**ГПОУ «КИСЕЛЁВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМН 03 ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ»**

**Для направленности**

**Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам**

**2024г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ…………………………………..3 |  |
| 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ…………………………………………………………………..10  3.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ………………………………….12  4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ…………………………………………………………………..35 |  |
| 5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ…………………………………..39 |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМн 03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам»**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

**1.1.1. Перечень общих компетенций[[1]](#footnote-1)**

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование общих компетенций |
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

**1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| ВД 3 | Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору) |
| ПК 3.1. | Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре. |
| ПК 3.2. | Проводить учебные занятия по физической культуре. |
| ПК 3.3. | Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура». |
| ПК 3.4. | Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста. |
| ПК 3.5. | Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры. |

**1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:**

|  |  |
| --- | --- |
| Владеть навыками | - определения цели и задач, планирования уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой;  - планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами;  - планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году;  -изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры;  - разработки документов планирования физического воспитания;  - проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями обучающихся и состоянием их здоровья;  - осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура», исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля;  - оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности;  - педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию.  -ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации;  - разработки и проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника;  - разработки и проведения различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности. |
| Уметь | - находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической культуры;  - планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой;  - планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий;  - разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями;  - методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья;  - применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;  - использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности»;  - обучать технике физических упражнений согласно методики поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам;  - осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности обучающихся;  - дозировать физическую нагрузку, исходя из возраста обучающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений;  - использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса;  - формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;  - разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях;  - использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;  - использовать в воспитании обучающихся возможности урока физической культуры;  - использовать и оборудовать места для занятий, применять спортивный и учебный инвентарь;  - обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры;  - оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура»;  - использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности обучающихся в соответствии с их возрастом;  - осуществлять регистрацию показателей функциональной подготовленности обучающихся;  - использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура»;  -вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации;  - определять цели и задачи неурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности;  - определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач;  - планировать и проводить неурочные формы занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся организационных условий;  - мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом;  - организовывать деятельность школьного спортивного клуба;  - подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения неурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать меры охраны труда. |
| Знать | - значение, место и основные исторические этапы становления учебного предмета «физическая культура» в отечественном образовании;  - учебный предмет «физическая культура» в пределах требований федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ.  - требования и логику планирования учебного процесса по физической культуре.  - общая цель и задачи физического воспитания обучающихся и их конкретизация для школьников разного возрастного периода;  - современные концепции физического воспитания;  - современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;  - структура, содержание и методика проведения уроков физической культуры как основной формы построения занятий физическими упражнениями в системе общего образования в соответствии с их типами, направленностью и возрастными особенностями обучающихся;  - основные методические и организационные требования к уроку физической культуры и основные подходы к его анализу;  - классификация уроков физической культуры и методические особенности их проведения;  - методические особенности проведения уроков физической культуры для обучающихся различного школьного возраста;  - классификация, направленность и педагогические возможности средств и методов физического воспитания применительно к урочным формам занятий физической культурой;  - методика поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам обучающихся школьного возраста;  - методические основы воспитания физических качеств и способностей обучающихся школьного возраста;  - приёмы страховки и самостраховки, требования охраны труда при проведении занятий;  - специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;  - возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся;  - педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся;  - назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре;  - педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты);  - назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре;  - особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура»;  -разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста;  - требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации;  - цель, задачи, разновидности и направленность неурочных форм занятий во внеурочной деятельности школьников;  - средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе, исходя из освоенных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, возраста обучающихся и имеющихся организационных условий;  - методика планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста исходя из их направленности и решаемых задач;  - дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися разного возраста;  - планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности;  - требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности;  - критерии и показатели эффективности неурочных форм занятий в физическом воспитании школьников;  - порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба |

