Государственное профессиональное образовательное учреждение

«Киселёвский педагогический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности

специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Киселёвск

2023

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНА  Кафедрой общеобразовательных,  социально-гуманитарных дисциплин  и информационных технологий  Протокол № 9  от «23» марта 2023 г.  Зав кафедрой  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Сынкова Н.А.  подпись Ф.И.О. | Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности  44.02.02 Преподавание в начальных классах  Заместитель директора по  учебно-методической работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Данилина С.А.  подпись Ф.И.О. |

Составитель: Исакович Оксана Петровна, преподаватель ГПОУ «Киселёвский педагогический колледж»

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | ***4*** |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | ***6*** |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | ***10*** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | ***12*** |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.05 Основы финансовой грамотности»**

**1.1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «СГ.05 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК03*.*

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 03 | - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;  - применять современную научную профессиональную терминологию;  - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;  - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;  - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;  - оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;  - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;  - презентовать бизнес-идею;  -определять источники финансирования | - содержание актуальной нормативно-правовой документации;  - современная научная  и профессиональная терминология;  - возможные траектории профессионального развития  и самообразования;  - основы предпринимательской деятельности;  - основы финансовой грамотности;  - правила разработки бизнес-планов;  - порядок выстраивания презентации;  - кредитные банковские продукты |

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты** | **Код личностных результатов** |
| Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.  Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей | **ЛР 7** |
| Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических  и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них | **ЛР 10** |

**1.4. Использование часов вариативной части ППССЗ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Дополнитель-ные профессиона-льные компетенции** | **Дополнитель-ные**  **знания, умения,**  **практический**  **опыт** | **№, наименование**  **темы** | **Коли-**  **чество часов** | **Обоснование**  **включения в**  **рабочую программу** |
| **1** |  |  | Тема 3.2. Страхование | 6 | Формирование компетентности обучающихся в области финансовой грамотности |
| **2** |  |  | Тема 3.3. Налоги | 6 | Формирование компетентности обучающихся в области финансовой грамотности |
|  |  |  | итого | 12 |  |

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | 36 |
| ***Самостоятельная работа*** | *12* |
| **Объем образовательной программы** | 48 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 17 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 17 |
| курсовая работа (проект) | - |
| контрольная работа | - |
| *Самостоятельная работа* | *12* |
| **Промежуточная аттестация проводится в форме** *зачета* | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| **Раздел 1. Управление денежными средствами семьи** | | **10/5** |  |
| **Тема 1.1. Деньги и операции с ними** | **Содержание учебного материала** | **6/3** | ОК 03  ЛР 7, ЛР 10, |
| 1. Деньги. Функции денег. Виды денег. Деньги и семья. Деньги и общество | 3 |
| 2. Инфляция. Платежи и транзакции. Цены на товары и услуги. Иностранная валюта |
| 3. Признаки подлинности денег. |
| 4.Самозанятость и предпринимательство |
| **Тематика практических занятий** | **3** |
| Практическое занятие 1. Оценка и контроль рисков своих сбережений | 1 |
| Практическое занятие 2. Финансовое мошенничество. Определение признаков подлинности денег | 2 |
| **Тема 1.2. Финансовое планирование и бюджет** | **Содержание учебного материала** | **4/2** | ОК 03  ЛР 7, ЛР 10, |
| 1. Структура семейного бюджета. Принципы составления семейного бюджета. Понятие доходов и расходов семьи. Источники доходов семьи (заработная плата, пенсии, социальные пособия и т.п.) | 2 |
| 2. Прогнозирование расходов семейного бюджета.  Контроль расходов семейного бюджета и его методы. |
| 3. Способы оптимизации расходов. Профицит и дефицит бюджета. |
| **Тематика практических занятий** | **2** |
| Практическое занятие 3. Составление семейного бюджета | 2 |
| **Раздел 2. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем** | | **10/5** |  |
| **Тема 2.1. Личные сбережения** | **Содержание учебного материала** | **6/3** | ОК 03  ЛР 7, ЛР 10, |
| 1. Личный финансовый план. Личные финансовые цели и стратегия их достижения. | 3 |
| 2. Банки: чем они могут быть вам полезны. Основные виды банковских услуг: виды вкладов, кредитование, расчетно-кассовые операции |
| 3. Система страхования вкладов, дебетовая карта, кредитная карта. |
| 4.Ставки процента по сберегательному вкладу. Капитализация процентов. |
| **Тематика практических занятий** | **3** |
| Практическое занятие 4. Составление личного финансового плана. Расчет процентов по банковским вкладам | 2 |
| Практическое занятие 5. Составление рекламных буклетов о банковских продуктах | 1 |
| **Тема 2.2. Кредитование** | **Содержание учебного материала** | **4/2** | ОК 03  ЛР 7, ЛР 10, |
| 1. Понятие кредита. Банковский кредит и его основные виды. | 2 |
| 2. Основные принципы кредита (срочность, платность и возвратность). |
| 3. Ипотечный кредит, его специфика. Автокредит.  Условия кредитования.  Стоимость кредита. Ставки процента банковскому кредиту, микрозайму. |
| **Тематика практических занятий** | **2** |
| Практическое занятие 6. Определение положительных и отрицательных сторон использования кредита | 1 |
| Практическое занятие 7. Расчет простых и сложных процентов по банковским кредитам. Выявление типичных ошибок при использовании кредита | 1 |
| **Раздел 3. Финансовые институты** | | **26/7** |  |
| **Тема 3.1. Инвестирование. Риски и финансовая безопасность** | **Содержание учебного материала** | **4/2** | ОК 03  ЛР 7, ЛР 10, |
| 1. Сущность инвестирование. Отличия инвестирование от сбережения. Сберегательные и инвестиционные продукты: сходство и отличия.  Инвестиционные риски: оценка и учет. | 2 |
| 2. Роль ценных бумаг как источника дохода. Фондовый рынок, финансовый риск, инвестиционный портфель, облигация, акция, дивиденд, номинал, фондовая биржа. |
| 3. Мошенничество с пластиковыми картами. Мошенничество с кредитами. Финансовые пирамиды.  Как избежать мошенничества. |
| 4. Права потребителя финансовых услуг. Как ЦБ РФ защищает права потребителей финансовых услуг. Способы сокращения финансовых рисков. |
| **Тематика практических занятий** | **2** |
| Практическое занятие 8. Расчет дивидендов по ценным бумагам | 1 |
| Практическое занятие 9. Определение финансовых рисков | 1 |
| **Тема 3.2. Страхование** | **Содержание учебного материала** | **10/2** | ОК 03  ЛР 7, ЛР 10, |
| 1. Сущность страхования. Виды страхования. Типичные ошибки при страховании. | 2 |
| 2. Страховой случай, страховая премия, страховая выплата, договор страхования, страховая компания. |
| 3. Страхования гражданской ответственности, обязательное страхование, личное страхование, страхование жизни, ОСАГО, КАСКО. |
| **Тематика практических занятий** | **2** |
| Практическое занятие 10. Расчет страхового платежа и страхового возмещения. Составление алгоритма действия при наступлении страхового случая | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  1. Выбор страховой компании для имущественного страхования | 6 |
| **Тема 3.3. Налоги** | **Содержание учебного материала** | **10/2** | ОК 03  ЛР 7, ЛР 10, |
| 1. Налоги, виды налогов (НДФЛ, имущественный, транспортный и земельные налоги). Объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговый резидент, налоговая ставка | 2 |
| 2. Налоговая декларация. Налоговый вычет |
| **Тематика практических занятий** | **2** |
| Практическое занятие 11. Расчет налогового вычета | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  1. Заполнение налоговой декларации по форме 3-НДФЛ с заявленным социальным налоговым вычетом на своё обучение | **6** |
| **Тема 3.4. Пенсионное обеспечение** | **Содержание учебного материала** | **2/1** | ОК 03  ЛР 7, ЛР 10 |
| 1. Обязательное пенсионное страхование, добровольное пенсионное страхование, страховой стаж, негосударственные пенсионные фонды, альтернативные виды пенсионных накоплений. | 1 |
| **Тематика практических занятий** | **1** |
| Практическое занятие 12. Расчет пенсионных накоплений с помощью пенсионного калькулятора | 1 |
| **Промежуточная аттестация** | | **2** |  |
| **Всего:** | | **48** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, парты учащихся, техническими средствами обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, экран, шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

