

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Киселёвский педагогический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности
специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Киселёвск
2023

ОДОБРЕНА

Кафедрой общеобразовательных,
социально-гуманитарных дисциплин
и информационных технологий

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования по специальности 44.02.01
Дошкольное образование

Протокол № 9
от «23» марта 2023 г.

Заместитель директора по
учебно-методической работе

Зав кафедрой
_____/Сынкова Н.А.
подпись Ф.И.О.

_____/Данилина С.А.
подпись Ф.И.О.

Составитель: Исакович Оксана Петровна, преподаватель ГПОУ «Киселёвский
педагогический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.05 Основы финансовой грамотности»

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.05 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03; ОК 07.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03 ОК 07	– ориентироваться в актуальных вопросах финансово-экономических отношений в современных условиях.	– закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования; – законодательные основы регулирования финансовых отношений; – общие положения финансовых отношений хозяйственных субъектов и их практическое применение.

1.4. Использование часов вариативной части ППССЗ

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, практический опыт	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
1			Тема 2. Источники денежных средств	4	Формирование компетентности обучающихся в области финансовой грамотности

2			Тема 6. Основы страхования	4	Формирование компетентности обучающихся в области финансовой грамотности
---	--	--	----------------------------	---	--

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
<i>Самостоятельная работа</i>	8
Объем образовательной программы	44
в том числе:	
теоретическое обучение	34
лабораторные работы	-
практические занятия	-
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	8
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Деньги. Риски в мире денег	Содержание учебного материала	6	ОК 03; ОК 07 ЛР 1, ЛР 12
	1. Основы финансовой грамотности: понятие, задачи, содержание.	6	
	2. Определение и основные функции денег. История возникновения денег. Бартер. Характеристика банкнот и монет: иностранные, отечественные.		
	3. Анализ современных банкнот России. Мошенничество: фальшивомонетки, поддельные платежные терминалы.		
Тема 2. Источники денежных средств	Содержание учебного материала	6	ОК 03; ОК 07 ЛР 1, ЛР 12
	1. Формирование собственного бюджета. Финансовый план семьи – бюджет семьи	6	
	2. Финансовые механизмы работы. Безработица. Организация социальная поддержки граждан	4	
	3. Зарплата как источник доходов. Составление и анализ бюджета семьи.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета		
Тема 3. Банк – финансово-кредитная организация	Содержание учебного материала	6	ОК 03; ОК 07 ЛР 1, ЛР 12
	1. Банки и банковская деятельность. Банковская система РФ. Характеристика банковской организации Характеристика банковских услуг. Банковские услуги для физических лиц: кредит, виды кредитов	6	
	2. Банковская карта: понятие и виды. Виды мошенничества в банковской сфере. Финансовые пирамиды		
Тема 4. Фондовый рынок	Содержание учебного материала	3	ОК 03; ОК 07 ЛР 1, ЛР 12
	1. Понятие фондового рынка. Ценные бумаги. Инвестиции как способ роста доходов. Фондовая биржа. Брокер	3	
Тема 5. Основы налогообложения	Содержание учебного материала	4	ОК 03; ОК 07 ЛР 1, ЛР 12
	1. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Правонарушения в налоговой сфере. Правила заполнения налоговой декларации	4	

Тема 6. Основы страхования	Содержание учебного материала	3	ОК 03; ОК 07 ЛР 1, ЛР 12
	1. Страховой рынок в России. Субъекты страхования. Виды страхования. Договор страхования	3	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выбор страховой компании для имущественного страхования	4	
Тема 7. Собственный бизнес – личное развитие	Содержание учебного материала	3	ОК 03; ОК 07 ЛР 1, ЛР 12
	1. Основы предпринимательства. Современные системы поддержки предпринимательства. Виды юридических лиц. Индивидуальный предприниматель	3	
	2. Бизнес-планирование. Стартап: основные положения. Предпринимательские риски		
Тема 8. Пенсионное обеспечение граждан	Содержание учебного материала	3	ОК 03; ОК 07 ЛР 1, ЛР 12
	1. Право на пенсионное обеспечение в России. Пенсионный фонд России: понятие, виды. Основы формирования пенсии	3	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, парты учащихся, техническими средствами обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, экран, шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Жданова, А.О. Финансовая грамотность [Текст]: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. – Москва: ВАКО, 2020. – 400 с.
2. Жданова, А.О. Финансовая грамотность [Текст]: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование / А.О. Жданова, М.А. Зятков. – Москва: ВАКО, 2020. – 48 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

3.2.2. Основные электронные издания

1. Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Черник [и др.]; под редакцией Е. А. Кировой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 438 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11991-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/511592>
2. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13969-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/511610>
3. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/519716>
4. Чалдаева, Л. А. Рынок ценных бумаг: учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева, А. А. Килячков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12325-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/518858>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Банк методических разработок Кузбасса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/methbank>
2. Государственный фонд поддержки предпринимателей Кузбасса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fond42.ru/>

3. Кодексы Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/codex/>
4. Онлайн-уроки финансовой грамотности [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://dni-fg.ru/>
5. Персональный навигатор по финансам [Электронный ресурс] Режим доступа: // <https://моифинансы.рф/>
6. Портал бизнес-навигатора МСП [Электронный ресурс] Режим доступа: // <https://www.smbn.ru/>
7. Социальный фонд России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://sfr.gov.ru/?p=558>
8. Страхование сегодня [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.insur-info.ru>
9. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.nalog.gov.ru/rn42/>
10. Финансовая культура [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fincult.info/>
11. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cbr.ru/>
12. Цифровая платформа финансовой грамотности населения Кузбасса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://рцфгк42.рф/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
– закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования; – законодательные основы регулирования финансовых отношений; – общие положения финансовых отношений хозяйственных субъектов и их практическое применение	– знание закономерностей функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях – понимание методов государственного регулирования рыночных механизмов – знание законодательных основ регулирования финансовых отношений. – анализ регулирования финансовых отношений в РФ – знание общих положений финансовых отношений хозяйственных субъектов – понимание финансовых отношений хозяйственных субъектов	– анализ и оценка решения тестовых заданий – анализ и оценка решения ситуационных задач
– ориентироваться в актуальных вопросах финансово-экономических отношений в современных условиях	– поиск, выбор и применение умения ориентироваться в актуальных вопросах финансово-экономических отношений в современных условиях	– экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы