Государственное профессиональное образовательное учреждение

«Киселёвский педагогический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины АД.01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

 специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Киселёвск

2023

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНА Кафедрой общеобразовательных,социально-гуманитарных дисциплини информационных технологийПротокол № 9от «23» марта 2023 г.Зав кафедрой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Сынкова Н.А.подпись Ф.И.О.  | Разработана на основе Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО, утв. Минобрнауки России 20.04.2015 г. № 06-830вн. Заместитель директора по учебно-методической работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Данилина С.А.подпись Ф.И.О.  |

Составитель: Исакович Оксана Петровна, преподаватель ГПОУ «Киселёвский педагогический колледж»

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | ***4*** |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | ***8*** |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | ***13*** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | ***14*** |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

 **«АД.01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»**

**1.1. Область применения рабочей программы:**

 Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» принадлежит к адаптационным дисциплинам. Предназначена для социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и ЛОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей. Данная дисциплина введена за счет часов вариативной части.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Целью является формирование у обучающихся–инвалидов и ЛОВЗ теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для разнообразных социальных взаимодействий, формирование у них правовой культуры личности, воспитание гражданской позиции, навыков самостоятельной работы. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 2ОК 3ОК 4ОК 6ОК 9 | - использовать нормы позитивного социального поведения; - использовать свои права адекватно законодательству; - обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; - анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - составлять необходимые заявительные документы; - составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; - использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях | Механизмы социальной адаптации. Основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов.Основы гражданского и семейного законодательства.Основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов.Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования.Функции органов труда и занятости населения. |

**1.4. Использование часов вариативной части ППССЗ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п\п**  | **Дополнительные профессио-нальные компетен-ции** | **Дополнительные****знания, умения,****практический****опыт** | **№, наименование****темы** | **Коли-****чество часов** | **Обоснование****включения в****рабочую программу** |
|  |  | Умения:- использовать нормы позитивного социального поведения; - использовать свои права адекватно законодательству; - обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; - анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - составлять необходимые заявительные документы; - составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; - использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.Знания:Механизмы социальной адаптации. Основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов.Основы гражданского и семейного законодательства.Основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов.Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования.Функции органов труда и занятости населения. | Тема 1.1 Основы социальной адаптацииТема 1.2 Механизмы социальной адаптации Тема 2.1. Основополагающие международ-ные документы, относящиеся к правам инвалидов. Конвенция ООН о правах инвалидов Тема 2.2 Законодате-льство Российской Федерации о правах инвалидов. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РоссийскойФедерации»Тема 2.3Перечень гарантий инвалидам в Российской ФедерацииТема 3.1 Основы гражданско-го законодате-льстваТема 3.2 Основы семейного законодате-льстваТема 4.1 Основы трудового законодате-льстваТема 4.2 Особенности регулирова-ния труда инвалидовТема 5.1 Государст-венная политика в области профессио-нальной подготовки и профессио-нального образования инвалидовТема 5.2 Государст-венная политика в области трудоуст-ройства инвалидовТема 6.1. Порядок направления гражданина на МСЭ. Проведение медико-социальной экспертизыТема 7.1 Сущность понятия «Реабилитация инвалидов», Индивидуа-льная программа реабилитации или абилитации инвалидовТема 7.2 Профессиональная реабилитация инвалидовПромежуточ-ная аттестация | 1311441015222231 | Формирование у обучающихся –инвалидов и ЛОВЗ теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для разнообразных социальных взаимодействий, формирование у них правовой культуры личности, воспитание гражданской позиции, навыков самостоятельной работы. |

 **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | 34 |
| ***Самостоятельная работа*** | *8* |
| **Объем образовательной программы**  | 42 |
| в том числе: |
| теоретическое обучение | 23 |
| лабораторные работы  | - |
| практические занятия  | 10 |
| курсовая работа (проект)  | - |
| контрольная работа | - |
| *Самостоятельная работа*  | *8* |
| **Промежуточная аттестация проводится в форме** *зачета* | 1 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия** | **4/2** | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9 |
| **Тема 1.1.** **Основы социальной адаптации** | **Содержание учебного материала**Понятие «социальная адаптация». Виды социальной адаптации: физиологическая, управленческая (организационная), психологическая, экономическая, педагогическая, профессиональная. | 1 |
| **Тема 1.2.****Механизмы социальной адаптации**  | **Содержание учебного материала**Механизмы социальной адаптации: психические механизмы, социально-психологические механизмы, социальные механизмы. Виды социально-психологической адаптации: функциональная, организационная, ситуативная. | 1 |
| **Практическое занятие** Нормы позитивного социального поведения | 2 |
| **Раздел 2.Законодательство о правах инвалидов** | **6/2** | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9 |
| **Тема 2.1. Основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов. Конвенция ООН о правах инвалидов**  | **Содержание учебного материала**Конвенция ООН о правах инвалидов, 2006 г.: Общие принципы. Общие обязательства. Равенство перед законом. Свобода и личная неприкосновенность. Защита личностной целостности. Свобода выражения мнения и убеждений и доступ к информации. Обеспечение доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры.Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов, 1993. Всемирный доклад ВОЗ об инвалидности, 2011. Конвенция МОТ о профессиональной реабилитации и занятости инвалидов. Декларация ООН о правах умственно отсталых лиц, 1971. Рекомендация Совета Европы по правовой защите недобровольно госпитализированных лиц с психическими расстройствами, 1983 и др. | 1 |
| **Тема 2.2****Законодательство Российской Федерации о правах инвалидов. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ** **«О социальной защите инвалидов в Российской****Федерации»** | **Содержание учебного материала**Конституция Российской Федерации о правах и свободах гражданина. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов»: понятия: социальная защита населения, медико-социальная экспертиза, реабилитация и абилитация инвалидов. Обеспечение жизнедеятельности инвалидов, образование и обеспечение занятости. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: общее и профессиональное образование, профессиональное обучение, организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»: формы социального обслуживания, виды социальных услуг, финансовое обеспечение социального обслуживания.Федеральная программа «Доступная среда».Участие органов государственной власти субъектов Российской Федерации в обеспечении социальной защиты и социальной поддержки инвалидов. | 1 |
| **Тема 2.3****Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации** | **Содержание учебного материала**Приказ Минтруда России от 12.10.2016 № 570н «Об утверждении перечня установленных законодательством Российской Федерации гарантий, выплат и компенсаций, подлежащих включению в федеральный реестр инвалидов».Проведение реабилитационных мероприятий. Предоставление технических средств реабилитации и услуг. Оказание медицинской помощи. Обеспечение беспрепятственного доступа к информации и объектам социальной инфраструктуры. Обеспечение инвалидов жилой площадью, льготы по оплате жилья. Обеспечение занятости инвалидов. Материальное обеспечение инвалидов. Социально-бытовое обслуживание инвалидов. Санаторно-курортное лечение инвалидов. | 2 |
| **Практические занятия**1. Составление перечня гарантий, обеспечиваемых инвалидам в РФ 2. Оформление комплекта документов для получения путевки на санаторно-курортное лечение | 2 |
| **Раздел 3. Основы гражданского и семейного законодательства** | **14/2** | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9 |
| **Тема 3.1.****Основы гражданского законодательства** | **Содержание учебного материала**Понятие и система гражданского права. Гражданский кодекс РФ. Понятие гражданско-правового договора. Правоспособность и дееспособность граждан. Основы наследственного права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию). Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей. | 4 |
| **Тема 3.2.****Основы семейного законодательства** | **Содержание учебного материала**Понятие семейного права. Семейный кодекс РФ. Брачно-семейное законодательство РФ. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности родителей и детей.  | 2 |
| **Практическое занятие**Решение ситуационных задач «Очереди наследования», «Действия потребителя в случае нарушения его прав». | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**1. Составление брачного контракта 2 Решение ситуационных задач | 42 |
| **Раздел 4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов** | **6/2** | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9 |
| **Тема 4.1.** **Основы трудового законодательства.**  | **Содержание учебного материала**Трудовой кодекс РФ. Понятие труда, предмет и метод трудового права. Понятие и виды трудового правоотношения. Понятие, стороны и виды трудового договора. Трудовая дисциплина и ответственность в сфере труда. | 1 |
| **Тема 4.2.****Особенности регулирования труда инвалидов.** | **Содержание учебного материала**Нормативные правовые акты, регулирующие труд инвалидов. Оформление трудовых отношений. Создание доступных условий труда. Рабочее время. Время отдыха. Дополнительные гарантии охраны труда инвалидов. Оплата труда инвалидов. | 1 |
| **Практическое занятие**1. Составление трудового договора.2. Особенности расторжения трудового договора с инвалидами. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** Решение ситуационных задач | 2 |
| **Раздел 5. Профессиональная подготовка и профессиональное образование инвалидов. Трудоустройство инвалидов** | **4/1** | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9 |
| **Тема 5.1.****Государственная политика в области профессиональной подготовки и профессионального образования инвалидов** | **Содержание учебного материала**Интегрированное профессиональное обучение инвалидов. Специализированные профессиональные образовательные организации. Специальные условия для получения профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Адаптированные образовательные программы, специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы. Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов с различными нарушениями функций организма. Услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую помощь. Доступность зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. | 2 |
| **Тема 5.2.****Государственная политика в области трудоустройства инвалидов** | **Содержание учебного материала**Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 (послед. ред.) «О занятости населения в Российской Федерации». Программы государственных служб занятости, адресованные инвалидам. Специализированные предприятия. Самозанятость и организация инвалидами собственного дела. Программы трудоустройства инвалидов. Сопровождаемое содействие занятости инвалидов. Квотирование рабочих мест.Права, обязанности и ответственность работодателей в обеспечении занятости инвалидов. | 1 |
| **Практическое занятие** Составление плана поиска работы и резюме.  | 1 |
| **Раздел 6. Медико-социальная экспертиза** | **2/1** | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9 |
| **Тема 6.1.****Порядок направления гражданина на МСЭ.** **Проведение медико-социальной экспертизы** | **Содержание учебного материала**Постановления Правительства РФ от 05.04.2022 № 588 «О признании лица инвалидом». Порядок направления гражданина на медико-социальную экспертизу. Условия и порядок установления инвалидности. Перечень документов: в случае признания гражданина инвалидом, в случае отказа в признании гражданина инвалидом. | 1 |
| **Практическое занятие**Составление заявления на проведение МСЭ для определения степени утраты профессиональной трудоспособности. Составление заявления на проведение МСЭ для разработки (коррекции) Индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ИПРА). | 1 |
| **Раздел 7. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов** | **5** | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9 |
| **Тема 7.1.****Сущность понятия «Реабилитация инвалидов», Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов** | **Содержание учебного материала**Понятие реабилитации инвалидов. Цель реабилитации инвалидов. Порядок разработки и реализации ИПРА инвалида. Основные мероприятия реабилитации или абилитации инвалидов в ИПРА: мероприятия по медицинской, профессиональной, социальной реабилитации или абилитации, по занятию спортом, физкультурно-оздоровительные мероприятия. Рекомендации по оборудованию жилого помещения, занимаемого инвалидом, специальными средствами и приспособлениями. Рекомендуемые технические средства реабилитации и услуги по реабилитации или абилитации, предоставляемые инвалиду. Виды помощи, в которых нуждается инвалид для преодоления барьеров, препятствующих ему в получении услуг на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктур наравне с другими лицами.  | 2 |
| **Тема 7.2.****Профессиональная реабилитация инвалидов** | **Содержание учебного материала:**Профессиональная реабилитация инвалидов: профессиональная ориентация, общее и профессиональное образование, профессиональное обучение, содействие в трудоустройстве (в том числе на специальных рабочих местах), производственная адаптация. Оснащение (оборудование) специального рабочего места для трудоустройства инвалида.Услуги органов службы занятости населения. Ответственность работодателей (должностных лиц)  за отказ в приеме на работу инвалида в пределах установленной квоты; за непредставление или несвоевременное представление (представление в искаженном виде) сведений о выполнении квоты, движении рабочих мест Оформление документов для получения технических средств реабилитации (ТСР) инвалидами. | 3 |
| **Промежуточная аттестация** | **1** |  |
| **Всего:** | **42** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, парты учащихся, техническими средствами обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, экран, шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

