




УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ «Киселёвский педагогический колледж»

 С.В. Ляхова

«27» 01 2023 г.

Приказ № 19

От «27» 01 2023 г.

ПРОГРАММА

модернизации ГПОУ «Киселёвский педагогический колледж»

в целях установления дефицита рабочих кадров

в Кемеровской области

Согласовано:

Председатель
Управляющего Совета
педагогического колледжа
Протокол № 7
от «27» 01 2023 г.
_____ Кварталова Н.А.

Киселёвск
2023

Актуальность

Система образования и рынок образовательных услуг являются более консервативными, ориентированными на традиции образования, чем рынок труда. Поэтому на определенных этапах развития общества, отличающихся технологическими скачками и трансформацией общественных институтов, обостряются противоречия между рынком труда и рынком образовательных услуг из-за того, что последний реагирует на внешние вызовы более медленно. Такие противоречия осложняются наличием различных требований к образу будущего образования со стороны государства, бизнес-сообщества (работодателей), обучающихся и их семей. Одним из неизбежных результатов данного процесса является усиление проблемы дефицита рабочих кадров в отдельных отраслях экономики. На региональном уровне одним из механизмов решения данной проблемы и преодоления указанного противоречия является разработка и реализация программы модернизации системы профессионального образования в целях устранения дефицита рабочих кадров.

В ГПОУ «Киселёвский педагогический колледж» программа разработана:

- с учетом общемировых тенденций, определяющих развитие системы профессионального образования (развитие цифровой экономики; образование с ориентацией на профессии будущего на межотраслевой основе; подготовка высококвалифицированных рабочих и специалистов, обладающих мультидисциплинарными компетенциями и минимальной потребностью в адаптационном периоде на рабочем месте; структурная трансформация рынка труда, определяемая высокой скоростью технологических и социальных изменений);

- на основе нормативно-правовых, распорядительных и программных документов федерального и регионального уровней (в том числе Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрена Коллегией Минобрнауки России, протокол от 18 июня 2013 г. № ПК-5вн);

Приоритетного проекта «Рабочие кадры для передовых технологий» (утв. протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25 октября 2016 г. № 9); Списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 октября 2020 года № 744; государственной программы Кемеровской области «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014–2025 годы; региональных программ модернизации среднего профессионального образования); Распоряжения Минпросвещения России от 25.12.2019 N P-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».

- в соответствии с тезисами, озвученными Президентом Российской Федерации В. В. Путиным 6 марта 2018 года в рамках совещания по вопросу развития среднего профессионального образования (г. Екатеринбург), с новыми подходами к прогнозированию кадровых потребностей, профессиональной ориентации, актуализации программ среднего профессионального образования в рамках апробации регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста.

Программа направлена на комплексную модернизацию ГПОУ «Киселёвский педагогический колледж», обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и педагогических кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, с учетом особенностей региона и потребностями рынка труда, в целях устранения дефицита в специалистах. В колледже обучаются по специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педа-

гогика дополнительного образования, 49.02.01 Физическая культура, 09.02.07 Информационные системы и программирование (входит в ТОП-50).

За 2017–2021 гг. в Кемеровской области прослеживается тенденция к увеличению потребности в педагогических кадрах соответствующих требованиям профессионального стандарта.

Именно на решение задачи преодоления дефицита педагогических, рабочих кадров в указанных отраслях и сферах экономики направлена данная программа. В этой ситуации совершенствования требует механизм прогноза потребностей регионального рынка труда и определение структурной безработицы в средне- и долгосрочной перспективе, что напрямую связано с созданием условий для планового социально-экономического развития региона. Одним из перспективных направлений является создание на базе образовательных организаций СПО центров опережающей профессиональной подготовки для реализации коротких, практико-ориентированных образовательных программ для всех категорий населения. ГПОУ «Киселёвский педагогический колледж» имеет опыт участия в реализации приоритетных направлений развития системы профессионального образования (движение «Молодые профессионалы», демонстрационный экзамен, региональный механизм независимой оценки компетенций и квалификаций, система повышения квалификации педагогических работников в контексте новых трендов развития профессионального образования, профориентация и проекты по повышению престижа педагогических специальностей).

Управление программой и контроль за достижением показателями результативности реализации программы в регионе осуществляет департамент образования и науки Кемеровской области.

