

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ «Киселёвский
педагогический колледж»


С.В. Ляхова
«25» апреля 2019 г.



**ОТЧЕТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ГПОУ «КИСЕЛЁВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рассмотрено на Педагогическом совете
Протокол № 9
от «21» марта 2019 г.

Содержание

Введение.....	3
1. Общая характеристика ГПОУ «Киселёвский Педагогический колледж».....	3
2. Условия осуществления образовательного процесса.....	4
2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	4
2.2. Система управления колледжа.....	5
2.3. Кадровое обеспечение.....	6
2.4. Материально-техническое обеспечение.....	8
2.5. Библиотечно-информационное обеспечение. Электронная библиотека.....	15
2.6. Учебно-методическое обеспечение.....	18
2.7. Воспитательная работа.....	21
2.7.1. Психолого-педагогическое сопровождение.....	31
2.7.2. Формы социальной поддержки. Социально-бытовые условия.....	34
3. Оценка образовательной деятельности.....	36
3.1. Уровень и направленность реализуемых учебных программ.....	36
3.2. Оценка качества образования.....	38
3.2.1 Прием абитуриентов.....	38
3.2.2 Качество знаний.....	42
3.2.3 Результаты итоговой аттестации.....	42
3.2.4 Достижения обучающихся	44
Результаты учебно-исследовательской деятельности	
Результаты участия в конкурсах, олимпиадах разного уровня	
Результаты участия в спортивных мероприятиях	
Результаты внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО	
3.3. Организация учебной и производственной практики.....	50
3.4. Востребованность выпускников на рынке труда.....	54
4. Заключение.....	56

Введение

Государственным профессиональным образовательным учреждением «Киселёвский педагогический колледж» проведено самообследование в соответствии с приказом № 88/3 от 11 марта 2019г.

Цель: представить общественности информацию об основных результатах деятельности учреждения по состоянию на 01 апреля 2019 года, дать оценку выполнения отдельных задач, эффективности использования различного рода ресурсов, раскрыть проблемы функционирования и в результате комплексного анализа определить перспективы направления деятельности.

Обеспечивая информационную открытость колледжа, мы надеемся на результативность дальнейшей деятельности, привлечение интереса и внимания со стороны социальных партнеров, общественности и работодателей.

Процедура проведена с 11 марта по 31 марта 2019 года по направлениям деятельности.

Отчет предоставлен на педагогическом совете и утвержден 11 апреля 2019 года.

1. Общая характеристика ГПОУ «Киселёвский педагогический колледж»

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Киселёвский педагогический колледж» (ГПОУ КПК) осуществляет в установленном законодательством Российской Федерации порядке основные виды деятельности:

- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена;
- реализация дополнительных образовательных программ.

Собственником имущества и учредителем является субъект Российской Федерации – Кемеровская область.

Функции и полномочия Учредителя от имени Кемеровской области осуществляет в пределах своей компетенции – департамент образования и науки Кемеровской области; функции и полномочия собственника имущества от имени Кемеровской области осуществляет в пределах своей компетенции уполномоченный орган – комитет по управлению государственным имуществом Кемеровской области.

Форма собственности – государственная собственность Кемеровской области;

Тип – бюджетное учреждение;

Организационно – правовая форма – учреждение.

Обучение осуществляется по очной и заочной форме обучения.

Формы самоуправления ГПОУ КПК: общее собрание трудового коллектива (высший орган управления), Управляющий совет (коллегиальный орган управления), Педагогический совет (коллегиальный совещательный орган), Методический совет (постоянно действующий коллективный орган). Коллегиальным орга-

ном управления студентов является постоянно действующий представительный и координирующий орган - Студенческий совет.

В 2017-2018 учебном году реализованы профессиональные образовательные программы по специальностям:

- 44.02.01 Дошкольное образование;
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
- 44.02.03 Педагогика дополнительного образования;
- 49.02.01 Физическая культура;
- 09.02.05 Прикладная информатика.

В 2018–2019 учебном году реализуются профессиональные образовательные программы по специальностям:

- 44.02.01 Дошкольное образование;
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
- 44.02.03 Педагогика дополнительного образования;
- 49.02.01 Физическая культура;
- 09.02.05 Прикладная информатика.

2. Условия осуществления образовательного процесса

2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Колледж осуществляет реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности №15777 от 19.02.2016 г. (переоформление лицензии – приказ Кузбассобнадзора от 02 марта 2017г., №494/02) , выданной Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области; бессрочно.

Свидетельства о государственной аккредитации №3329 от 23.12.2016 г., выданного Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области; срок действия до 23 декабря 2022 года.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом, целями и видами деятельности, определенными Уставом ГПОУ КПК, в соответствии с государственным заданием Учредителя и законодательством об образовании.

ПРЕДМЕТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: реализация в пределах контрольных цифр прием граждан основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, запросами регионального рынка труда.

ЦЕЛЬ: подготовка специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Имущество за колледжем закрепляет Комитет по управлению государственным имуществом Кемеровской области на основании решения «О

закреплении имущества на праве оперативного управления» (Свидетельство о государственной регистрации права от 29.03.2016г.), в том числе:

- учебный корпус с подвалом – 5812,4 кв.м;
- спортзал – 885,6 кв.м.

Учреждение имеет право на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком площадью 25.701 кв.м; под проезд – 1511 кв.м – решение Комитета по управлению государственным имуществом Кемеровской области «О предоставлении постоянного (бессрочного) пользования земельного участка» (Свидетельство о государственной регистрации права от 29.03.2016г.)

На осуществление медицинской деятельности предоставлена лицензия с приложением – по лечебному делу № ЛО-42-01-004297 от 07.04.2016г.

ГПОУ КПК является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, имеет лицевой счёт в органах Федерального казначейства; печать с собственным наименованием и изображением Грба Российской Федерации, штамп с наименованием учреждения и другие реквизиты; ведет делопроизводство и архив.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996г. №7-ФЗ, законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Кемеровской области, приказами департамента образования и науки Кемеровской области, Уставом ГПОУ КПК.

Деятельность педагогического колледжа осуществляется на основании локальных актов и должностных обязанностей работников, приведенных в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. №273 –ФЗ (ред. 21.07.2014 г.);

профессиональных стандартов (Распоряжение Правительства РФ от 29.09.2016г. № 2042-р.).

Делопроизводство ведется в соответствии со сводной номенклатурой деятельности, обеспечивается сохранность документов строгой отчетности.

В целях обеспечения социальной защиты преподавателей и сотрудников педагогического колледжа заключен Коллективный договор между Администрацией и профсоюзным комитетом.

2.2. Система управления колледжа

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ГПОУ КПК и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Состав, организация и полномочия органов самоуправления определяются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом ГПОУ КПК и внутренними локальными актами.

Деятельность педагогического колледжа организуется в соответствии с планом работы по направлениям деятельности, включающим план работы Управляющего совета, педагогического Совета, научно-методического Совета, планом работы кафедр.

Режим работы определяется графиком учебного процесса, единым расписанием на семестр, Правилами внутреннего распорядка для работников и студентов колледжа.

С целью обеспечения комплекса условий для самоопределения и самореализации личности, раскрытия, сохранения и развития индивидуальных способностей преподавателей и студентов, определения перспективных направлений обучения и воспитания реализована Программа развития на 2015-2018 гг. Разработана и утверждена Программа модернизации колледжа на период с 2018 – 2021г.г.

Ответственность учреждений, установленная Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяет необходимость осуществления внутреннего контроля деятельности образовательного учреждения со стороны руководителя. Непосредственный контроль осуществляет директор и его заместители: по учебно-методической и учебно-производственной работе, по безопасности образовательного процесса.

Цель, метод, вид и форма контроля осуществляются в соответствии с «Положением о внутриколледжном контроле», рассмотренном и одобренным Управляющим советом, утвержденным директором.

Направление деятельности, функциональные обязанности, права, ответственность и взаимодействие по должности отражены в должностных инструкциях, согласованных с профсоюзным комитетом и утвержденных директором.

Результаты контроля рассматриваются на Управляющем совете, административных совещаниях, педагогическом Совете, научно-методическом Совете, совещаниях методического характера. Реализация замечаний и предложений, отмеченных в справках по результатам контроля, отслеживается и протоколируется.

Таким образом, организация управления в целом соответствует требованиям нормативных актов, регламентирующих деятельность учреждения. Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу ГПОУ КПК.

2.3. Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в колледже осуществляется высококвалифицированными специалистами, из которых:

Категория педагогических работников	Преподавательский состав кол., %		Педагогические работники, не осуществляющие учебный процесс кол., %
Численность педагогических работников, в том числе:	36		7
	штатные	совместители	
	30 (83,3%)	6 (16,7%)	
С высшей квалификационной категорией	25 (69,4 %)		3 (8,3%)
С первой квалификационной категорией	6 (16,7%)		3 (8,3%)
Молодые специалисты	1 (2,7 %)		1 (2,7 %)

Педагоги, имеющие ученую степень	5 (13,8%)	1 (2,7%)
Педагоги, обучающиеся в аспирантуре (соискатели)	2 (5,6%)	-

Образовательный ценз преподавателей соответствует требованиям – с высшим образованием 100%.

В составе педагогического коллектива:

Наименование звания/награды	ФИО
Заслуженный учитель Российской Федерации	Тарасова Л.Г.
Отличник народного просвещения	Шаляпина И.В., Попова З.Н., Тарасова Л.Г.
Почётный работник общего образования Российской Федерации	Ляхова С. В., Филиппова А.Н.
Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	Давыденко Г.Р., Данилина С.А., Ковтун Н.Ю., Тюрина Т.В., Сынкова Н.А., Манышева Т.А., Косинова Е.В., Кварталова Н.А., Яновская С.А.
Почётной грамотой Администрации Кемеровской области	Кайль Н.А.
Медалью «За особый вклад в развитие Кузбасса» III степени	Ляхова С. В.
Медалью «За вклад в развитие образования»	Яновская С.А.
Медалью «За веру и добро»	Ляхова С.В., Тарасова Л.Г., Филиппова А.Н.
Медалью «За служение Кузбассу»	Ляхова С.В., Шаляпина И.В.
Медалью «За достойное воспитание детей»	Ляхова С.В., Тюрина Т.В.
Грант Губернатора Кемеровской области	Кучинская Т.А., Хлупина Н.О.

На период самообследования в кадровом составе прослеживается положительная стабильность научного потенциала и его обновление молодыми специалистами из категории бывших выпускников.

Таким образом, приоритетные задачи, стоящие на протяжении нескольких лет перед колледжем, решаются успешно. Продолжают обучение в аспирантуре преподаватели - Степанова О.Л., Бедарева А.Н.

В соответствии с современными требованиями профессионального стандарта преподаватели повышают квалификацию 1 раз в 3 года, обучаясь на курсах в ГБУ ДПО «КРИПО», НФИ ГБОУ «Кемеровский государственный университет», ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет», Академии Ворлдскиллс Россия г. Москва:

в 2015-2016 учебном году – 9 чел.

в 2016-2017 учебном году – 17 чел.

в 2017-2018 учебном году – 16 чел.

в 2018-2019 учебном году – 19 чел.

Таким образом, на протяжении последних лет сохраняется тенденция роста квалификации педагогических сотрудников, повышения их образовательного уровня. Разнообразие тематики выбираемых курсов повышения квалификации подтверждает уровень профессиональной компетентности по разным направлениям деятельности, отвечает требованиям современного образования и профессионального стандарта педагога, что позволяет осуществлять преподавателям подготовку специалистов с применением педагогических образовательных технологий (информационно-коммуникационные, интерактивные, игровые, метод проектов, технологию развития критического мышления через чтение и письмо, веб-квест технологию). Молодые специалисты в перспективе является резервом для повышения научного потенциала педагогического коллектива.

2.4. Материально-техническое обеспечение

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, учреждение располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных и практических занятий, предусмотренных учебным планом.

Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса

Вид зданий и помещений	Общая площадь
1. Учебные кабинеты	3 501,5 м ²
2. Лекционный зал	69,2 м ²
3. Учебные лаборатории	135,4 м ²
4. Библиотека, читальный зал	162,1 м ²
5. Электронная библиотека	28,3 м ²
6. Спортивный зал	285,8 м ²
7. Зал ритмики и хореографии	60,0 м ²
8. Зал ритмики, хореографии и фитнеса	143,5 м ²
9. Тренажерный зал (2)	34,68 м ²
10. Универсальный спортивный зал	885,6 м ²
11. Административные (служебные) помещения	382 м ²
12. Актный зал	251,5 м ²

Столовая (282,3 м²)

Помещение столовой выделено в отдельный блок на 1 этаже с выходом на хозяйственный двор, что соответствует требованиям п.2.2.5.1. Сан.ПиН 2.4.3.1186-03. Набор помещений пищеблока достаточен для работы на продовольственном сырье и полуфабрикатах, имеется раздаточная линия.

