

ГПОУ «Киселёвский педагогический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной  
деятельности  
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)**

Киселёвск  
2020

ОДОБРЕНА  
на заседании кафедры  
общеобразовательных,  
социально-гуманитарных дисциплин  
и информационных технологий

Протокол №  
от « » 2020 г.

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_ / Сынкova Н.А.

Разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта  
среднего профессионального  
образования по специальности  
09.02.05 Прикладная информатика (по  
отраслям)  
Заместитель директора по  
учебно-методической работе

\_\_\_\_\_ / Данилина С.А.

Составитель Исакович Оксана Петровна, преподаватель ГПОУ «Киселёвский педагогический колледж»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | стр.<br>4 |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | 6         |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | 11        |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 12        |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Правовое обеспечение профессиональной деятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла, направлена на формирование ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.6, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.5

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Цель:** формирование системы знаний по правовому регулированию профессиональной деятельности.

В ходе её достижения решаются задачи:

- изучить основные аспекты правового регулирования сферы прикладной информатики;
- сформировать основные понятия, связанные с правовым регулированием сферы прикладной информатики;
- сформировать у студентов способность оперировать полученными юридическими знаниями, умениями и навыками в профессиональной деятельности;
- повышать уровень правового сознания и правовой культуры студентов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные, иные нормативные правовые акты, другие документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

### 1.4. Использование часов вариативной части ППСЗ

### 1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 93 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 63 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 30 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                       | <b>93</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>62</b>          |
| в том числе:   |                    |
| практические занятия   | <b>20</b>          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                 | <b>30</b>          |
| в том числе:   |                    |
| - заполнение обобщающей таблицы                                    | 2                  |
| - подготовка докладов с презентацией                               | 6                  |
| - подготовка презентаций   | 5                  |
| - решение ситуационных задач                                       | 9                  |
| - подготовка к дифференцированному зачёту                          | 8                  |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i> | <i>1</i>           |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1  | 2   | 3           | 4                |
| <b>Введение</b>  | Цели и задачи учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» в системе профессиональной подготовки.  | 1           | ознакомительный  |
| <b>Раздел 1. Правовое регулирование профессиональной деятельности</b>                  |   | 3           |                  |
| <b>Тема 1.1. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | 3           |                  |
|  | 1   Правовой аспект системы социальных норм. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Метод и способы государственно-правового регулирования.               |             | ознакомительный  |
|  | 2   Законодательные, иные нормативные правовые акты, другие документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.  |             |                  |
| <b>Раздел 2. Основы конституционного права</b>   |   | 15          |                  |
| <b>Тема 2.1. Основы конституционного строя Российской Федерации</b>                    | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2           |                  |
|  | 1   Основные положения Конституции Российской Федерации.  |             | репродуктивный   |
|  | <b>Практические занятия</b>   | 2           |                  |
|  | 1   Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.   |             |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Заполнение обобщающей таблицы «Защита прав и свобод человека и гражданина в РФ».   | 2           |                  |
| <b>Тема 2.2. Судебная система и правоохранительные органы в РФ</b>                     | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4           |                  |
|  | 1   Судебная система и правоохранительные органы в РФ.  |             | репродуктивный   |
|  | 2   Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.  |             |                  |
|  | <b>Практические занятия</b>   | 2           |                  |
|  | 1   Исковые заявления.  |             |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Решение ситуационных задач.  | 3           |                  |
| <b>Раздел 3. Основы гражданского права</b>   |   | 26          |                  |
| <b>Тема 3.1. Общая характеристика гражданского права</b>                               | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4           |                  |
|  | 1   Общая характеристика гражданского права. Возникновение и осуществление гражданских прав и обязанностей. Объекты гражданского права. Субъекты гражданского права. Право собственности. |             | репродуктивный   |
|  | 2   Гражданско-правовая ответственность.  |             |                  |
|  | <b>Практические занятия</b>   | 2           |                  |
|  | 1   Организационно-правовые формы юридических лиц.  |             |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Решение ситуационных задач.  | 3           |                  |
| <b>Тема 3.2. Правовое положение субъектов предпринимательской</b>                      | <b>Содержание учебного материала</b>  | 6           |                  |
|  | 1   Предпринимательская и иная приносящая доход деятельность граждан. Правовое положение субъектов  |             | репродуктивный   |

