

ГПОУ «Киселёвский педагогический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

по специальности

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Киселёвск 2021

Составитель:

Кайль Н.А., преподаватель английского языка ГПОУ

«Киселёвский педагогический колледж»

Косинова Е.В. преподаватель английского языка ГПОУ

«Киселёвский педагогический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.05 Прикладная информатика, входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, а именно в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности 09.02.05 Прикладная информатика

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Английский язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы и направлена на формирование ОК1-9, ПК1.1-1.4, 2.2-2.6, 3.1-3.2,

1.3. Цель иностранного языка направлена:

- на формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, компенсаторной);
- на развитие и воспитание обучающихся средствами иностранного языка.

Задачи дисциплины:

- развитие и воспитание коммуникативной культуры;
- расширение и обогащение коммуникативного и жизненного опыта в новом контексте общения;
- расширение кругозора обучающихся

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся

должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 224, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 188 часов;

самостоятельной работы обучающегося 36 часа

2. Структура и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего) аттестация в форме дифференцированного зачета	224
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	188
практические занятия	182
контрольные работы	6
самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
выполнение грамматических упражнений	12
сообщение	11
презентация	6
Подготовка к дифференцированному зачету	7
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Английский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс	18	
Тема 1.1. Описание людей, внешность	<p>Практические занятия Фонетический материал - основные звуки и интонации английского языка; - владение основными способами написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: 1. простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); 2. простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; 3. предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения</p>	<p>8</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	продуктивный
	Контрольные работы	2	
Тема 1.2. Межличностные отношения	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: 1. модальные глаголы, их эквиваленты; 2. предложения с оборотом there is/are; 3. сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but.</p>	<p>10</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	продуктивный

	4. образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite.	4	
Раздел 2.	Развивающий курс	206	
Тема 2.1 Повседневная жизнь, рабочий день, выходной день	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: 1. имя существительное: его основные функции в предложении; 2. имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. 3. артикль: определенный, неопределенный, нулевой; 4. основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля; 5. употребление существительных без артикля.	10 2 2 2 2 2	продуктивный
Тема 2.2. Здоровье, спорт	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: 1. глагол, понятие глагола-связки; 2. система модальности; 3. образование и употребление глаголов в Past Simple/Indefinite. Самостоятельная работа обучающихся Сообщение «Компьютер и здоровье»	10 2 4 4 4	продуктивный
Тема 2.3. Город	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: 1. глагол, образование и употребление глаголов в Present Simple, 2. образование и употребление глаголов в Past Simple, 3. образование и употребление глаголов в Future Simple Контрольная работа Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений	12 4 4 2 2 1	продуктивный

<p>Тема 2.4. Досуг</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: 1. глагол, образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, 2. образование и употребление глаголов в Present Perfect; 3. образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем.</p>	<p>10 2 4 4</p>	<p>продуктивный</p>
<p>Тема 2.5. Средства массовой информации</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: 1. глагол, образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive; 2. сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; 3. местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, 4. личные, притяжательные, вопросительные, объектные. 5. Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.</p>	<p>10 2 2 2 2 2</p>	<p>продуктивный</p>
<p>Тема 2.6. Природа и человек</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: 1. имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения; 2. наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every; 3. глагол, образование и употребление глаголов в Present Perfect.</p>	<p>10 4 2 4</p>	<p>продуктивный</p>
<p>Тема 2.7. Образование</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал:</p>	<p>8</p>	<p>продуктивный</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Сообщение «Интернет как средство массовой информации»</p>	<p>4</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений</p>	<p>2</p>	

	1. глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; 2. инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке; 3. признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	4 2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений	2	
Тема 2.8. Среднее профессиональное образование	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: 1. признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций. 2. причастие 1 3. герундий	8 2 2 4	продуктивный
Тема 2.9. Научно-технический прогресс	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: 1 предложения со сложным дополнением, предложения с союзами neither...nor, either...or; 2 дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous; 3 глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; 4 признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	10 2 2 4 2	продуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений	2	
Тема 2.10. Что такое компьютер? Использование компьютеров	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: 1,2 согласование времен ; 3,4 глаголы в страдательном залоге.	8 4 4	продуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация «Компьютеры в нашей жизни»	6	

<p>Тема 2.11 История создания компьютеров.</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: 1 предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; 2.сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; 3. сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would .. 4. предложения с союзами neither...nor, either...or; дифференциальные признаки глаголов в Future in the Past.</p>	<p>8 2 2 2 2</p>	<p>продуктивный</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 2.12 Обработка информации и системы обработки информации.</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: 1.знание признаков и навыки распознавания глаголов в следующих формах действительного залога: Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, 2.знание признаков и навыки распознавания неличных форм глагола без различения их функций.</p>	<p>8 4 4</p>	<p>продуктивный</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Сообщение «Системы обработки информации»</p>	<p>3</p>	
<p>Тема 2.13 Архитектура компьютерных систем.</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: 1. предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; 2. сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; 3.сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would..</p>	<p>10 4 2 4</p>	<p>продуктивный рецептивный</p>
<p>Тема2.14 Функциональная организация компьютера</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: знание признаков и навыки распознавания глаголов в следующих формах страдательного залога:</p>	<p>10</p>	<p>продуктивный</p>