Расстановка технологического оборудования обеспечивает поточность технологического процесса. Горячее питание обеспечивается в соответствии с примерным 10-дневным меню, утвержденным Управлением Роспотребнадзора. Обеденный зал на 80 посадочных мест – 180,1 м².

Общежитие (688 м²)

Общежитие располагается в отдельном блоке здания колледжа, имеет внутренний переход в учебный корпус.

Помещения: умывальные, туалеты, кухни для приготовления пищи, душевые, личной гигиены, постирочная, сушильная, комнаты отдыха.

Жилых комнат – 27, проживающих иногородних студентов – 79.

Медицинское обслуживание

Медицинский блок имеет 2 кабинета и укомплектован штатным медицинским работником.

Лицензия на медицинскую деятельность по лечебному делу - № ЛО-42-01-004297 от 07.04.2016 г.

Медицинский блок: Кабинет приема – 19,2 м²; процедурный кабинет – 19,8 м².

Кабинеты оснащены необходимым медицинским оборудованием и инструментарием.

Актовый зал

Актовый зал выделен отдельным блоком на 1 этаже, число посадочных мест – 280, площадью 251,5 м².

Спортивная база

Спортивный комплекс колледжа представлен:

- универсальный спортивный зал – 885,6 м² с тренажерными залами (2);
- спортивный зал легкой атлетики – 285,8 м²;
- Зал ритмики, хореографии и фитнеса – 143,5 м²; - зал ритмики и хореографии – 60 м²;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий – 22950 м²;
- стрелковый тир (электронный).

Спортивный комплекс укомплектован необходимым спортивным оборудованием и инвентарем.

Библиотека

Библиотека имеет: читальный зал – 125,9 м² на 26 посадочных мест, 5 персональных компьютеров; электронная библиотека – 28,3 м², 7 персональных компьютеров.

Аудиторный фонд представлен из 19 учебных кабинетов и 9 специализированных аудиторий.

**Обеспеченность учебного процесса компьютерной техникой
и техническими средствами обучения**

№ каб.	Компьютерные классы, кабинеты	Использование Преподаваемые дисциплины	Компьютерная техника ТСО (наименование, характеристика)	Количество
9	Информатики.	Информатика	1. Компьютер Core 2 DUO E6500 2. Мультимедийный проектор EPSON FB-X72 3. Принтер Samsung ML-1210	10 1 1
11	Информатики и информационно-коммуникационных технологий	Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности Методика формирования информационной грамотности младших школьников Базы данных. ПМ.04. Обеспечение проектной деятельности.	1. Компьютер Тип ЦП: Dual CoreIntel PentiumG4400, 3300 MHz (33 x 100) Системная плата: Gigabyte GA-H110M-H (2 PCI-E x1, 1 PCI-E x16, 2 DDR4 DIMM 2. интерактивная доска SMART Board 480 (диагональ 77" (195.6 cm), формат 4:3, технология DVIT, питание USB, с лотком 3.Мультимедийный проектор SMART V30 (1025219) (DLP, ультракороткофокусный, 3000 ANSI)	12 1 1
23	Теории информации. Операционных систем и сред. Архитектуры электронно-вычислительных машин и вычислительных систем. Лаборатория обработки информации отраслевой направленности.	Теории информации. Операционных систем и сред. Архитектуры электронно-вычислительных машин и вычислительных систем. Основы программирования. ПМ.01. Обработки информации отраслевой направленности. ПМ.03. Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности.	1. Компьютер Pentium Dual Core S-1150 2. Мультимедийный проектор OLDI PJ 11 3. Принтер Samsung ML-1210	11 1 1
26	Лаборатория разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности	ПМ.02. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности	Компьютер Intel Original LGA 1155	7

№ каб.	Компьютерные классы, кабинеты	Использование Преподаваемые дисциплины	Компьютерная техника ТСО (наименование, характеристика)	Количество
31	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда	Основы безопасности жизнедеятельности. БЖ.	1. Ноутбук Eseeer 2. Мультимедийный проектор BENQ HP 692 C 3. Телевизор ROLSEN 4. DVD-плеер Elenberg 5. Электронный лазерный тренажёр PSS G-01 6. Тренажер-манекен «Александр-2-01»	1 1 1 1 1 1
32	Русский язык. Детская литература.	Русский язык. Детская литература с практикумом по выразительному чтению	1. Ноутбук ASUS 2. Телевизор ЖК LG 3. DVD-плеер Elenberg	1 1 1
33	Русского языка и литературы.	МДК 01.02. Русский язык с методикой преподавания Русский язык. Литература.	1. Компьютер Celeron 2. Телевизор ЖК DEXP 3. DVD-плеер Elenberg	1 1 1
34	Гуманитарных социально-экономических дисциплин. Документационного обеспечения управления.	Обществознание, основы философии. Экономика организации.	1. Компьютер Celeron 2. Мультимедийный проектор EPSON FB-X72 3. Телевизор ЖК LG	1 1
35	Истории. МХК	История, МХК, Правовое обеспечение профессиональной деятельности	1. Компьютер Celeron 2. Телевизор Elenberg 2. DVD-плеер LG	1 1 1
36	Теоретических и методических основ начального образования	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания. Основы организации дошкольной подготовки детей. Русский язык с методикой преподавания. Естествознание с методикой преподавания.	1. Компьютер Celeron 2. Проектор BenQ MS 506 3. Интерактивная доска 77 SMARTBOARD480 Ноутбук SND Ноутбук (Lenovo) Ноутбук (dns 54r-nh5kb2-2402 xf) Ноутбук (dns 54r-nh5kb2-2402 xf)	1 1 1 1 1 1 1
37	Теоретических и методических основ дошкольного образования	Основы пед. мастерства. Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста Теоретические и методические основы организации игровой деятельности Теория и методика экологического образования	1. Ноутбук SND 2. Телевизор ЖК PHILIPS 3. Принтер HP Laser Jet P1005	1 1 1
38	Математика	Математика. Дискретная математика. Теория вероятностей и математическая статистика.	1. Компьютер Celeron 2. Телевизор Anvic 3. DVD-плеер UNITED	1 1 1
40	Педагогика и психология	Методы психолого-педагогической диагностики, поддержки и коррекции детей с отклонениями в развитии. Менеджмент. Психолого-педагогические основы организации общения Основы психолого-педагогической диагностики Психология. Психология общения	1. Ноутбук ASUS 2. Телевизор ЖК LG	1 1

№ каб.	Компьютерные классы, кабинеты	Использование Преподаваемые дисциплины	Компьютерная техника ТСО (наименование, характеристика)	Количество
43	Музыки и методики музыкального воспитания.	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом Основы организации культурно-досуговой деятельности в ДОУ Дополнительное образование детей: история и современность. Основы музыкально-теоретических дисциплин. ПМ 02. Организация досуговых мероприятий.	1. Компьютер Celeron IX 2. Телевизор ЖК HEL 3. DVD-плеер BBK DV523S 4. Пианино «Тверца»	1 1 1 1
45	Педагогики и психологии	Педагогика Коррекционная и специальная педагогика Теоретические основы организации обучения в начальных классах Основы организации внеурочной работы Организация духовно-нравственного развития и воспитания на ступени начального общего образования Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя Основы работы с социально-неадаптированными детьми Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов	1. Компьютер Celeron 2. Телевизор ЖК THOMSON	1 1
46	Теории и истории физической культуры. Методики физического воспитания	Теория и история физической культуры Основы спортивной тренировки Методика обучения предмету «Физическая культура» Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры Организация работы по повышению спортивного мастерства	1. Компьютер Celeron 2. Телевизор ЖК LG 3. Видеомаягнитофон SAM-SUNG	1 1 1
47	Физики. Основы биомеханики.	Основы биомеханики. Физика	1. Компьютер Celeron 2. Мультимедийный проектор BenQ MP623 3. Телевизор Sony-621	1 1 1
49	Химии и биологии. Географии и естествознания.	Химия. Биология. География. Естествознание.	1. Компьютер Celeron 2. Проектор BenQ MS 506	1 1
50	Теоретических и методических основ дошкольного образования	Теория и методика математического развития Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению Теория и методика развития речи Основы учебно-исследовательской деятельности Теоретические и прикладные аспекты реализации преемственности ДОУ с образовательными учреждениями. Теоретические основы организации обучения. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями Теоретические основы дошкольного образования	11. Компьютер Celeron 2. Интерактивная доска DVT TN087 3. Ноутбук ASUS	1 1 1

№ каб.	Компьютерные классы, кабинеты	Использование Преподаваемые дисциплины	Компьютерная техника ТСО (наименование, характеристика)	Количество
51	Анатомии, физиологии и гигиены. Лаборатория медико-социальных основ здоровья	Анатомия Физиология с основами биохимии Гигиенические основы физического воспитания Возрастная анатомия, физиология и гигиена Медико-биологические и социальные основы здоровья	1. Компьютер Celeron 2. Телевизор ЖК LG 3. Принтер Samsung ML-1615	1 1 1
53	Теории и методики дополнительного образования	Сценарно-режиссёрские основы. История хореографического искусства. методика преподавания по программам дополнительного образования в области хореографии. Подготовка педагога дополнительного образования в области хореографии. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования.	1. Компьютер Celeron 2. Проектор BenQ MS 506	1 1
54	Лечебной физической культуры и врачебного контроля, массажа. Лаборатория физической и функциональной диагностики	Основы врач. контроля, ЛФК и массажа.	Компьютер Celeron	1
55	Методики обучения продуктивным видам деятельности. Изобразительной деятельности, методики развития детского изобразительного творчества	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов Практикум по ХОМ и изобразительной деятельности Теоретические и методические основы трудовой деятельности Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом.	1. Компьютер Celeron 2. Телевизор ЖК LG 3. Принтер Canon Laser SHOT LBP-1120	1 1 1
56	Иностранного языка	Английский язык.	1. Компьютер Celeron 2. Телевизор ЖК Haier 3. Принтер Samsung ML-1210	1 1 1
57	Иностранного языка	Немецкий язык. Английский язык.	1. Компьютер Celeron 2. Телевизор LG 3. DVD- плеер PILIPS 4. Магнитофон Panasonic 5. Принтер Samsung ML-1210	1 1 1 1 1
2	Зал ритмики, хореографии и фитнеса	Подготовка педагога дополнительного образования в области хореографии.	1. Музыкальный центр-караоке ML-KW 3930 2. Пианино «Тверца» 3. Хореографический станок 4. Стэп-платформа	1 1 1 16
60	Зал ритмики и хореографии	Подготовка педагога дополнительного образования в области хореографии	1. Магнитофон Vitek 2. Пианино «Тверца»	1 1
13	Спортивный зал	Физическая культура. Туризм. Легкая атлетика. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков.	1. Гимнастическая лестница 2. Гимнастическая скамья	6 10
15	Универсальный спортивный зал	Новые виды физкультурно-спортивных занятий Спортивные игры. Гимнастика. Физическая культура.	1. Брусья гимнастические женские на растяжках 2. Брусья гимнастические	1 1

		параллельные 3. Ворота футбольные с сеткой для мини-футбола 4. Конь гимнастический 5. Мостик гимнастический, подкидной 6. Сетка волейбольная профессиональная с тросом 7. Стойки для большого тенниса 8. Турник-брусья со спинкой и подлокотниками навесной на шведскую стенку 9. Щит баскетбольный тренировочный 10. Щит баскетбольный 11. Перекладина гимнастическая 12. Бревно гимнастическое 13. Маты гимнастические 14. Перекладина навесная 15. Борцовский ковёр	2 2 1 1 1 1 1 2 1 2 8 2 1
	Тренажерные залы (2)	1. Тренажер универсальный 2. Тренажер гребной RR0411-01b 4589 3. Тренажер Министеппер BS-1370 с резиновыми эспандерами 2233 4. Тренажер тотал жим SB-1700 569 5. Велотренажёр 6. Скамья для пресса 7. Стойка для штанги 8. Гриф для штанги 9. Стойка для блинов 10. Беговая дорожка 11. Беговая дорожка механическая	2 1 1 2 2 3 1 1 1 2 1
	Библиотека	1. Компьютер Core 2 DUO 2. Принтер Canon I Sensys MF 3010 3. Принтер Laser Jet Pro MFP M 125 r	5 1 1
	Лекционный зал	1. Компьютер Celeron 2. Мультимедийный проектор BENQ HP 692 C	1 1
	Актный зал	1. Компьютер Celeron 2. Рояль «Красный октябрь» 3. Пианино «Лирика» 4. Колонки для воспроизведения музыки EVMQS - 153/4 5. Вокальная радиосистема, минивокал AKG WMS40 Set Band US45A 6. Радиомикрофон 7. Усилитель мощности	1 1 1 2 2 2 1

Итого:

1. Компьютер 68
2. Ноутбук 5
3. Мультимедийный проектор 10
4. Интерактивная доска 3
5. Принтер 8
6. Телевизор 17
7. DVD-плеер 9
8. Видеомагнитофон 2
9. Магнитола 1
10. Магнитофон 4
11. Рояль 1
12. Пианино 3
13. Хореографический станок 2
14. Колонки для воспроизведения музыки 2
15. Вокальная радиосистема, минивокал 2
16. Радиомикрофон 2
17. Усилитель мощности 1
19. Электронный лазерный тренажёр 1
20. Электронный тренажёр искусственного дыхания 1

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

Оснащенность компьютерами, использование в учебном процессе информационных технологий, вычислительной техники соответствует требованиям ФГОС СПО. На 100 обучающихся приходится 15 компьютеров, используемых в образовательном процессе.

