

**ГПОУ «КИСЕЛЁВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

Рабочая учебная программа  
по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

**Киселёвск**

**2020**

Одобрена  
кафедрой общеобразовательных,  
социально-гуманитарных  
дисциплин и  
информационных технологий

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта для специальности .09.02.05  
Прикладная информатика (в образовании)

Протокол № 1

от \_\_\_\_\_ 2020 г.

Зав. кафедрой

канд. биол. наук Н.А. Сынова

\_\_\_\_\_

Заместитель директора по УМР

С.А. Данилина

\_\_\_\_\_

**ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ:** Рабочая учебная программа по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (в образовании) / Сост. И.В. Шаляпина. – Киселевск: ГПОУ «Киселевский педагогический колледж», 2016.

**Составитель:** И.В. Шаляпина

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Экономика организации»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена, составлена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (в образовании), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Программы учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Экономика организации» относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла ППСЗ и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий
ОК 8	самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9	ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 4.1	обеспечивать содержание проектных операций
ПК 4.2	определять сроки и стоимость проектных операций
ПК 4.3	определять качество проектных операций
ПК 4.4	определять ресурсы проектных операций
ПК 4.5	определять риски проектных операций

### **1.3. Цели и задачи дисциплины и требования к результатам освоения дисциплины**

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические - показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- сущность организации, как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 95 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика организации»

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Максимальная учебная нагрузка «всего»</b>	<b>95</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка «всего»</b>	<b>63</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	28
в том числе:	2
контрольные работы	
курсовая работа «проект»	<i>не предусмотрено</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося «всего»</b>	<b>32</b>
в том числе:	
домашняя работа:	32
- подготовка сообщений;	8
- работа с дополнительной литературой, словарём, сетью Интернет;	8
- подготовка к практическим занятиям, контрольной работе, дифференцированному зачёту;	8
- анализ заданных форм мотивации работников, путей совершенствования оплаты труда;	4
- составление таблиц	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины**  
***«Экономика организации»***





### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики или кабинета, оборудованного ТСО (проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

##### **Учебные пособия:**

1. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия). Практикум (СПО) [Текст]: учебное пособие. ФГОС / В.Д. Грибов. – Москва: Кнорус, 2016. – 196 с.
2. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия) [Текст]: учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. – Москва: Кнорус, 2016. – 416 с.
3. Чечевицына, Л.Н. Экономика организации [Текст]: учебное пособие / Л.Н. Чечевицына, Е.В. Хачадурова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. – 382 с.
4. Чечевицына, Л.Н. Экономика организации [Текст]: практикум: учебное пособие / Л.Н. Чечевицына. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. – 254 с.

##### **Дополнительные источники:**

##### *Дополнительная учебная литература*

1. Беккер, Т.А. Экономика фирмы [Текст]: учебно-методический комплекс / Т.А. Беккер. – Москва: Проспект, 2015. – 72 с.
2. Самарина, В.П. Экономика организации. Задачи и тесты [Текст]: учебное пособие. – Москва: Кнорус, 2016. – 200 с.
3. Секерин, В.Д. Экономика предприятия в схемах и таблицах [Текст]: учебное пособие / В.Д. Секерин, А.Е. Горохова. – Москва: Проспект, 2016. – 40 с.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Ассоциация московских вузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.referat.ru/>.
2. Википедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org)
3. Департамент образования и науки Кемеровской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://edu.kem.ru/>.
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>.
5. Коллекция рефератов Otherreferats [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://otherreferats.allbest.ru/>
6. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mon.gov.ru/>.
7. Российское образование. Федеральный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
8. Электронная библиотека образовательных и просветительских изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.iqlib.ru/](http://www.iqlib.ru/).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика организации»

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, при организации внеаудиторной самостоятельной работы, а также в ходе выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>- планировать деятельность организации;</li> <li>- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</li> <li>- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические - показатели деятельности организации;</li> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">ОК5</p> <p>ОК3, ОК6, ОК7, ОК8 ПК4.1, ПК4.2</p> <p style="text-align: center;">ОК6, ОК8</p> <p>ОК2, ОК4, ОК5, ОК6</p> <p>ОК5, ОК7, ОК8, ОК9 ПК4.1, ПК4.2</p> <p>ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8</p>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения практических заданий;</li> <li>- оценка выполнения практических заданий, подготовка сообщений;</li> <li>- оценка выполнения практических заданий, решения задач, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы;</li> <li>- оценка выполнения практических заданий;</li> <li>- оценка выполнения практических заданий, решения задач;</li> <li>- устный опрос, тестирование;</li> </ul>
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность организации, как основного звена экономики отраслей;</li> <li>- основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>- управление основными и оборотными средствами и</li> </ul>	<p style="text-align: center;">ОК1, ОК3</p> <p style="text-align: center;">ОК1, ОК2, ОК8</p> <p style="text-align: center;">ПК4.1 - 4.5</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос, проверка понятийного аппарата;</li> <li>- устный опрос</li> <li>- проверка понятийного аппарата, тестирование;</li> </ul>

<p>оценку эффективности их использования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию производственного и технологического процессов;</li> <li>- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;</li> <li>- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;</li> <li>- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта;</li> <li>- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.</li> </ul>	<p>ОК8, ПК4.1 – 4.5</p> <p>ОК7, ОК8</p> <p>ОК9, ПК4.3 - 4.5</p> <p>ОК8, ПК4.1, ПК4.2</p> <p>ОК5, ОК9, ПК4.1 – 4.5</p> <p>ОК1, ОК2, ОК8, ОК9</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка выполнения практических заданий, решения задач, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- оценка решения задач, тестирование;</li> <li>- оценка решения задач, тестирование;</li> <li>- устный опрос.</li> </ul> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</li> <li>- накопительная оценка</li> </ul>
---	---	--