Государственное профессиональное образовательное учреждение

«Киселёвский педагогический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

**СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**специальность 49.02.01 Физическая культура.**

**Киселёвск 2024**

ОДОБРЕНА

на заседании кафедры общеобразовательных,

социально-гуманитарных дисциплин

и информационных технологий

Протокол № от «» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Сынкова Н.А., канд. биол. наук

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура.

Заместитель директора по УМР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Данилина С.А.

Составитель:

Кайль Н.А., преподаватель английского языка ГПОУ «Киселёвский педагогический колледж»

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **6** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **14** |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью cоциально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения   
и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 09 | * понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах * на знакомые общие * и профессиональные темы; * строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие * и планируемые); * писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  - особенности произношения;   * правила чтения текстов профессиональной направленности |

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты** | **Код личностных результатов** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 8** |

**1.3. Использование часов вариативной части ППССЗ\***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п\п** | **Дополнительные профессиональные компетенции** | **Дополнительные**  **знания, умения,**  **практический**  **опыт** | **№, наименование**  **темы** | **Коли**  **чество часов** | **Обоснование**  **включения в**  **рабочую про-**  **грамму** |
| **1** |  |  | Раздел 1,Тема 1.  Система образования в России | 4 | С целью отработки навыков письменной и устной речи по теме |
| **2** |  |  | Раздел 1,Тема 2  Система образования в стране/странах изучаемого языка | 4 | С целью отработки навыков устной речи по теме |
| **3** |  |  | Раздел 2.  Тема 1. Развитие физической культуры и спорта в РФ | 10 | С целью отработки навыков письменной,устной речи по теме |
| **4** |  |  | Раздел 3.  Тема 1. Профессиональное образование | 2 | С целью отработки навыков письменной и устной речи по теме |
| **5** |  |  | Раздел 4  Тема 2.  Оформление документов и заполнение бланков | 4 | С целью отработки навыков письменной и устной речи по теме, подготовке к дифзачету |
|  |  |  | итого | 24 |  |

