**ГПОУ «КИСЕЛЕВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.13 «БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ ВИДЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

2024 г.

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНА Кафедрой педагогических наук и частных методик преподаванияПротокол № \_\_\_\_\_от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.зав кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_Водяха А.А. подпись Ф.И.О.  | Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культураЗаместитель директора по учебно-методической работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Данилина С.А.подпись Ф.И.О.  |

**Составители:** Филиппова А.Н, Метальникова А.К., Яновская С.А., преподаватели ГПОУ КПК

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫУСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 «БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ ВИДЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

 Учебная дисциплина ОП. 13 «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

 Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01., ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01; ОК 02;ОК 04; ОК 06, ОК 08;ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.;ПК 2.1; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; | выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;проводить занятия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; | технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;технику безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности, приемы, способы страховки и самостраховки; методику обучения профессионально значимым двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; основы организации и проведения соревнований и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| дисциплины |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **3 сем** | **4 сем** | **5 сем** | **6 сем** | **7 сем** | **8 сем** | **итого** |
| **Базовые виды** | **38** | **96** | **66** | **60** | **74** | **68** | **430** |
| гимнастика | 24 | 32 | 18 | 18 |  |  | 92 |
| Спорт.игры | 14 | 20 | 12 | 12 | 30 | 30 | 118 |
| Легкая атл |  | 20 | 12 | 12 | 20 | 38 | 102 |
| плавание  |  |  |  | 28 | 24 |  | 52 |
| лыжи |  | 24 | 24 | 18 |  |  | 66 |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **559** |
| в т.ч. в форме практической подготовки | **406** |
| в том числе: |
| теоретическое обучение | **24** |
| практические занятия  | **406** |
| Самостоятельная работа [[1]](#footnote-1) | **129** |
| Промежуточная аттестация  |  |
| **Из них:** |  |
| **РАЗДЕЛ 1. ГИМНАСТИКА** | **92** |
| Объем образовательной программы учебной дисциплины раздела 1 |  |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | 6 |
| практические занятия  | 84 |
| Самостоятельная работа  | 25 |
| Промежуточная аттестация диф. зачет 6 сем | 2 |
| **РАЗДЕЛ 2. СПОРТИВНЫЕ И ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ** | **118** |
| Объем образовательной программы учебной дисциплины раздела 2 |  |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | 6 |
| практические занятия  | 110 |
| Самостоятельная работа  | 40 |
| Промежуточная аттестация диф. зачет 8 сем | 2 |
| **РАЗДЕЛ 3. ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА** | **102** |
| Объем образовательной программы учебной дисциплины раздела 3 |  |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | 2 |
| практические занятия  | 98 |
| Самостоятельная работа  | 34 |
| Промежуточная аттестация диф.зачет 8сем | 2 |
| **РАЗДЕЛ 4. ПЛАВАНИЕ** | **52** |
| Объем образовательной программы учебной дисциплины раздела 3 |  |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | 4 |
| практические занятия  | 46 |
| Самостоятельная работа  | 12 |
| Промежуточная аттестация диф.зачет 7сем | 2 |
| **РАЗДЕЛ 5. ЛЫЖИ** | **84** |
| Объем образовательной программы учебной дисциплины раздела 3 |  |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | 6 |
| практические занятия  | 58 |
| Самостоятельная работа  | 18 |
| Промежуточная аттестация диф.зачет 6сем | 2 |

Вариативные часы в объеме 252 часа использовано на увеличение часов федеральной части, углубление знаний, отработки практических умений и навыков по разделам «Спортивные игры», «Легкая атлетика», «Гимнастика», «Плавание». За счет часов вариативной части введен раздел «Лыжи» в объеме 84 часа.

**Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| РАЗДЕЛ 1. ГИМНАСТИКА |  | 46/40 |  |
| Тема 1.1. Гимнастическая терминология | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01; ОК 02;ОК 04; ОК 06, ОК 08;ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.;ПК 2.1; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; |
| 1. Значение гимнастической терминологии, требования к ней | 2 |
| 2. Правила гимнастической терминологии (способы образования терминов, правила применения терминов, правила сокращения терминов) |
| 3. Запись гимнастических упражнений (формы и типы записи упражнений, текстовая запись конкретных упражнений) |
| 4. Правила записи общеразвивающих упражнений (запись общеразвивающих упражнений без предмета, положения и движения звеньями тела, запись общеразвивающих упражнений с предметами) |
|  | **Самостоятельная работа:** Выучить гимнастическую терминологию. | 3 |  |
| Тема 1.2. Методические особенности проведения строевых упражнений | **Содержание учебного материала**  | 8 | ОК 01; ОК 02;ОК 04; ОК 06, ОК 08;ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.;ПК 2.1; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; |
| 1. Классификация, назначение, особенности строевых упражнений. Строй и его структурные элементы |  |
| 2. Методы и методические приемы обучения строевым упражнениям |
| В том числе, практических занятий  |  |
| Практическое занятие 1. Выполнение строевых приемов, построений и перестроений, передвижений, размыканий и смыканий | 8 |
|  | **Самостоятельная работа:** Составление презентации по теме «Строевые упражнения».  | 4 |  |
| Тема 1.3. Характеристика и методика проведения общеразвивающих упражнений | Содержание учебного материала  | 14 | ОК 01; ОК 02;ОК 04; ОК 06, ОК 08;ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.;ПК 2.1; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; |
| 1. Характерные особенности общеразвивающих упражнений, классификация, задачи, методика применения и проведения общеразвивающих упражнений |  |
| 2. Методика составления и проведения комплексов ОРУ без предмета, в парах, с предметами разными способами |
| В том числе, практических занятий  | 14 |
| Практическое занятие 2. Освоение методики составления и проведения комплекса ОРУ без предмета по показу, по рассказу, по показу и рассказу, по разделениям  | 6 |
| Практическое занятие 3. Освоение методики составления и проведения комплекса ОРУ различными способами без предмета (раздельным, поточным, проходным, круговым и.т.д.) | 4 |
| Практическое занятие 4. Освоение методики составления и проведения комплекса ОРУ с предметами (с мячом, с гимнастической палкой, на гимнастической скамейке, на гимнастической стенке и.т.д.) | 4 |
|  | **Самостоятельная работа:** Составление презентации по теме «Общеразвивающие упражнения».  | 6 |  |
| Тема 1.4. Основы техники и методика обучения акробатическим упражнениям | **Содержание учебного материала**  | 20 | ОК 01; ОК 02;ОК 04; ОК 06, ОК 08;ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.;ПК 2.1; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; |
| 1. Техника гимнастических упражнений и закономерности лежащие в ее основе | 2 |
| 2. Статические и динамические упражнения.  |
| 3. Характеристика, классификация акробатических упражнений |
| 4. Цели и задачи обучения в гимнастике |
| 5. Методика обучения гимнастическим упражнениям |
| 6. Этапы, методы и приемы обучения гимнастическим упражнениям |
| 7. Методика исправления ошибок |
| 8. Подготовка мест занятий, спортивного инвентаря и оборудования |
| 9. Применение приемов страховки, помощи и самостраховки |
| В том числе, практических занятий  | 18 |
| Практическое занятие 5.. Основы техники и методика обучения акробатическим упражнениям (группировка, перекаты, кувырок вперед и назад, стойка на лопатках, стойка на голове и руках, стойка на руках, мост, переворот боком «колесо» и.т.д.) | 18 |
|  | **Самостоятельная работа :** Составление карточек по методике обучения акробатическим упражнениям | 6 |  |
| Тема 1.5. Методика развития физических качеств посредствам гимнастики в ИВС | **Содержание учебного материала**  | 12 | ОК 01; ОК 02;ОК 04; ОК 06, ОК 08;ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.;ПК 2.1; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; |
| 1. Особенности физической подготовки посредствам гимнастики | - |
| 2. Методика развития двигательных способностей посредствам гимнастики |
| В том числе, практических занятий  | 12 |
| Практическое занятие 6. Освоение методики развития двигательных способностей посредствам гимнастики | 12 |
| Тема 1.6.Организация и особенности методики проведения занятий посредствам гимнастики | **Содержание учебного материала**  | 18 | ОК 01; ОК 02;ОК 04; ОК 06, ОК 08;ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.;ПК 2.1; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; |
| 1.Формы организации занятий по гимнастике | 2 |
| 2.Методика проведения занятий по гимнастике |
| 3. Подготовка мест занятий, спортивного инвентаря и оборудования |
| В том числе, практических занятий  | 16 |
| Практическое занятие 7. Освоение методики проведения занятий по гимнастике  | 16 |
| Тема 1.7. Методика проведения прикладных упражнений | **Содержание учебного материала**  | 14 | ОК 01; ОК 02;ОК 04; ОК 06, ОК 08;ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.;ПК 2.1; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; |
| 1.Характеристика прикладных упражнений | - |
| 2. Техника и методика обучения основным упражнениям |
| В том числе, практических занятий  | 14 |
| Практическое занятие 8. Освоение разновидностей ходьбы и бега, упражнений в равновесии, упражнений в лазанье, перелазанье и переползании, упражнения в поднимании и переноске груза | 14 |
|  | **Самостоятельная работа:** Составление учебных карточек: техника выполнения и последовательность обучения лазанию по канату, гимнастической лестнице, скамейке.  | 6 |  |
| Тема 1.8. Основы судейства соревнований по гимнастике | **Содержание учебного материала:** | 2 | ОК 01; ОК 02;ОК 04; ОК 06, ОК 08;ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.;ПК 2.1; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; |
| 1. Виды и характеристика соревнований по гимнастике | - |
| 2. Состав и работа судейской коллегии на соревнованиях |
| В том числе, практических занятий  | 2 |
| Практическое занятие 9. Применение правил судейства при оценке техники гимнастических упражнений | 2 |
|  | **Дифференцированный зачет** | 2 |  |
| **РАЗДЕЛ 2. СПОРТИВНЫЕ И ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ** | **118/112** |  |
| **Тема 2.1. Спортивные и подвижные игры в системе физического воспитания и спорта** | **Содержание учебного материала**  | **2** | ОК 01; ОК 02;ОК 04; ОК 06, ОК 08;ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.;ПК 2.1; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; |
| 1. Возникновение и развитие спортивных игр. | 2 |
| 2. Характеристика спортивных игр и их специфические признаки. |
| 3. Основные понятия и термины в теории и методике спортивных игр. |
| 4. Педагогическое значение подвижных игр и их классификация. Отличие подвижных игр от спортивных игр. |
|  | **Самостоятельная работа:**1.Составить презентацию история возникновения и развития спортивных игр (баскетбол, волейбол, футбол). | **2** |