**3.2.1. Печатные издания**

1. 1. Социальная работа с инвалидами [Текст]: учебное пособие / под ред. Н.Ф Басова. - Москва: КУНОРУС, 2021. – 400 с.

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Колесникова, Г. И. Правовые основы медико-социальной экспертизы: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Колесникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11254-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517971>
2. Социальная реабилитация: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров, Т. В. Бюндюгова, Ю. С. Моздокова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14400-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520033>
3. Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. О. Буянова [и др.]; под редакцией М. О. Буяновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13067-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518840>

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Всероссийское общество инвалидов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.voi.ru>
2. Дверь в мир (для людей с ограниченными возможностями) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://doorinworld.ru>
3. Информационно-правовой портал Гарант [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
4. Права инвалидов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://prava-invalidov.com>
5. Портал для инвалидов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://dislife.ru>
6. Рос Кодекс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.roskodeks.ru>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки***  | ***Методы оценки*** |
| *Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины* |  |  |
| - использовать нормы позитивного социального поведения; - использовать свои права адекватно законодательству; - обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; - анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - составлять необходимые заявительные документы; - составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; - использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях | - применение норм позитивного социального поведения;- анализ и оценка результатов и последствий деятельности (бездействия) в области защиты прав инвалидов, механизма обращения в органы власти, уполномоченные защищать права инвалидов;- понимание механизма реализации прав инвалидов в РФ;- составление заявительных документов, резюме- глубина интереса к самообразованию, повышению квалификации в контексте профессионального развития | ТестированиеСамостоятельная работаПрактическое занятиеОценка выполнения практического заданияРешение ситуационных задачОценка составления документов |
| *Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины* |  |
| Механизмы социальной адаптации. Основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов.Основы гражданского и семейного законодательства.Основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов.Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования.Функции органов труда и занятости населения. | - понятие, виды и особенности социальной адаптации - перечень и основное содержание международных документов в области защиты прав инвалидов- понятие гражданского права, гражданских правоотношений- основы наследственного права- понятие семейного права- права и обязанности родителей и детей- понятие трудового договора- оформление трудовых отношений- дополнительные гарантии охраны труда инвалидов- функции государственной службы занятости населения в обеспечении трудоустройства инвалидов |