На всех компьютерах, используемых в учебном процессе, *обеспечена возможность доступа обучающихся к информационным ресурсам сети Интернет*, в том числе во время самостоятельной работы.

Все учебные кабинеты обеспечены необходимыми дидактическими и методическими материалами, оснащены техническими средствами обучения и иными наглядными материалами для качественной подготовки специалистов.



Таким образом, материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО и позволяет педагогическому коллективу реализовать в образовательном процессе информационно-коммуникативные, веб-квест технологии и переходить на дистанционную форму обучения.

2.5. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно-информационное обеспечение - электронная библиотека и библиотека с читальным залом. Читальный зал предусматривает 26 посадочных мест, 12 автоматизированных рабочих мест для работы с изданиями на электронных носителях. Обеспечен выход в ИНТЕРНЕТ.

За последний год фонд библиотеки обновился на 132 экземпляра. Составлен список основной литературы по всем дисциплинам и МДК.



Общий состав библиотечного фонда

Год	Кол-во	РАЗДЕЛЫ							
		ОПЛ	Естеств. Математика.	Информатика ЭВМ	Ин-яз	Искусство, музыка и спорт.	Худ. Литература.	Психолого-педагогическая литература	очная
2015-2016	25498	6374	2378	1477	1350	3300	1107	4812	4700
2016-2017	25655	6376	2400	1500	1355	3315	1107	4812	4790
2017-2018	25787	4384	2406	1467	1350	3325	1109	6719	5027
2018-2019	25787	4384	2406	1467	1350	3325	1109	6719	5027
Обеспеченность	51	8,7	4,8	2,9	2,7	6,6	2,2	13	10

Библиотечный фонд комплектуется на основе тематических планов издательств, каталогов и прайс – листов книготорговых фирм. Источниками комплектования библиотечного фонда являются издательства: «Кнорус», «Феникс», «Академия», «Юрайт» и «Питер». Библиотека колледжа обеспечивает студентов

бесплатной основной учебно-методической литературой, методическими пособиями, научными и периодическими изданиями по всем специальностям. Библиотека располагает богатым справочно-библиографическим аппаратом.

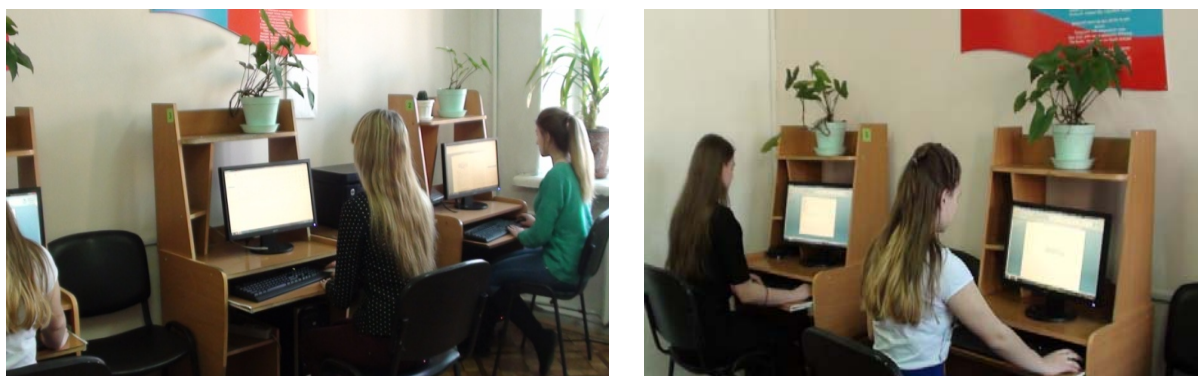
Создан и функционирует электронный каталог по программе «Ирбис» (более 8000 наименований). Библиотека колледжа оказывает помощь преподавателям и студентам в подготовке и проведения мероприятий, учебных занятий через книжные выставки, беседы.

Информационная служба совершенствует формы и методы работы читателя и улучшает информационно-библиографическое обслуживание преподавателя. Формирует информационную культуру и обучение работе с электронными информационными ресурсами.

Для преподавателей и студентов организована картотека газетно-журнальных статей с 2005 года по 2018 год. В состав картотеки входит 15 разделов.

Создана единая локальная сеть между компьютерами библиотеки. Вся имеющаяся литература включена в автоматизированный каталог «Ирбис».

Электронная библиотека



Электронная библиотека способствует увеличению количества экземпляров учебной литературы (Рис. 1).

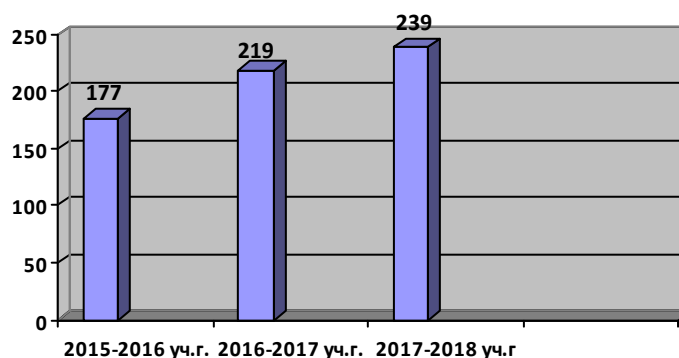


Рисунок 1. Количество экземпляров оцифрованных учебно-методических пособий и учебников в электронной библиотеке колледжа

**Распределение учебно-методических пособий и учебников по разделам
Фонд электронной библиотеки**

Разделы	Кол-во экземпляров		
	2015-2016 уч. год	2016-2017уч. год	2017-2018 уч. год
Общеобразовательные дисциплины	10	34	34
Дошкольное образование	29	22	22
Преподавание в начальных классах	35	40	40
Физическая культура	8	15	15
Иностранный язык	4	5	5
Физико-математические дисциплины	5	5	5
Информатика	22	30	30
Психолого-педагогические дисциплины	12	10	10
Социально-гуманитарные дисциплины	4	5	5
Медико-биологические дисциплины	23	23	23
Периодические издания и сборники	25	30	30

В 2013-2014 учебном году электронная библиотека подключена к электронной библиотечной системе (ЭБС) «ИНФРО-М», договор № 756 от 25.02.2014 г. на 50 одновременно работающих мест.

Востребованность данной системы с каждым годом растёт, как и увеличиваются возможности данной системы. С 2015 – 2018 уч. года наблюдается интенсивность использования электронных изданий учебного назначения преподавателями общеобразовательных и социально-экономических дисциплин. В 2017 – 2018 уч. году с электронными изданиями работают преподаватели и студенты, что составляет 87% (Рис. 2).

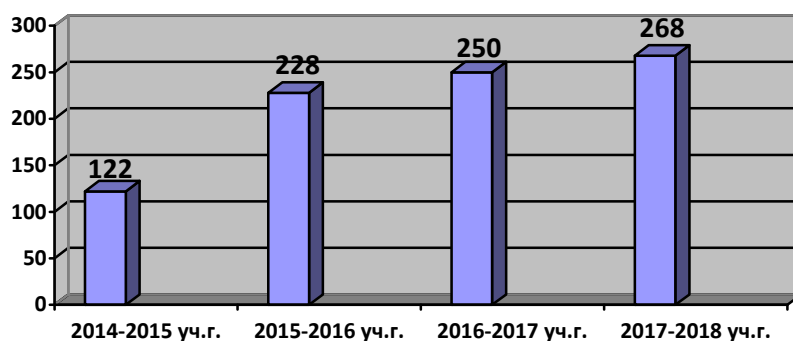


Рисунок 2. Количество человек, постоянно пользующихся электронной библиотечной системой (ЭБС) «ИНФРО-М»

Таким образом, учебный процесс колледжа обеспечен основной литературой по всем дисциплинам и МДК в соответствии с требованиями.

В 2018-19 учебном году необходимо обновление библиотеки экземплярами основной учебной литературы.

2.6. Учебно-методическое обеспечение

В отчетный период колледж продолжает работать над методической темой: **«Повышение качества подготовки квалифицированных специалистов на основе совершенствования практико-ориентированной модели профессионального образования в колледже».**

Цель: совершенствование условий, обеспечивающих качественную подготовку специалиста, соответствующего запросам регионального рынка труда, потребностям работодателя и способного к дальнейшему профессиональному саморазвитию.

В рамках методической темы с 2018 года колледж внедряет систему дистанционного и электронного обучения, в том числе и на заочном отделении. Основными мероприятиями выступили:

1. Апробирование технического и программного обеспечения системы дистанционного обучения Moodle.
2. Повышение компетентности преподавателей по работе в дистанционной системе:

- отделом ИКТ и редакционным Советом организована серия семинаров, консультаций, мастер - классов по созданию преподавателями колледжа электронных учебных курсов, разработанных в системе дистанционного обучения: «Современные требования к электронным образовательным ресурсам», «Использование технологии веб-квест в профессиональном образовании», «Проектирование учебного занятия с использованием средств ИКТ», «Основы работы в LMSMOODLE» и др.

- 4 преподавателя прошли курсы повышения квалификации по теме «Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательном процессе в ПОО» на базе КемГУ и КРИПО;

- 2 преподавателя прошли дистанционное обучение «Использование технологии Веб-квест в профессиональном образовании» в КРИПО.

- участие педагогического коллектива в областных конкурсах профессионального мастерства, направленных на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников ПОО в области онлайн-обучения «Лучший электронный образовательный ресурс», «Лучший преподаватель информатики и ИКТ», «Лучший сайт ПОО».

IV Областной конкурс «Лучший электронный образовательный ресурс для профессиональных образовательных организаций»

Номинация «Электронное учебное пособие» – 1 место
(Сынкова Наталья Александровна)

Номинация «Электронный курс лекций» – 2 место
(Степанова Ольга Леонидовна,
Лаврентьева Наталья Владимировна)



II Областной конкурс «Лучший сайт профессиональной образовательной организации Кемеровской области»

Номинация «Лучшие материалы, направленные на противодействие идеологии экстремизма и терроризма» – 3 место

(Сынкова Наталья Александровна, Михайлова Ольга Юрьевна, Свиридова Наталья Сергеевна, Водяха Алена Александровна, Исакович Оксана Петровна)



3. Методическое обеспечение дистанционного обучения:

- разработка преподавателями электронных образовательных ресурсов (ЭУМК, электронное учебное пособие, электронный курс лекций, электронный практикум, электронный учебный курс, электронный учебных курсов, разработанных в системе дистанционного обучения; веб-квест и т.п.);
- получение экспертных заключений на электронные образовательные ресурсы. На момент самообследования получено 26 экспертных заключений (экспертный совет НФИ КемГУ, участие в конкурсах, ярмарках-выставках разных уровней).

Большая часть разработанных преподавателями колледжа электронных образовательных ресурсов были систематизированы и представлены в форме виртуальной экспозиции на Областной ярмарке научно-методических материалов пе-

дагогических работников ПОО КО г. Новокузнецк. За выставочную экспозицию заняли 3 место.

Также представленные на заочном этапе ярмарки конкурсные работы, получили призовые места:



Комплекс веб-квестов по Методике математического развития (МДК 03.06 Теория и методика математического развития) для специальности 44.02.01 Дошкольное образование, автор Хлупина Н.О.



Электронный учебно - методический комплекс по учебной и производственной практике (профессиональный модуль ПМ. 02 Организация досуговых мероприятий) по специальности 44.02.03. Педагогика дополнительного образования, авторы Кwartalova Н.А., Попова З.Н.



Виртуальная экспозиция электронных образовательных ресурсов ГПОУ КПК

Мероприятия являются подготовительным этапом для организации в ГПОУ КПК базовой площадки совместно с КРИПО по направлению «Цифровые технологии в образовательном процессе», что послужит инновационным направлением в колледже.

ГПОУ КПК необходимо продолжить внедрять систему дистанционного и электронного обучения в соответствии с утвержденным планом; разрабатывать и совершенствовать электронные дистанционные курсы по реализации профессиональных образовательных программ в системе Moodle.

Таким образом, учебно-методическая работа выстроена в соответствии с Программой развития колледжа на 2015-2020 г. и Программой модернизации ГПОУ «Киселёвский педагогический колледж» на 2018-2022г. в целях устранения дефицита рабочих кадров в Кемеровской области и соответствует требованиям ФГОС СПО.