	1.Present Simple Passive, Future Simple Passive, 2.Past Simple Passive, Present Perfect Passive, 3 Past Perfect Passive, Future Perfect Passive; 4 неличных форм глагола без различения их функций.	2 2 2 2	
	Контрольная работа Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений	2 3	
Тема2.15 Программирование. Языки программирования.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: 1.распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; 2. систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях 3. условные предложения (Conditional I, II, III).	10 4 2 4	продуктивный
Тема 2.16 Деловой английский	Деловая переписка. Документы. Телефонные переговоры. Электронная почта. Компьютерное делопроизводство. Собеседование при приеме на работу. Профессии и профессиональные качества, профессиональный рост, карьера. Интернет. Компьютеры в образовании. Библиотеки, современная электронная библиотека Компьютерная графика <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Подготовка к дифференцированному зачету Итого:	4 4 2 4 4 4 2 4 7 28 224	продуктивный

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета:

состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими "Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России", утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации.

Кабинет должен быть оснащен мебелью:

- для организации рабочего места преподавателя;
- для организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- видеомаягнитофон
- телевизор
- словари (двухязычные, по количеству обучающихся в группе).

В кабинете необходимо предусмотреть достаточный комплект методической литературы для преподавателя, включающий методический журнал "Иностранные языки в школе", специальную методическую литературу, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам, паспорт кабинета. Паспорт кабинета содержит каталог учебного оборудования, которым оснащен кабинет, картотеки справочной литературы, методической литературы для преподавателя, для обучающихся, картотека средств обучения, систематизированных по темам.

Средства обучения

1. Пособие по английскому языку к учебнику "Hello, English"
2. Английский язык для студентов
3. Деловой английский
4. Проверь свой английский
5. Английский со знаменитыми людьми
6. 95 устных тем
7. Кто построил Стоунхендж?
8. Английский за две недели
9. Бизнес курс MBA

Наглядные пособия, таблицы

1. Карта Великобритании
2. Виды Великобритании
3. Таблица времен английского языка
4. Таблица употребления предлогов

- 5 Таблица глаголов с предлогами
- 6.. Таблица неправильных глаголов
7. Таблица употребления прошедшего времени
8. Таблица употребления настоящего длительного времени
9. Известные люди Британии
10. Достопримечательности Британии
- 11 . Косвенная речь
- 12 Условные предложения
- 13 Согласование времен

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Голубев, А.П.Английский язык: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования.[Текст]/ А.П.Голубев, Н.В.Балюк, И.Б. Смирнова. М.: Академия, 2018.-336с.

2 Радовель В. А. Английский язык в сфере информационных технологий: учебно-практическое пособие/ [Текст]/ В.А. Радовель. –Москва: КНОРУС, 2018. - 232 с

Дополнительные источники:

1.Цветкова, Т.К.. Английский язык для школьников и поступающих в ВУЗы [Текст] / Т.К. Цветкова, И.А. Клепальченко, Н.А Мыльцева.- М.: Глосса, 2017.- 206 с.

2.Murphy, Raymond. Essential Grammar In Use. [Текст] / Raymond Murphy. Cambridge University Press, 2018.- 399с.

3.Oxford Business Dictionary(Upper-Int to Advanced B1 to C2) – OUP, p. 478, 2017

4.Цветкова Т. К. Сборник упражнений по грамматике современного английского языка /[Текст] /Т.К. Цветкова. - М. : Эксмо, 2017.-256 с.

Интернет - ресурсы:

1. Интерактивная школа языка: [электронный ресурс]. – Москва, 2021 – . – URL: <http://www.LinguaLeo.ru> (дата обращения 19.12.2021).
2. ABC-online. Английский язык для всех: [электронный ресурс]. – Москва, 2020-. URL: <http://www.abc-english-grammar.com> дата обращения 13.09.2020).
3. Lang.Ru: интернет-справочник «Английский язык»: [электронный ресурс]. – Москва, 2020 –.URL: <http://www.lang.ru> (дата обращения 10.01.2020).
4. Fluent English — образовательный проект: [электронный ресурс]. – Москва, 2018 –. URL: <http://www.fluent-english.ru> (дата обращения 09.12.2019).
5. Native English. Изучение английского языка: [электронный ресурс]. – Москва, 2018 –. –URL: <http://www.native-english.ru> (дата обращения 14.09.2020).

6. School English: [электронный ресурс]. – Москва, 2016 –. URL: газета для изучающих английский язык <http://www.schoolenglish.ru> (дата обращения 14.11.2020).
7. Английский язык.ru — все для изучающих английский язык: [электронный ресурс]. – Москва, 2007 –. – URL: <http://www.english.language.ru> (дата обращения 14.01.2021).
8. Английский язык в школе: [электронный ресурс]. – Москва, 2019 –. – URL: <http://englishaz.narod.ru> (дата обращения 14.12.2019).

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Английский язык

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; –самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> –лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности 	<p>OK1-OK9</p> <p>ПК 1.1-ПК 1.4</p> <p>ПК 2.2- ПК 2.6</p>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; - проверка письменных заданий; – беседа по прочитанному; -прослушивание диалогов; -проверка выполнения грамматических упражнений; – проверка индивидуальных и групповых заданий проектного характера; <p>Методы оценки результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.