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **108** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | **108** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | - |
| практические занятия | 108 |
| *Самостоятельная работа* ***[[1]](#footnote-1)*** | 24 |
| **Промежуточная аттестация** дифференцированный зачёт | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | | **Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| ***1*** | ***2*** | | ***3*** | ***4*** |
| **Раздел 1. Система образования в России и стране/странах изучаемого языка** | | | ***34*** |  |
| **Тема 1.**  **Система образования в России** | | **Содержание учебного материала** | ***16*** | ОК 09 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **16** |
| **Практическое занятие 1.** Имя существительное и его особенности в изучаемом языке | 2 |
| **Практическое занятие 2.** Система общего образования в России | 2 |
| **Практическое занятие 3.** Система дополнительного образования в России | 2 |
| **Практическое занятие 4.** Становление системы физического воспитания в России | 2 |
| **Практическое занятие 5.** Физическая культура и спорт в системе общего и дополнительного образования | 2 |
| **Практическое занятие 6.** Занятия по физической культуре будущего. Презентация буклета  ***Самостоятельная работа*** – подготовка буклета  Физическая культура в будущем | 2  4 |
| **Практическое занятие 7.** Система СПО и ВПО в России | 2 |
| **Практическое занятие 8.** Поисковое чтение «Образование в России» | 2 |
| **Тема 2**  **Система образования в стране/странах изучаемого языка** | | **Содержание учебного материала** | ***18*** | ОК 09 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **18** |
| **Практическое занятие 9.** Глагол как часть речи и его особенности в изучаемом языке | 2 |
| **Практическое занятие 10.** Система школьного образования в стране/странах изучаемого языка | 2 |
| **Практическое занятие 11.** Система СПО и ВПО в стране/странах изучаемого языка | 2 |
| **Практическое занятие 12.** Ознакомительное и поисковое чтение: тексты «Образование в странах изучаемого языка» | 2 |
| **Практическое занятие 13.** Известные колледжи страны/стран изучаемого языка  ***Самостоятельная работа -*** устное сообщение о колледжах Великобритании | 2  4 |
| **Практическое занятие 14.** Рейтинг самых престижных вузов мира | 2 |
| **Практическое занятие 15.** Составление аннотации текста профессиональной направленности «Образование для разных детей» | 2 |
| **Практическое занятие 16.** Сравнительная характеристика систем образования в России и в стране/странах изучаемого языка. Кластер | 2 |
| **Практическое занятие 17.** Изучающее чтение: текст «Конвенция о правах детей» | 2 |
| **Раздел 2. Развитие физической культуры и спорта в РФ и стране/странах изучаемого языка** | | | ***38*** |  |
| **Тема 1. Развитие физической культуры и спорта в РФ** | | **Содержание учебного материала** | ***26*** | ОК 09 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **26** |
| **Практическое занятие 18.** Имя прилагательное и его особенности в изучаемом языке  ***Самостоятельная работа -*** выполнение грамматических упражнений | 2  2 |
| **Практическое занятие 19.** Развитие спорта и физической культуры в моем городе»: обсуждение уровня и перспектив развития физической культуры и спорта в родном городе | 2 |
| **Практическое занятие 20.** Развитие олимпийских видов спорта в России. Достижения российских спортсменов  ***Самостоятельная работа*** – Составить интервью с олимпийским чемпионом | 2  4 |
| **Практическое занятие 21.** Спорт и физическая культура в России. Новые виды физкультурно-спортивной деятельности | 2 |
| **Практическое занятие 22.** Работа со статьей профессиональной направленности. Аннотация | 2 |
| **Практическое занятие 23.** Перевод профессионального текста. Инструкция к выполнению задания. Условия выполнения задания. Критерии оценивания | 4 |
| **Практическое занятие 24.** Техника работы со словарем. Особенности перевода аутентичного текста, содержащего профессиональную лексику. Выполнение тренировочных упражнений | 4 |
| **Практическое занятие 25.** Ответ на вопросы к тексту - часть практического задания «Перевод профессионального текста». Выполнение тренировочных упражнений | 4 |
| **Практическое занятие 26.** Перевод аутентичного текста «Спорт и физическая культура в России», ответы на вопросы к тексту | 2 |
| **Практическое занятие 27.** Поисковое чтение «Развитие олимпийских видов спорта в России »  ***Самостоятельная работа –*** подготовить сообщение о новых олимпийских видах спорта | 2  4 |
| **Тема 2.**  **Развитие физической культуры и спорта в стране/странах изучаемого языка** | | **Содержание учебного материала** | ***12*** | ОК 06 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **12** |
| **Практическое занятие 28.** Глагольные конструкции в изучаемом языке | 2 |
| **Практическое занятие 29.** Спорт и физическая культура в странах изучаемого языка | 2 |
| **Практическое занятие 30.** Традиционные виды спорта в странах изучаемого языка | 2 |
| **Практическое занятие 31.** Достижения стран на зимних и летних Олимпийских играх современности» | 2 |
| **Практическое занятие 32.** Работа со статьей профессиональной направленности. Аннотация | 2 |
|  | | **Практическое занятие 33.** Перевод аутентичного текста «Спорт и физическое образование в США», ответы на вопросы к тексту | 2 |
| **Раздел 3. Профессиональная деятельность специалиста в области физической культуры и спорта** | | | ***20*** |  |
| **Тема 1. Профессиональное**  **образование** | | **Содержание учебного материала** | ***20*** | ОК 09 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **20** |
| **Практическое занятие 34.** Местоимение как часть речи и его особенности в изучаемом языке | 2 |
| **Практическое занятие 35.** Монологическое высказывание на тему «Моя будущая профессия». Портрет современного педагога по физического культуре и спорту  **Самостоятельная работа –** подготовить самопрезентацию «Я и моя будущая профессия» | 2    2 |
| **Практическое занятие 36.** Работа со статьей профессиональной направленности. Аннотация | 2 |
| **Практическое занятие 37.** Собеседование | 2 |
| **Практическое занятие 38.** Перевод профессионального текста. Инструкция к выполнению задания. Условия выполнения задания. Критерии оценивания | 4 |
