Государственное профессиональное образовательное учреждение

«Киселёвский педагогический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности

специальность 49.02.01 Физическая культура

Киселёвск

2024

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНА  Кафедрой общеобразовательных,  социально-гуманитарных дисциплин  и информационных технологий  Протокол №  от « » 2024 г.  Зав кафедрой  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Сынкова Н.А.  подпись Ф.И.О. | Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности  49.02.01 Физическая культура  Заместитель директора по  учебно-методической работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Данилина С.А.  подпись Ф.И.О. |

Составитель: Исакович Оксана Петровна, преподаватель ГПОУ «Киселёвский педагогический колледж»

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | ***4*** |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | ***8*** |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | ***13*** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | ***16*** |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.05 Основы финансовой грамотности»**

**1.1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Физическая культура, входящей в состав укрупненной группы специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «СГ.05 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01. Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения   
и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК-1 | Уметь:  - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте;  - выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;  - составлять план действий;  - определять необходимые ресурсы;  - реализовывать составленный план;  - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | Знать:  - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте;  - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  - этапы планирования для решения задач;  - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия |
| ОК-2 | Уметь:  - определять задачи для сбора информации;  - планировать процесс поиска и осуществлять выбор необходимых источников информации;  - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;  - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия | Знать:  - информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;  - формат представления результатов поиска информации;  - возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия |
| ОК-3 | Уметь:  - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;  - определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития;  -осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;  - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;  - производить расчеты по валютно-обменным операциям;  -планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;  - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности;  - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи;  - грамотно проводить презентацию идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности;  - определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи;  - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;  - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; | Знать:  - актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;  - возможные траектории профессионального развития и самообразования;  -различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;  - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; - понятие иностранной валюты и валютного курса;  -структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;  - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;  - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; - систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей; |
| ОК-4 | Уметь:  - работать в коллективе и команде;  - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности | Знать:  - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;  - принципы организации проектной деятельности |
| ОК-5 | Уметь:  - грамотно излагать свои мысли, формулировать собственное мнение, обосновывать свою позицию в учебных и практических ситуациях;  - проявлять толерантность в коллективе; - оформлять документы, связанные с профессиональной деятельностью и деловой коммуникацией, на государственном языке РФ, | Знать:  - принципы взаимодействия в коллективе;  - правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ |
| ОК-7 | Уметь:  - соблюдать нормы экологической безопасности;  - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства | Знать:  - правила экологической безопасности;  - принципы бережливого производства |

**1.4. Использование часов вариативной части ППССЗ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Дополнитель-ные профессиона-льные компетенции** | **Дополнитель-ные**  **знания, умения,**  **практический**  **опыт** | **№, наименование**  **темы** | **Коли-**  **чество часов** | **Обоснование**  **включения в**  **рабочую программу** |
| 1 |  |  | Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование | 6 | Формирование компетентности обучающихся в области финансовой грамотности |
| 2 |  |  | Тема 3.2. Страхование | 4 | Формирование компетентности обучающихся в области финансовой грамотности |
| 3 |  |  | Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством | 6 | Формирование компетентности обучающихся в области финансовой грамотности |