**3.2.1. Печатные издания**

1. Жданова, А.О. Финансовая грамотность [Текст]: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. – Москва: ВАКО, 2020. – 400 с.
2. Жданова, А.О. Финансовая грамотность [Текст]: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование / А.О. Жданова, М.А. Зятьков. – Москва: ВАКО, 2020. – 48 с.

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Черник [и др.]; под редакцией Е. А. Кировой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 438 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11991-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/511592>
2. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13969-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/511610>
3. Фрицлер, А. В.  Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/519716>
4. Чалдаева, Л. А. Рынок ценных бумаг: учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева, А. А. Килячков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12325-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/518858>

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Банк методических разработок Кузбасса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/methbank>
2. Государственный фонд поддержки предпринимателей Кузбасса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fond42.ru/>
3. Кодексы Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/codex/>
4. Онлайн-уроки финансовой грамотности [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://dni-fg.ru/>
5. Персональный навигатор по финансам Электронный ресурс] Режим доступа: // <https://моифинансы.рф/>
6. Портал бизнес-навигатора МСП [Электронный ресурс] Режим доступа: // <https://www.smbn.ru/>
7. Социальный фонд России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://sfr.gov.ru/?p=558>
8. Страхование сегодня [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.insur-info.ru>
9. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.nalog.gov.ru/rn42/>
10. Финансовая культура [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fincult.info/>
11. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cbr.ru/>
12. Цифровая платформа финансовой грамотности населения Кузбасса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://рцфгк42.рф/>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| *Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины* |  |  |
| - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;  - применять современную научную профессиональную терминологию;  - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;  - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;  - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;  - оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;  - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;  - презентовать бизнес-идею  -определять источники финансирования | - глубина интереса к самообразованию, повышению квалификации в контексте профессионального развития;  - полнота и адекватность самоанализа и самооценки;  - обоснованность целей собственного профессионального и личностного развития;  - полнота информации, отобранной для профессионального и личностного развития;  - целесообразность выбранных форм и методов саморазвития и самообразования, повышения квалификации | Защита траектории профессионального роста.  Экспертная оценка выбранного способа профессионального развития. |
| *Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины* |  |
| - содержание актуальной нормативно-правовой документации;  - современная научная  и профессиональная терминология;  - возможные траектории профессионального развития;  и самообразования;  - основы предпринимательской деятельности;  - основы финансовой грамотности;  - правила разработки бизнес-планов;  - порядок выстраивания презентации;  - кредитные банковские продукты | - глубина интереса к самообразованию, повышению квалификации в контексте профессионального развития;  - полнота и адекватность самоанализа и самооценки  - обоснованность целей собственного профессионального и личностного развития  - полнота информации, отобранной для профессионального и личностного развития  - целесообразность выбранных форм и методов саморазвития и самообразования, повышения квалификации | Защита траектории профессионального роста .  Экспертная оценка выбранного способа профессионального развития. |