Для достижения поставленной цели предполагается создание современной инфраструктуры, формирование кадрового потенциала ГПОУ «Киселёвский педагогический колледж» и создание условий для реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ различного уровня. Ожидаемый результат реализации программы: ликвида-

ция структурного дефицита педагогических кадров, создание основы для развития опережающей гибкой системы подготовки и переподготовки для всех категорий населения, формирование равных возможностей непрерывного образования, обучения и самореализации для всех жителей региона вне зависимости от места проживания.

Цель и задачи программы

Цель: модернизация образовательной, воспитательной, научно-методической и иной деятельности ГПОУ «Киселёвский педагогический колледж» в целях устранения дефицита педагогических кадров в Кемеровской области.

Для достижения указанной цели предполагается решение следующих задач.

Задачи:

1. Развитие в ГПОУ «Киселёвский педагогический колледж» современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.
2. Формирование кадрового потенциала ГПОУ «Киселёвский педагогический колледж» для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации.
3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных образовательных программ.
4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.

Целевые индикаторы программы

1. Численность выпускников образовательных организаций, реализующих программы СПО, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс.
2. Количество специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия, в Кемеровской области.
3. Количество аттестованных центров проведения демонстрационного экзамена в Кемеровской области.
4. Количество региональных центров компетенций – центров опережающей профессиональной подготовки в Кемеровской области.
5. Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности.

Целевые индикаторы

Показатель	Тип показателя	Базовое значение (на 10.12.2019)	Период, год			
			2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
1. Численность выпускников образовательных организаций, реализующих программы СПО, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия (чел. /год)	основной	3	3	3	4	4
2. Количество специализированных центров компетенций в Кемеровской области, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия (ед.)	аналитический	0	0	1	1	1
3. Количество центров проведения демонстрационного экзамена (ед.)	аналитический	1	1	1	1	1
4. Количество региональных центров компетенций – центров опережающей профессиональной подготовки (ед.)	аналитический	1	1	1	1	1
5. Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности (%).	аналитический	69,3	69,3	70,3	70,3	70,3

Перечень и описание программных мероприятий

Достижение цели и решение задач программы осуществляются путем выполнения взаимоувязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий, которые реализуются по следующим направлениям:

Для развития в ГПОУ «Киселёвский педагогический колледж» современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями:

– Создание и оснащение ЦПДЭ по компетенциям «Физическая культура, спорт и фитнес», «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание».

– Оснащение учебных аудиторий в соответствии с новым ФГОС СПО и стандартами Ворлдскиллс.

– Подготовка команды ГПОУ «Киселёвский педагогический колледж» для участия в отраслевых, корпоративных и Национальных чемпионатах по стандартам Ворлдскиллс.

– Развитие дополнительного профессионального образования.

Формирование кадрового потенциала ГПОУ «Киселёвский педагогический колледж» для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс:

– Обеспечение подготовки экспертов для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс – по компетенции: «Физическая культура, спорт и фитнес» (6 эксперта), «Преподавание в младших классах» (4 эксперт), Дошкольное воспитание (4 эксперта), «Педагог дополнительного образования» (2 эксперта), «Программные решения для бизнеса» (2 экс-

перта), «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»» (2 эксперта).

– Обеспечение подготовки экспертов для регионального чемпионата Ворлдскиллс Россия (обучение педагогов-экспертов по программе «5000 мастеров» в Академии Ворлдскиллс Россия (3 эксперта)).

– Формирование комплексного механизма повышения квалификации преподавателей, осуществляющих практическую подготовку обучающихся в системе СПО.

– Участие педагогического коллектива в профессиональных конкурсах разного уровня, в инновационной деятельности.

– Разработка комплексной системы оценки деятельности преподавателей в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

– Обеспечение взаимодействия с образовательными учреждениями высшего профессионального образования с целью повышения профессиональной компетентности преподавательского состава.

Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных образовательных программ:

– Обновление материально-технической базы ПОО в соответствии с требованиями ФГОС СПО и Ворлдскиллс.

– Совершенствование системы дистанционного и электронного обучения в колледже на очном и заочном отделении (апробирование технического и программного обеспечения системы дистанционного обучения Moodle; обучение преподавателей по использованию дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательном процессе ПОО; разработка и апробирование электронных дистанционных курсов по реализации профессиональных образовательных программ).

– Активизировать проведение внешней экспертизы электронных образовательных ресурсов (ЭУМК), как условие использования дистанционных образовательных технологий (ДОТ) на очной и заочной форме обучения.

