Государственное профессиональное образовательное учреждение

«Киселёвский педагогический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

 специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Киселёвск

2023

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНА Кафедрой общеобразовательных,социально-гуманитарных дисциплини информационных технологийПротокол № 9от «23» марта 2023 г.Зав кафедрой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Сынкова Н.А.подпись Ф.И.О.  | Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классахЗаместитель директора по учебно-методической работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Данилина С.А.подпись Ф.И.О.  |

Составитель: Исакович Оксана Петровна, преподаватель ГПОУ «Киселёвский педагогический колледж»

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | ***4*** |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | ***6*** |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | ***10*** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | ***12*** |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

 **«ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

**1.1. Область применения рабочей программы:**

 Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код****ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01ОК 02ОК 04ОК 05ОК 06ОК 09ПК 1.1ПК 1.2 | - использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения | - основные положения Конституции Российской Федерации;- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;- понятие и основы правового регулирования в области образования;- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;- социально-правовой статус учителя;- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;- правила оплаты труда педагогических работников;- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;- виды административных правонарушений и административной ответственности;- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров |

**1.4. Использование часов вариативной части ППССЗ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п\п**  | **Дополнитель-ные профессиональ-ные компетенции** | **Дополнитель-ные****знания, умения,****практический****опыт** | **№, наимено-****вание****темы** | **Коли-****чество часов** | **Обоснование****включения в****рабочую программу** |
| **1** |  |  | Тема 2.1. Участники образовательных правоотно-шений | 6 | Развитие умений применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности  |
| **2** |  |  | Тема 2.2. Правовая охрана детства в РФ | 7 | Расширение знаний о нормативно-правовых основах защиты нарушенных прав и судебного порядка разрешения споров |

 **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | 36 |
| ***Самостоятельная работа*** | *13* |
| **Объем образовательной программы**  | 49 |
| в том числе: |
| теоретическое обучение | 17 |
| лабораторные работы  | - |
| практические занятия  | 17 |
| курсовая работа (проект)  | - |
| контрольная работа | - |
| *Самостоятельная работа*  | *13* |
| **Промежуточная аттестация проводится в форме** *контрольной работы* | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| **Раздел 1. Образовательное право** | **16/8** |  |
| **Тема 1.1.** **Образовательное право** | **Содержание учебного материала** | **8/4** | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2ЛР 3, ЛР 14 |
| **1.** Образовательное право, как комплексная отрасль права. Предмет и метод образовательного права. Функции и задачи образовательного права. Источники образовательного права. | 4 |
| **2.** Образовательные учреждения. Специфика образовательных отношений. |
| **3.** Образовательные учреждения. Типы и виды образовательных учреждений. Автономия образовательных учреждений. |
| **Тематика практических занятий**  | **4** |
| Практическое занятие 1. Право на образование. Сравнительный анализ нормативно-правовых актов международного уровня и российского законодательства. | 4 |
| **Тема 1.2. Государственная политика в области образования** | **Содержание учебного материала** | **8/4** | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2ЛР 3, ЛР 14 |
| **1.** Конституция РФ как основа правового регулирования сферы образования. Права и обязанности граждан РФ. | 4 |
| **2.** Принципы государственной политики в области образования. |
| **3.** Правовое регулирование отношений в области образования. |
| **4.** Общая характеристика законодательства об образовании. Нормативно-правовые акты РФ в сфере образования. Нормативно-правовое обеспечение школьного образования. |
| **5.** Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации |
| **6.** Аккредитация и лицензирование. |
| **7.** Формы получения образования и формы обучения. Система образования РФ. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты. |
| **8.** Образовательные программы. Общие требования к реализации образовательных программ. Формы реализации образовательных программ. Особенности реализации некоторых видов образовательных программ и получение образования отдельными категориями обучающихся. |
| **Тематика практических занятий**  | **4** |
| Практическое занятие 2. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования | 1 |
| Практическое занятие 3. Правовое регулирование отношений в сфере образования. | 2 |
| Практическое занятие 4. Анализ содержания статьи 4 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» | 1 |
| **Раздел 2. Педагогические правоотношения** | **31/9** |  |
| **Тема 2.1. Участники образовательных правоотношений** | **Содержание учебного материала** | **16/5** | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2ЛР 3, ЛР 14 |
| **1.** Педагогические правоотношения. Лица, осуществляющие образовательную деятельность. Основания возникновения и прекращения образовательных правоотношений. | 5 |
| **2.** Образовательные организации: типы, управление, устав, структура. Компетенции, права и обязанности образовательных организаций. |
| **3.** Индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность. |
| **4.** Обучающиеся и их родителя (законные представители) как участники образовательных правоотношений. |
| **5.** Правовой статус педагогических работников. |
| **6.** Аттестация педагогических работников. |
| **7.** Особенности регулирования труда педагогических работников. |
| **8.** Социальная защита работников образовательных учреждений. Система оплаты труда. |
| **9.** Ответственность педагогических работников. Судебный порядок разрешения споров. |
| **Тематика практических занятий**  | **5** |
| Практическое занятие 5. Составление трудового договора с образовательным учреждением. | 2 |
| Практическое занятие 6. Определение законности расторжения трудового договора по инициативе работодателя за виновные действия педагогического работника. Решение задач. | 2 |
| Практическое занятие 7. Единые педагогические требования и творческая индивидуальность педагога. | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Анализ нормативно-правовой документации | 6 |
| **Тема 2.2. Правовая охрана детства в РФ** | **Содержание учебного материала** | **15/4** | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2 ЛР 3, ЛР 14 |
| **1.** Международная защита прав детей. Конвенция о правах ребенка. | 4 |
| **2.** Законодательство РФ как инструмент защиты прав ребенка. Характеристика основных нормативно-правовых актов, направленных на защиту детей. |
| **Тематика практических занятий**  | **5** |
| Практическое занятие 8. Роль органов социальной защиты населения, опеки и попечительства в обеспечении законных интересов детей. | 2 |
| Практическое занятие 9. Семейный кодекс РФ о защите прав детей | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Подготовка выступления на родительском собрании с презентацией | 7 |  |
| **Промежуточная аттестация**  | 2 |  |
| **Всего:** | **49** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, парты учащихся, техническими средствами обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, экран, шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

**3.2.1. Печатные издания**

1. Кузибецкий, А.Н. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательных организациях [Текст]: учебник для студ. сред. проф. образования/ А.Н. Кузибецкий. - Москва: Академия, 2020. – 352 с.

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Афанасьев, И. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10774-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/517189>
2. Конвенция о правах ребенка [Электронный ресурс]: текст документа // Информационно-правовой портал Гарант.ру [сайт]. - URL: <https://base.garant.ru/2540422/>
3. Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/520191>
4. Образовательное право учебник для среднего профессионального образования / А. И. Рожков [и др.]; под редакцией А. И. Рожкова, В. Ю. Матвеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12538-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/519910
5. Семейный Кодекс [Электронный ресурс]: текст документа // Информационно-правовой портал Гарант.ру [сайт]. - URL: <https://base.garant.ru/10105807/>
6. Трудовой Кодекс [Электронный ресурс]: текст документа // Информационно-правовой портал Гарант.ру [сайт]. - URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/77311784/paragraph/6963504:2>
7. Трудовое право: учебник для среднего профессионального образования / Р. А. Курбанов [и др.]; под общей редакцией Р. А. Курбанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10642-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/511576>
8. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]: текст документа // Информационно-правовой портал Гарант.ру [сайт]. - URL: <https://base.garant.ru/70291362/>

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Министерство образования Кузбасса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://образование42.рф/>
2. Министерство просвещения Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.gov.ru/>
3. Российское образование. Федеральный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.ru/>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| *Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:* |  |  |
| - использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования | Умение применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности | Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.Оценка ответов в устной/ письменной форме.Контрольная работа. |
| - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством | Умение защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством |
| - анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения | Умение анализировать и оценивать результаты и последствия действий с правовой точки зрения |
| *Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:* |  |  |
| - основные положения Конституции Российской Федерации | Знать основные положения Конституции РФ | Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.Мониторинг роста уровня.самостоятельности и навыков получения нового знания. каждым обучающимсяОценка ответов в устной/ письменной форме.Контрольная работа. |
| - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации | Знать права и свободы человека и гражданина |
| - понятие и основы правового регулирования в области образования | Знать основные понятия правового регулирования в области образования |
| - основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования | Знать основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования |
| - социально-правовой статус учителя | Знать социально-правовой статус учителя |
| - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения | Знать порядок заключения трудового договора |
| - правила оплаты труда педагогических работников | Знать правила оплаты труда педагогических работников |
| - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника | Знать понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника |
| - виды административных правонарушений и административной ответственности | Знать виды административных правонарушений и административную ответственность |
| - нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров | Знать нормативно-правовые основы |