессий и привлечение молодежи в производственные секторы экономики, а также на совершенствование профессиональных и образовательных стандартов с учетом потребности экономики.

В регионе созданы условия для развития данных конкурсов и совершенствования системы профессиональной подготовки. Однако, наряду с созданными условиями для организации и проведения чемпионатов профессионального мастерства, в регионе существует проблема подготовки профессионального экспертного сообщества. Педагогам и мастерам производственного обучения, готовящих участников на конкурсы профессионального мастерства, необходимо понимать ответственность за качество подготовки студентов к подобного рода мероприятиям, при этом не только безупречно знать и владеть своей учебной дисциплиной, но и ориентировать методику ее преподавания на развитие современных производственных процессов, технологий и оборудования.

Для повышения эффективности профессионального образования региона по подготовке кадров, соответствующих потребностям регионального рынка труда, а также в целях повышения уровня качества профессионального образования, достижения сбалансированности спроса и предложения квалифицированных кадров на региональном рынке труда с учетом текущих и перспективных потребностей региона необходимо разработать и апробировать востребованные методики подготовки студентов к участию в чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы».

7. Цель и задачи исследования

Цель:

Целью исследования является разработка и апробация методики подготовки студентов СПО к участию в чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» регионального и национального уровней.

Задачи:

- проанализировать опыт подготовки студентов к участию в чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» регионального и национального уровней в Кемеровской области-Кузбассе;
- разработать методику подготовки студентов СПО к участию в чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» регионального и национального уровней в Кемеровской области-Кузбассе и учебно-методические документы, обеспечивающие их реализацию;

– апробировать методику подготовки студентов к участию в чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» регионального и национального уровней в Кемеровской области-Кузбассе;

– разработать методические рекомендации по подготовке студентов к участию в чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» регионального и национального уровней.

8. Объем трудовых затрат на разработку продукции

Общий объем времени, отведенного на разработку предусмотренной настоящим техническим заданием продукции, составляет 1020 часов.

9. Спецификация и объем готовой продукции:

– информационно-аналитические обзоры практик подготовки студентов к участию в чемпионатах профессионального мастерства;

– публикации 4 статьи в научных журналах и сборниках материалов научных конференций по теме ВНИКа;

– методические рекомендации (подготовленные к изданию);

– итоговый отчет о выполнении НИР.

10. Апробация и экспертиза промежуточных и итоговых результатов исследования

Полученные в ходе исследования промежуточные и итоговые результаты проходят апробацию в рамках региональных и национальных чемпионатов по профессиональному мастерству «Профессионалы», представляются на научных мероприятиях различного уровня, в научных публикациях.

Итоговые результаты исследования, представленные в виде готовой научной продукции, проходят научную и профессионально-общественную экспертизу путем их представления и обсуждения на рабочих совещаниях членов ВНИКа, на заседаниях редакционно-издательского совета, ректората, ученого совета ГБУ ДПО «КРИПО».

11. Теоретическая и практическая значимость ожидаемых результатов исследования

Разработка и апробация востребованных методик подготовки студентов к участию в чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы», обеспечит качественную подготовку конкурсантов для участия на всероссийском уровне, а также позволит привлечь молодежь в производственные секторы экономики (прохождение стажировок, трудоустройство), обеспечить совершенствование профессиональных и образовательных стандартов с учетом потребности экономики.

12. Последовательность и способ выполнения работ

Индивидуальное и коллективное выполнение заданий научного руководителя в соответствии с календарным планом работ.

**Календарный план
выполнения научной продукции по теме:
«Методика подготовки студентов СПО к чемпионату профессионального
мастерства «Профессионалы»**

на период с марта 2023 г. по март 2024 г.

№ п/п	Содержание работ	Срок	Ответственные лица
1	Анализ существующих методик	Март 2023 г.– апрель 2023 г.	Коновалова Т.А. Агееенкова М.С.
2	Выявление наиболее востребованных методик	Май 2023 г.	Коновалова Т.А. Агееенкова М.С.
3	Апробация разработанных методик в рамках Всероссийских отборочных соревнований	Июнь-июль 2023 г.	Дмитриева И.А. Шевчик А.А. Мельников С.В. Макарова М.С.
4	Подготовка к публикации статей в научных журналах и сборниках материалов научных конференций по теме НИР	Август-октябрь 2023 г.	Коновалова Т.А. Дмитриева И.А. Шевчик А.А. Мельников С.В. Макарова М.С.
5	Апробация выявленных методик в рамках Всероссийского финала чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	Ноябрь 2023 г.	Дмитриева И.А. Шевчик А.А. Мельников С.В. Макарова М.С.
6	Подготовка к публикации статей в научных журналах и сборниках материалов научных конференций по теме НИР	Декабрь 2023 – февраль -2024 г.	Коновалова Т.А. Агееенкова М.С. Дмитриева И.А. Шевчик А.А. Мельников С.В. Макарова М.С.
7	Подготовка к изданию методических рекомендаций	Декабрь 2023 г. – февраль 2023 г.	Коновалова Т.А. Агееенкова М.С. Дмитриева И.А. Шевчик А.А. Мельников С.В. Макарова М.С.
8	Подготовка отчета по итогам НИР	Март 2024 г.	Коновалова Т.А. Агееенкова М.С.

Руководитель ВНИК



Т. А. Коновалова