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – 828 час

в том числе в форме практической подготовки – 146 час

Из них на освоение МДК лекции – 98 час

в том числе самостоятельная работа - 90 час

практики, в том числе учебная -180 час

производственная – 252час

Промежуточная аттестация 4,5 и 7 семестры

Демонстрационный экзамен – 8 сем

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2.1. Структура профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической. подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | | | | |
| Обучение по МДК | | | | | | Практики | | | |
| Всего | В том числе | | | | |
| Лабораторных и практических. занятий | Лекционные занятия | Самостоятельная работа[[2]](#footnote-2) | | Промежуточная аттестация | Учебная | | Производственная | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | 9 | 10 | | 11 | |
| ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.;  ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09 | Раздел 1. Преподавание физической культуры в системе общего образования (теоретико-методические основы) | 210 | 62 | 138 | 62 | 28 | 30 | | 18 | 72 | |  | |
| ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09 | Раздел 2. Преподавание физической культуры в системе общего образования (теоретико-практические основы) | 222 | 54 | 150 | 54 | 48 | 48 | | 72 | |  | |
| ПК 3.5.;ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08 | Раздел 3. Организация внеурочной деятельности по физической культуре | 100 |  | 64 | 30 | 22 | 12 | | 36 | |  | |
|  | Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная практика) | 252 |  |  |  |  | |  | | | | 252 | |
|  | Промежуточная аттестация (ДЭ) | 36 |  |  |  |  | | 36 | |  | |  | |
|  | Консультация | 8 |  | 8 |  |  | |  | |  | |  | |
|  | Всего: | 828 | 146 | 360 | 146 | 98 | 90 | 54 | | 180 | 252 | |