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | 36 |
| ***Самостоятельная работа*** | *16* |
| **Объем образовательной программы** | 52 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 17 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 17 |
| курсовая работа (проект) | - |
| контрольная работа | - |
| *Самостоятельная работа* | *16* |
| **Промежуточная аттестация проводится в форме** *зачета* | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | | **Содержание и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| 1 | | 2 | 3 | 4 |
| **Введение в курс финансовой грамотности.**  Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура | | | **2** | ОК 01 ОК 03  ОК 04 ОК 05  ЛР 7, ЛР 10, ЛР 22 |
| **Раздел 1. Деньги и операции с ними** | | | **8/4** |  |
| **Тема 1.1. Деньги и платежи** | **Содержание** | | **4/2** | ОК 01 ОК 03  ОК 04 ОК 05  ЛР 7, ЛР 10, ЛР 22 |
| Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Возможности и ограничения использования иностранной валюты. Валютный курс | | 1 |
| Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов | | 1 |
| **В том числе практических занятий** | | **2** |
| **Практическое занятие 1.** Влияние инфляции на финансовые возможности человека. Издержки проведения платежей разного вида | | 1 |
| **Практическое занятие 2.** Признаки подлинности и платежности банкнот и монет (дизайн, применяемые технологии, используемые материалы) | | 1 |
| **Тема 1.2. Покупки и цены** | **Содержание** | | **2/1** | ОК 02 ОК 03  ОК 04 ОК 05  ЛР 7, ЛР 10, ЛР 22 |
| Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки | | 1 |
| **В том числе практических занятий** | | **1** |
| **Практическая занятие 3.** Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения | | 1 |
| **Тема 1.3. Безопасное использование денег** | **Содержание** | | **2/1** | ОК 02 ОК 03  ОК 04 ОК 05  ЛР 7, ЛР 10, ЛР 22 |
| Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета | | 1 |
| **В том числе практических занятий** | | **1** |
| **Практическая занятие 4.** Выбор надежного интернет-магазина. Алгоритм безопасного использования платежных инструментов | | 1 |
| **Раздел 2. Планирование и управление личными финансами** | | | **10/6** |  |
| **Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование** | **Содержание** | | **3/2** | ОК 01 ОК 03  ОК 04 ОК 05  ЛР 7, ЛР 10, ЛР 22 |
| Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета. | | 1 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | **2** |
| **Практическое занятие 5.** Возможности сокращения расходов и повышения доходов | | 1 |
| **Практическое занятие 6**. Возможности для повышения дохода с учетом особенностей своей специальности | | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  1. Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета | | 6 |
| **Тема 2.2. Личные сбережения** | **Содержание** | | **2/1** | ОК 02 ОК 03  ОК 04 ОК 05  ЛР 7, ЛР 10, ЛР 22 |
| Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов | | 1 |
| **В том числе практических занятий** | | 1 |
| **Практическое занятие 7.** Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг | | 1 |
| **Тема 2.3. Кредиты и займы** | **Содержание** | | **3/2** | ОК 02 ОК 03  ОК 04 ОК 05  ЛР 7, ЛР 10, ЛР 22 |
| Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство | | 1 |
| **В том числе практических занятий** | | **2** |
| **Практическое занятие 8.** Безопасное использование кредитных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор оптимальных условий заимствования | | 1 |
| **Практическое занятие 9**. Расчет размера допустимого кредита с учетом особенностей своей специальности (уровень дохода, профиль трат) | | 1 |
| **Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами** | **Содержание** | | **2/1** | ОК 01 ОК 03  ОК 04 ОК 05  ЛР 7, ЛР 10, ЛР 22 |
| Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами | | 1 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | **1** |
| **Практическое занятие 10.** Управление личным бюджетом | | 1 |
| **Раздел 3. Риск и доходность** | | | **6/3** |  |
| **Тема 3.1. Инвестирование.** | **Содержание** | | **2/1** | ОК 02 ОК 03  ОК 04 ОК 05  ЛР 7, ЛР 10, ЛР 22 |
| **1.** Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид | | 1 |
| **В том числе практических занятий** | | **1** |
| **Практическое занятие 11.** Стратегия инвестирования. Расчет размера допустимого объема инвестиций в рамках личного бюджета с учетом особенностей своей специальности (уровень дохода, профиль трат) | | 1 |
| **Тема 3.2. Страхование** | **Содержание** | | **2/1** | ОК 02 ОК 03  ОК 04 ОК 05  ЛР 7, ЛР 10, ЛР 22 |
| Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов | | 1 |
| **В том числе практических занятий**. | | **1** |
| **Практическое занятие 12.** Безопасное использование страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг. Профессиональные страховые продукты. | | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  1. Выбор страховой компании для имущественного страхования | | 4 |
| **Тема 3.3. Предпринимательство** | **Содержание** | | **2/1** | ОК 01 ОК 03  ОК 04 ОК 05  ОК 07  ЛР 7, ЛР 10, ЛР 22 |
| Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса | | 1 |
| **В том числе практических занятий** | | **1** |
| **Практическое занятие 13.** Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий. Анализ бизнес-идей и рисков, связанных с ними, с учетом особенностей своей специальности | | 1 |
| **Раздел 4. Финансовая среда** | | | **8/4** |  |
| **Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством** | **Содержание** | | **4/2** | ОК 01 ОК 03  ОК 04 ОК 05  ЛР 7, ЛР 10, ЛР 22 |
| Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы. | | 2 |
| Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования | |
| **В том числе практических занятий** | | **2** |
| **Практическое занятие 14.** Применение налоговых вычетов для увеличения дохода | | 1 |
| **Практическое занятие 15.** Специфика налогообложения и пенсионного обеспечения в профессии. | | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  1. Заполнение налоговой декларации по форме 3-НДФЛ с заявленным социальным налоговым вычетом на своё обучение | | 6 |
| **Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере** | **Содержание** | | **4/2** | ОК 02 ОК 03  ОК 04 ОК 05  ЛР 7, ЛР 10, ЛР 22 |
| Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде. | | 2 |
| **В том числе практических занятий** | | **2** |
| Практическое занятие 16. Типичные ситуация нарушения прав граждан в финансовой сфере. Алгоритм действий при нарушении прав граждан в финансовой сфере. | | 2 |
| **Промежуточная аттестация** | | | 2 |  |
| **Всего:** | | | **52** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, парты учащихся, техническими средствами обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, экран, шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Печатные издания**