| **Тема 2.2. Основы техники спортивных игр** | **Содержание учебного материала** | **18** | ОК 01; ОК 02;ОК 04; ОК 06, ОК 08;ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.;ПК 2.1; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; |
| 1. Классификация техники игры |  |
| 2. Техника нападения |  |
| 3. Техника защиты |
| В том числе, практических занятий  |
| **Практическое занятие 10.** Освоение техники нападения | 12 |
| **Практическое занятие 11.** Освоение техники защиты | 6 |
| **Самостоятельная работа:** | **3** |
| 1.Составить последовательность обучения техническим приемам в нападении (баскетбол, волейбол, футбол).2. Составить последовательность обучения техническим приемам в защите (баскетбол, волейбол, футбол). |  |
| **Тема 2.3. Методика обучения техническим приёмам в спортивных играх** | **Содержание учебного материала**  | **18** | ОК 01; ОК 02;ОК 04; ОК 06, ОК 08;ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.;ПК 2.1; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; |
| 1. Методика обучения технике нападения | - |
| 2. Методика обучения технике защиты |
| В том числе, практических занятий  | 18 |
| **Практическое занятие 12.** Освоение методики обучения технике нападения | 10 |
| **Практическое занятие 13.** Освоение методики обучения технике защиты | 8 |
| **Самостоятельная работа:** | **6** |
| 1.Выполнить подбор упражнений на обучение освоения технике нападения (баскетбол, волейбол, футбол).2. Выполнить подбор упражнений на обучение освоения технике защиты (баскетбол, волейбол, футбол). |  |
| **Тема 2.4. Основы тактики в спортивных играх**  | **Содержание учебного материала** | **12** | ОК 01; ОК 02;ОК 04; ОК 06, ОК 08;ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.;ПК 2.1; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; |
| 1. Классификация тактики игры |  |
| 2. Тактика нападения. Индивидуальные, групповые, командные действия |
| 3. Тактика защиты. Индивидуальные, групповые, командные действия |
| В том числе, практических занятий  | 12 |
| **Практическое занятие 14.** Освоение индивидуальных, групповых, командных действий нападения | 6 |
| **Практическое занятие 15.** Освоение индивидуальных, групповых, командных действий защиты | 6 |
|  | **Самостоятельная работа:** | **6** |  |
| 1.Составить комплексы упражнений для освоения индивидуальных, групповых тактических действий в нападении игроков в спортивных играх (баскетбол, волейбол, футбол).2. Составить комплексы упражнений для освоения индивидуальных групповых тактических действий в защите игроков в спортивных играх (баскетбол, волейбол, футбол). |  |
| **Тема 2.5. Методика обучения тактическим приёмам в спортивных играх** | **Содержание учебного материала** | **12** | ОК 01; ОК 02;ОК 04; ОК 06, ОК 08;ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.;ПК 2.1; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; |
| 1. Методика обучения тактическим действиям в нападении (баскетбол, волейбол, футбол) |  |
| 2. Методика обучения тактическим действиям в защите (баскетбол, волейбол, футбол) |
| В том числе, практических занятий  | 12 |
| **Практическое занятие 16.** Освоение методики обучения индивидуальным, групповым, командным действиям в нападении | 6 |
| **Практическое занятие 17.** Освоение методики обучения индивидуальным, групповым, командным действиям в защите | 6 |
| **Самостоятельная работа:** | **6** |
| 1.Подбор упражнений для обучения методики тактическим действиям в нападении спортивных игр (баскетбол, волейбол, футбол).2. Подбор упражнений для обучения методики тактическим действиям в защите спортивных игр (баскетбол, волейбол, футбол). |  |
| **Тема 2.6. Методика развития физических качеств посредствам спортивных игр в ИВС** | **Содержание учебного материала**  | **10** | ОК 01; ОК 02;ОК 04; ОК 06, ОК 08;ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.;ПК 2.1; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; |
| 1. Особенности физической подготовки посредствам спортивных игр | - |
| 2. Методика развития двигательных способностей посредствам спортивных игр |
| В том числе, практических занятий  | 10 |
| **Практическое занятие 18.** Освоение методики развития двигательных способностей посредствам спортивных игр | 10 |
| **Самостоятельная работа:** | **3** |
| 1.Подбор подвижных игр на развитие физических качеств посредствам спортивных игр (баскетбол, волейбол, футбол) |  |
| **Тема 2.7. Организация и методика проведения занятий посредствам спортивных игр** | **Содержание учебного материала**  | **16** | ОК 01; ОК 02;ОК 04; ОК 06, ОК 08;ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.;ПК 2.1; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; |
| 1. Формы организации занятий по спортивным играм | - |
| 2. Методика проведения занятий по спортивным играм |
| 3. Техника безопасности на занятиях по спортивным играм |
| В том числе, практических занятий  | 16 |
| **Практическое занятие 19.** Освоение методики проведения занятий по спортивным играм | 16 |
| **Самостоятельная работа:** | **4** |
| 1.Составить план-конспект по проведению занятий посредством спортивных игр (баскетбол, волейбол, футбол). |  |
| **Тема 2.8. Основы судейства по спортивным играм** | **Содержание учебного материала**  | **16/14** | ОК 01; ОК 02;ОК 04; ОК 06, ОК 08;ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.;ПК 2.1; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; |
| 1. Принципы построения и проведения соревнований по спортивным играм | 2 |
| 2. Способы проведения соревнований по спортивным играм (система розыгрыша) |
| 3. Правила игры. Основы судейства. |
| В том числе, практических занятий  | 14 |
| **Практическое занятие 20.** Применение правил судейства в игре | 14 |
| **Самостоятельная работа** | **4** |  |
| 1.Изучить правила судейства и жестикуляцию спортивных игр |  |
| **Тема 2.9. Методика проведения подвижных игр с различными возрастными группами занимающихся** | **Содержание учебного материала**  | **14/10** | ОК 01; ОК 02;ОК 04; ОК 06, ОК 08;ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.;ПК 2.1; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; |
| Педагогические требования к организации и проведению подвижных игр с различными возрастными группами занимающихся | 2 |
| 2. Методика проведения подвижных игр с различными возрастными группами занимающихся. |
| В том числе, практических занятий  | 10 |
| **Практическое занятие 21.** Освоение методики организации и проведения подвижных игр с различными возрастными группами занимающихся. | 10 |
|  | **Самостоятельная работа:** | **6** |
| 1.Подбор и проведение подвижных игр для обучающихся 1-4 классов по спортивным играм.2.Подбор и проведение подвижных игр для обучающихся 5-8 классов по спортивным играм.3. 1.Подбор и проведение подвижных игр для обучающихся 9-11 классов по спортивным играм. |  |
|  | **Дифференцированный зачет** | **2** |  |
| **РАЗДЕЛ 3. ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА** | **136/102** |  |
| **Тема 3.1. Легкая атлетика как вид физкультурно-спортивной деятельности** | **Содержание учебного материала**  | **2** | ОК 01; ОК 02;ОК 04; ОК 06, ОК 08;ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.;ПК 2.1; ВД 3(2): ПК 3.1.- |
| 1. Классификация и общая характеристика легкоатлетических видов | 2 |
| 2. Термины используемые в легкой атлетике  |
| **В том числе, практических занятий**  | **8** |