**2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала,  лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. |
| 1 | 2 | 3 |
| **Раздел 1. Преподавание физической культуры в системе общего образования (теоретико-методические основы)** | |  |
| **МДК.03.01 Методика обучения учебному предмету «Физическая культура»** | | **48/54** |
| **Тема 1.1. Основы преподавания учебного предмета «Физическая культура» в системе общего образования** | **Содержание** | **4/2** |
| 1.Цель, место и значение учебного предмета «Физическая культура» в общем образовании. | 4 |
| Становление учебного предмета «Физическая культура» в России. |
| 3. Требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования к учебному предмету «Физическая культура». |
| 4.Примерные рабочие программы по учебному предмету «Физическая культура» |
| 5. Современные концепции физического воспитания. |
| **В том числе практических занятий** | **2** |
| **Практическое занятие 1.** Изучение и анализ программ по физической культуре | 2 |
| **Самостоятельная работа** | **2** |
| 1. Проанализировать требования к уровню подготовки оканчивающих начальную школу, выпускников основной, полной (средней) школы по предмету «Физическая культура». | 4 |
| **Тема 1.2. Средства и методы физического воспитания школьников** | **Содержание** | **2/6** |
| 1. Средства физического воспитания школьников. Физические упражнения как основные средства физического воспитания обучающихся школьного возраста. | 2 |
| 2. Методы физического воспитания школьников. Специфические и общепедагогические методы физического воспитания школьников. |
| В том числе практических занятий | **6** |
| **Практическое занятие 2.** Классификация и определение направленности физических упражнений школьной программы. | 2 |
| **Практическое занятие 3.** Подбор специфических методов физического воспитания при решении основных учебных задач. | 2 |
| **Практическое занятие 4.** Подбор общепедагогических методов при решении основных учебных задач. | 2 |
| **Самостоятельная работа** | **4** |
| 1. Составление таблицы «Классификация физических упражнений».  2. Подбор общепедагогических методов при решении образовательных задач. | 4 |
| **Тема 1.3. Методические особенности обучения школьников двигательным умениям и навыкам** | **Содержание** | **2/2** |
| 1. Структура и этапы обучения двигательным действиям | 2 |
| 2. Методические положения системы обучения двигательным действиям обучающихся школьного возраста |
| В том числе, практических занятий | **2** |
| **Практическое занятие 5.** Анализ компонентов структуры поэтапного обучения двигательным действиям обучающихся школьного возраста. | 2 |
| **Самостоятельная работа.** | **2** |
| 1.Подбор упражнений поэтапного обучения двигательным действиям на примере избранного вида спорта | 2 |
| **Тема 1.4. Методические особенности воспитания физических качеств у обучающихся школьного возраста** | **Содержание** | **4/6** |
| 1.Задачи воспитания физических качеств школьников | 4 |
| 2. Методические положения воспитания физических качеств у обучающихся школьного возраста |
| 3. Методические подходы к воспитанию быстроты у обучающихся школьного возраста |
| 4.Методические подходы к воспитанию силы у обучающихся школьного возраста |
| 5.Методические подходы к воспитанию гибкости у обучающихся школьного возраста |
| 6.Методические подходы к воспитанию ловкости у обучающихся школьного возраста |
| 7.Методические подходы к воспитанию выносливости у обучающихся школьного возраста |
| **В том числе, практических занятий** | **6** |
| **Практическое занятие 6.** Учёт методических положений воспитания физических качеств у обучающихся школьного возраста при составлении комплексов физических упражнений. | 6 |
| **Самостоятельная работа** | **2** |
| 1.Подбор упражнений на развитие физических качеств: быстроты, силы, гибкости, ловкости, выносливости у обучающихся школьного возраста | 2 |
| **Тема 1.5. Урок как основная форма построения занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста** | **Содержание** | **6/6** |
| 1. Требования к современному уроку физической культуры. Структура урока физической культуры. | 6 |
| 2. Классификация уроков физической культуры. |
| 3. Проведение уроков физической культуры различной направленности |
| 4.Дозирование физической нагрузки на уроке |
| 5. Возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся |
| 6. Техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении учебных занятий по физической культуре. |
| **В том числе, практических занятий** | **6** |
| **Практическое занятие 7.** Определение темы и задач урока в зависимости от его типа и направленности, подбор средств и методов, определение организационных условий для реализации запланированного урока. | 4 |
| **Практическое занятие 8.** Определение возможностей урока физической культуры в воспитании обучающихся. | 2 |
| **Самостоятельная работа** | **4** |
| 1.Подбор средств и методов обучения для проведения фрагмента урока у детей младшего школьного возраста.  2. Составить сообщение по технике безопасности при проведении уроков физкультуры с мячами. | 4 |
| **Тема 1.6. Формирование универсальных учебных действий на уроках физической культуры** | **Содержание** | **4/4** |
| 1. Основные направления формирования универсальных учебных действий на уроках физической культуры. | 4 |
| 2. Способы и приёмы формирования универсальных учебных действий на уроках физической культуры. |
| **В том числе, практических занятий** | **4** |
| **Практическое занятие 9.** Определение содержания деятельности учителя при формировании универсальных учебных действий на уроках физической культуры. | 4 |
| **Самостоятельная работа.** | **4** |
| 1.Написание фрагмента технологической карты урока физической культуры у детей младшего школьного возраста с приёмами формирования универсальных учебных действий. | 4 |
| **Тема 1.7. Технологии преподавания учебного предмета «Физическая культура»** | **Содержание** | **4/4** |
| 1.Характеристика образовательных технологий, используемых в процессе преподавания учебного предмета «Физическая культура», в том числе, дистанционных образовательных технологий | 4 |
| 2. Возможности информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов в решении задач преподавания учебного предмета «Физическая культура» |