– Оказание консультационной и методической поддержки педагогическими работниками ПОО по вопросам создания электронных образовательных ресурсов и сервисов. Проведение консультаций, семинаров по тематике: «Разработка электронных образовательных ресурсов», «Проектирование учебного занятия с использованием средств ИКТ», «Основы работы в LMS-MOODLE», «Организация дистанционного учебного занятия», «Особенности построения дистанционного курса в системе MOODLE», «Организация работы в системе ZOOM».

– Участие в региональных конкурсах профессионального мастерства, направленных на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников ПОО в области онлайн-обучения.

– Актуализация программ дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями муниципального городского округа и прилегаемых территорий по педагогическим специальностям.

Для формирования условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ПОО, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда, предусмотрен ряд мероприятий:

– Проведение мониторинга востребованности кадрового состава педагогической сферы.

– Организация совместно с работодателями подготовки кадров (включая ООП СПО, ДПП) по специальностям колледжа, разработка механизмов привлечения работодателей к участию в модернизации материально-технической базы в ПОО, деятельности органов управления данными организациями, реализации стажировок преподавателей ПОО и сотрудников работодателей.

– Взаимодействие с муниципалитетом Киселевского городского округа и Прокопьевского района по стажировке и подготовке педагогических кадров.

Мониторинг состояния системы, обеспечивающей устранение дефицита квалифицированных кадров для передовых технологий на основе приоритетов социально-экономического развития Кемеровской области осуществляется ежеквартально по закрепленным показателям в информационной системе.

Ежегодный отчет ГПОУ «Киселёвский педагогический колледж» о состоянии системы, обеспечивающей устранение дефицита квалифицированных кадров для передовых технологий на основе приоритетов социально-экономического развития региона, предоставляется в департамент образования и науки Кемеровской области.

Перечень программных мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1. Развитие в ГПОУ «Киселёвский педагогический колледж» современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями				
1	Создание центра проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Физическая культура, спорт и фитнес», «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание».	2022	директор	Создана современная инфраструктура для оценки качества подготовки кадров по компетенциям «Физическая культура, спорт и фитнес», «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание»
2	Приобретение необходимого оборудования и инвентаря для проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес», «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание»: компьютерная техника; спортивный инвентарь; дидактический-материал.	2022	директор, администрация	Создана материально-технической соответствующей требованиям демонстрационного экзамена по компетенциям «Физическая культура, спорт и фитнес», «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание»
3	Участие команды ГПОУ «Киселёвский педагогический колледж» для участия в отраслевых, корпоративных и Национальных чемпионатах по стандартам Ворлдскиллс (компетенции: «Дошкольное воспитание»; «Преподавание в начальных классах», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых».	2022	педагогический коллектив	Проведение оценки компетенций обучающихся по программам среднего профессионального образования (конкурсантов регионального чемпионата) в соответствии с международными стандартами
4	Разработка нормативно-правовой базы: - по практической подготовке (заключение договоров с: МБДОУ – 4; МБОУ СОШ - 3; МСУ ДЮСШ – 1; МАУ ДДЮТ – 1; МБУ ДО ЦРТДЮ – 1; МБОУ ДОД СЮТ – 1; МКУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей детский дом "гвоздика"; МКУ «ИМЦ» г. Киселёвска;	2022	администрация, методическая служба	Создана нормативно-правовая основа база по реализации практической подготовки обучающихся и кластерного взаимодействия

	-по кластерному взаимодействию (заключение договоров: МБОУ СОШ - 7; Управление образованием Киселёвского городского округа; Управление образованием г. Прокопьевска).			
5	Оснащение учебных аудиторий по специальностям колледжа в соответствии новым ФГОС СПО и стандартами Ворлдскиллс (5-ть учебных аудиторий).	2022	директор, администрация	Материально-техническая база ПОО оснащена современным оборудованием в соответствии с новым ФГОС СПО и стандартами Ворлдскиллс
2. Формирование кадрового потенциала ГПОУ «Киселёвский педагогический колледж» для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс				
1	Организация повышения квалификации педагогического коллектива в Академии Ворлдскиллс (федеральный уровень) «Физическая культура, спорт и фитнес» (6 эксперта), «Преподавание в младших классах» (4 эксперт), Дошкольное воспитание (4 эксперта), «Педагог дополнительного образования» (2 эксперта), «Программные решения для бизнеса» (2 эксперта), «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»» (2 эксперта).	2022	методическая служба	Повысился уровень профессиональной квалификации педагогических работников колледжа
2	Организация подготовки экспертов региональных чемпионатов Ворлдскиллс и продвижение их на статус «сертифицированных экспертов» (по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» (3 эксперта), «Преподавание в младших классах», (3 эксперт), Дошкольное воспитание (3 эксперта).	2022	методическая служба	Подготовлены эксперты регионального чемпионата
3	Организация подготовки экспертов демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс в том числе из числа работодателей (15 экспертов).	2022	методическая служба	Подготовлены эксперты демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс в том числе из числа работодателей

4	<p>Сотрудничество с высшими профессиональными образовательными организациями (ВПОО) по вопросам повышения квалификации педагогических работников (курсы повышения квалификации, стажировка, переподготовка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Педагогика и методика начального образования – 4 чел. - Теория и методика дошкольного образования – 4 чел. - Теория и методика физического воспитания – 4 чел. - Теория и методика дополнительного образования – 3 чел. - Проектирование и реализация основных образовательных программ ПОО в рамках укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника в соответствии с актуализированным ФГОС СПО по программе «Программист» - 2 чел. 	2022	методическая служба	Повышение уровня компетентности преподавателей в образовательных учреждениях высшего профессионального образования
5	Повышение квалификации работников ПОО в соответствии с перспективным планом - 15 преподавателей колледжа (ГБУ ДПО «КРИПО», НИ ФГБ ОУВО КемГУ и др.)	ежегодно	методическая служба	Сформированы и совершенствуются компетенции педагогических работников ПОО, связанные с реализацией ФГОС СПО ТОП-Регион, ТОП-50, внедрением демонстрационного экзамена, организационно-методическим сопровождением конкурсного движения WorldSkills Russia и др.
6	Участие педагогического коллектива в профессиональных конкурсах разного уровня, инновационной (проектной) деятельности в соответствии с планом департамента образования и науки Кемеровской области	ежегодно	методическая служба	Увеличение количества участия в профессиональных конкурсах, проектах разного уровня, участие в инновационной деятельности
7	Разработка комплексной системы оценки деятельности преподавателей в соответствии с требованиями профессионального стандарта	2022	методическая служба	Разработанная комплексная система оценки деятельности преподавателей в соответствии с требованиями профессионального стандарта

8	Прохождение курсов повышения квалификации ГБУ «Кузбасская школа управления» по направлению: «Лидеры социальных изменений»- 1 человек	ежегодно	методическая служба	Сформирован кадровый резерв руководящих работников ПОО; реализуется механизм поддержки профессионального и карьерного роста
3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных образовательных программ				
1	Совершенствование системы дистанционного обучения в колледже	2022	директор, администрация, зав. отделом по ДПО	Разработаны и утверждены нормативные документы, обеспечивающие реализацию дистанционного и электронного обучения в ПОО
2	Обучение преподавателей по использованию дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательном процессе ПОО (8 человека)	2022	методическая служба, зав. отдел ИКТ	Преподаватели прошли курсы повышения квалификации по направлению «Информационные технологии в ПОО» на базе ГБУ ДПО «КРИПО», НИ ФГБ ОУВО КемГУ и др.
3	Разработка и совершенствование электронных дистанционных курсов по реализации профессиональных образовательных программ по специальности колледжа	2022	зав. отдел ИКТ, педагогический коллектив	Разработанные электронные дистанционные курсы по реализации профессиональных образовательных программ (очной и заочной формы обучения)
4	Составление перспективного плана обновления материально-технической базы колледжа	2022	директор, администрация	Утвержденный перспективный план обновления материально-технической базы колледжа
5	Проведение методических семинаров, практикумов, консультаций по использованию информационно-коммуникационных технологий в ПОО (дистанционное обучение): - теоретические семинары – 3 - семинары-практикумы – 5 - консультаций – 6	ежегодно	методическая служба	Оказание консультативной и методической поддержки педагогическому коллективу по вопросам использования информационно-коммуникационных технологий (дистанционного обучения)

