

СОГЛАСОВАНО:

Председатель первичной
Профсоюзной организации
Н.А. Кайль
2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:

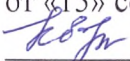
Директор ПОУ «Киселёвский
педагогический колледж»
С.В. Кулешова
«15» сентября 2023 г.



Приказ № 162
«15» сентября 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

СОГЛАСОВАНО:

Председатель
Управляющим советом
Протокол №16
от «15» сентября 2023 г.
 Н.А. Кваргалова

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Методическая работа – это обязательная систематическая коллективная и индивидуальная деятельность педагогов по повышению уровня своей научно-теоретической и методической подготовки и профессионального мастерства. Методическая работа является одним из основных и обязательных видов деятельности преподавательского состава.

1.2. Настоящее положение составлено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»; Приказом Министерства просвещения РФ от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»; Уставом ГПОУ «Киселёвский педагогический колледж».

1.3. Целью методической работы является: повышения профессиональной компетентности, углубления научно-теоретической и психолого-педагогической подготовки преподавателя, развитие потенциальных и творческих возможностей.

1.4. Общее руководство методической работой преподавателей в колледже осуществляет заместитель директора по НМР непосредственно и через научно-методический совет.

1.5. Индивидуальная методическая работа преподавателя планируется и проводится с учетом целей и задач учебного заведения, задач кафедр и индивидуальных потребностей, осуществляется через работу над методической темой.

1.6. Форма отчета о работе над методической темой выбирается преподавателем самостоятельно и утверждается на заседании кафедр; уровень отчета планируется научно-методическим советом.

II. ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Задачами методической работы преподавателей являются:

2.1. обеспечение выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта по специальностям колледжа;

2.2. организация образовательного процесса в соответствии с задачами инновационной деятельности колледжа;

2.3. совершенствование методики преподавания учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и использование современных технологий обучения, распространение новаторских идей в профессиональной подготовке специалистов;

2.4. организация учебно-методического, психолого-педагогического сопровождения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и видов учебной деятельности студентов;

2.5. определение приоритетных направлений образовательной и методической работы в педагогическом колледже;

2.6. повышение квалификации и профессиональный рост преподавателей.

III. ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

3.1. Основными формами методической работы преподавателей в колледже являются:

3.1.1. индивидуальные (работа над методической темой).

3.1.2. коллективные:

- методические совещания, семинары, научно-практические конференции, практикумы;
- методические занятия: инструктивно-методические (показательные), открытые и пробные, а также лекции, доклады, сообщения по вопросам методики обучения и воспитания, педагогики и психологии;
- научные исследования вопросов методики обучения и воспитания студентов и внедрение их результатов в образовательный процесс;
- разработка и совершенствование учебно-методических материалов и документов, совершенствование материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- поиск путей интенсификации учебного процесса и обмен опытом работы (конкурсы педагогического мастерства, методических находок, декады кафедр, защита авторских проектов, панорама педагогических достижений преподавателей т.п.).

3.2. Работа над методической темой преподавателей может быть рассчитана на срок от 2-х до 3-х лет (от 4 до 5-х лет - для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук).

3.3. Учет методической работы преподавателей ведет методическая служба.

3.4. Методическая работа каждого преподавателя является достоянием всего коллектива и может быть представлена на заседании кафедр, методических семинарах, педагогических советах, практикумах, научно-практических конференциях.

3.5. Методический совет знакомится с методическими работами преподавателей. Для их экспертной оценки могут создаваться творческие группы из опытных педагогов Учреждения и других учебных заведений.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

4.1. Тема и форма отчета о методической работе утверждаются на заседании кафедр.

4.3. Сроки отчета устанавливаются индивидуально в соответствии с графиком работы преподавателя, но не позднее 30 мая.

4.4. Работа над методической темой для преподавателя начинается с:

- изучения положения о методической работе преподавателей колледжа;
- определения проблемы, формулировки темы, цели.

4.5. Методическая работа включает три этапа.

4.5.1. *Теоретический:*

- составление плана работы, выбор формы отчета;
- изучение литературы, отбор необходимого материала;
- апробация отдельных элементов в образовательном процессе;

4.5.2. *Практический:*

- накопление практического материала;
- внедрение инновационных подходов, программ в образовательный процесс колледжа;

- анализ результатов деятельности;

4.5.3. *Контрольный:*

- оформление результатов работ;
- получение рецензии, экспертной оценки;
- обобщение и распространение опыта работы преподавателя.

V. ВИДЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Видами методической работы преподавателей являются:

- разработка программно-методического обеспечения по специальностям колледжа;
- разработка авторских программ по дисциплине, междисциплинарному курсу;
- разработка дистанционных курсов;
- внедрение в ОП современных образовательных технологий;
- разработка программ для творческих коллективов;
- публикация научно-методических статей и учебно-методических пособий;
- создание учебных видеофильмов, видеоуроков и др.
- участие в научно-практических семинарах, конференциях, конкурсах, выставках разного уровня;
- участие в инновационной и проекторной деятельности.

VI. ФОРМЫ ОТЧЁТА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ О МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ

1. Открытое занятие с показом использования современных технологий (предоставляется подробная разработка учебного занятия, мастер-классов, педагогических мастерских).
2. Предоставление результатов участия в региональных, федеральных, международных конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, круглых столах (указать, где когда, результат, тема выступления).
2. Создание своих разработок по отдельным темам курса, по работе с отдельными студентами в зависимости от уровня усвоения знаний с пояснительной запиской (авторские семинары, методические рекомендации, пособия, электронных ресурсов, дистанционных курсов и т.д.).
3. Предоставление своего опыта на профессиональных конкурсах различного уровня, научно-практических конференциях, конкурсах, семинарах, на образовательных сайтах (предоставляются ксерокопии (оригиналы) дипломы, сертификаты).
4. Результативность освоения обучающимися программ преподаваемых дисциплин, профессиональных модулей (экзамен квалификационный);
5. Предоставление результатов участия обучающихся в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, олимпиадах;
6. Предоставление результатов обучающихся и педагога в инновационной и проектной деятельности (результат).