| **Практическое занятие 22..** Освоение техники спортивной ходьбы | 2 |
| **Практическое занятие 23.** Освоение методики обучения спортивной ходьбе | 2 |
| **Практическое занятие 24.** . Техника спортивной ходьбы: положение туловища и головы, движения рук, таза, ног, цикл двойного шага, дыхание при ходьбе | 2 |
| **Практическое занятие 25.** Методика обучения спортивной ходьбе | 2 |
| **Самостоятельная работа :**1. Составление комплекса подготовительных упражнений для изучения техники спортивной ходьбы в свое портфолио.
2. Составление комплекса специальных упражнений для совершенствования техники спортивной ходьбы в свое портфолио.
3. Написание таблицы основных ошибок при изучении техники спортивной ходьбы и их устранение.
4. Составление комплекса специальных упражнений для развития координации в свое портфолио.
5. Написание конспекта учебно-тренировочного занятия по легкой атлетике в свое портфолио.
 | **10** |
| **Тема 3.3. Основы техники и методики обучения бегу** | **В том числе, практических занятий** | **20** | ОК 01; ОК 02;ОК 04; ОК 06, ОК 08;ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.;ПК 2.1; ВД 3(2): ПК 3.1.-3.5  |
| **Практическое занятие 26.** Техника бега на средние и длинные дистанции (1000, 2000, 3000 м) в условиях стадиона и пересечённой местности (кросс) | 2 |
| **Практическое занятие 27**  Методика обучения бегу на средние и длинные дистанции | 2 |
| **Практическое занятие 28**  Техника бега на короткие дистанции (100,200, 400 м): разновидности старта, исходное положение на старте, выход со старта, стартовое ускорение, бег по дистанции, финиширование, бег по виражу (повороту) | 2 |
| **Практическое занятие 29.** Техника эстафетного бега (4х100); способы передачи эстафеты | 2 |
| **Практическое занятие 30.** Методика обучения технике бега на короткие дистанции | 2 |
| **Практическое занятие 31.** Методика обучения технике бега (4х100) | 2 |
| **Практическое занятие 32.** Освоение техники бега на средние и длинные дистанции (1000, 2000, 3000 м) в условиях стадиона и пересечённой местности (кросс) | 2 |
| **Практическое занятие 33.** Освоение методики обучения бегу на средние и длинные дистанции | 2 |
| **Практическое занятие 34.** Освоение техники бега на короткие дистанции (100,200, 400 м), (4х100) | 2 |
| **Практическое занятие 36.** Освоение методики обучения бегу на короткие дистанции (100,200,400 м), (4х100) | 2 |
|  | **Самостоятельная работа:**1. Составление комплекса специальных упражнений для развития взрывной силы у легкоатлетов в свое портфолио.
2. Составление комплекса подготовительных упражнений для обучения технике бега на короткие дистанции в свое портфолио.
3. Составление комплекса специальных упражнений для спринтеров в свое портфолио.
4. Составление программы соревнований и заполнение протоколов
 | **8** |  |
| **Тема.3.4. Основы техники метания малого мяча и гранаты.** | **Практические работы:** | **22** | ОК 01; ОК 02;ОК 04; ОК 06, ОК 08;ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.;ПК 2.1;  ВД 3(2): ПК 3.1.-3.5  |
| **Практическое занятие 37.** Подготовительные упражнения для обучения технике метания малого мяча и гранаты. Проведение комплекса подготовительных упражнений на группе. | 2 |
| **Практическое занятие 38.** Выполнение специальных упражнений метателей. Обучение держанию мяча и гранаты. Метание мяча с места и с трех шагов. | 2 |
| **Практическое занятие 39.** Метание гранаты с места и с трех шагов, метание гранаты стоя лицом по направлению метания, левая нога впереди. Метание мяча с места, стоя лицом по направлению метания, левая нога впереди.Метание мяча и гранаты вперед-вверх, то же с предварительно отведенной назад правой рукой, то же отводя руку назад с поворотом плеч и сгибанием правой ноги (акцентировать разгибание ноги). Метание мяча и гранаты с одного шага из исходного положения, левая нога сзади. | 22 |
| **Практическое занятие 40.** Метание мяча и гранаты с 3-х шагов из исходного положения левая нога сзади, метающая рука отведена, то же с отведением руки и поворотом плеч. Метание мяча и гранаты с ускорением движения ног в «скрестном шаге». | 2 |
| **Практическое занятие 41.** Бег с гранатой и отведением руки с гранатой. Подбор разбега оптимальной длины и уточнение контрольной отметки. Метание мяча и гранаты с целью совершенствование слабо освоенных элементов в технике метания | 2 | ОК 01; ОК 02;ОК 04; ОК 06, ОК 08;ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.;ПК 2.1; ВД 3(2): ПК 3.1.-3.5  |
| **Практическое занятие 42.** Проведение подготовительных упражнений при обучении метания на группе. Проведение специальных упражнений  | 2 |
| **Практическое занятие 43.** Проведение занятия легкой атлетики по метанию малого мяча и гранаты на группе. Специальные упражнения для развития силовых способностей | 2 |
| **Практическое занятие 44.** Выполнение подготовительных упражнений для развития силовых способностей легкоатлетов. Выполнение специальных упражнений для развития силовых способностей легкоатлетов. | 2 |
| **Практическое занятие 45.** Проведение учебно-тренировочного занятия по метанию малого мяча на группе. | 2 |
| **Практическое занятие 46.** Проведение судейства соревнований по метанию гранаты на группе | 2 |
|  | **Самостоятельные работы:**1. Составление комплекса подготовительных упражнений для обучения технике метания малого мяча и гранаты в свое портфолио.
2. Составление комплекса специальных упражнений для обучения технике метания малого мяча и гранаты в сове портфолио.
3. Составление конспекта урока по метанию малого мяча.
4. Подготовка к проведению урока или учебно-тренировочного занятия по заданию преподавателя.
5. Презентация по технике метания гранаты
 | **10** | ОК 01; ОК 02;ОК 04; ОК 06, ОК 08;ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.;ПК 2.1; ВД 3(2): ПК 3.1.- 3.5 |
| **Тема 3.5. Основы техники и методики обучения легкоатлетическим прыжкам** | **Практических занятий** | **16** | ОК 01; ОК 02;ОК 04; ОК 06, ОК 08;ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.;ПК 2.1; ВД 3(2): ПК 3.1.- 3.5 |
| **Практическое занятие 47.**Техника прыжка в высоту с разбега способом «перешагивание» и «фосбери-флоп»: отталкивание, переход через планку, разбег | 2 |
| **Практическое занятие 48.** Методика обучения технике прыжка в высоту с разбега | 2 |
| **Практическое занятие 49.** Техника прыжка в длину с разбега способами «согнув ноги» и «прогнувшись» | 2 |
| **Практическое занятие 50.**Методика обучения технике прыжка в длину с разбега  | 2 |
| **Практическое занятие 51**. Освоение техники прыжка в высоту с разбега способом «перешагивание» и «фосбери-флоп» | 1 |
| **Практическое занятие 52**. Освоение техники прыжка в высоту с разбега способом «перешагивание» и «фосбери-флоп» | 1 |
| **Практическое занятие 53.** Освоение методики обучения технике прыжка в высоту с разбега | 2 |
| **Практическое занятие 54.** Освоение техники прыжка в длину с разбега способами «согнув ноги» и «прогнувшись» | 2 |
| **Практическое занятие 55.** Освоение методики обучения технике прыжка в длину с разбега  | 2 |
| **Самостоятельные работы:**1. Составление комплекса подготовительных и специальных упражнений для изучения прыжков в длину и тройным.
2. Составление комплекса специальных упражнений для развития прыгучести легкоатлетов.
3. Подготовка к проведению урока по заданию преподавателя.