| 3. Методика проведения уроков физической культуры с использованием различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий |
| **В том числе, практических занятий** | **4** |
| **Практическое занятие 10.** Моделирование проведения уроков физической культуры с применением различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий. | 4 |
|  | **Самостоятельная работа** | **4** |
| 1. Подготовка к проведению фрагмента занятий с использованием различных образовательных технологий | 4 |
| **Тема 1.8. Методические основы проведения уроков с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта** | **Содержание** | **2/2** |
| 1. Методические положения проведения уроков физической культуры с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта | 2 |
| В том числе, практических занятий | 2 |
| **Практическое занятие 11.** Определение особенностей проведения уроков с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта | 2 |
| **Самостоятельная работа** | **4** |
| 1. Моделирование физкультурного занятия с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта | 4 |
| **Тема 1.9. Методические основы проведения учебных занятий с обучающимися, отнесенным к различным медицинским группам** | **Содержание** | **2/2** |
| 1. Медицинские группы для занятий физической культурой. | 2 |
| 2. Методические положения проведения уроков физической культуры с обучающимися, отнесенным к различным медицинским группам. |
| **В том числе, практических занятий** | **2** |
| **Практическое занятие 12.** Определение особенностей проведения уроков с обучающимися, отнесенным к различным медицинским группам. | 2 |
| **Самостоятельная работа.** | **4** |
| 1.Подбор физических упражнений для профилактики осанки и плоскостопия.  2.Подготовка сообщения по теме «Особенности организация урока в СМГ». | 4 |
| **Тема 1.10. Формирование и развитие мотивации и интереса к уроку физической культуры** | **Содержание** | **2/4** |
| 1.Условия и способы изучения мотивов, формирования и развития мотивации и интереса к уроку физической культурой. | 2 |
| 2. Техники и приёмы вовлечения в деятельность. |
| **В том числе, практических занятий** | **4** |
| **Практическое занятие 13.** Освоение способов изучения мотивов, формирования и развития мотивации и интереса к уроку физической культурой. | 2 |
| **Практическое занятие 14.** Изучение способов стимулирования и мотивации деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях. | 2 |
| **Самостоятельная работа.** | **4** |
| 1. Моделирование физкультурного занятия для формирования и развития мотивации и интереса к уроку физической культурой. | 4 |
| **Тема 1.11. Планирование**  **в физическом воспитании обучающихся.** | **Содержание** | **4/2** |
| 1.Понятие о планирование, его виды и содержание. | 4 |
| 3.Основные документы планирования. |
| **В том числе, практических занятий** | **2** |
| **Практическое занятие 15.** Разработка документов оперативного планирования | 2 |
| **Самостоятельная работа.** | **4** |
| 1. Разработка тематического планирования учебной работы по физической культуре.. | 4 |
| **Тема 1.12. Педагогический контроль на уроках по учебному предмету «Физическая культура»** | **Содержание** | **8/4** |
| 1. Педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся. | 8 |
| 2.Назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре. |
| 3.Педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты); |
| 4.Назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре; |
| 5.Особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура»; |
| **В том числе, практических занятий** | **4** |
| **Практическое занятие 16.** Подбор средств, методов контроля и оценивания по учебному предмету «Физическая культура». | 2 |
| **Практическое занятие 17.** Разработка оценочных материалов по учебному предмету «Физическая культура». | 2 |
|  | **Самостоятельная работа** | **4** |
| 1.Подбор контрольных упражнений для педагогическогоконтроля за двигательной подготовленностью обучающихся; | 4 |
| **Тема 1.13. Эффективность процесса и результатов педагогической деятельности и обучения учебному предмету «Физическая культура** | **Содержание** | **2/8** |
| 1.Подходы к анализу процесса и результатов педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура. | 2 |
| 2. Общая и моторная плотность как показатель эффективности урока физической культуры. |
| **В том числе, практических занятий** | **8** |
| **Практическое занятие 18** Анализ процесса и результатов педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура. | 4 |
| **Практическое занятие 19**. Определение общей и моторной плотности урока физической культуры. | 4 |
| **Самостоятельная работа.** | **4** |
| 1. Проведение анализа общей и моторной плотности просмотренного видео-урока физической культуры. | 4 |
| **Тема 1.14. Документация, обеспечивающая процесс обучения учебному предмету «Физическая культура** | **Содержание** | **2/2** |
| 1.Разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста. | 2 |
| 2.Требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации. |
| **В том числе, практических занятий** | **2** |
| **Практическое занятие 20.** Составление и ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста, на бумажных и электронных носителях по утвержденным формам. | 2 |
| **Самостоятельная работа.** | **2** |
| 1.Разработка рабочей программы на первую четверть для начальных классов. | 2 |
|  | **Промежуточная аттестация - экзамен** | **18** |
| **Учебная практика раздела 1** | | **72** |
| Виды работ | |  |
| Изучение и анализ нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры.  Определения темы и задач уроков физической культуры в соответствии с их разновидностью.  Планирование оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами.  Разработка документов оперативного планирования уроков физической культуры.  Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры с использованием различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий.  6. Осуществление контроля за результатами общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура».  7. Оценивание результатов контроля и разработка рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности. | |  |