6	- Разработка и реализация программ ДПО в соответствии с Союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия), потребностями муниципального городского округа и прилегаемых территорий по педагогическим специальностям (4 программы).	ежегодно	зав.отделом по ДПО	Разработаны программ дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями муниципального городского округа и прилегаемых территорий по педагогическим специальностям
	- Организация дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»: - компетенция Физическая культура, спорт и фитнес – 2 программы; - компетенция Дошкольное воспитание – 3 программы; - компетенция Преподавание в младших классах – 2 программы			
4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда				
1	Организация мониторинга востребованности кадрового состава педагогической сферы	ежегодно	отдел по содействию трудоустройства и профориентации	Анализ востребованности кадров
2	Организация совместно с работодателями подготовки кадров (включая ООП СПО и дополнительные профессиональные программы) по специальностям колледжа	2022	директор, администрация	Работодатель участвует в организации и осуществлении подготовки кадров
3	Мониторинг реализации программы модернизации колледжа	ежеквартально	управляющий совет	Ежеквартальный отчет на управляющем совете

Информация по внедрению программы модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в Кемеровской области – Кузбасса на 2022 год.

№	Наименование показателя	Ед. изм.	План на 31.12.2022 (с 1.01.2022)	Факт на 31.12.2022 (с 1.01.2022)
1.	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО	Чел.	500	482
2.	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50	Чел.	189	183
3.	Численность обученных по программам для граждан федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» за отчетный год всего, из них	Чел.	0	0
3.1	Федеральный оператор WSR	Чел.	0	0
3.2	Федеральный оператор РАНХиГС	Чел.	0	0
3.3	Федеральный оператор ТГУ	Чел.	0	0
4.	Количество вновь разработанных и внедренных программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям, в том числе по стандартам WSR	Ед.	0	0
5.	Количество обученных по наиболее востребованным и перспективным профессиям, в том числе по стандартам WSR	Чел.	0	0
6.	Количество реализуемых в ПОО программ СПО всего	Шт.	6	6
7.	Количество реализуемых программ СПО по приоритетным профессиям/специальностям из перечня ТОП-50	Шт.	2	2
8.	Количество основных профессиональных образовательных программ, успешно прошедших процедуру профессионально-общественной аккредитации всего	Шт.	0	0
9.	Численность педагогических кадров (мастеров производственного обучения и преподавателей) всего	Чел.	24	24
10.	Численность педагогических кадров (мастеров производственного обучения и преподавателей), прошедших обучение на право участия в региональном чемпионате WSR (эксперт компетенции) в соответствующем году	Чел.	0	0

11.	Численность педагогических кадров (мастеров производственного обучения и преподавателей), прошедших обучение по программе «5000 мастеров»	Чел.	2	2
12.	Численность педагогических кадров (мастеров производственного обучения и преподавателей), прошедших обучение по программе «5000 мастеров» и получивших сертификат	Чел.	2	2
13.	Численность педагогических кадров (мастеров производственного обучения и преподавателей) – действующих экспертов ДЭ (с правом оценки/проведения) по стандартам WSR	Чел.	13	12
14.	Численность педагогических кадров (мастеров производственного обучения и преподавателей) – действующих экспертов WSR регионального уровня (с правом проведения/оценки регионального чемпионата) в качестве Главного эксперта	Чел.	3	3
15.	Численность педагогических кадров (мастеров производственного обучения и преподавателей) – сертифицированных экспертов Ворлдскиллс национального уровня	Чел.	0	0
16.	Количество СЦК (Специализированные Центры Компетенций), аккредитованных Союзом Ворлдскиллс Россия, функционирующих на базе ПОО	Шт.	0	0
17.	Количество созданных (аккредитованных по ВСП) ЦПДЭ и наименования компетенций в них	Шт.	3	3
18.	Наличие Центра обучения в целях реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках ФП «Содействие занятости» национального проекта «Демография»	Да/ нет	ДА	ДА
19.	Количество обучающихся ПОО, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы за отчётный год всего	Чел.	179	179
20.	Количество студентов ПОО, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы - программы опережающей профессиональной подготовки за отчётный год	Чел.	0	0
21.	Количество школьников, прошедших профориентационные пробы всего, из них	Чел.	300	310
22.	по проекту «Билет в Будущее»		100	100
23.	на базе ПОО		200	210

24.	Количество компетенций чемпионата «Молодые профессионалы» (ВСР), соответствующих профилю реализуемых в ПОО программ СПО, в которых приняли участие обучающиеся в X Национальном чемпионате «Молодые профессионалы»	Шт.	0	0
25.	Количество компетенций чемпионата «Молодые профессионалы» (ВСР), соответствующих профилю реализуемых в ПОО программ СПО, в которых приняли участие обучающиеся в Чемпионате профессионального мастерства в сфере горнодобывающей промышленности	Шт.	0	0
26.	Количество компетенций чемпионата «Молодые профессионалы» (ВСР), в которых обучающиеся стали победителями и/или призёрами (1-3 места) X Национальном чемпионате «Молодые профессионалы»	Шт.	X	0
27.	Количество компетенций чемпионата «Молодые профессионалы» (ВСР), в которых обучающиеся стали победителями и/или призёрами (1-3 места) в Чемпионате профессионального мастерства в сфере горнодобывающей промышленности	Шт.	0	0
28.	Количество компетенций «Молодые профессионалы» (ВСР) отчётного года, по которым ПОО выступала в качестве площадки проведения соревнований и/или соорганизатора соревнований Чемпионата профессионального мастерства в сфере горнодобывающей промышленности	Шт.	0	0
29.	Количество обучающихся, принявших участие в Чемпионате профессионального мастерства в сфере горнодобывающей промышленности	Чел.	X	0
30.	Количество обучающихся, ставших победителями и/или призёрами (1-3 места) в Чемпионате профессионального мастерства в сфере горнодобывающей промышленности	Чел.	X	0
31.	Количество обучающихся, ставших победителями и/или призёрами (1-3 места) на «чужой» площадке Чемпионате профессионального мастерства в сфере горнодобывающей промышленности	Чел.	X	0
32.	Количество школьников 9-11 класса, прошедших профессиональное обучение на базе ПОО, выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего с присвоением (при наличии) разряда и уровня квалификации установленного образца) или сертификат в рамках проекта «Первая профессия», в том числе по стандартам WSR	Чел.	0	0

33.	Количество используемых (обучающимися) в учебных целях компьютеров, имеющих доступ в интернет	Шт.	92	92
34.	Количество обученных слушателей в лабораториях, на полигонах, реализующих программы СПО, в целях создания (обновления) мастерских	Чел.	0	0
35.	Численность трудоустроенных выпускников, ставших индивидуальными предпринимателями, самозанятыми	Чел.	1	1
36.	Численность трудоустроенных выпускников, выпускников, продолживших обучение	Чел.	75	75
37.	Численность выпускников, находящихся под риском нетрудоустройства (в том числе в разрезе различных категорий выпускников) всего, из них:	Чел.	20	20
	Отпуск по уходу за детьми	Чел.	8	8
	Отдаленные муниципальные образования	Чел.	2	2
	Армия	Чел.	6	6
	С ОВЗ и инвалиды	Чел.	1	1
	Иное (смерть, инвалидность, осужден)	Чел.	3	3
38.	Численность выпускников, которые получили поддержку (консультацию, информацию о вакансиях и т.д.) в центрах содействия трудоустройству выпускников ПОО и охваченных мероприятиями по содействию	Чел.	96	96
39.	Численность выпускников, которые трудоустроены в рамках трудовой мобилизации	Чел.	0	0
40.	Наличие центра (отдела, службы) содействия трудоустройству выпускников с планом работы и положением	Да/ нет	да	да
41.	Наличие на официальном сайте информации о вакансиях для трудоустройства выпускников, о сайтах-агрегаторах вакансий, в том числе ссылка на сайт ЦОПП, работа в личном кабинете Цифровой платформы ЦОПП	Да/ нет	да	да
42.	Численность выпускников, состоящих на учете в центрах занятости населения в качестве безработных.	Чел.	0	0
43.	Численность выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	Чел.	0	0
44.	Численность выпускников, принявших участие в конкурсах, профессиональных олимпиадах, конкурсах, проведенных при организационной поддержке	Чел.	20	13

	представителей работодателей			
45.	Численность студентов, прошедших процедуру независимой оценки квалификаций (НОК РФ)	Чел.	0	0
46.	Сумма внебюджетных средств ПОО, направленная на техническую модернизацию, ремонт и переоборудование учебных пространств за отчётный год	Руб.	1048019	1048019
47.	Сумма средств, направленная на обеспечение жизнедеятельности ПОО из внебюджетных источников (водоснабжение; отопление; ремонт систем канализования, электроснабжения, кровель; аварийные работы)	Руб.	461549	461549