1. Жданова, А.О. Финансовая грамотность [Текст]: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. – Москва: ВАКО, 2020. – 400 с.
2. Жданова, А.О. Финансовая грамотность [Текст]: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование / А.О. Жданова, М.А. Зятьков. – Москва: ВАКО, 2020. – 48 с.

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Черник [и др.]; под редакцией Е. А. Кировой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 438 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11991-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/511592>
2. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13969-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/511610>
3. Фрицлер, А. В.  Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/519716>
4. Чалдаева, Л. А. Рынок ценных бумаг: учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева, А. А. Килячков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12325-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/518858>

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Банк методических разработок Кузбасса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/methbank>
2. Государственный фонд поддержки предпринимателей Кузбасса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fond42.ru/>
3. Кодексы Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/codex/>
4. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/>
5. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://edu.pacc.ru/>
6. Онлайн-уроки финансовой грамотности [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://dni-fg.ru/>
7. Персональный навигатор по финансам [Электронный ресурс] Режим доступа: // <https://моифинансы.рф/>
8. Портал бизнес-навигатора МСП [Электронный ресурс] Режим доступа: // <https://www.smbn.ru/>
9. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.rospotrebnadzor.ru/>
10. Социальный фонд России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://sfr.gov.ru/?p=558>
11. Страхование сегодня [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.insur-info.ru>
12. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.nalog.gov.ru/rn42/>
13. Федеральный методический центр по финансовой грамотности РЭУ им. Г.В. Плеханова [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fingram.rea.ru/>
14. Финансовая культура [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fincult.info/>
15. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/>
16. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cbr.ru/>
17. Цифровая платформа финансовой грамотности населения Кузбасса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://рцфгк42.рф/>

**3.2.4 Перечень нормативных правовых актов, которые раскрывают отдельные аспекты тем, заявленных программе**

Нормативно-правовая база:

1. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности».
3. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
4. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)».
5. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
6. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
7. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
8. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях».
10. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».
11. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».
12. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 2.
13. Положение Банка России от 24 декабря 2004 г. № 266-П «Об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием».
14. Положение Банка России от 29 июня 2021 г. № 762-П «О правилах осуществления перевода денежных средств».