|  |   |  |    |                |
|--|---|--|----|----------------|
| деятельности   |   | предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.  |    |                |
|  | 2   | Предпринимательская деятельность без образования юридического лица. Индивидуальный предприниматель.  |    |                |
|  | 3   | Реорганизация, ликвидация, несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности.   |    |                |
|  | <b>Практические занятия</b>   |  | 2  |                |
|  | 1   | Гражданско-правовые сделки. Представительство и доверенность.  |    |                |
| Тема 3.3. Правовые основы договорных отношений   | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | 4  |                |
|  | 1   | Общие положения гражданско-правового договора. Исполнение гражданско-правового договора. Некоторые виды гражданско-правовых договоров.   |    | продуктивный   |
|  | 2   | Ответственность за нарушение договоров.  |    |                |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка презентаций «Отдельные виды договоров». |  | 5  |                |
| Раздел 4. Основы административного права   |   |  | 4  |                |
| Тема 4.1 Общая характеристика административного права  | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | 2  |                |
|  | 1   | Общая характеристика административного права. Структура административного права. Субъекты административного права.   |    | репродуктивный |
|  | 2   | Административно-правовые формы и методы.   |    |                |
| Тема 4.2 Административные правонарушения и административная ответственность  | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | 2  |                |
|  | 1   | Виды административных правонарушений и административной ответственности.   |    | репродуктивный |
|  | 2   | Понятие и виды административных наказаний  |    |                |
| Раздел 5. Основы информационного права   |   |  | 20 |                |
| Тема 5.1 Правовые основы регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | 2  |                |
|  | 1   | Предмет, методы и источники правовых основ информатики как института информационного права. Государственная политика в информационной сфере.   |    | репродуктивный |
|  | 2   | Правовое определение понятий: информация, информационные технологии, информационные системы. Правовой статус и виды обладателей информации. Ограничение доступа к информации. Понятие документированной информации. Правовые основы защиты информации. |    |                |
|  | <b>Практические занятия</b>   |  | 2  |                |
|  | 1   | Договорные отношения в информационной сфере.   |    |                |
| Тема 5.2 Правовая охрана прав на результаты интеллектуальной деятельности в сфере информатики                      | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | 2  |                |
|  | 1   | Особенности регулирования информационных отношений институтом авторского права. Правовое определение понятий «авторское право», «смежные права».   |    | репродуктивный |

|   |   |  |           |                |
|---|---|--|-----------|----------------|
| <b>Тема 5.3 Правовое регулирование отношений, связанных с использованием информационно-коммуникационных сетей</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | 2         | продуктивный   |
|   | 1   | Правовой режим использования информационно-телекоммуникационных сетей. Государственные информационные системы. Защита прав на результаты интеллектуальной деятельности в сети Интернет. Правовые особенности использования программ и баз данных в сети Интернет.                                    |           |                |
|   | 2   | Защита прав на средства индивидуализации в сети Интернет. Домен как объект права. Понятие, виды, правовой статус. Правовые ограничения на регистрацию доменного имени. Российская судебная практика решения споров о доменах.  |           |                |
|   | <b>Практические занятия</b>   |  | 6         |                |
| 1. Особенности регулирования информационных отношений институтом авторского права. Правовое определение понятия «сайт». Сайт как объект права.<br>2. Обеспечение безопасности детей в сети Интернет.<br>3. Юридическая ответственность за правонарушения и преступления в информационной сфере. |   |  |           |                |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |   | 6  |           |                |
| Подготовка докладов с презентацией «Особенности сети Интернет как средства распространения информации»  |   |  |           |                |
| <b>Раздел 6. Основы трудового права и права социальной защиты граждан</b>   |   |  | <b>23</b> |                |
| <b>Тема 6.1 Общая характеристика трудового права</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | 4         | продуктивный   |
|   | 1   | Особенности правового регулирования трудовых отношений. Трудовые отношения, стороны трудовых отношений, основания возникновения трудовых отношений. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. Социальное партнёрство в сфере труда. Коллективные договоры и соглашения. |           |                |
|   | 2   | Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Рабочее время и время отдыха. Правила оплаты труда. Система поощрения и наказания.  |           |                |
|   | <b>Практические занятия</b>   |  | 4         |                |
|   | 1. Определение законности расторжения трудового договора по инициативе работодателя<br>2. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника |  |           |                |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |  | 3         |                |
|   | Решение ситуационных задач.   |  |           |                |
|   | 1   | Право социальной защиты граждан. Государственные организационно-правовые формы социальной защиты населения в Российской Федерации. Льготы. Пенсионное обеспечение.   | 8         | репродуктивный |
| 2   | Система социального обслуживания и предоставления социальных услуг.   |  |           |                |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |   | 8  |           |                |
| Подготовка к дифференцированному зачёту   |   |  |           |                |
| <b>Промежуточная аттестация:</b>  |   |  | <b>1</b>  |                |
| <b>Всего:</b>   |   |  | <b>93</b> |                |



Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Гуреева, М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст]: учебное пособие для студ. сред. проф. заведений /М.А. Гуреева. - Москва: Кнорус, 2015. - 224 с.