2.7. Воспитательная работа

Воспитательная деятельность является важнейшим фактором профессионального становления и развития личности студента. В ГПОУ «Киселёвский педагогический колледж» создана целостная система организации воспитательной работы со студентами, способствующая укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Воспитательная работа реализуется согласно Комплексной программы воспитания и социализации обучающихся ГПОУ КПК. В работе используются: Пра-

вила внутреннего распорядка, Положение об организации внеурочной деятельности, Положением о Совете профилактики правонарушений.

Ведущая концепция воспитательной работы - системность воспитания, предполагающая осуществление целенаправленной работы по формированию личности будущего специалиста с использованием всех возможностей образовательного процесса, создание единого воспитательного пространства.

Цель: *создание условий для формирования качеств гармонично развитой, нравственно и физически здоровой личности, ориентированной на профессиональное, интеллектуальное и социальное творчество;*

способной на сознательный выбор жизненной позиции, самостоятельную выработку идей, способной к адаптации в современной социокультурной среде.

Задачи:

1. Формировать личность, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, проявлению нравственного поведения и духовности.
2. Осуществлять патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства долга, высокой ответственности и дисциплинированности.
3. Формировать у обучающегося культуру здоровья, физически развитой и социально адаптированной личности.
4. Формировать качества социально-активной личности, ориентированной на успех.
5. Развивать творческие и исследовательские способности студентов через различные виды деятельности.
6. Воспитывать толерантную личность, открытую к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Приоритетные направления воспитательной работы:

- духовно-нравственное и эстетическое
- гражданско-патриотическое
- воспитание правовой и толерантной культуры
- воспитание здорового образа жизни
- волонтерское движение
- экологическое воспитание

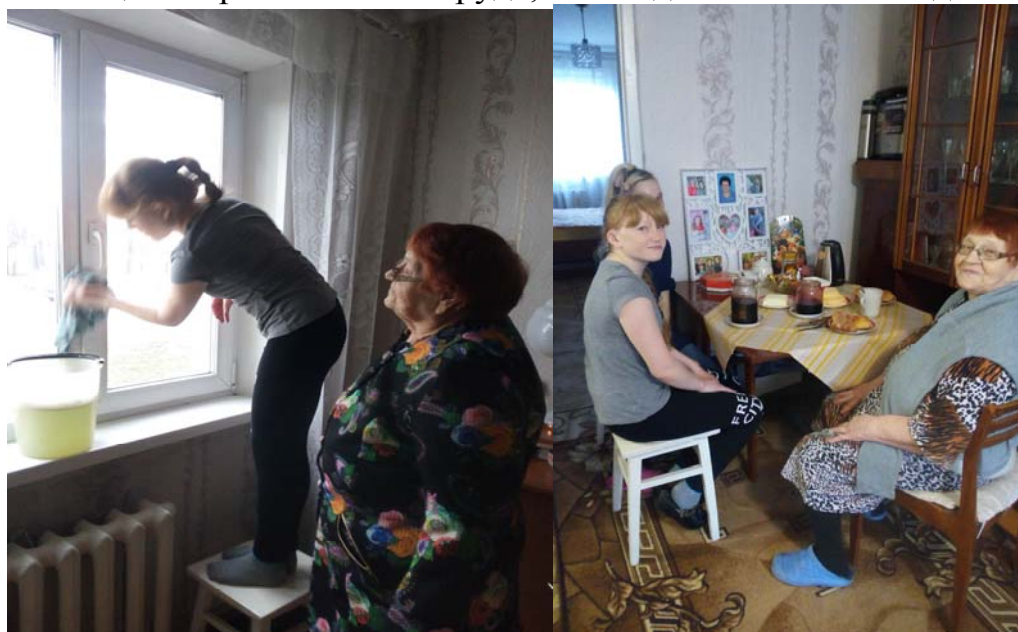
В Колледже создана и функционирует организационная структура воспитательной работы. Планирование, организацию и контроль воспитательной работой со студентами осуществляет заведующий отделом по ВР. Воспитательный процесс в колледже осуществляют руководители учебных групп, социальный педагог, педагог - психолог, воспитатель общежития, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования.

Ежегодно составляется план воспитательной работы с учетом интересов и потребностей, который реализуется путем использования разнообразных форм организации работы.

Гражданско-патриотическое и толерантное воспитание представляет систематическую и целенаправленную деятельность по формированию у студентов высокого патриотического сознания, чувства верности Отечеству, готовность к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Мероприятия патриотической направленности:

- Радиопередачи;
- Уроки Мужества; спортивный праздник «Солдаты удачи» и городская конкурсная военно-патриотическая программа «Испытай себя»
- «День призывника».
- На базе колледжа работает военно-патриотический клуб «Шмель», осуществляющий подготовку студентов по основам военной подготовке.
- Помощь ветеранам ВОВ и труда; обиход памятников солдатам ВОВ.



В колледже обучаются студенты разных национальностей. Педагогический коллектив и администрация реализуют способы гармонизации межэтнических и межкультурных отношений среди студентов и родителей. Показателем эффективности профилактической работы является отсутствие в колледже фактов экстремистских проявлений в молодежной среде.

Гражданско-патриотическое и толерантное воспитание способствует формированию правового сознания студентов и формирует активную гражданскую позицию через сотрудничество с представителями правоохранительных органов, включающая:

ознакомление с вопросами законодательства на уроках права, истории, обществознания;

проведение консультаций с обучаемыми и родителями, проведение классных часов, бесед, дискуссий по правовой тематике;

организация совместной деятельности с ПДН и КДН, Комитетом по спорту и молодежной политике.

Ведущее направление воспитательной работы в колледже – духовно-нравственное и эстетическое воспитание. Важное место в воспитании будущих специалистов отводится культурно-массовой и творческой деятельности студентов, способствующей формированию характера, развитию инициативы и активной жизненной позиции.

Формированию художественно-эстетической культуры будущих специалистов, развитию их творческого потенциала способствуют досуговые мероприятия: тематические концерты, конкурсно-игровые программы, фестивали, акции, флэшмобы.



Участие в коллективно-творческих делах способствуют формированию организаторских, управленческих, коммуникативных качеств, которые характеризуют профессиональную компетенцию будущего педагога.

Участие в городских мероприятиях

Мероприятие	Результат		
	2016	2017	2018
Городской конкурс «Студактив -2018»	Диплом II степени	Диплом II степени	Диплом III степени
Добровольческая рождественская акция «Рождество для всех и для каждого»	Благодарственные письма	Благодарственные письма	Благодарственные письма
Спортивно - игровая программа «Испытай себя»	3 место	2 место	2 место
Городской фестиваль «Студенческая весна-2018»	2,3 места	1,2 места	1,2 места
Городской слет волонтеров «Дорогою добра»	Дипломы участников	Дипломы участников	Дипломы участников

Участие у конкурсах формирует у студентов знание себя, понятие успеха в общем деле, самоуважение и уважение других, уверенность в себе – те индивидуальные компетенции, которые формируют положительную Я-концепцию.

Сравнительный анализ результативности участия в городских мероприятиях показывает стабильный высокий уровень организаторских и творческих способностей студентов, активной жизненной позиции.

Традиционным стало проведение Дней специальностей и конкурса профессионального мастерства «Педагог, которого ждут», в котором принимают участие команды лучших студентов групп 4 курса, обучающиеся на всех педагогических специальностях.

Творческий подход к профессиональной деятельности – одна из важных компетенций, определяющая уровень мастерства педагога. Формированию данной компетенции способствует занятость студентов в творческих объединениях, клубах, кружках, студиях, организуемых педагогами дополнительного образования и преподавателями колледжа.

В 2018 году внеурочной деятельностью охвачено 198 обучающихся.

В колледже действуют творческие объединения:

№	Название кружка	2016	2017	2018
1	Пресс-центр студенческой газеты «Зеркало»	12	12	14
2	Вокальная студия «Сопрано»	17	17	18
3	Ансамбль танца «Комплимент»	24	24	29
4	Творческое объединение «Ритм»	14	14	15
6	Творческое объединение «Движение»	14	14	15
7	Литературная гостиная «Под сенью дружных муз...»	-	17	15
8	Патриотический клуб «Истоки»	-	18	18
9	«Художественный дизайн»	-	30	39
10	Клуб «Компьютерная мастерская»	-	-	35
	ИТОГО:	81	146	198

Данные таблиц указывают на повышение активности и занятости студентов, расширение направлений внеурочной деятельности.

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа занимает одну из центральных позиций в пропаганде здорового образа жизни.

Повысилась культура отношения студентов к занятиям спортом, своему здоровью и здоровому образу жизни. В колледже созданы необходимые условия.

Спортивные залы: универсальный – 885,6 кв. м,
спортивный зал – 285,8 кв. м; зал ритмики, хореографии и фитнеса – 122,6 м²;
кабинет ритмики и хореографии – 60 м²
два тренажерных зала – 34,6 м²
актовый зал – 277,1 м²

В колледже работают спортивные секции:

№	Название секции	2016	2017	2018
1	Баскетбол	19	22	22
2	Волейбол	26	26	25
3	Туризм	19	19	19
4	Пулевая стрельба	15	23	23
5	Рукопашный бой	15	15	15
6	Настольный теннис	-	-	10
	ИТОГО:	94	105	114

В колледже традиционно проводятся:



дни здоровья для студентов и преподавателей; ежегодно студенты участвуют в традиционных спортивно-массовых мероприятиях - туристическом слете; пробеге, посвященном годовщине Победы; осеннем и весеннем легкоатлетическом кроссах; спартакиадах среди ССУЗов города и области; групповом учебно-тренировочном походе в район Кузнецкого Алатау.

День спорта в колледже ознаменовался массовой сдачей/пересдачей норм ГТО.

Традиционно студенты колледжа помогают в судействе различных соревнований, проводимых на базе ДЮСШ Киселевского городского округа.



Спортивные мероприятия помогают реализовать свои способности увлеченным спортом, что в итоге поднимает самооценку будущего педагога.

Таким образом, в 2018 году увеличилась занятость студентов в творческих объединениях и спортивных секциях, а также наблюдается расширение направлений внеурочной деятельности. Положительные изменения в данном направлении помогают студентам реализовать свои творческие и спортивные способности.

В колледже совершенствуется студенческое самоуправление: обновлен состав студсовета колледжа, студсовета общежития, действует отряд экстренного реагирования «Десант SOS», работает волонтерский отряд «Добрые сердца».

Направления работы студенческого актива:

- учебная работа,
- учебно-исследовательская деятельность,
- организация досуга, трудовые дела,
- добровольная и социальная помощь.



Команда студенческого актива в 2018 году успешно освоило новое для себя направление - участие в проектной деятельности. Наш студакив «Мы-лидеры!» стал призером акселератора студенческих проектов «Время первых». В рамках реализуемого проекта был открыт и успешно функционирует туристско-краеведческий клуб «Эдельвейс». Участники клуба совершают учебно-тренировочные походы в район Кузнецкого Алатау.



Совершенствуется практика волонтерской деятельности, в колледже создаются условия по трансформированию стихийных студенческих молодежных акций, действий в систему значимых, комплексных мероприятий, наполненных глубоким содержанием и поддерживаемых в условиях учреждения.



Одним из направлений волонтерского движения многие годы является организация благотворительной деятельности в социально-реабилитационном центре «Доверие».

Значительную роль в воспитательной работе колледжа занимает профилактическая работа. Организуются встречи с врачом-наркологом психоневрологического диспансера города, с инспекторами ПДН ОМВД России по Киселевскому городскому округу, встречи со специалистами по делам молодежи, здравоохранения, с представителем ГУЗ «Киселевский центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями», представителями Военного комиссариата.



Проведены профилактические мероприятия по противодействию терроризму и экстремизму с целью формирования общественного сознания и гражданской позиции:

на всех курсах проведены классные часы «Памяти Беслана посвящается...», «Экстремизму и терроризму – нет!», «Терроризм – угроза обществу».

Проведены инструктажи по мерам предотвращения терактов и действиям при угрозе совершения теракта и психологические тренинги;

книжная выставка в библиотеке по теме «Терроризм и безопасность», проведен конкурс плакатов «Нет терроризму!».

Не менее важной является работа с родителями. Активно используется форма родительского собрания и проводятся 2 раза в семестр.

Таким образом, проведение комплексной профилактической работы в колледже способствует формированию у студентов здорового образа жизни, а также повышению правовой грамотности студентов. В 2018 году увеличилось количество студентов, занимающихся в спортивных секциях, а также уменьшилось число студентов, состоящих на внутриколледжном контроле.



Экологическое воспитание осуществляется через уроки экологического просвещения, классные часы природоохранной направленности. Традиционно включается учебно-тренировочный поход «Экологическая тропа», акции по привлечению внимания жителей к городским экологическим проблемам, учебно-

профилактическая квест-игра «Здоровье», экологический марафон «Давай докажем, что не зря на нас надеется Земля».



Воспитательная работа в общежитии направлена на нравственное, гражданское, трудовое воспитание студентов, воспитание бережного отношения к государственной, общественной и частной собственности, развитие студенческого самоуправления, формирование здорового образа жизни.