 Заполнение протоколов соревнований по прыжкам в длину, в тройном прыжке.  | **6** |
| **Тема 3.6. Методика развития физических качеств посредствам легкой атлетики в ИВС** | **Практических занятий** | **8** | ОК 01; ОК 02;ОК 04; ОК 06, ОК 08;ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.;ПК 2.1; ВД 3(2): ПК 3.1.-  |
| **Практическое занятие 56**. Двигательные способности, определяющие эффективность выполнения легкоатлетических упражнений | 2 |
| **Практическое занятие 57**. Методика развития двигательных способностей посредствам легкой атлетики | 2 |
| **Практическое занятие 58**. Освоение методики развития двигательных способностей посредствам легкой атлетики | 2 |
| **Практическое занятие 59**. Освоение методики развития двигательных способностей посредствам легкой атлетики | 2 |
| **Тема 3.7. Организация и методика проведения занятий посредствам легкой атлетики** | **Практических занятий** | **14** | ОК 01; ОК 02;ОК 04; ОК 06, ОК 08;ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.;ПК 2.1; ВД 3(2): ПК 3.1.-  |
| **Практическое занятие 60.** Методика проведения занятий по лёгкой атлетике | 2 |
| **Практическое занятие 61.**  Методика занятий бегом оздоровительной направленности | 2 |
| **Практическое занятие 62.**  Методика занятий бегом оздоровительной направленности | 2 |
| **Практическое занятие 63.**  Применение средств лёгкой атлетики в занятиях по другим видам спорта | 2 |
| **Практическое занятие 64.**  Применение средств лёгкой атлетики в занятиях по другим видам спорта | 2 |
| **Практическое занятие 65**.Техника безопасности на занятиях лёгкой атлетикой | 2 |
| **Практическое занятие 66.**. Освоение методики проведения занятий по лёгкой атлетике | 2 |
| **Тема 3.8. Основы судейства по лёгкой атлетике** | **Практических занятий** | **10** | ОК 01; ОК 02;ОК 04; ОК 06, ОК 08;ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.;ПК 2.1; ВД 3(2): ПК 3.1.-  |
| **Практическое занятие 67.**Особенности организации и проведения соревнований по лёгкой атлетике | 2 |
| **Практическое занятие 68.**Особенности организации и проведения соревнований по лёгкой атлетике | 2 |
| **Практическое занятие 69.** Основы судейства разных видов лёгкой атлетики | 2 |
| **Практическое занятие 69.** Применение правил судейства в разных видах легкой атлетике | 2 |
| **Практическое занятие 70.** Применение правил судейства в разных видах легкой атлетике | 2 |
| **Дифференцированный зачет** | 2 |
| РАЗДЕЛ 4. ПЛАВАНИЕ | 42/38 |  |
| Тема 4.1. Плавание как вид физкультурно-спортивной деятельности | **Содержание учебного материала**  | 2 | ОК 01; ОК 02;ОК 04; ОК 06,ОК 08;ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.;ПК 2.1; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; |
| 1. Спортивное плавание | 2 |
| 2. Прикладное и оздоровительное плавание  |
| Тема 4.2. Техника спортивных способов плавания, стартов и поворотов | **Содержание учебного материала**  | 14 | ОК 01; ОК 02;ОК 04; ОК 06, ОК 08;ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.;ПК 2.1; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; |
| 1. Техника плавания кролем на груди | 2 |
| Техника плавания кролем на спине |
| 3. Техника плавания брассом  |
| 4. Техника плавания баттерфляем |
| 5. Техника поворотов в спортивном плавании |
| 6. Техника стартов в спортивном плавании |
| В том числе, практических занятий  | 12 |
| Практическое занятие 35. Освоение техники спортивных способов плавания  | 8 |
| Практическое занятие 36. Освоение техники стартов и поворотов | 4 |
| Тема 4.3. Обучение спортивным способам плавания, стартам и поворотам | **Содержание учебного материала**  | 12 | ОК 01; ОК 02;ОК 04; ОК 06, ОК 08;ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.;ПК 2.1; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; |
| 1. Подготовительные упражнения по освоению с водой | - |
| 2. Упражнения для изучения техники плавания кролем на груди |
| 3. Упражнения для изучения техники плавания брассом |
| 4. Упражнения для изучения техники плавания баттерфляем |
| 5. Упражнения, применяемые для изучения поворотов |
| 6. Упражнения для изучения стартов с тумбочки, стартов из воды |
| В том числе, практических занятий  | 12 |
| Практическое занятие 37. Освоение методики обучение спортивным способам плавания | 8 |
| Практическое занятие 38. Освоение методики обучения стартам и поворотам | 4 |
|  | Самостоятельная работа: Составление комплекса специальных упражнений, направленных на повышение подвижности позвоночного столба. | 4 |  |
| Тема 4.4. Методика обучения детей плаванию | **Содержание учебного материала**  | 10 | ОК 01; ОК 02;ОК 04; ОК 06, ОК 08;ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.;ПК 2.1; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; |
| 1. Упражнения для обучения плаванию детей  | - |
| 2.Последовательность обучения детей плаванию  |
| В том числе, практических занятий  | 10 |
| Практическое занятие 39. Освоение методики обучения детей плаванию | 10 |
|  | Самостоятельная работа: Составление карточек подвижных игр в плавании. | 4 |  |
| Тема 4.5. Организация и методика проведения занятий  | **Содержание учебного материала**  | 8 | ОК 01; ОК 02;ОК 04; ОК 06, ОК 08;ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.;ПК 2.1; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; |
| 1. Методика проведения занятий по плаванию | - |
| 2. Применение средств плавания в занятиях по другим видам спорта |
| 3. Техника безопасности на занятиях плаванием |
| В том числе, практических занятий  | 8 |
| Практическое занятие 40. Освоение методики проведения занятий по плаванию | 8 |
| Тема 4.6. Основы прикладного плавания | **Содержание учебного материала**  | 2 | ОК 01; ОК 02;ОК 04; ОК 06, ОК 08;ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.;ПК 2.1; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; |
| 1. Ныряние | - |
| 2. Спасение утопающих |
| 3. Прикладные способы плавания |
| 4. Переправы вплавь |
| В том числе, практических занятий  | 2 |
| Практическое занятие 41. Освоение видов и способов прикладного плавания | 2 |
|  | Самостоятельная работа: Составление комплекса подготовительных упражнений для изучения прикладного плавания (оказание помощи на воде) | 4 |  |
| Тема 4.7. Организация и проведение соревнований по плаванию | **Содержание учебного материала**  | 2 | ОК 01; ОК 02;ОК 04; ОК 06, ОК 08;ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.;ПК 2.1; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5;  |