**Дополнительные источники:**

1. Гражданский Кодекс РФ [Текст]. – Москва Пресс, 2020. – 640с.
2. Кодекс об административных правонарушениях [Текст]: Москва: Омега-Л, 2020. – 606 с.
3. Рассолов, И.М. Информационное право [Текст]: учебник /И.М. Рассолов, А.А. Суворов, С.Г. Чубукова. – Москва: Проспект, 2015.-352 с.
4. Трудовой Кодекс [Текст]: Москва: Проспект, 2020.- 304 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. Рос Кодекс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/codex/>
2. Информационно-правовой портал Гарант [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/>

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения,<br/>усвоенные знания)</b>   | <b>Коды формируемых<br/>профессиональных и<br/>общих компетенций</b>                | <b>Формы и методы<br/>контроля и оценки<br/>результатов обучения</b>   |
|---|---|--|
| <b>Уметь:</b> использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности                               | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 9<br>ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.6, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.5      | - оценка анализа конкретных ситуаций;<br>- оценка по результатам устного опроса;<br>- оценка по результатам тестирования<br>- оценка по результатам проверочной работы                 |
| <b>Уметь:</b> защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7  | - оценка решения ситуационных задач;<br>- оценка составления документов;<br>- оценка анализа конкретных ситуаций;<br>- оценка по результатам тестирования                              |
| <b>Уметь:</b> анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения         | ОК 2, ОК 3, ОК 4  | - оценка решения ситуационных задач;<br>- оценка анализа конкретных ситуаций;<br>- оценка по результатам тестирования  |
| <b>Знать:</b> основные положения Конституции Российской Федерации   | ОК 4, ОК 6  | - оценка по результатам тестирования;<br>- оценка участия в игре-викторине   |
| <b>Знать:</b> права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации  | ОК 3, ОК 6  | - оценка обобщающей таблицы;<br>- оценка по результатам тестирования;<br>- оценка участия в групповом обсуждении   |
| <b>Знать:</b> понятие и основы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности                            | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК5, ОК 7, ОК 9<br>ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.6, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.5 | - оценка по результатам устного опроса;<br>- оценка проверочной работы;<br>- оценка работы в малых группах;<br>- оценка решения ситуационных задач;<br>- оценка доклада с презентацией |
| <b>Знать:</b> законодательные, иные нормативные правовые  | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК5, ОК 8, ОК 9   | - оценка по результатам устного опроса;  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| акты, другие документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности | ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.6, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.5 | – оценка решения ситуационных задач;<br>- оценка проверочной работы  |
| <b>Знать:</b> организационно-правовые формы юридических лиц                                  | ОК 4, ОК 6                                     | – оценка по результатам тестирования;  |
| <b>Знать:</b> правовое положение субъектов предпринимательской деятельности                  | ОК 4, ОК 6                                     | - оценка по результатам тестирования   |
| <b>Знать:</b> права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности           | ОК 1, ОК 2, ОК 8, ОК 9                         | – оценка решения ситуационных задач;<br>- оценка участия в групповом обсуждении  |
| <b>Знать:</b> порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения          | ОК 4, ОК 8                                     | - оценка по результатам тестирования;<br>– оценка решения ситуационных задач   |
| <b>Знать:</b> правила оплаты труда   | ОК 3, ОК 4                                     | – оценка решения ситуационных задач  |
| <b>Знать:</b> роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения          | ОК 2, ОК 4                                     | -оценка по результатам устного опроса  |
| <b>Знать:</b> право социальной защиты граждан  | ОК 2, ОК 4                                     | - оценка по результатам тестирования   |
| <b>Знать:</b> понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника                | ОК 4, ОК 7                                     | – оценка по результатам тестирования;<br>– оценка решения ситуационных задач   |
| <b>Знать:</b> виды административных правонарушений и административной ответственности        | ОК 3, ОК 4                                     | – оценка по результатам тестирования;<br>– оценка решения ситуационных задач   |
| <b>Знать:</b> нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров              | ОК 3, ОК 4                                     | – оценка составления документов;<br>- оценка анализа конкретных ситуаций;<br>– оценка работы в малых группах<br>- оценка по результатам тестирования |