

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Киселёвский педагогический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности
специальность 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Киселевск
2020

Утверждено
на заседании кафедры
общеобразовательных,
социально-гуманитарных
дисциплин и информационных
технологий

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования
специальности 09.02.05 Прикладная
информатика (по отраслям)

Протокол №
от « » 20 г.

заведующая кафедрой
_____ / Сынова Н.А.

заместитель директора по учебной (учебно-
методической работе
_____ / Данилина С.А.

Составитель: Ковалев А.Ю. зам. директора по БОП, преподаватель БЖД
ГПОУ «Киселёвский педагогический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, а именно в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций ОК 1-9, ПК 1.-1.5, 2.1-2.6, 3.1-3.4, 4.1-4.5.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности является формирование компетенций, направленных на приобретение знаний и практических навыков, необходимых для обеспечения безопасной деятельности специалиста СПО во всех сферах его обитания, необходимых для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

Для достижения необходимой цели выполняются следующие задачи:

- изучить опасности в процессе жизнедеятельности человека и способы защиты от них в любых средах (производственной, бытовой, природной) и условиях (нормальной, экстремальной) среды обитания;
- сформировать у будущих специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека;
- сформировать навыки: оказания первой доврачебной помощи при несчастных случаях, чрезвычайных и экстремальных ситуациях; измерения факторов производственной среды; использования средств индивидуальной и коллективной защиты от негативных факторов природного и техногенного характера;
- сформировать личность безопасного типа поведения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Использование часов вариативной части ШССЗ

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
- самостоятельная работа обучающихся – 34 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
Работа с литературой, Интернет – ресурсами	
Составление таблиц	
Подготовка докладов	3
Подготовка сообщений	14
Написание рефератов	12
Создание презентационного материала	5
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Защита населения и территорий в чрезвычайной ситуации		20	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени: природного и техногенного характера. Их последствия.	Содержание учебного материала 1. Общие сведения о ЧС. 2. Чрезвычайные ситуации мирного времени: природного и техногенного характера. Их последствия.	2	1
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации экологического характера	Содержание учебного материала 1. Сущность ЧС экологического характера: виды загрязнений, экологическая обстановка Кузбасса. 2. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	1	2
Тема 1.3. Защита населения и территорий при ЧС природного, техногенного и социального характера	Содержание учебного материала 1. Назначение и задачи гражданской обороны на объектах экономики. 2. Защита населения и территорий при ЧС природного, техногенного и социального характера.	2	2
Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации криминального характера	Содержание учебного материала 1. ЧС криминального характера и защита от них. 2. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе.	2	2

Тема 1.5. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, в ЧС природного, техногенного и социального характера	Практические занятия	12	2
	1. Использование средств индивидуальной защиты	2	
	2. Отработка действий при возникновении пожара, использовании средств пожаротушения.	2	
	3. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом АХОВ.	2	
	4. Отработка действий при угрозе террористического акта.	2	
	5. Отработка действий при ЧС криминального характера.	2	
	6. Решение ситуационных задач.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений по теме «Чрезвычайные ситуации мирного времени: природного и техногенного характера. Их последствия» Написание реферата по теме: «Экология Кузбасса, воздействие негативных факторов на население».	8 2 6	
Раздел 2. Человек и техносфера		1	
Тема 2.1. Негативные факторы техносферы	Содержание учебного материала		
	1. Негативные факторы техносферы. Создание комфортных условий жизнедеятельности.	1	2
Раздел 3. Медики – санитарная подготовка		48	
Тема 3.1 Общие принципы первой (доврачебной) помощи	Содержание учебного материала		
	1. Основные понятия. Последовательность оказания первой помощи.	2	1

Тема 3.2. Первая (доврачебная) помощь при травматических повреждениях	Содержание учебного материала	2	2
	1. Раны и кровотечения. Переломы.		
	2. Первая (доврачебная) помощь при ранениях, кровотечениях и переломах.		
Тема 3.3. Первая (доврачебная) помощь при ожогах и обморожениях	Содержание учебного материала	2	2
	1. Первая (доврачебная) помощь при ожогах.		
	2. Первая (доврачебная) помощи при обморожении и общем замерзании.		
Тема 3.4. Первая (доврачебная) помощь при неотложных состояниях	Содержание учебного материала	2	2
	1. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.		
	2. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.		
Тема 3.5. Первая (доврачебная) помощь при отравления	Содержание учебного материала	2	2
	1. Виды отравлений.		
	2. Алгоритм оказания (доврачебной) помощи при отравлениях		
Тема 3.6. Первая(доврачебная) помощь при клинической смерти	1. Реанимационные мероприятия при клинической смерти.	2	2
Тема 3.7. Техника оказания первой (доврачебной) помощи	Практические занятия	36	2
	1. Применение подручных средств для оказания первой (доврачебной) помощи.		
	2. Техника наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.		
	3. Техника наложения давящей повязки и максимального сгибания конечностей при венозном кровотечении.		

4. Остановка капиллярного, внутреннего и носового кровотечения.	2	
5. Техника наложения повязок на голову, туловище верхние и нижние конечности.	2	
6. Техника наложения повязок на верхние и нижние конечности.	2	
7. Иммобилизация при переломе (наложение шины, приемы обездвиживания).	2	
8. Техника оказания первой помощи при растяжениях, вывихах, ушибах.	2	
9. Транспортировка пострадавшего.	2	
10. Оказание первой (доврачебной) помощи при ожогах (термических, химических, электрических, солнечных).	2	
11. Отработка действий по оказанию первой (доврачебной) помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	2	
12. Отработка действий по оказанию первой помощи (доврачебной) при пищевых отравлениях.	2	
13. Отработка действий по оказанию первой помощи (доврачебной) при отравлениях АХОВ.	2	
14. Техника выполнения непрямого массажа сердца.	2	
15. Техника выполнения искусственной вентиляции легких.	2	
16. Техника выполнения первой (доврачебной) помощи при попадании инородных тел в организм пострадавшего.	2	
17. Техника оказания первой (доврачебной) помощи при укусах животных и насекомых.	2	
18. Составление алгоритма действий при поражении пострадавшего.	2	
19. Дифференцированный зачет	1	

		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание реферата по теме «Негативные факторы техносферы» Подготовка доклада по теме «Профилактические мероприятия по предотвращению травматизма» Создание презентационного материала по теме «Первая (доврачебная) помощь при ожогах и обморожениях» Подготовка сообщений по теме «Виды отравлений. Алгоритм оказания (доврачебной) помощи при отравлениях» Подготовка сообщений по теме «Остановка капиллярного, внутреннего и носового кровотечения» Подготовка сообщений по теме «Оказание первой (доврачебной) помощи при отравлениях АХОВ» Подготовка сообщений по теме «Оказание первой (доврачебной) помощи при укусах животных и насекомых»	26 6 3 5 3 3 3 3	
Раздел 3. Основы военной подготовки (для юношей)		48	
Тема 3.1. Вооруженные Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала	4	2
	1. Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Строи и управления ими.	2	
	2. Система руководства и управления Вооруженными Силами. Военская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы.	2	
Тема 3.2. Уставы Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	6	2

	1. Военная присяга Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	2	
	2. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты.	2	
	3. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных документов, создание презентационного материала	9	
Тема 3.3. Строевая подготовка	Содержание учебного материала	24	2
	1. Строи и управления ими.	2	
	Практические занятия	22	3
	1. Строевая стойка и повороты на месте.	2	
	2. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	2	
	3. Повороты в движении.	2	
	4. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	2	
	5. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.	2	
	6. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.	2	
	7. Построение и отработка движения походным строем.	2	
	8. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	2	
	9. Одевание противогаза.	2	
	10. Отработка способов и приемов передвижения в бою при движении в пешем порядке.	2	
	11. Решение ситуационных задач.	2	

Тема 3.4. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	14	3
	1. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.	2	
	Практические занятия	12	
	1. Неполная сборка и разборка автомата.	2	
	2. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	4	
	3. Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	2	
	4. Отработка нормативов по стрельбе из пневматической винтовки.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание рефератов по теме « Военная доктрина РФ».	17 6	
	Написание рефератов по теме « Приоритетное направление обеспечения военной безопасности РФ».	6	
	Подготовка презентационного материала по теме « Символика ВС РФ».	5	
	Всего:	102	

- 1 - ознакомительный
2 - репродуктивный
3 - продуктивны

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- нормативно – правовые документы и учебная литература;
- учебно – наглядные пособия (набор плакатов и электронные издания);
- технические средства обучения;
- противогазы гражданские, ватно- марлевые повязки;
- общевоинские защитные комплекты, индивидуальные средства защиты;
- противохимические пакеты, медицинские сумки, аптечки медицинские, индивидуальные (АИ-2);
- перевязочный материал;
- огнетушители порошковые, углекислотные;
- учебные автоматы АК-74;
- винтовки пневматические;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- рентгенметр ДП-5В;
- робот-тренажер (Саша или Максим-2).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: (учебник для СПО) [Текст] / Н.В.Косолапова.- М.: КНОРУС, 2016.-192с.

Дополнительные источники:

1. Михайлов Л.А. Безопасность жизнедеятельности: (учебник для вузов) [Текст]/ Л.А.Михайлов. – Питер, 2008 – 302с.
2. Хатунцев Ю.Л. Экология и экологическая безопасность (учебное пособие) [Текст] / Ю.Л.Хатунцев. – М.: Академия, 2006.
3. Микрюков, В.Ю.Безопасность жизнедеятельности: (учебник для вузов) [Текст]/ В.Ю.Микрюков. Изд. 2-е – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 557 с.
4. Михайлов, С.А. Роль экологических и социальных факторов формирования здоровья детского населения [Текст]/ С.А. Михайлов, А.Г.Сухарев. – М.: 2008. - 192 с.
5. Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности: (учебное пособие) [Текст] / Т.А. Хван. – Ростов н / Д. : Феникс, 2010. – 414с.
6. Сборник законов Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2012. – 928 с.
7. Официальный сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс] 2010г.- Режим доступа [www. mchs. gov. ru/](http://www.mchs.gov.ru/)

Интернет - ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс] 2016г.- Режим доступа [www. mchs. gov. Ru/](http://www.mchs.gov.ru/)
2. Безопасность. Образование. Человек: информационный портал [Электронный ресурс] 2016г.- Режим доступа [http// www. Bezопасnost. edu66. ru/](http://www.Bezопасnost.edu66.ru/)
3. Безопасность жизнедеятельности. Форма доступа [http: // www. allegd. ru/ edu 66/ru/](http://www.allegd.ru/edu66/ru/)
4. Первая помощь [Электронный ресурс] 2016г.- Режим доступа <http://www.1st-aid.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов и приёма нормативов, а также сдачи обучающимися зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - проводить анализ производственных и вредных факторов в повседневных условиях и ЧС; - разрабатывать мероприятия, обеспечивающие комфортные и безопасные условия труда и отдыха, а также защиту в ЧС; - определять виды, источники и уровень негативных факторов производственной среды. - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в 	<p>ОК 1- 8 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1- 3.4 ПК 4.1- 4.3</p> <p>ОК 4- 8 ПК 1.3 - 1.5 ПК 2.3-2.6 ПК 3.2</p> <p>ОК 2 ПК 2.1 ПК 3.4 ПК 4.5</p> <p>ОК 3- 7 ПК 2.1 ПК 4.5</p> <p>ОК 2- 8 ПК 2.1 ПК 3.1-3.3</p> <p>ОК 5-7 ПК 1.1- 1.3 ПК 2.5</p> <p>ОК 1- 3 ПК 1.2- 1.5 ПК 3.1- 3.3 ПК 4.5</p> <p>ОК 1- 2 ПК 4.2- 4.3</p> <p>ОК 4-5 ПК 1.1- 1.5 ПК 2.1- 2.6 ПК 3.3</p>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения практических заданий; – оценка выполнения практических заданий; – оценка выполнения практических заданий; – оценка выполнения практических заданий; – оценка выполнения практических заданий; – оценка выполнения практических заданий; – оценка выполнения практических заданий; – оценка выполнения практических заданий; – оценка выполнения практических заданий;

<p>соответствии с полученной специальностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. 	<p>ОК1 ОК6 ПК 1.2- 1.5 ПК 2.3-2.6 ПК 3.1-3.4 ПК 3.3 ПК 4.4</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения практических заданий; - оценка выполнения практических заданий;
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; 	<p>ОК 1- 8 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1- 3.4 ПК 4.1- 4.3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - оценка защиты рефератов; - оценка выполнения презентаций, - оценка докладов; - защита рефератов;
<ul style="list-style-type: none"> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; 	<p>ОК 1- 8 ПК 2.4 ПК 3.4 ПК 4.5</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения тестовых заданий; - оценка докладов;
<ul style="list-style-type: none"> - основы военной службы и обороны государства; 	<p>ОК 1- 8 ПК 1.1- 1.4 ПК 2.2 ПК 3.3 ПК 4.1- 4.4</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - оценка индивидуальных заданий; - оценка выполнения тестовых заданий;
<ul style="list-style-type: none"> -задачи и основные мероприятия гражданской обороны; 	<p>ОК 1-2 ПК 1.2- 1.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.2</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения тестовых заданий; - устный опрос;
<ul style="list-style-type: none"> - способы защиты населения от оружия массового поражения; 	<p>ОК 1- 7 ПК 1.3-1.5 ПК 2.1-2.4 ПК 3.3 ПК 4.5</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка докладов; - оценка презентаций; - оценка выполнения тестовых заданий;
<ul style="list-style-type: none"> - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; 	<p>ОК 3- 4 ПК 1.2 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 4.5</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка защиты рефератов; - устный опрос; - оценка презентаций;
<ul style="list-style-type: none"> - основы безопасности жизнедеятельности в условиях производства; 	<p>ОК 1- 5 ПК 2.1 ПК 2.6 ПК 3.3 ПК 4.1</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка докладов; - оценка выполнения тестовых заданий;

<ul style="list-style-type: none"> - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; 	<p>ОК 1- 7 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 3.4 ПК 4.2</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - оценка докладов; - устный опрос;
<ul style="list-style-type: none"> - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; 	<p>ОК 5-7 ПК 1.4 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 4.3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения тестовых заданий; - устный опрос; - оценка защиты реферата;
<ul style="list-style-type: none"> - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; 	<p>ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1- 2.6 ПК 3.1- 3.3 ПК 4.1-4.5</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения тестовых заданий; - устный опрос;
<ul style="list-style-type: none"> - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<p>ОК 1-3 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 4.5</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения практических заданий.