| 1.Особенности организации и проведения соревнований по плаванию | - |
| В том числе, практических занятий  | 2 |
| Практическое занятие 42. Организация и проведение соревнований по плаванию | 2 |
|  | **Дифференцированный зачет** | 2 |  |
| **РАЗДЕЛ 5. ЛЫЖИ** |  |  |  |
| **Тема 5.1 Основы лыжного спорта** | **Содержание учебного материала** | 4 |  |
|  | 1.Место лыжного спорта в системе физического воспитания. История и этапы развития лыжного спорта. Лыжные базы и их соответствие общепринятым критериям. 2.Учебные площадки для занятий лыжной подготовкой и лыжные трассы.3.Виды и классификация лыжных трасс. Выбор и оборудование трасс для лыжных гонок. | 2 | ОК 01; ОК 02;ОК 04; ОК 06, ОК 08;ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.;ПК 2.1; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; |
|  | **Практическое занятие 1**. Повороты на месте. Строевые упражнения на лыжах.2. Передвижение на лыжах различными ходами. | 2 |  |
| **Тема 5.2. Основы методики обучения технике передвижения на лыжах.** | **Содержание учебного материала** | 6 |  |
|  | 1.Строевые упражнения с лыжами и на лыжах. 2.Специально-подводящие упражнения для лыжника. 3.Имитационные упражнения на месте и в движении. 4.Движение рук, ног в попеременном двухшажном ходе. 5.Упражнения с палками и без палок. |  | ОК 01; ОК 02;ОК 04; ОК 06, ОК 08;ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.;ПК 2.1; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; |
|  | **Практическое занятие 2** Применение специально- подготовительных упражнений. Специально-подводящих упражнений для лыжника.  Типичные ошибки и их устранение при обучении попеременного двухшажного хода. | 6 |  |
| **Тема 5.3.** Игры и игровые задания для совершенствования техники попеременных классических ходов.  | **Содержание учебного материала** | 14 |  |
|  | Средства и методы обучения технике одновременных ходов. Типичные ошибки и их устранение при обучении |  |  |
|  | **Практическое занятие 3.**Применения специально-подводящих и специально-подготовительных упражнений. Выбор места для проведения занятий. Одновременный двухшажный ход. Упражнения для выполнения этого хода.Одновременный одношажный ход: скоростной и основной.Игры и игровые задания для совершенствования техники одновременных классических ходов. | 14 | ОК 01; ОК 02;ОК 04; ОК 06, ОК 08;ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.;ПК 2.1; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; |
|  | **Самостоятельная работа**: Составление комплекса упражнений для различных групп мышц с отягощением без него. | 6 |  |
| **Тема 5.4. Способы перехода с одного хода на другой**  | **Содержание учебного материала** | 6 |  |
|  | 1.Способы перехода с одного хода на другой, с попеременных на одновременные и техника их выполнения. 2.Смена ходов в зависимости от рельефа местности, их применение в конкретных условиях трассы и технической подготовленности лыжника | 2 | ОК 01; ОК 02;ОК 04; ОК 06, ОК 08;ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.;ПК 2.1; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; |
|  | **Практическое занятие 4.** Демонстрация техники перехода с одного хода на другой | 4 |  |
| **Тема 5. 5. Методика обучения способам преодоления подъёмов на лыжах.** | **Содержание учебного материала** | 6 |  |
|  | 1.Методика обучения способам преодоления подъёмов на лыжах: скользящим и ступающим шагом. 2.Типичные ошибки и их устранение при обучении. |  | ОК 01; ОК 02;ОК 04; ОК 06, ОК 08;ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.;ПК 2.1; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; |
|  | **Практическое занятие 5.** **С**пособы преодоления подъёмов на лыжах: «полу ёлочкой», «ёлочкой» Типичные ошибки и их устранение при обучении. Демонстрация техники. Использование игр и игровых заданий при совершенствовании спусков. | 6 |  |
| **Тема 5. 6. Методика обучения поворотам на лыжах.** | **Содержание учебного материала** | 6 |  |
|  | Методика обучения повороту «упором», «плугом» Типичные ошибки и их устранение при обучении. |  | ОК 01; ОК 02;ОК 04; ОК 06, ОК 08;ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.;ПК 2.1; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; |
|  | **Практическое занятие 5.** Повороты на параллельных лыжах. Типичные ошибки и их устранение при обучении. Демонстрация поворотов. | 6 |  |
| **Тема 5. 7. Методика обучения торможения на лыжах.** | **Содержание учебного материала** | 6 |  |
|  | 1.Торможению «плугом» и «полуплугом»2.Торможени «упором», торможению боковым соскальзыванием. |  | ОК 01; ОК 02;ОК 04; ОК 06, ОК 08;ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.;ПК 2.1; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; |
|  | **Практическое занятие 6.** Демонстрация торможения различными способами. | 6 |  |
|  | **Самостоятельная работа :** Составление конспекта подводящих упражнений для обучения спуску. | 6 |  |
| **Тема** 5**.8.** Учебная работа по лыжной подготовке в школе. | **Содержание учебного материала** | 16 |  |
|  | Содержание программного материала для 1 – 4 класса, 5 – 9 класса, 10 – 11 класса.Урок как основная форма проведения занятий. Подготовка учителя к уроку. Подготовка материально-технического обеспечения. | 2 | ОК 01; ОК 02;ОК 04; ОК 06, ОК 08;ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.;ПК 2.1; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; |
|  | **Практическое занятие 7.** **1.**Организация учащихся на уроках лыжной подготовки 2.Выбор и подготовка мест занятий: учебные площадки, учебные и тренировочные лыжни, учебные склоны.3. Предупреждение травматизма на уроках лыжной подготовки.4. Подвижные игры и эстафеты на уроке лыжной подготовки в младших классах. | 14 | ОК 01; ОК 02;ОК 04; ОК 06, ОК 08;ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.;ПК 2.1; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; |
|  | **Самостоятельная работа**: Составление картотеки упражнений, игровых заданий для развития физических качеств школьников. | 6 |  |
|  | Дифференцированный зачет  | 2 |  |
|  | **ИТОГО** | **559** |  |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Теории и истории физической культуры и спорта», оснащенный в соответствии п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по данной специальности.;