Мероприятия направлены на информирование о правилах проживания в общежитии, об организации быта и досуга, на укрепление дружеских отношений среди проживающих, мероприятия санитарно-просветительского характера.

В рамках самообразования и воспитания здорового образа жизни студенты посещают читальный зал, электронную библиотеку, спортивный, тренажерный

залы.

Работа в общежитии проводится в тесном взаимодействии с социальным педагогом, медицинским работником, педагогом-психологом.

Постоянно тесное сотрудничество с городским Комитетом по спорту и молодежной политике, городской студенческой организацией «Флагман», городским военкоматом, социальными партнерами МКУ СРЦН Доверие» (социальным приютом), Киселевской городской общественной организацией инвалидов «Вдохновение», городской массовой библиотекой, представителями правоохранительных органов, органов здравоохранения; СМИ – Киселевским телевидением, городской газетой «Киселевские вести».

Структура организации и содержания воспитательной работы в колледже соответствует современным требованиям, предъявляемым к данному виду педагогической деятельности образовательного учреждения, специфике содержания реализуемых образовательных программ, молодежной политике государства и Кемеровской области.

Результативность воспитательной деятельности подтверждается высокими достижениями обучающихся в различных сферах, удовлетворенностью качеством обучения, включенностью в работу всех звеньев внеурочной системы.





Таким образом, воспитательная деятельность ГПОУ КПК организуется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», обеспечена необходимой нормативной документацией, отвечает требованиям ФГОС, способствует успешной профессиональной социализации, личностному развитию и творческой самореализации обучающихся колледжа.

2.7.1. Психолого-педагогическое сопровождение

В результате анализа данных в процессе самообследования было выявлено, что деятельность педагога-психолога в ГПОУ КПК в 2018 году направлена на решение следующих задач:

- оказать психологическую помощь и поддержку студентам, студентам-сиротам, студентам, оставшимся без попечения родителей в социально-психологической адаптации, решении личностных и межличностных проблем, формировании ценностно-мотивационной сферы.
- содействовать формированию и развитию личностных и профессионально-важных качеств у студентов, студентов-сирот, студентов, оставшихся без попечения родителей.
- содействовать формированию профессионального самосознания и психологической готовности студентов, студентов-сирот, студентов, оставшихся без попечения родителей к профессиональной деятельности.
- организовать работу по повышению психолого-педагогической компетентности педагогов.

Решение указанных задач осуществляется в процессе психологического сопровождения как ведущего направления деятельности при взаимодействии с зав. воспитательным отделом, социальным педагогом, воспитателем общежития.

Основными направлениями деятельности педагога-психолога являются: психодиагностика, коррекционно-развивающая работа, психопрофилактика, психологическое просвещение и консультирование.

Содержание работы педагога-психолога связано с определенными периодами обучения и возрастными особенностями студентов

Первый этап – адаптационный, предполагающий способности к успешной адаптации в колледже, оказание помощи в усвоении норм, правил, требований учебного заведения, формирование первичной оценки и правильности профессионального выбора.

В 2018 учебном году с целью адаптации студентов нового набора к условиям ГПОУ КПК был проведен «Нулевой семестр». В рамках «Нулевого семестра» были проведены тренинг знакомства и тренинг сплочения коллектива.

В психологическом обследовании с целью изучения возрастных и индивидуальных особенностей студентов 1 курса, влияющих на процесс адаптации приняли участие 125 студентов, в т.ч.:

- по спец. «Дошкольное образование» - 25 чел.;
- по спец. «Преподавание в начальных классах» - 25 чел.;
- по спец. «Физическая культура» - 25 чел.;
- по спец. «Педагогика дополнительного образования» - 25 чел.;
- по спец. «Прикладная информатика» - 25 чел.

При работе использовались основные диагностические методики. По результатам проведенной диагностики составлен паспорт адаптации первокурсника.

Анализ результатов диагностики в обследуемый период показал, что обучающиеся испытывают трудности в установлении взаимоотношений с одноклассниками, в учебно-профессиональной деятельности, и имеют поверхностные представления о профессиональной деятельности педагога и предъявляемые требования к личности педагога.

Указанные проблемы определили содержание деятельности педагога-психолога по психологическому сопровождению социальной адаптации студентов:

- изучение индивидуально-личностных особенностей обучающихся в процессе психодиагностики;
- организацию адаптационных тренингов по формированию у студентов коммуникативных умений;
- оказание индивидуальной и групповой помощи.

Таблица 1 - Психологическое сопровождение студентов групп нового набора

Направление	Мероприятие	Результат
Психодиагностика	Диагностика адаптации студентов ➤ Личностная сфера (темперамент, самооценка, мотивация). ➤ Эмоционально-волевая сфера (тревожность, агрессия). ➤ Когнитивная сфера (психические процессы). ➤ Диагностика акцентуаций харак-	Определение индивидуально-личностных особенностей студентов. Определение перспектив, связанных с профессией.

	тера и уровня агрессивности. ➤ Изучение уровня мотивации учебной деятельности.	
Психопрофилактика	Тренинговые занятия на сплочение групп, формирование коммуникативных умений, снятия агрессивности и враждебности в группе, снятия эмоционального напряжения.	Сплочение групп, формирование навыков межличностного общения.
Психологическое консультирование студентов. руководителей групп	Консультация для педагогов «Роль педагога в успешной адаптации студентов нового набора к условиям колледжа», «Организация воспитательной работы в группе с учетом индивидуально-психологических особенностей студентов». Ознакомление студентов с результатами диагностики.	Организация индивидуальной работы со студентами
Психологическое просвещение	Индивидуальное консультирование студентов, родителей, педагогов. Проведение родительских собраний, бесед со студентами по преодолению тревоги и страха, преодолению эмоционального напряжения.	Ознакомить родителей с проблемами детей по средствам анализа результатов диагностики.

В апреле 2018 года было проведено повторное диагностическое обследование студентов 1 курса, с целью обнаружения студентов, которые не адаптировались к условиям колледжа. Если на начало года таких студентов было 12%, к концу года эти показатели снизились до 4% .

Таким образом, анализ результатов успешности адаптации в группах нового набора показал, что большинство студентов выразили положительное отношение к выбранной профессии, были удовлетворены тем, как складываются их взаимоотношения с одногруппниками.

В апреле 2018 года среди студентов 1 курса было проведено анкетирование «Психологическая безопасность образовательной среды для студентов». Данные анкетирования показали, что студенты 1 курса чувствуют себя комфортно в условиях КПК, не испытывают на себе психологическое давление со стороны преподавателей и студентов.

Второй этап – формирующий, предполагающий формирование профессионально-важных качеств личности, профессионального самосознания (студенты второго и третьего курса).

Со студентами 2 и 3 курсов была проведена диагностика состояния стресса, в период выхода на практику. Данные диагностики показали, что уровень стресса у всех студентов находится в пределах нормы. Тревожность студенты испытывают в определенных ситуациях, а именно если не готовы к занятию, если вовремя не явились на консультацию к методисту практики, а также испытывают волнение при выставлении им низких оценок.

Со студентами 2,3 курса были проведены тренинги: межличностного общения, снятия эмоционального напряжения, уверенного поведения, тренинг личностного развития, психологической саморегуляции. Так же со студентами 2,3

курса были проведены занятия по профилактике стрессовых ситуаций в экзаменационный период.

Третий этап – начально-профессиональный, способствующий саморазвитию и самоорганизации, формирование психологической готовности к профессиональной деятельности (студенты 4 курса).

Для студентов выпускных групп был проведен тренинг «Деловое общение», коммуникативный тренинг (психологическое сопровождение в период практики). Также был проведен классный час «Стресс – что это такое?», «Я и мое будущее», «Как успешно подготовиться к защите дипломной работы», студентам были даны рекомендации и рассказаны приемы борьбы со стрессом, который возникает в данный период.

Со студентами 4 курса был проведен курс «Эффективное поведение на рынке труда».

Значимое место в работе педагога-психолога занимает консультативная работа, которая велась в течение всего обследуемого периода. С начала года зафиксировано 264 индивидуальных консультаций.

Основной спектр проблем:

- взаимоотношения с противоположным полом – 36 %
- взаимоотношения с родителями – 18%
- взаимоотношения с одноклассниками – 12%
- агрессия – 9%
- профессионально-личностные проблемы – 21%
- взаимоотношения с преподавателями – 4%

Анализ деятельности педагога-психолога позволил выявить недостатки и сформулировать рекомендации по их устранению. Не все группы в равной мере охватывает в своей работе педагог-психолог.

Для того чтобы оптимизировать охват психологической работой всех групп колледжа продумана система взаимодействия с кураторами групп, зав.воспитательным отделом и определены приоритетные направления работы не нарушая требований к нормативным документам к видам деятельности педагога-психолога.

Было установлено, что деятельность педагога-психолога имеет нормативно-правовое обеспечение. Все программно-методическое обеспечение систематизировано по разделам и постоянно обновляется. Годовой план работы педагога-психолога является частью плана работы всего колледжа.

Таким образом, в 2018-2019 учебном году необходимо продолжить деятельность педагога-психолога по созданию условий, обеспечивающих психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса, повышение психологической защищенности педагогов и студентов, формирование социально-адаптивного, востребованного на рынке труда выпускника.

2.7.2. Формы социальной поддержки. Социально-бытовые условия

Студенты колледжа получают различные виды социального обеспечения: государственная академическая стипендия, государственная социальная стипендия, повышенная государственная академическая стипендия. Размер академической стипендии в 2017 – 18 уч. году составил 633 руб (с 01.09.2018 г. - 660 руб). Ее получали все студенты 1 курса, поступившие на бюджетной основе и студенты, обучающиеся на «хорошо» и «отлично». Студенты, имеющие по результатам сессии оценки «5» или одну «4», получали стипендию в размере двух академических стипендий.

Учебный год	Наименование стипендии			
	социальная	академическая	социальная + академическая	стипендия отличника
2015	84	111	15	17
2016	91	140	21	21
2017	105	132	22	42
2018	102	217	14	20

Наблюдается повышение качественной успеваемости студентов и повышается средний балл поступающих в колледж.

Одним из видов стипендий, назначаемой студентам государственных профессиональных учреждений, является социальная стипендия. Государственная социальная стипендия назначается в соответствии с действующим законодательством Кемеровской области. В колледже обучается 56 сирот. Все дети-сироты пользуются льготами и материальным обеспечением в соответствии с действующим законодательством.

Иногородним студентам предоставляется общежитие, где созданы надлежащие жилищно-бытовые условия.

Для обеспечения проживания студентов на каждом этаже имеется умывальная комната, туалетная комната, кухня. Имеется душ с 8 душевыми кабинами. Количество жилых комнат в общежитии – 28, мест 86. Общежитие имеет отдельный вход и выход, обеспечена связь с учебным корпусом. В общежитии колледжа на каждом этаже имеется комната отдыха и самоподготовки, где есть телевизор, диван, кресла, стулья, столы.

Колледж располагает столовой, площадью 282,3 м², посадочных мест – 80. Для студентов и преподавателей организовано горячее питание. Питание в столовой отвечает санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации питания на основе утвержденного СЭС 12 – дневного меню. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготавливаемых блюд и кулинарных изделий.

Медицинский кабинет колледжа (кабинет приема и прививочный) площадью 19,8 кв.м., полностью обеспечен необходимым инвентарем и оборудованием в соответствии с нормами. Медицинский работник - штатный.

Работа по охране и укреплению здоровья обучающихся организуется на основе анализа заболеваемости, данных медицинских осмотров.

Цель медицинского осмотра: комплексная оценка состояния здоровья студентов, выявление хронических заболеваний, определение функционального состояния основных систем организма, планирование и проведение лечебно-оздоровительных мероприятий. На основании анализа данных медосмотра определена группа здоровья и физкультурная группа студентов.

Все студенты и сотрудники своевременно проходят вакцинацию, проф. осмотр, диспансеризацию.

Программа работы медицинского кабинета включает в себя следующий комплекс мероприятий:

- профилактика распространения ВИЧ-инфекций, гепатитов В и С, инфекций, передаваемых половым путем;
- профилактика распространения туберкулеза;
- профилактика распространения табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- работа по гигиеническому воспитанию.

Таким образом, в ГПОУ КПК созданы необходимые социально-бытовые условия для организации образовательного процесса; ведется систематический анализ социального положения студентов, состояния их здоровья; осуществляется охрана и защита прав студентов, предоставляются социальные льготы обучающимся в Кемеровской области, гарантированные законодательством РФ.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Уровень и направленность реализуемых учебных программ

В соответствии с лицензией в 2017-2018 учебном году реализована подготовка специалистов по 5 специальностям среднего профессионального образования:

Код специальности, наименование специальности	Уровень, нормативный срок освоения	Квалификация, присваиваемая по завершении образования
49.02.01 Физическая культура	Углубленный 3 года 10 мес.	Учитель физической культуры
44.02.01 Дошкольное образование	Углубленный 3 года 10 мес.	Воспитатель детей дошкольного возраста.
44.02.02 Преподавание в начальных классах	Углубленный 3 года 10 мес.	Учитель начальных классов
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Углубленный 3 года 10 мес.	Педагог дополнительного образования в области хореографии, в области социально-педагогической деятельности.
09.02.05 Прикладная информатика	Базовый 3 года 10 мес.	Техник-программист

Содержание образовательного процесса по всем специальностям и сроки обучения устанавливаются в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Каждая образовательная программа включает:

- ФГОС СПО по специальности;
- учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- программы практик;
- УМК учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- контрольно-оценочные средства;
- другие дидактические и методические материалы.