| 8. Педагогическое наблюдение и анализ учебного процесса, разработка конкретных рекомендаций по его совершенствованию.  9. Ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации | |
| **Раздел 2. Преподавание физической культуры в системе общего образования (теоретико-практические основы)** | |  |
| **МДК.03.01 Методика обучения учебному предмету «Физическая культура»** | | **28/62** |
| **Тема 2.1. Структура и содержание образования по учебному предмету «Физическая культура»** | **Содержание** | **2** |
| 1. Структура образования по учебному предмету «Физическая культура» в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных рабочих программ по учебному предмету «Физическая культура» | 2 |
| 2. Содержание образования по учебному предмету «Физическая культура» в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных рабочих программ по учебному предмету «Физическая культура» |
| **Самостоятельная работа.** | **2** |
| 1.Изучение Государственного стандарта начального, основного общего, среднего (полного) общего образования по физической культуре.  2.Проанализировать примерные рабочие программы по учебному предмету «Физическая культура». | 2 |
| **Тема 2.2. Дидактическая система преподавания учебного предмета «Физическая культура»** | **Содержание** | **2** |
| 1. Этапы построения дидактической системы уроков физической культуры и их характеристика. | 2 |
| 2. Подходы к планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году. |
| **Самостоятельная работа.** | **2** |
| 1.Проанализировать особенности содержания, организации и методики проведения уроков в младших и в средних классах. | 2 |
| **Тема 2.3. Теоретические и практические основы преподавания уроков физической культуры с обучающимися младшего школьного возраста.** | **Содержание** | **6/16** |
| 1.Цель, задачи физического воспитания обучающихся младшего школьного возраста. | 6 |
| 2. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по гимнастике с основами акробатики. |
| 3. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по спортивным играм. |
| 4. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по лёгкой атлетике. |
| 5. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по плаванию. |
| **В том числе, практических занятий** | **16** |
| **Практическое занятие 21.** Определение содержания программного материала по разделам подготовки для обучающихся младшего школьного возраста. | 4 |
| **Практическое занятие 22**. Осуществление планирования поэтапного обучения двигательному действию по предложенной схеме. | 4 |
| **Практическое занятие 23.** Подбор средств, методов и организационных условий для воспитания физических качеств на уроках физической культуры. | 4 |
| **Практическое занятие 24.** Моделирование проведения уроков физической культуры с обучающимися младшего школьного возраста. | 4 |
| **Самостоятельная работа.** | **6** |
| 1.Подготовить сообщение «Возрастные особенности развития физических качеств детей младшего школьного возраста».  2. Составление комплексов ОРУна развитие физических качеств детей младшего школьного возраста». | **2**  **4** |
| **Тема 2.4. Теоретические и практические основы преподавания уроков физической культуры с обучающимися среднего школьного возраста.** | **Содержание** | **10/24** |
| 1.Цель, задачи физического воспитания обучающихся среднего школьного возраста. | 10 |
| 2. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по гимнастике с основами акробатики. |
| 3. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по спортивным играм. |
| 4. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по лёгкой атлетике. |
| 5. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по плаванию. |
| **В том числе, практических занятий** | **24** |
| **Практическое занятие 25.** Определение содержания программного материала по разделам подготовки для обучающихся среднего школьного возраста. | 6 |
| **Практическое занятие 26.** Осуществление планирования поэтапного обучения двигательному действию по предложенной схеме. | 6 |
| **Практическое занятие 27**. Подбор средств, методов и организационных условий для воспитания физических качеств на уроках физической культуры. | 6 |
| **Практическое занятие 28**. Моделирование проведения уроков физической культуры с обучающимися среднего школьного возраста. | 6 |
|  | **Самостоятельная работа.** | **12** |
| 1.Подготовить сообщение «Возрастные особенности развития физических качеств детей среднего школьного возраста».  2. Составление комплексов ОРУна развитие физических качеств детей среднего школьного возраста». | **4**  **8** |
| **Тема 2.5. Теоретические и практические основы преподавания уроков физической культуры с обучающимися старшего школьного возраста.** | **Содержание** | **8/22** |
| 1.Цель, задачи физического воспитания обучающихся старшего школьного возраста. | 8 |
| 2. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по гимнастике с основами акробатики. |
| 3. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по спортивным играм. |
| 4. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по лёгкой атлетике. |
| 5. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по плаванию. |
| **В том числе, практических занятий** | **22** |
| **Практическое занятие 29**. Определение содержания программного материала по разделам подготовки для обучающихся старшего школьного возраста. | 6 |
| **Практическое занятие 30.** Осуществление планирования поэтапного обучения двигательному действию по предложенной схеме. | 4 |
| **Практическое занятие 31**. Подбор средств, методов и организационных условий для воспитания физических качеств на уроках физической культуры. | 6 |
| **Практическое занятие 32.** Моделирование проведения уроков физической культуры с обучающимися старшего школьного возраста. | 6 |
| **Самостоятельная работа.** | **8** |
| 1.Подготовить сообщение «Возрастные особенности развития физических качеств детей старшего школьного возраста».  2. Составление комплексов ОРУна развитие физических качеств детей старшего школьного возраста». | 2  6 |
|  | **Консультация** | **8** |
| **Учебная практика раздела 2** | | **72** |