(универсальный) спортивный зал, оснащенный в соответствии с п.6.1.1 примерной основной образовательной программы по специальности;

оборудованные открытые спортивные площадки, оснащенные в соответствии с п.6.1.1 примерной основной образовательной программы по специальности;

плавательный бассейн, оснащенный в соответствии с п.6.1.1 примерной основной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 300 с.

Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с.

Баршай, В., Гимнастика : учебник / В. Баршай, М.В. Белавкина, С.Н. Кривсун, В.Н. Курысь. — Москва : КноРус, 2019. — 312 с.

Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки : учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Кутьин [и др.] ; под ред. А.Г. Горшкова. — Москва : КноРус, 2021. — 339 с.

Губа, В. П. Теория и методика спортивных игр : учебник / В. П. Губа ; под редакцией А. А. Алексеева ; художник К. А. Тихонова. — Москва : Спорт-Человек, 2020. — 720 с.

Плавание с методикой преподавания: учебник для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.]; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 344 с.

Поливаев, А. Г. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Соревнования по игровым видам спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Поливаев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 103 с.

Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с.

Семенов, Л. А. Базовые и инновационные подходы в физическом воспитании: коррекционное развитие кондиционных физических качеств у детей дошкольного возраста / Л. А. Семенов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 116 с. — ISBN 978-5-507-45383-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302582> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: баскетбол / В. П. Овчинников, А. М. Фокин, Л. Н. Шелкова [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 180 с. — ISBN 978-5-507-45116-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284141> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Яковлева, В. Н. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: подвижные и спортивные игры / В. Н. Яковлева. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-507-45259-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292931> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Ширинян, А. А. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Практикум по спортивному ориентированию / А. А. Ширинян. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 48 с. — ISBN 978-5-507-44940-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276638> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Основные электронные издания

Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13356-1. — Текст : электронный

Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15283-8. — Текст : электронный.

Баршай В. Гимнастика : учебник / Баршай В., М., Курысь В., Н., Павлов И. Б. — Москва : КноРус, 2022. — 312 с. — ISBN 978-5-406-09711-3. — URL: https://book.ru/book/943651

Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки : учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Кутьин [и др.] ; под ред. А.Г. Горшкова. — Москва : КноРус, 2021. — 339 с. — ISBN 978-5-406-08273-7. — URL:https://book.ru/book/940095 (дата обращения: 28.02.2022). — Текст : электронный.

Губа, В. П. Теория и методика спортивных игр : учебник / В. П. Губа ; под редакцией А. А. Алексеева ; художник К. А. Тихонова. — Москва : Спорт-Человек, 2020. — 720 с. — ISBN 978-5-907225-41-1. — Текст : электронный

Плавание с методикой преподавания: учебник для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.]; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08846-5. — Текст: электронный

Поливаев, А. Г. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Соревнования по игровым видам спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Поливаев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 103 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13056-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476145

Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13046-1. — Текст : электронный

3.2.3. Дополнительные источники

Димова, А. Л. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания : учебник для вузов / А. Л. Димова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14068-2. — Текст : электронный

Волейбол. Баскетбол. Гандбол. Организация и проведение соревнований по спортивным играм [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ф. Мишенькина [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. — 136 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65000.html

Гандбол [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ф. Кириченко [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. — 164 c. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65013.html>

4.

[Легкая атлетика с методикой тренировки : учебно-методическое пособие для СПО / составители С. Г. Ермакова, О. Н. Початкова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 80 c. — ISBN 978-5-4488-0316-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/86139](%D0%9B%D0%B5%D0%B3%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%B0%D1%82%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D1%81%20%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B8%20%3A%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE-%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%20/%20%D1%81%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B8%20%D0%A1.%20%D0%93.%20%D0%95%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%2C%20%D0%9E.%20%D0%9D.%20%D0%9F%D0%BE%D1%87%D0%B0%D1%82%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0.%20%E2%80%94%20%D0%A1%D0%B0%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2%20%3A%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%2C%202019.%20%E2%80%94%2080%20c.%20%E2%80%94%20ISBN%20978-5-4488-0316-1.%20%E2%80%94%20%D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%20%3A%20%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20//%20%D0%AD%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%20%D1%86%D0%B8%D1%84%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%8B%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%20PROF%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%3A%20%5B%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82%5D.%20%E2%80%94%20URL%3A%20https%3A//profspo.ru/books/86139%D0%A2%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D0%BD%2C%20%D0%9A.%20%D0%93.%20%D0%98%D0%B3%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D1%8B%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%28%D0%BD%D0%B0%20%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%B5%20%D0%B8%20%D1%83%20%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%8B%29%20%3A%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%20/%20%D0%9A.%20%D0%93.%20%D0%A2%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D0%BD%2C%20%D0%98.%20%D0%9D.%20%D0%9E%D0%B2%D1%81%D1%8F%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0.%20%E2%80%94%20%D0%A1%D0%B0%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2%20%3A%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%2C%20%D0%90%D0%B9%20%D0%9F%D0%B8%20%D0%90%D1%80%20%D0%9C%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%B0%2C%202019.%20%E2%80%94%20170%20c.%20%E2%80%94%20ISBN%20978-5-4488-0275-1%2C%20978-5-4497-0054-4.%20%E2%80%94%20%D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%20%3A%20%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20//%20%D0%AD%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%20%D1%86%D0%B8%D1%84%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%8B%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%20PROF%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%3A%20%5B%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82%5D.%20%E2%80%94%20URL%3A%20https%3A//profspo.ru/books/83824%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20)