Каждая образовательная программа дополнена методическими рекомендациями по организации различных (предусмотренных данной программой) видов учебной деятельности: внеаудиторная самостоятельная работа студентов, лабораторные и практические занятия, подготовка и защита курсовой, дипломной работы/проекта, сборники лекций. Достаточно широко используются в образовательном процессе электронные дидактические средства.

Доступность образования достигается достаточно широкого перечня реализуемых основных и дополнительных образовательных программ;

- реализации различных форм получения образования (очная, очно-заочная), возможностей перехода с одной формы обучения на другую;
- параллельного освоения различных дополнительных образовательных и профессиональных программ.

Студентам колледжа предоставлена возможность параллельно с обучением на основной специальности осваивать программы переподготовки по другим профессиональным образовательным программам.

Для взрослого населения предлагается дополнительное профессиональное образование по следующим специальностям:

44.02.01	Дошкольное образование	свыше 500 часов
44.02.02	Преподавание в начальных классах	
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	
49.02.01	Физическая культура	

Охват студентов, получающих переподготовку по специальностям

Специальность	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
44.02.02 Преподавание в начальных классах	-	-	-	12	6	-	4
44.02.01 Дошкольное образование	12	22	23	18	20	20	21
44.02.03 Педагогика дополнительного образования - в области социально-	-	-	-	-	-	9	8

педагогической деятельности;							
- в области туристско-краеведческой деятельности	-	-	-	-	-	20	10
49.02.01 Физическая культура	-	-	-	-	-	4	3
Итого	12	22	23	30	26	53	46

*Охват взрослого населения курсами переподготовки
по специальностям колледжа*

Специальность	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
44.02.02 Преподавание в начальных классах	-	15	5	5	5	3	7
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	-	-	1	1	-	1	4
49.02.01 Физическая культура	-	7	8	8	6	15	7
44.02.01 Дошкольное образование	64	229	52	72	77	35	35
Итого	64	251	66	86	88	54	52

Таким образом, программное обеспечение соответствует требованиям ФГОС СПО и обеспечивается доступность образования по формам и видам.

3.2 Оценка качества образования

3.2.1 Прием абитуриентов

Для проведения качественного приема абитуриентов в ГПОУ КПК приказом директора 27/2 от 15.02.2018 г. определен состав приемной, экзаменационной и апелляционной комиссий.

Состав приемной комиссии:

Председатель – Ляхова С.В.

Зам. председателя – Тырышкина В.И.

Отв. секретарь – Сынова Н.А.

Документовед – Финдер Л.А.

При подготовке и проведении приема в ГПОУ КПК в 2018 году приемная комиссия руководствовалась рядом документов:

- Федеральный закон от 29.12.12 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.01.2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 11.12.2015 г. № 1456 «О внесении изменений в порядок приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Устав ГПОУ «Киселёвский педагогический колледж».

Согласно нормативных документов разработаны:

- Правила приема в ГПОУ КПК в 2018г.
- Положение о приемной комиссии;
- Положение об апелляционной комиссии;
- Программа вступительных испытаний.
 - специальность 49.02.01 Физическая культура (разработчик Тарасова Л.Г.).

Для работы комиссии созданы оптимальные условия:

Сынкова Н.А. – обеспечение работы сайта колледжа,

Паутова Н.А. – прием документов детей – сирот, опекаемых,

Ковалев А.Ю., Филиппова А.Н., Яновская С.А. – вступительные испытания на специальность Физическая культура.

Согласно Правилам приема в ГПОУ КПК в 2018г. прием документов от абитуриентов начался 15 июня 2018 года. Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной основе, собрание по зачислению абитуриентов проведено согласно Правилам приема 20, 21 и 22 августа 2018 года.

В период работы комиссии оформлены стенды с информацией о специальностях колледжа, условиях жизни и обучения студентов. В период приема документов на информационных стендах абитуриентам предоставлялась информация о количестве поданных заявлений на текущий момент.

С марта в разделе «Абитуриенту» на сайте колледжа помещена информация по вопросам приема, с 15 июня ежедневная информация о количестве поданных заявлений по специальностям. С 20 июля ежедневно абитуриентам предоставлялась возможность проследить за рейтингом среднего балла своего аттестата. Своевременно выставлялись результаты вступительных испытаний по специальности Физическая культура; списки абитуриентов, рекомендованных к зачислению и списки зачисленных. В течение приемной компании посещаемость сайта колледжа составила от 286 до 655 человек в день, в среднем ежедневная посещаемость за июль и август составила **520** человек.

За отчетный период проведено 12 заседаний приемной комиссии, дана информация о наборе на обучение в газету «Телевизионный вестник».

На базе основного общего образования подано 171 заявление.

Таблица 1 – Приём – 2018

Специальность	План набора	Подано заявлений	Подано заявлений на 15 августа	Средний балл аттестата	Проходной балл аттестата	зачислено	Не прошли по конкурсу	Забрали документы
44.02.02 Преподавание в начальных классах	25	36	29	4,28 (4,25)	4,05 (3,76)	26	1	2
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	25	33	34	3,91 (3,7)	3,63 (3,35)	26	6	
49.02.01 Физическая культура	25	28	28	3,65 (3,73)	3,25 (3,06)	25	2	1
44.02.01 Дошкольное образование	25	44	32	4,05 (3,96)	3,81 (3,75)	26	5	3
09.02.05 Прикладная информатика (в образовании)	25	30	27	3,75 (3,68)	3,06 (3,19)	25	1	1
Итого	125	171	150	3,93 (3,86)	3,56 (3,42)	128	15	7

Среди зачисленных 18 человек – юноши (Физическая культура – 7 чел., Прикладная информатика – 10 чел., Преподавание в начальных классах – 1 чел.), 1 сирота и 16 опекаемых.

Подводя итог анализа статистических данных, иллюстрирующих процесс набора студентов, можно привести данные по территориальному составу поданных заявлений в 2017 году (табл. 2).

Таблица 2 – Территориальный состав поданных заявлений

Школы					
г. Киселевск		г. Прокопьевск		Прокопьевский район	
МБОУ «ООШ № 3»	1	МБОУ «ООШ № 1»	1	Бурлаковская СОШ	1
МБОУ «СОШ № 5»	1	МБОУ «СОШ № 2»	1	Михайловская ООШ	4
МБОУ «СОШ № 11»	12	МБОУ «СОШ № 3»	3	Трудармейская СОШ	1
МБОУ «СОШ № 14»	9	МБОУ «СОШ № 6»	3	Терентьевская СОШ	2
МБОУ «ООШ № 16»	5	МБОУ «ООШ № 11»	1	Кольчегизкая СОШ	1
МБОУ «СОШ № 23»	3	МБОУ «ООШ № 12»	3	Шарапская СОШ	1
МБОУ «СОШ № 24»	2	МБОУ «СОШ № 14»	1	Большеталдинская СОШ	4
МБОУ «СОШ № 25»	6	МБОУ «ООШ № 26»	1	Октябрьская ООШ	3
МБОУ «СОШ № 27»	6	МБОУ «СОШ № 25»	1		
МБОУ «СОШ № 28»	5	МБОУ «СОШ № 28»	10	ПГТ Краснобродский «СОШ № 34»	1
МБОУ «СОШ № 30»	1	МБОУ «ООШ № 31»	2	ПГТ Краснобродский «СОШ № 29»	1
МБОУ «СОШ № 31»	4	МБОУ «СОШ № 32»	1	Беловский район	
МБОУ «ООШ № 33»	9	МБОУ «СОШ № 35»	1	Мечерепская СОШ	1
МБОУ «СОШ № 35»	3	МБОУ «ООШ № 44»	2	Краснобродская ООШ № 29	1
Лицей № 1	7	МБОУ «СОШ № 45»	3	МБОУ «СОШ № 31»	2
		МБОУ «СОШ № 50»	3	Новокузнецк	
		МБОУ «СОШ № 51»	2	МБОУ «СОШ № 19»	1
		МБОУ «СОШ № 54»	5	МБОУ «СОШ № 43»	1
		МБОУ «ООШ № 59»	3	МБОУ «СОШ № 102»	1
		МБОУ «ООШ № 63»	1	Алтайский край	

		МБОУ «СОШ № 64»	2	Красноярская СОШ	2
		МБОУ «ООШ № 66»	1	Краснопартизанская СОШ	1
		МБОУ «СОШ № 69»	1	Топкинский район	
		МБОУ «ООШ № 70»	2	Зеленогорская СОШ	1
		МБОУ «СОШ № 71»	1	МБОУ «Верх-Чебулинская СОШ	1
		Лицей №57	5	Таштагольский район	
				МБОУ «СОШ №13» Спасск	3
				Республика Казахстан	
				КГУ «СПШ № 1»	1
				Междуреченск	
				МБОУ «ООШ Гармония»	1
				Республика Тыва	
				МБОУ СОШ»	1

Субъекты	Подано заявлений	Зачислено
Киселевский городской округ	74	58
г. Прокопьевск	60	40
г. Междуреченск	1	1
г. Новокузнецк	3	3
Прокопьевский район	17	14
Беловский район	4	1
Таштагольский район	3	3
Краснобродский округ	2	3
Алтайский край	3	2
Республика Казахстан	1	1
Республика Тыва	1	1
Тапкинский район	2	1
ИТОГО	171	128

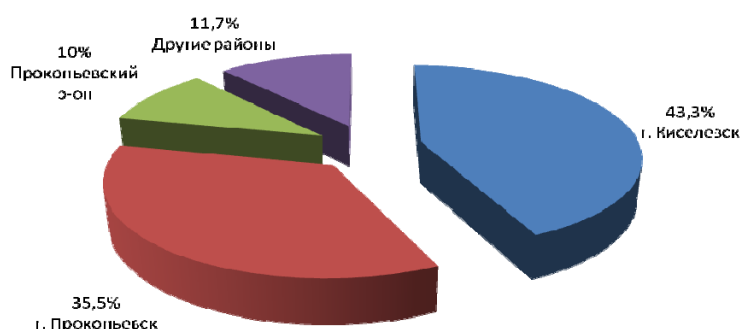


Рис. 1. Данные по территориальному составу

Таким образом, в 2018-2019 учебном году приоритетными задачами выступают:

1. Спланировать и провести профориентационную работу в группах нового набора.
2. Расширить профориентационную работу новыми современными формами работы с выпускниками 9-х классов.

3.2.2 Качество знаний

Основным элементом оценки результата профессиональной подготовки специалистов является динамика качества успеваемости по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов анализируются на заседаниях кафедры, ЦМК, педагогическом совете.

Наименование специальностей	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019 1 полугодие	
	успеваемость	качество знаний	успеваемость	успеваемость	качество знаний	успеваемость	успеваемость	качество знаний
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	99%	52%	99%	99%	52%	99%	94%	50%
49.02.01 Физическая культура	99%	48%	99%	99%	48%	99%	96%	32%
44.02.01 Дошкольное образование	100%	56%	100%	100%	56%	100%	98%	48%
44.02.02 Преподавание в начальных классах	97%	59%	97%	97%	59%	97%	97%	65%
44.02.03) Педагогика дополнительного образования	99%	41%	99%	99%	41%	99%	98%	52%
В целом по колледжу	99%	51%	98%	99%	51%	98%	96%	50%

Таким образом, за последние 3 года показатели качественной и абсолютной успеваемости остаются стабильными.

3.2.3. Результаты итоговой аттестации

Освоение программы подготовки специалистов среднего звена завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников регламентирована приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г.

№ 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Положением о государственной итоговой аттестации выпускников.

Государственной итоговой аттестацией в 2017-18 учебном году по ФГОС СПО предусмотрена защита выпускной квалификационной работы. Защита ВКР направлена на выявление готовности выпускников к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Председатели ГЭК высоко оценивают уровень подготовки студентов к профессиональной деятельности и уровень организации ГИА, что имеет отражение в ежегодных отчетах председателей ГЭК.