| Виды работ  Планирование последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году.  Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися младшего школьного возраста.  Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися среднего школьного возраста.  Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися старшего школьного возраста. | |  |
| **Раздел 3. Организация внеурочной деятельности по физической культуре** | | **22/30** |
| **МДК. 03.02. Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре.** | | **22/30** |
| **Тема 3.1. Понятие о внеурочной деятельности и неурочных формах занятий по физической культуре в системе общего образования** | **Содержание учебного занятия** | **4/4** |
| 1.Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательной деятельности. | 4 |
| 2.Неурочные формы построения занятий физическими упражнениями как содержательная часть внеурочной работы по физическому воспитанию |
| 3.Влияние процесса обучения на здоровье обучающихся. |
| 4. Работоспособность и утомление школьника в процессе учебной деятельности. |
| 5.Двигательный режим обучающихся школьного возраста. |
| **В том числе, практических занятий** | **4** |
| **Практическое занятие 33.** Анализ неурочных форм занятий физическими упражнениями | 4 |
| **Самостоятельная работа** | **3** |
| 1. Разработка неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника УГГ( утренняя гигиеническая гимнастика); | 3 |
| **Тема 3.2. Малые формы занятий физическими упражнениями во внеурочной деятельности общеобразовательной школы** | **Содержание учебного занятия** | **6/6** |
| 1.Утренняя гигиеническая гимнастика (зарядка). | 6 |
| 2. Гимнастика до занятий (вводная гимнастика). |
| 3.Микропаузы активного отдыха. |
| 4.Физкультурные минуты и физкультурные паузы. |
| 5.Подвижные (динамические) перемены. |
| 6.Критерии эффективности применения малых форм физических упражнений во внеурочной деятельности в общеобразовательной школе. |
| **В том числе, практических занятий** | **6** |
| **Практическое занятие 34.** Разработка малых форм занятий физическими упражнениями | 6 |
| **Самостоятельная работа.** | **3** |
| 1.Разработка неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника физкультурные минуты и физкультурные паузы.  2. Разработка неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника подвижные перемены. | 3 |
| **Тема 3.3. Крупные формы занятий физическими упражнениями во внеурочной деятельности общеобразовательной школы** | **Содержание учебного занятия** | **6/14** |
| 1.Спортивный час в группах продлённого дня. | 6 |
| 2.Дни здоровья» в школе. |
| 3.Организация и проведение спортивных праздников. |
| 4.Организация работы спортивных секций. |
| 5.Самостоятельные занятия физическими упражнениями. |
| 6. Критерии эффективности применения крупных форм физических упражнений во внеурочной деятельности в общеобразовательной школе. |
| **В том числе, практических занятий** | **14** |
| **Практическое занятие 35.** Планирование и проведение «Дня здоровья». | 4 |
| **Практическое занятие 36.** Планирование и проведение спортивного праздника. | 4 |
| **Практическое занятие 37.** Планирование работы спортивной секции. | 4 |
| **Практическое занятие 38**. Планирование физических упражнений для самостоятельных занятий. | 2 |
| **Самостоятельная работа.** | **2** |
| 1.Разработка сценария спортивного праздника с детьми младшего школьного возраста.  2. Разработка сценария спортивного праздника с детьми среднего школьного возраста | 2 |
| **Тема 3.4. Соревновательные формы занятий физическими упражнениями в общеобразовательной школе** | **Содержание учебного занятия** | **4/2** |
| 1. Спартакиада школы (внутришкольные соревнования). | 4 |
| 2.Межшкольные (муниципальные) соревнования |
| 3. Критерии эффективности применения соревновательных форм физических упражнений во внеурочной деятельности в общеобразовательной школе. |
| **В том числе, практических занятий** | **4** |
| **Практическое занятие 39.** Планирование Спартакиады школы (внутришкольных соревнований) | 4 |
| **Самостоятельная работа.** | **2** |
| 1.Разработка положения о проведении Спартакиады школы.  2.Разработка положения о проведении соревнования по спортивным играм. | 2 |
| **Тема 3.5. Организация деятельности школьного спортивного клуба** | **Содержание учебного занятия** | **2/4** |
| 1. Особенности организации деятельности школьного спортивного клуба | 2 |
| **В том числе, практических занятий** | **4** |
| **Практическое занятие40.** Определение направлений и содержания деятельности школьного спортивного клуба | 4 |
| **Самостоятельная работа.** | **2** |
| 1.Разработка календаря спортивно-оздоровительной работы спортивного клуба на год. | 2 |
| Учебная практика раздела 3 | | 36 |
| Виды работ  Разработка и проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника;  Разработка и проведение различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности. | |
| Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)  Виды работ  Определение цели и задач, планирование уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой.  Разработка документов планирования физического воспитания.  Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры с использованием различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий.  Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися младшего школьного возраста.  Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися среднего школьного возраста.  Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися старшего школьного возраста.  Осуществление контроля за результатами общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура».  Оценивание результатов контроля и разработка рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности.  Педагогическое наблюдение и анализ учебного процесса, разработка конкретных рекомендаций по его совершенствованию.  Ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации.  Разработка и проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника;  Разработка и проведение различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности. | | **252** |
| Промежуточная аттестация – демонстрационный экзамен | | **36** |
| Всего | | 828 |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Методики преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам», оснащенный в соответствии с п.6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