[Томилин, К. Г. Игровые виды рекреации (на воде и у воды) : учебное пособие для СПО / К. Г. Томилин, И. Н. Овсянникова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 170 c. — ISBN 978-5-4488-0275-1, 978-5-4497-0054-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/83824](%D0%9B%D0%B5%D0%B3%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%B0%D1%82%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D1%81%20%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B8%20%3A%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE-%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%20/%20%D1%81%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B8%20%D0%A1.%20%D0%93.%20%D0%95%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%2C%20%D0%9E.%20%D0%9D.%20%D0%9F%D0%BE%D1%87%D0%B0%D1%82%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0.%20%E2%80%94%20%D0%A1%D0%B0%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2%20%3A%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%2C%202019.%20%E2%80%94%2080%20c.%20%E2%80%94%20ISBN%20978-5-4488-0316-1.%20%E2%80%94%20%D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%20%3A%20%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20//%20%D0%AD%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%20%D1%86%D0%B8%D1%84%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%8B%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%20PROF%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%3A%20%5B%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82%5D.%20%E2%80%94%20URL%3A%20https%3A//profspo.ru/books/86139%D0%A2%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D0%BD%2C%20%D0%9A.%20%D0%93.%20%D0%98%D0%B3%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D1%8B%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%28%D0%BD%D0%B0%20%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%B5%20%D0%B8%20%D1%83%20%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%8B%29%20%3A%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%20/%20%D0%9A.%20%D0%93.%20%D0%A2%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D0%BD%2C%20%D0%98.%20%D0%9D.%20%D0%9E%D0%B2%D1%81%D1%8F%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0.%20%E2%80%94%20%D0%A1%D0%B0%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2%20%3A%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%2C%20%D0%90%D0%B9%20%D0%9F%D0%B8%20%D0%90%D1%80%20%D0%9C%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%B0%2C%202019.%20%E2%80%94%20170%20c.%20%E2%80%94%20ISBN%20978-5-4488-0275-1%2C%20978-5-4497-0054-4.%20%E2%80%94%20%D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%20%3A%20%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20//%20%D0%AD%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%20%D1%86%D0%B8%D1%84%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%8B%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%20PROF%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%3A%20%5B%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82%5D.%20%E2%80%94%20URL%3A%20https%3A//profspo.ru/books/83824%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20)

Грецов Г.В., Войнова С.Е., Германова А.А. Теория и методика обучения базовым видам спорта: легкая атлетика: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования/; под ред. Г.В. Грецова, А.Б. Янковского. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 288с.

Железняк Ю. Д, Нестеровский Д.И. , В.А. Иванов и др. Теория и методика спортивных игр: учебник для студ. высш. учебных заведений/под ред. Ю.Д. Железняка. - 8-е изд. Перераб.М.: Издательский центр "Академия", 2013. - 464 с.

Крючек Е. С., Терехина Р. Н. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика: учебник для студентов высш. проф. образования/- 2-е издание, стер.-М: издательский центр «Академия», 2013. – 288 с.

Литвинов А.А., Козлов А.В. Ивченко Е.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования/; под ред. А.А. Литвинова. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 272с.

Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика: учебник для студ. учреждений высш. образования/ Р.Н. Терехина, Е.С.Крючек, Л.В.Люйк и др. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 288 с.

Теория и методика обучения базовым видам спорта: Подвижные игры: учебник для студ. учреждений высш. образования/ - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 272 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: |
| - терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельноститехнику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;- технику безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - методику обучения профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - основы организации и проведения соревнований и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности. | - использование терминологии базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с требованиями;- описание техники профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;- перечисление требований к технике безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;- описание методики обучения профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - описание методики проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;- описание особенностей организации и проведения соревнований по лёгкой атлетике и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности. | оценка результатов выполнения практических заданий; оценка заданий при проведении текущего контроля;промежуточной аттестации |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:  |
| выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности | - выполнение двигательных действий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности с учетом требований к технике;- соблюдение требований и правил, предъявляемых к терминологии при записи упражнений, а также при объяснении техники двигательных действий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;- рациональный выбор места для оказания помощи и страховки при выполнении двигательных действий с учетом трудности выполняемого упражнения и этапа обучения по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;- своевременная подготовка места занятия, рациональное размещение спортивного инвентаря и оборудования с учетом вида деятельности по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;- подбор эффективных, разнообразных упражнения для обучения двигательным действиям по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с задачами занятия;- применение различных способов организации для рационального размещения занимающихся в зале с учетом задач и содержания занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;- соблюдение требований к качественному показу упражнений и демонстрации техники выполнения двигательных действий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;-соблюдение методической последовательности при проведении занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;- выявление и своевременность исправления ошибок при выполнении двигательных действий с учетом требований к технике по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности. | оценка результатов выполнения практических заданий;тестирование;оценка заданий при проведении текущего контроля;промежуточной аттестации |
| использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности |
| применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений |
| использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации |
| проводить тренировочные занятия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности |

1. Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины. [↑](#footnote-ref-1)