| **Практическое занятие 39.** Техника работы со словарем. Особенности перевода аутентичного текста, содержащего профессиональную лексику. Выполнение тренировочных упражнений | 4 |
| **Практическое занятие 40.** Ответ на вопросы к тексту - часть практического задания «Перевод профессионального текста». Выполнение тренировочных упражнений | 4 |
| **Раздел 4. Профессиональная документация на иностранном языке** | | | ***16*** | ОК 09 |
| **Тема 1. Корреспонденция** | | **Содержание учебного материала** | ***6*** |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **6** |
| **Практическое занятие 36.** Особенности построения предложений в изучаемом языке | 2 |
| **Практическое занятие 37.** Правила оформления личного письма. Составление личного письма. Правила оформления сопроводительного письма | 2 |
| **Практическое занятие 38.** Правила оформления делового письма. Составление различных видов деловых писем (письмо-запрос, отказ, заявление, благодарственное письмо, акцепт, коммерческое предложение, ответ) | 2 |
| **Тема 2.**  **Оформление документов и заполнение бланков** | | **Содержание учебного материала** | ***10*** | ОК 09 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **10** |
| **Практическое занятие 39.** Структура резюме. Составление резюме | 2 |
| **Практическое занятие 40.** Заявление. Виды заявлений. Автобиография  ***Самостоятельная работа*** – подготовка к дифзачёту | 2  4 |
| **Практическое занятие 41.** Анкетирование. Составление анкеты по заданной теме | 2 |
| **Практическое занятие 42.** Составление заявления на конкурс | 2 |
| **Практическое занятие 43**. **Дифференцированный зачёт** | 2 |
| **Всего** | | | **108** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«*Иностранного языка*»*, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по данной специальности.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Английский язык: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – Москва: Издательский цент «Академия», 2022. – 386 с.
2. Карпова Т. А. English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. — 15-е изд., стер. — Москва : Кнорус, 2022. — 282 с.
3. Мюллер В.К. Англо-русский словарь [Текст] / В.К. Мюллер. - М.: АСТ, 2022. – 1184 с.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Аитов В. Ф. Английский язык: учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 144 с. — Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AA6B4AE8-10DC-4B89-9A32-63528EA689D7 (дата обращения: 30.11.2023).
2. Буренко Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 227 с. — Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации.- Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA](http://www.biblio-online.ru/book/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA) (дата обращения: 19.12.2023).
3. Карпова, Т.А., English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Т.А. Карпова, А.С. Восковская, М.В. Мельничук. — Москва : КноРус, 2022. — 286 с. — ISBN 978-5-406-10145-2. — URL:https://book.ru/book/944653 (дата обращения: 19.01.2024). — Текст : электронный.
4. Карпова, Т.А., English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва : КноРус, 2022. — 281 с. — ISBN 978-5-406-09153-1. — URL:https://book.ru/book/943008 (дата обращения: 19.12.2023). — Текст : электронный.
5. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 441 с. - Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации. - Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/9591FADE-F3E5-4F11-9508-AEDC75A0148F](http://www.biblio-online.ru/book/9591FADE-F3E5-4F11-9508-AEDC75A0148F) (дата обращения: 19.12.2023).
6. Онлайн словарь издательства Макмиллан (Режим доступа) URL: http://www.macmillandictionary.com (дата обращения: 25.01.2024)
7. Малецкая, О. П. Английский язык / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45432-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269894> (дата обращения: 15.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| * лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессионально-ориентированного текста на иностранном языке; * лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; * основы разговорной речи на иностранном языке; * правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; * особенности произношения на иностранном языке. | * владеет лексическим и грамматическим минимумом для чтения и перевода профессионально-ориентированного текста на иностранном языке/ для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; * правильно строит предложения, диалоги в утвердительной и вопросительной форме; * использует соответствующие лексические единицы и грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей; * грамотно произносит слова и фразы на иностранном языке. | * анализ и оценка решения тестовых заданий; * анализ и оценка решения устного опроса; * анализ и оценка решения письменного опроса. |
| * понимать общий смысл устных и письменных высказываний на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения; * сообщать сведения о себе и своей профессиональной деятельности, заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.; * вести диалог (диалог-расспрос, * диалог-обмен мнениями / суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения на профессиональные темы; | * понимает общий смысл устных и письменных высказываний на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения; * заполняет необходимые официальные документы и сообщает о себе сведения в рамках профессионального общения; * ведет диалог на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности в условиях дефицита языковых средств; * выполняет различные виды письменных работ на интересующие профессиональные темы; * применяет профессионально-ориентированную лексику на иностранном языке при выполнении профессиональной деятельности; * устанавливает межличностное общение между участниками движения разных стран в официальных и неофициальных ситуациях; * самостоятельно совершенствует устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополняет словарный запас. | * оценка выполнения практических заданий (работ). * оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий; |

1. [↑](#footnote-ref-1)