Спортивный комплекс, оснащенный в соответствии с п.6.1.1 образовательной программы по специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Основные печатные издания**

Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика: учебное пособие для среднего профессионального образо-вания / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 300 с.

Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с.

Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с.

Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с.

Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 176 с.

Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 270 с.

Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки: учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Кутьин [и др.] ; под ред. А.Г. Горшкова. — Москва : КноРус, 2021. — 339 с.

Баршай В. Гимнастика : учебник / Баршай В., М., Курысь В., Н., Павлов И. Б. — Москва : КноРус, 2022. — 312 с.

Губа, В. П. Теория и методика спортивных игр : учебник / В. П. Губа ; под редакцией А. А. Алексеева ; художник К. А. Тихонова. — Москва : Спорт-Человек, 2020. — 720 с.

Кузнецов, В.С., Организация физкультурно-спортивной работы + приложение: учебник / В.С. Кузнецов, О.Н. Антонова. — Москва: КноРус, 2021. — 258 с.

Плавание с методикой преподавания: учебник для среднего профессионального об-разования / Н. Ж. Булгакова [и др.]; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 344 с.

**3.2.2. Основные электронные издания**

Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13356-1. — Текст : электронный

Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15283-8. — Текст : электронный.

Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05755-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492770> (дата обращения: 24.03.2022).

Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05757-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/506926> (дата обращения: 24.03.2022).

Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11533-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495445> (дата обращения: 24.03.2022).

Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08312-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494536> (дата обращения: 24.03.2022).

Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки : учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Кутьин [и др.] ; под ред. А.Г. Горшкова. — Москва : КноРус, 2021. — 339 с. — ISBN 978-5-406-08273-7. — URL:https://book.ru/book/940095 (дата обращения: 28.02.2022). — Текст : электронный.

Баршай В. Гимнастика : учебник / Баршай В., М., Курысь В., Н., Павлов И. Б. — Москва : КноРус, 2022. — 312 с. — ISBN 978-5-406-09711-3. — URL: https://book.ru/book/943651

Губа, В. П. Теория и методика спортивных игр : учебник / В. П. Губа ; под редакцией А. А. Алексеева ; художник К. А. Тихонова. — Москва : Спорт-Человек, 2020. — 720 с. — ISBN 978-5-907225-41-1. — Текст : электронный

Кузнецов В. Организация физкультурно-спортивной работы + еПриложение : учебник / Кузнецов В., С., Антонова О., Н. — Москва : КноРус, 2023. — 257 с. — ISBN 978-5-406-10336-4. — URL: https://book.ru/book/944960

Плавание с методикой преподавания: учебник для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.]; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08846-5. — Текст: электронный

Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: спортивные игры / В. П. Овчинников, А. М. Фокин, О. А. Габов [и др.] ; Под ред.: Овчинников В. П.. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 152 с. — ISBN 978-5-507-45118-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284144> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Яковлева, В. Н. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: подвижные и спортивные игры / В. Н. Яковлева. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-507-45259-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292931> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Корольков, А. Н. Межпредметные аспекты школьного физического воспитания / А. Н. Корольков. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-507-44216-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/218837> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156380> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Бардамов, Г. Б. Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО / Г. Б. Бардамов, А. Г. Шаргаев, С. В. Бадлуева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-507-44133-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/255971> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре. | - определение цели и задач уроков физической культуры в соответствии требованиями программы, с учетом типа и направленности урока физической культуры;  - планирование оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами;  - планирование последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году с учётом принципов физического воспитания;  - использование нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры;  - разработки документов планирования физического воспитания в соответствии с требованиями | экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;  экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;  экзамен (диф. зачет) по МДК.03.01 экзамен по профессиональному модулю |
| ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре. | - методически грамотное использование совокупности специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий с учётом:  - требований программного материала по физической культуре,  - возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья.  - применять при проведении урока физической культуры современные образовательные технологии, включая дистанционные, а также цифровые образовательные ресурсы с учётом цели и задач урока физической культуры;  - методически грамотное использование общепедагогических средств, методов и приёмов для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса;  - применение форм и методов воспитательной работы при проведении уроков физической культуры;  - проведение уроков физической культуры с учетом требований обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся | экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;  экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;  экзамен (диф. зачет) по МДК.03.01  экзамен по профессиональному модулю |
| ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура». | - определение форм, методов и средств оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся на уроках физической культуры с учётом программных требований по учебному предмету «Физическая культура»;  - использование различных форм, методов и средств контроля и оценивания на уроках физической культуры с учётом методических требований;  - выполнение анализа и интерпретации результатов контроля с учётом возраста, уровня подготовленности обучающихся;  - разработка рекомендаций по корректировке процесса освоения образовательной программы, собственной педагогической деятельности с учётом результатов педагогического контроля, оценивания процесса и результатов педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура». | экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;  экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;  экзамен (диф. зачет) по МДК.03.01  экзамен по профессиональному модулю |
| ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.. | - ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, на бумажных и электронных носителях в соответствии с утвержденными формами. | экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;  экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;  экзамен (диф. зачет) по МДК.03.01  экзамен по профессиональному модулю |
| ПК 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры. | - определение цели и задачи неурочных форм занятий в соответствии требованиями программы, с учетом возрастных особенностей обучающихся;  - определение оптимальных средств, методов и организационных условий для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач, возрастных особенностей обучающихся;  - планирование и проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющимися организационными условиями;  - методически грамотное использование общепедагогических средств, методов и приёмов для создания положительной мотивации и приобщения обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формирования интереса к занятиям физкультурой и спортом;  - проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями с учетом требований обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся. | экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;  экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;  экзамен (диф. зачет) МДК. 03.02.  экзамен по профессиональному модулю |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | - обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности;  - соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке;  - рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности; | экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | - обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач;  - обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач; | экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; | - соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами;  - точное и своевременное выполнение поручений руководителя;  - эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности | экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | - грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке;  - проявление толерантности в рабочем коллективе;  - соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений. | экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | - понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;  - осознание значимости профессиональной деятельности учителя физической культуры | экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;  экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | - использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности;  -использование средств профилактики перенапряжения, характерных для учителя физической культуры | экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | - грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам  - соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности | экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;  экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике |

1. В данном подразделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю. [↑](#footnote-ref-1)
2. Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса. [↑](#footnote-ref-2)