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| Знать:  - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором работаешь и живешь;  - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте;  - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;  - информационные источники, используемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;  - формат представления результатов поиска информации;  - возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;  - актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;  - возможные траектории профессионального развития и самообразования;  -различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;  - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;  - понятие иностранной валюты и валютного курса;  -структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;  - особенности различных банковских продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;  - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;  - систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей;  - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;  - принципы организации проектной деятельности;  - принципы взаимодействия в коллективе;  - правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ;  - правила экологической безопасности;  - принципы бережливого производства | демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста;  ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте;  способен сформулировать алгоритм выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  может назвать критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;  может объяснить, как пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;  демонстрирует знания о том, как представлять результаты поиска информации;  может охарактеризовать возможности различных цифровых средств, используемых для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;  ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;  способен определить возможные траектории профессионального развития и самообразования;  способен определить наиболее подходящие способы оплаты товаров и услуг в конкретных ситуациях;  демонстрирует понимание влияния инфляции на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;  демонстрирует понимание валютных курсов и порядка проведения расчетов по обмену одной валюты на другую;  - демонстрирует понимание правил составления личного и семейного бюджета;  способен назвать банковские продукты, описать их особенности и возможности для профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;  способен назвать базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;  демонстрирует знания о государственных органах и их полномочиях в профессиональной и предпринимательской сферах, а также в сфере защиты прав потребителей;  способен охарактеризовать особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;  демонстрирует представление о принципах организации проектной деятельности;  демонстрирует представление о принципах взаимодействия в коллективе;  демонстрирует знание правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ;  демонстрирует знание правил экологической безопасности;  демонстрирует знание принципов бережливого производства | Оценка результатов устного опроса  Оценка результатов практической работы  Оценка результатов тестирования  Самооценка своего знания, осуществляемая обучающимися  Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий |
| Уметь:  - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте;  - выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;  - составлять план действий;  - определять необходимые ресурсы;  - реализовывать составленный план;  - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)  - определять задачи для сбора информации;  - планировать процесс поиска и осуществлять выбор необходимых источников информации;  - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;  - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия  - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;  - определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития;  -осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;  - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;  - производить расчеты по валютно-обменным операциям;  -планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;  - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности;  - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи;  - грамотно проводить презентацию идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности;  - определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи;  - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;  - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;  - работать в коллективе и команде;  - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности  - грамотно излагать свои мысли, формулировать собственное мнение, обосновывать свою позицию в учебных и практических ситуациях;  - проявлять толерантность в коллективе; - оформлять документы, связанные с профессиональной деятельностью и деловой коммуникацией, на государственном языке РФ,  - соблюдать нормы экологической безопасности;  - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства | определяет задачу в профессиональном и/или социальном контексте;  осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для решения задачи;  осуществляет планирование действий для решения задачи;  определяет ресурсы для решения задачи;  выполняет составленный план;  оценивает полученный результат;  определяет задачи для сбора информации;  планирует процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;  представляет результаты поиска информации для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия с применением средств информационных технологий;  демонстрирует умение пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;  использует актуальную нормативноправовую документацию в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;  планирует траектории профессионального и личностного развития;  выполняет задания по выбору и использованию различных платежных инструментов в конкретной ситуации с учетом правил финансовой безопасности;  учитывает инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;  производит расчеты по валютнообменным операциям;  планирует личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составляет личный бюджет;  выполняет практические задания, основанные на использовании разнообразных финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;  анализирует бизнес-идею;  проводит презентацию бизнес-идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности;  предлагает возможные источники финансирования для реализации бизнес- идеи;  проводит финансовые расчет, включая анализ расходов, необходимых для достижения цели, выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с различными финансовыми расчетами;  проводит оценку возможных финансовых рисков, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;  осуществляет коммуникации в соответствии с полученными знаниями и практическим опытом;  взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в модельных ситуациях профессиональной и предпринимательской деятельности с опорой на знания правил коммуникации;  грамотно излагает собственную точку зрения с приведением аргументов;  демонстрирует толерантное поведение;  выполняет практические задания по заполнению документов на государственном языке РФ в соответствии с примерами;  демонстрирует соблюдение норм экологической безопасности;  демонстрирует понимание важности ресурсосбережения и определяет направления его применения | Оценка результатов устного опроса  Оценка результатов практической работы  Оценка результатов тестирования  Самооценка своего знания, осуществляемая обучающимися  Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий |