

ГПОУ «КИСЕЛЁВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Киселёвск

2021

Одобрена
кафедрой общеобразовательных,
социально-гуманитарных дисциплин
и информационных технологий

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности 09.02.05
Прикладная информатика (по отраслям)

Протокол №
от _____ 2021 г.

Зав. кафедрой
Н.А. Сынкova

Заместитель директора по УМР
С.А. Данилина

Составитель: И.В. Шаляпина, преподаватель философии, канд. ист. наук

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы философии»

1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена, составлена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (в образовании), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППСЗ и направлена на формирование общих:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи дисциплины и требования к результатам освоения дисциплины

Цель: формирование у студентов представлений о философии как специфической области знания и основных проблемах философии.

Задачи:

1. Дать представление о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации.

2. Сформировать умение осознанно ориентироваться в истории человеческой мысли, в основных проблемах, касающихся условий формирования личности, свободы и ответственности, отношения к другим людям,

3. Способствовать формированию ответственного отношения к социальным и этическим проблемам развития современной культуры, науки, техники, понимания необходимости сохранения окружающей культурной и природной среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка «всего»	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка «всего»	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
в том числе:	-
контрольные работы	-
курсовая работа «проект» <i>не предусмотрено</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося «всего»	6
в том числе:	
домашняя работа:	6
- ответы на вопросы	2
- подготовка эссе	4
<i>Промежуточная аттестация в форме зачёта</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Основы философии»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объём часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Предмет философии и её история			22	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала		1	репродуктивный
	1	<i>Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.</i>		
	2	<i>Предмет и определение философии</i>	1	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала		2	репродуктивный
	1	<i>Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)</i>		
	2	<i>Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.</i>		
	3	<i>Философия Древнего Рима.</i>		
	4	<i>Средневековая философия: патристика и схоластика.</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Ответить на вопросы.		2	
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала		2	репродуктивный
	1	<i>Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.</i>		
	2	<i>Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.</i>		
	3	<i>Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.</i>	2	
Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала		2	продуктивный
	1	<i>Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.</i>		
	2	<i>Особенности русской философии. Русская идея.</i>	2	
Раздел 2. Структура и основ-			32	

ные направления философии				
Тема 2.1. Методы философии и её внутреннее строение	Содержание учебного материала		<i>репродуктивный</i>	
	1	<i>Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).</i>		1
	2	<i>Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Структура философии и её основные направления.</i>		1
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала		<i>продуктивный</i>	
	1	<i>Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.</i>		2
	2	<i>Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин.</i>		2
	3	<i>Методология научного познания.</i>		2
Тема 2.3. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала		<i>продуктивный</i>	
	1	<i>Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное сопротивление злу.</i>		2
	2	<i>Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.</i>		2
	3	<i>Социальная структура общества. Типы общества.</i>		2
	4	<i>Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие.</i>		2
	5	<i>Философия и глобальные проблемы современности.</i>		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить эссе об этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.			4

Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и её значение	Содержание учебного материала		
	1	<i>Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.</i>	
	2	<i>Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение.</i>	2
	3	<i>Философия и смысл жизни.</i>	2
	4	<i>Философия как учение о целостной личности.</i>	2
	5	<i>Роль философии в современном мире. Будущее философии. Зачёт.</i>	1 1
Всего:			54

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы философии»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета философии или кабинета, оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- учебно-методический комплекс по дисциплине.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебные пособия:

1. Дмитриев, В.В. Основы философии [Текст]: учебник для СПО / А.А. Дмитриев. – Москва: Юрайт, 2020. – 281 с.

Дополнительные источники:

Дополнительная учебная литература

1. Бранская, Е.В. Основы философии [Текст]: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.В. Бранская. – Москва: Юрайт, 2020. – 184 с.
2. Ивин, А.А. Основы философии [Текст]: учебник для среднего профессионального образования / А.А. Ивин. – Москва: Юрайт, 2020. – 478 с.
3. Иоселиани, А.Д. Основы философии [Текст]: учебник и практикум для СПО / А.Д. Иоселиани. – Москва: Юрайт, 2019. – 481 с.
4. Лавриненко, В.Н. Основы философии [Текст]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.Н. Лавриненко. - Москва: Юрайт, 2020. – 377 с.
5. Спиркин, А.Г. Основы философии [Текст]: учебник для среднего профессионального образования / А.Г. Спиркин. – Москва: Юрайт, 2020. – 392 с.
6. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования // А.Н. Чумаков [и др.]; под редакцией А. Н. Чумакова. – Москва: Юрайт, 2020. – 366 с.
7. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования // А.Н. Чумаков [и др.]; под редакцией А. Н. Чумакова. – Москва: Юрайт, 2020. – 236 с.

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>.
2. Министерство образования Кузбасса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://edu.kem.ru>.
3. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mon.gov.ru>.
4. Приоритетные национальные проекты: Качественное образование [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rost.ru>.
5. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2021 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.roskodeks.ru>.
6. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>
7. Российское образование. Федеральный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>.

3.3 Материально-техническое обеспечение занятий

№/№	Материально-техническое обеспечение занятий
МТО 1	Комплект схем «История философии». Ч. 1
МТО 2	Комплект схем «История философии». Ч. 2
МТО 3	Комплект схем «Философия». Ч. 1
МТО 4	Комплект схем «Философия». Ч. 2.
МТО 5	Хрестоматии по философии.
МТО 6	Электронное издание учебного назначения (ЭИУН) «Античная философия»
МТО 7	ЭИУН «Философия средневековья»
МТО 8	ЭИУН «Философия Возрождения»
МТО 9	ЭИУН «Философия Нового времени»
МТО 10	ЭИУН «Современная западная философия»
МТО 11	ЭИУН «Философия экзистенциализма»
МТО 12	ЭИУН «Русская философия»
МТО 13	ЭИУН «Философская антропология»
МТО 14	ЭИУН «Глобальные проблемы современности»
МТО 15	Комплект видеопрезентаций

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; 	ОК 1-9	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <p>Текущий контроль в форме письменного и устного опроса, оценка и результаты выполнения практических работ, выполнение заданий аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Промежуточный контроль в виде теста.</p>
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; 	ОК 2,4,5,6,7,8	<ul style="list-style-type: none"> - проверка понятийного аппарата; - тестирование; - устный и письменный опрос; - выполнение заданий контрольной работы
<ul style="list-style-type: none"> - роль философии в жизни человека и общества; 	ОК 1,2,3,4,9	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - оценка выполнения практических заданий по работе с первоисточниками;
<ul style="list-style-type: none"> - основы философского учения о бытии; 	ОК 2,4	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - устный и письменный опрос; - выполнение заданий контрольной работы
<ul style="list-style-type: none"> - сущность процесса познания; 	ОК 9	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - устный и письменный опрос; - выполнение заданий контрольной работы
<ul style="list-style-type: none"> - основы научной, философской и религиозной картин мира; 	ОК 2,4,5	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - проверка таблицы
<ul style="list-style-type: none"> - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды; 	ОК 7	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос

<p>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<p>ОК 2,4</p>	<p>- проверка эссе</p>
		<p><u>Методы оценки результатов обучения:</u> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - накопительная оценка</p>