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации

Специальность	2015-2016					2016-2017					2017-2018				
	Кол. Выпускников	качество знаний	успеваемость	средний балл	Кол. Дипломов с отличием	Кол. Выпускников	качество знаний	успеваемость	средний балл	Кол. Дипломов с отличием	Кол. Выпускников	качество знаний	успеваемость	средний балл	Кол. Дипломов с отличием
44.02.01 Дошкольное образование	34	82	100	4,4	6 18 %	51	86	100	4,5	9 18 %	37	78	100	4,2	3 8%
44.02.02 Преподавание в начальных классах	25	92	100	4,4	7 28 %	22	82	100	4,4	8 36 %	35	80	100	4,3	7 20 %
49.02.01 Физическая культура	19	79	100	4,2	1 5%	13	69	100	4,0	1 7%	24	71	100	4,1	2 8%
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	16	75	100	4,1	2 12 %	23	78	100	4,3	9 39 %	13	54	100	3,7	1 7%
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	100	100	4,7	6 31 %
Итого	94	83	100	4,3	20 (21 %)	109	79	100	4,3	27 (25 %)	128	76	100	4,3	19 (15 %)

Таким образом, успеваемость составляет 100%, средний балл стабилен.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показывает, что уровень подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, что обеспечивает соответствие ФГОС СПО.

3.2.4. Достижения обучающихся

Результаты учебно-исследовательской деятельности

Учебно-исследовательская работа студентов является одной из важных составляющих образовательного процесса и подготовки квалифицированных специалистов.

Студенты под руководством педагогов принимали участие в научно-практических конференциях разного уровня, результаты которых представлены в таблице.

Участие студентов в научно-практических конференциях разного уровня

Год	Международный	Всероссийский	Областной	Городской	Внутри колледжный	Всего
2016-2017	16	5		10 Диплом 2 степени	33	64
2017-2018	19	8	3	18	18	66

Таким образом, студенты ежегодно принимают участие в научно-практической конференции «Грани познания» на уровне колледжа, в Международной электронной научно-практической конференции «Студенческий форум – 2017 (2018)», где представляют свои статьи и проекты для обсуждения научным сообществом в системе Интернет. Отмечаются стабильные результаты участия студентов в научно-практических конференциях.

Исследовательская деятельность осуществляется в ходе написания курсовых и выпускных квалификационных работ.

Результаты защиты курсовых работ 2016-2017 уч. год, 2017-2018 уч. Год.

Специальность	Количество студентов		Оценка						Качество, %	
			5 «отлично»		4 «хорошо»		3 «удовлетворительно»			
	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018
44.02.01 Дошкольное образование	18	21	7	6	3	8	8	7	56%	66%
44.02.02 Преподавание в начальных классах	37	24	13	10	17	10	7	4	81%	83%
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	14	21	4	5	4	10	6	6	57%	71%
49.02.01 Физическая культура	24	24	9	10	6	6	9	8	63%	66%

Таким образом, наблюдается качественный рост защиты курсовых работ на всех специальностях.

Учебно-исследовательская работа студентов осуществляется в ходе участия в научно-практических конференциях разного уровня, при написании курсовых и выпускных квалификационных работ.

Результаты обучающихся в конкурсах, олимпиадах разного уровня

Под руководством педагогов студенты всех курсов обучения принимали участие в конкурсах, олимпиадах разного уровня.

Результаты участия студентов в конкурсах, олимпиадах разного уровня

Год	Международный	Всероссийский	Областной	Городской	Внутри колледжный
2016-2017	6	43 6 Дипломов I степени	20 3 диплома II степени 2 диплома III степени	34 4 диплома I степени 10 дипломов II степени 7 дипломов III степени	221
2017-2018	1	21 6 Дипломов I степени 2 диплома 2 степени 4 диплома 3 степени	21 Гран-при 1 диплом 1 степени 2 диплома 2 степени 2 диплома 3 степени	38 6 дипломов 1 степени 2 диплома 2 степени 2 диплома 3 степени	Студенты всех курсов

Из таблицы видно, что студенты, участвуя в конкурсах, олимпиадах разного уровня в течение двух лет занимали призовые места. Отмечается стабильность участия студентов в конкурсах и олимпиадах разных уровней.



В течение четырех лет студенты участвуют в **региональном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» Worldskills Russia:**

в 2015 году студентка специальности 44.02.01 Дошкольное образование Шилова К. (ДО-41) приняла участие **в компетенции «Дошкольное воспитание»**, отмечена дипломом в номинации «Интернет голосование»;

в 2016 году участие в 4 компетенциях:

- «Дошкольное воспитание», Шелепова А. (ДО – 41), отмечена медалью «За выдающиеся достижения»;
 - «Преподавание в начальных классах», Насырова Л (НК – 41);
 - «Физическая культура и спорт», Куксин С. (ФК – 31);
 - «Педагог-организатор досуговой деятельности» Лазебная Е. (ПДО – 41);
- в 2017 году участие в 4 компетенциях:**
- «Дошкольное воспитание», Красикова Е. (ДО – 31);
 - «Преподавание в начальных классах», Кириянова Е. (НК – 41);
 - «Физическая культура и спорт», Белова А. (ФК – 41), 1 место - победитель;
 - «Педагог-организатор досуговой деятельности», Алимова А. (педагог- организатор), 3 место.

в 2018 году участие в 3 компетенциях:

- «Дошкольное воспитание», Полетаева П. (ДО – 41);
- «Преподавание в начальных классах», Заковряшина А. (НК – 41) – 2 место;
- «Физическая культура и спорт», Емельянов А. (ФК – 41)



В колледже, для подготовки студентов к конкурсу, организована творческая группа педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по данному направлению, что позволяет повышать уровень качественной подготовки студентов к конкурсу.

Таким образом, участие студентов в конкурсах, олимпиадах позволяет продемонстрировать знания, умения из разных областей, уровень овладения компетенциями и творческий потенциал.

Результаты участия в спортивных мероприятиях

Студенты колледжа принимают активное участие в городских и областных соревнованиях, постоянно занимая лидирующие позиции.

С 2018 г. ГПОУ «Киселёвский педагогический колледж» входит в состав спортивного теркома гг. Киселёвска и Белово:

ГПОУ «Беловский политехнический техникум» (ГПОУ БлПТ)

ГПОУ «Беловский техникум технологий и сферы услуг» (БелТТиСУ)

ГПОУ «Беловский многопрофильный техникум» (ГПОУ БМТ)

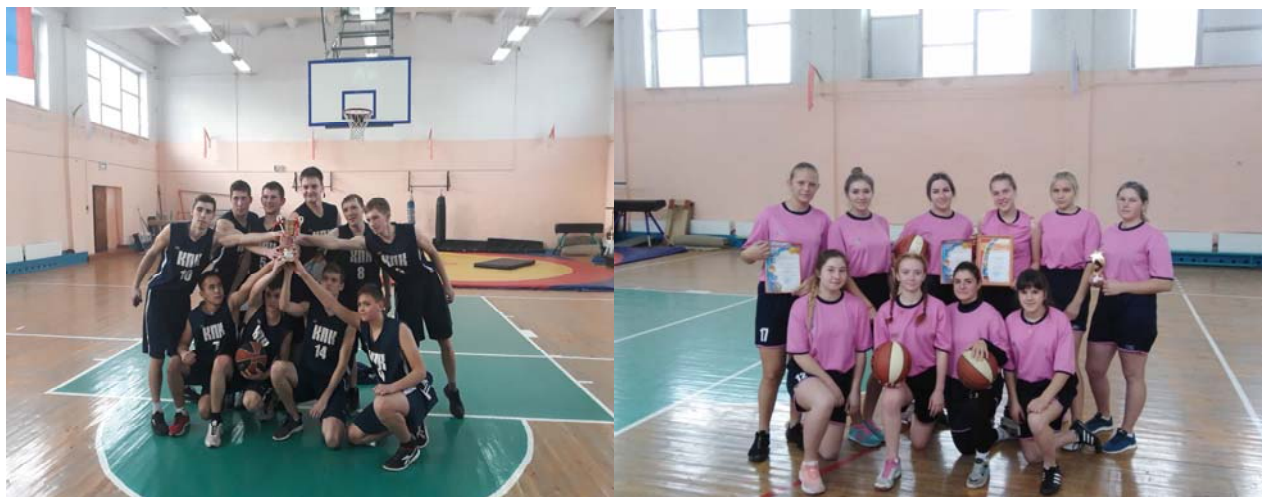
ГПОУ «Беловский педагогический колледж» (ГПОУ БПК)

ГПОУ «Киселёвский горный техникум» (ГПОУ КГТ)

ГПОУ «Киселёвский педагогический колледж» (ГПОУ КПК)

ГПОУ «Киселёвский политехнический техникум» (ГПОУ КПТ)

По данным хода спартакиады теркома Киселёвск-Белово ПОО за 2018 г. спортивная команда ГПОУ КПК занимает лидирующие позиции.



Результаты участия студентов колледжа в городских соревнованиях (места)

Наименование	2015		2016		2017		2018	
	д	ю	д	д	ю	д	ю	д
Осенний кросс	1	1	1	1	1	1	1	1
Открытие лыжного сезона	1	1	1	1	1	1	1	1
Турнир по баскетболу	-	3	-	-	3	-	-	-
Заккрытие лыжного сезона	1	1	1	1	1	1	1	1
Легкоатлетическая эстафета	1	2	1	1	2	1	1	2
Легкая атлетика	1	1	1	1	1	1	1	1
Весенний кросс	1	2	1	1	2	1	-	-
Военно-прикладное многоборье (ГТО)	-	3	-	-	3	-	-	2

*Участие студентов колледжа в областных соревнованиях
Теркома гг. Прокопьевска, Киселевска, Прокопьевского района*

№ п/п	Соревнования	2015	2016	2017	2018
1	Легкоатлетический кросс «Кросс Нации»	2	2	10	-
2	Соревнования по настольному теннису	4	3	5	1
3	Соревнования по волейболу	1	1	4	1
4	Соревнования по баскетболу	2	2	6	1
5	Соревнования по шашкам	1	1	1	-
6	Соревнования по шахматам	2	2	4	-
7	Соревнования по лыжным гонкам	1	1	4	2
8	Соревнования по легкой атлетике	2	2	7	-
9	Соревнования по легкоатлетической эстафете	2	2	7	-
10	Соревнования по мини-футболу	-	4	4	-
11	Соревнования по гиревому спорту	-	3	4	-
	Спартакиада среди ГПОУ	1	1	7	-

*Результаты участия студентов колледжа в областных соревнованиях
г. Ленинск-Кузнецкий*

Наименование	2018	
	места	
	д	ю
Настольный теннис	-	5
Баскетбол	5	5
Волейбол	5	5

Ежегодно студенты специальности 49.02.01 Физическая культура принимают участие в спортивных соревнованиях разного уровня, являются победителями и призерами.

*Результаты внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
«Готов к труду и обороне»*

ГПОУ «Киселёвский педагогический колледж» совместно с Муниципальным центром тестирования ГТО проинформировали население и выпускников колледжа о сдаче нормативов ГТО.

В соответствии с планом организационных мероприятий осуществлялось:

- участие в собрании преподавателей профессиональных образовательных учреждений города совместно с центром тестирования;
- участие в разработке плана проведения тестирования в организованных центрах;
- проведение на уроках физкультуры информационных пятиминуток по регистрации на сайте gto.ru.

Численность участвующих в выполнении норм ГТО

Год	Количество выпускников	Приступивших к выполнению нормативов
2015-2016	86	25
2016-2017	76	25
2017-2018	78	28

В 2015-2016 учебном году:

- 25 человек из 86 приняли участие в тестировании ГТО по виду - лыжные гонки;
- 25 человек из 86 прошли 2 этап тестирования ГТО по видам - подъем туловища, наклон вперед, прыжок в длину с места, подтягивание на низкой перекладине.

В 2016-2017 учебном году:

- 25 человек из 76 приняли участие в тестировании ГТО по виду - лыжные гонки;
- 25 человек из 76 прошли 2 этап тестирования ГТО по видам - подъем туловища, наклон вперед, прыжок в длину с места, подтягивание на низкой перекладине.

В 2017-2018 учебном году:

- 28 человек из 78 приняли участие в тестировании ГТО по виду - лыжные гонки;
- 28 человек из 78 прошли 2 этап тестирования ГТО по видам - подъем туловища, наклон вперед, прыжок в длину с места, подтягивание на низкой перекладине.





Мероприятия по внедрению ГТО в ГПОУ «Киселевский педагогический колледж»

Год	Проведено акций	Оформлено стендов	Публикации в СМИ	Публикации классных часов	Количество родительских собраний
2015-2016	1	1	1	4	4
2016-2017	1	1	4	4	2
2017-2018	2	1	4	5	2

Таким образом, в ГПОУ «Киселевский педагогический колледж» продолжается активное внедрение ВФСК ГТО. Тем не менее, необходимо увеличить количество внутриколледжных мероприятий для популяризации сдачи норм ГТО среди студентов колледжа и на официальном сайте колледжа оформить рубрику «ГТО».

3.3. Организация учебной и производственной практики

Организация учебной и производственной практики (далее - практика) на всех ее этапах соответствует нормативным документам, регламентирующим прохождение практики студентов ГПОУ КПК, осваивающих ППССЗ. Основной целью прохождения практики студентов является комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

Система учета и контроля процесса прохождения практики в 2017-2018 году была выстроена следующим образом:

- заключены договоры с организациями о сотрудничестве по прохождению практики студентами;
- на все виды практики изданы приказы о направлении студентов на практику;
- в журналах по практике (отдельный на каждую учебную группу на весь период обучения) руководителями практики велся учет посещения и оценивания прохождения всех видов практики студентами;

- по завершении каждого этапа практики руководители практики представили отчеты о прохождении практики студентами;

- результатом каждого этапа практики стали отчеты студентов о прохождении практики.

По всем видам практики имеются рабочие программы, которые согласованы с работодателями, дневники, которые имеют единую структуру, определяют содержание, объем времени, виды работ и результаты практики. Все практики соответствуют по срокам графика учебного процесса.

В течение учебного года в соответствии с утверждённым расписанием практики проводились установочные консультации, защита практики, активно привлекались работодатели и их представители к взаимодействию.

В 2018 году заключены 8 договоров о сетевой форме профессиональной подготовки по специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования для решения задач:

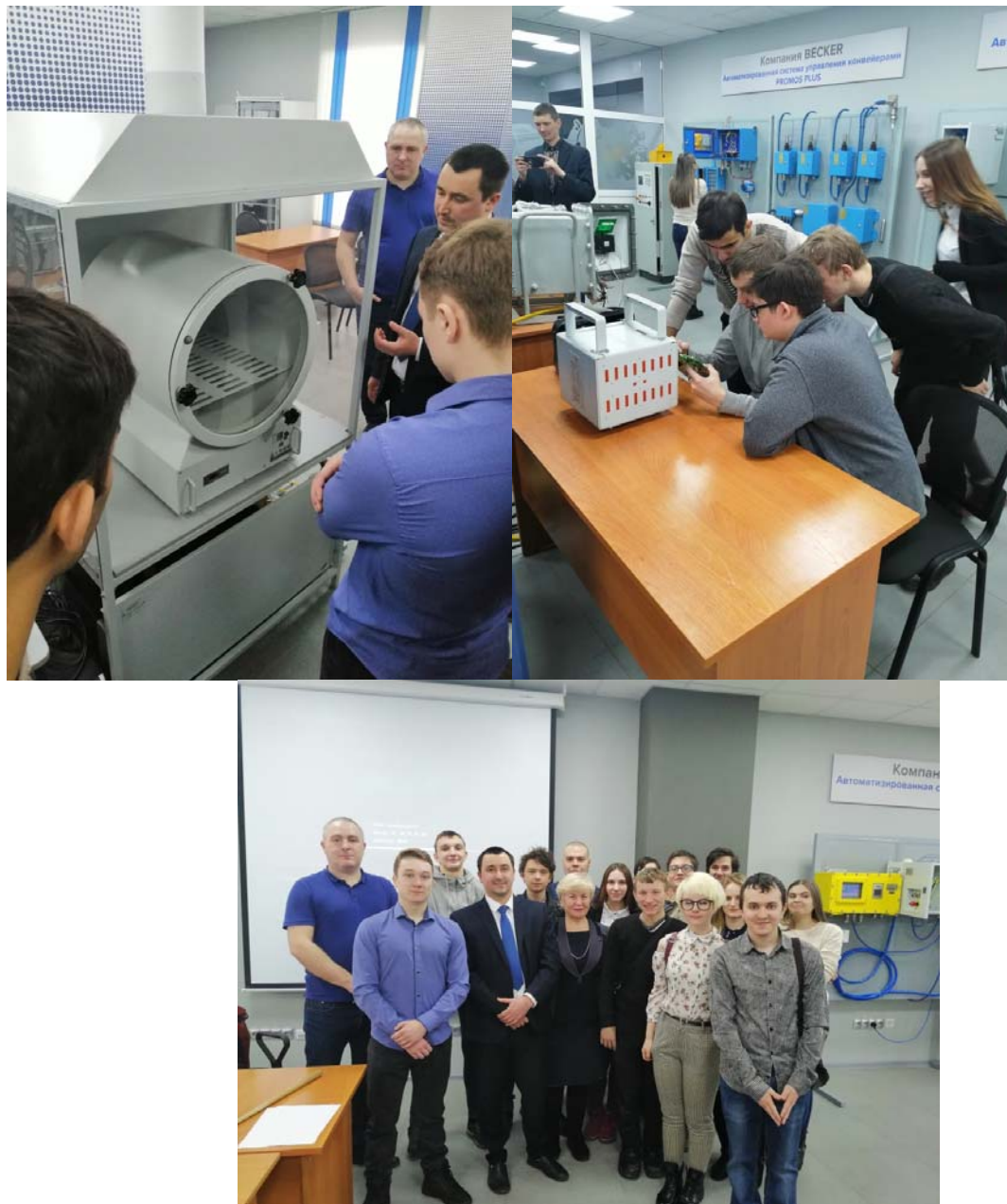
- внедрение механизмов разработки, экспертизы и реализации профессиональных образовательных программ всех типов и видов с участием работодателей;
- реализация технологии практикоориентированного обучения, максимально приближенного к запросам образовательных организаций;
- создание эффективной системы профориентационной деятельности;
- развитие кадрового потенциала, решение вопросов трудоустройства;
- создание дополнительных возможностей повышения эффективности подготовки педагогических кадров для системы образования Кемеровской области;
- создание условий для разностороннего профессионального развития обучающихся;
- повышение уровня общих и профессиональных компетенций студентов, получение педагогического опыта студентами по установлению образовательных отношений;
- содействие трудоустройству выпускников.

В рамках сетевого взаимодействия состоялась экскурсия в учебный центр подготовки кадров АО "СУЭК-Кузбасс" в г. Ленинск-Кузнецкий со студентами специальности 09.02.05 Прикладная информатика. Встреча оказалась очень информативной, представители АО "СУЭК-Кузбасс" подробно рассказали об учебном центре, представляя используемое в работе оборудование. Кроме наглядной демонстрации приборов, гостям была представлена возможность взглянуть на устройства изнутри, оценив внутреннюю комплектацию.

На экскурсии были представлены следующие системы управления: система подземной радиосвязи Flexcom, автоматизированная система управления конвейерами Promos Plus, автоматизированная система операционного диспетчерского управления энергоснабжением АСОДУ-Энерго, автоматизированная система управления конвейерами СКАН.

Следует отметить, что данная экскурсия была удачным опытом для обучающихся, который, несомненно, повысил их интерес к дальнейшему профессиональному росту и развитию профессиональных умений.

По итогам совместного взаимодействия заключен договор о сотрудничестве между ГПОУ «Киселёвский педагогический колледж» и АО «СУЭК-Кузбасс» о прохождении обучающихся производственной (профильной и преддипломной) практики по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).



Таким образом, сетевая форма обучения позволяет решать задачи мотивации к получению профессии, утверждения в правильности выбора специальности и профессиональному самоопределению в целом.

Результативность активной работы с социальными партнерами подтверждается заинтересованностью работодателей в выпускниках колледжа. В 2018/19 учебном году более 50 % студентов выпускных групп проходили преддипломную практику по заявкам работодателей.

Ежегодно студенты колледжа принимают участие в летней оздоровительной кампании в качестве работы вожатыми в оздоровительных лагерях для детей. Заключен договор об организации и проведении летней практики студентов колледжа с МБУ отдыха и оздоровления детей «Огонек». Практическая направленность в обучении подтверждается итогами участия студентов и преподавателей колледжа в различных областных мероприятиях.

Качество практической подготовки обучающихся ГПОУ КПК подтверждают стабильные результаты прохождения выпускниками всех видов практики.

***Результаты производственной практики (по профилю специальности)
за 2017 – 2018 учебный год***

Специальность	1 сем	2 сем
44.02.01 Дошкольное образование	93%	98%
44.02.02 Преподавание в начальных классах	91%	94%
49.02.01 Физическая культура	81%	75%
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	65%	79%
09.02.05 Прикладная информатика	-	82%

Результаты преддипломной практики

Специальность	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
44.02.02 Преподавание в начальных классах	88%	92%	78%
44.02.01 Дошкольное образование	85%	100%	93%%
49.02.01 Физическая культура	76%	85%	86%%
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	94%	87%	46%
09.02.05 Прикладная информатика	-	-	95%
По колледжу	86%	91%	80%

По состоянию на 01 сентября 2018 года трудоустройство выпускников колледжа по специальности составляет 69,8% (2015г. - 82%, 2016г. - 83%).

Таким образом, качественная практическая подготовка студентов подтверждает востребованность и конкурентоспособность выпускников колледжа на современном рынке труда.

3.4. Востребованность выпускников на рынке труда

Активная работа с социальными партнерами начинается в рамках профориентационной деятельности и продолжается в организации и реализации образовательного процесса, логическим завершением которого является трудоустройство выпускников и их дальнейший карьерный рост.

Социальными партнерами колледжа являются общеобразовательные школы, учреждения дополнительного образования, дошкольные образовательные организации, профессиональные образовательные организации

Прежде всего, партнерство направлено на профессиональное взаимодействие.

В качестве примеров взаимодействия с работодателями можно назвать:

- организацию и проведение учебной и производственной практики;
- проведение совместных мероприятий с участием студентов, преподавателей и представителей организаций;
- обновление содержания компонентов ППСЗ в целях подготовки выпускника для работы в образовательных организациях региона с учетом запроса работодателей;
- содействие трудоустройству выпускников по специальности в образовательной организации.
- помощь в подготовке студентов к чемпионату «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

Качественная подготовка студентов колледжа обеспечила возможность трудоустройства выпускников с учетом потребностей региона

Информация о трудоустройстве выпускников 2017-18 учебного года

Наименование образовательной программы	Выпуск по состоянию на 01.09.2018 (чел.)			Распределение выпускников по каналам занятости (по состоянию на 01.09.2018)					
	Всего	Бюджет	Коммерция	Трудоустройство по специальности	Обучение	Призваны Р.А.	Отпуск по уходу за ребенком	Свободное трудоустройство	Прочее
Дошкольное образование	15	15		7/46,7%	1/6,7%	-	1/6,7%	2/13,3%	4/26,6
Преподавание в начальных классах	35	24	11	18/51,4%	6/17,1%	-	1/2,9%	7/20%	3/8,6%
Педагогика дополнительного образования	13	13		2/15,4%	1/7,7%	-	2/15,4%	3/23,1%	5/38,4%
Физическая культура	24	24		5/20,8%	7/29,2%	8/33,3%	3/12,5%	1/4,2%	—
Прикладная информатика	19	19		6/31,5%	6/31,5%	7/37%	—	—	—
Итого	106	106		38/36%	21/20%	15/14%	7/6,6%	13/12,2%	12/11,2

Общая занятость - **69,8%**

О качестве подготовки специалистов в ГПОУ КПК свидетельствуют не только факты профессионального мастерства и карьерного роста выпускников колледжа, но и отзывы потребителей специалистов. Отзывы показывают, что выпускники соответствуют современным требованиям образовательных учреждений и способны решать образовательные, психолого-педагогические и организационно-управленческие задачи. Отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки, общественной активности, профессиональной этики и правовой культуры. Рекламаций на качество подготовки выпускников за все годы существования ГПОУ КПК не поступало. По данным «Центра занятости населения» г. Киселевска процент выпускников, обращающихся к ним для трудоустройства незначителен. На сегодняшний день в центре занятости на учете никто не зарегистрирован.

Таким образом, молодые специалисты, окончившие колледж, сегодня востребованы и трудятся не только в городах и районах Кемеровской области, но и за ее пределами. В характеристиках выпускников колледжа руководители организаций отмечают достаточно высокий уровень их профессиональной подготовки.

4. Заключение

Результаты анализа образовательной деятельности ГПОУ «Киселёвский педагогический колледж» позволяют комиссии сделать следующие выводы:

1. ГПОУ «Киселёвский педагогический колледж» имеет в наличии все необходимые нормативно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
2. Наличие необходимых организационно-административных условий обеспечивают реализацию основных профессиональных образовательных программ и качественную подготовку специалистов.
3. Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей).
4. Организация учебного процесса, программы подготовки специалистов среднего звена, учебно-методическая документация по всем дисциплинам, МДК и ПМ соответствуют действующим нормативно-правовым документам и требованиям ФГОС СПО.
5. Созданы условия для повышения качества подготовки выпускников и доступность образования.

Задачи реализации Программы развития колледжа на 2018– 2019 уч.г.

1. Продолжить развитие благоприятной среды для реализации учебных и внеурочных интересов обучающихся и творческих способностей преподавателей.
2. Развивать инновационную деятельность коллектива по проблемам системной модернизации содержательного наполнения, форм и методов обучения.
3. Расширять перечень образовательных услуг и дополнительной профессиональной подготовки, чутко реагировать на изменение потребностей рынка труда.
4. Приступить к реализации дистанционной формы обучения.
5. Продолжить работу по трудоустройству выпускников, вести наблюдение за их карьерным ростом.