

ГПОУ «Киселёвский педагогический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(АНГЛИЙСКИЙ)**

специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Киселёвск

2022 г.

ОДОБРЕНА
на заседании кафедры общеобразовательных,
социально-гуманитарных дисциплин
и информационных технологий

Протокол №
от « » 2022 г.

Зав. кафедрой

_____ / Сыськова Н.А.

Разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта
среднего профессионального
образования по специальности
44.02.03 Педагогика дополнительного
образования

Заместитель директора по
учебно-методической работе

_____ / Данилина С.А.

Составитель: Косинова Е.В., Кайль Н.А. преподаватель английского языка ГПОУ

«Киселёвский педагогический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (углубленный уровень подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Английский язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цель иностранного языка направлена:

- на формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, компенсаторной компетенции);
- на развитие и воспитание обучающихся средствами иностранного языка.

Задачи дисциплины:

- развитие и воспитание коммуникативной культуры;
- расширение и обогащение коммуникативного и жизненного опыта в новом контексте общения;
- расширение кругозора обучающихся

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся

должен знать:

- лексический (1550-1600 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 226, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа; самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего) аттестация в форме дифференцированного зачета	226
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	172
Практические занятия	166
Контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
Эссе	12
Проект	12
Презентация	4
Сообщение	3
Выполнение упражнений по грамматике	12
Подготовка к диф.зачёту	11
Аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс	27	
Тема 1.1. Описание людей, внешность	<p>Практические занятия</p> <p>Фонетический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные звуки и интонации английского языка; - владение основными способами написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); 2. простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; 3. предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения 	<p>8</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	продуктивный
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Проект: Лучший друг.	6	
Тема 1.2. Межличностные отношения	<p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. <p>Грамматический материал:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. модальные глаголы, их эквиваленты; 	<p>10</p> <p>2</p>	продуктивный

	2. предложения с оборотом there is/are; 3. сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. 4. образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite.	2 2 4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение грамматических упражнений	3	
Раздел 2.	Развивающий курс	199	
Тема 2.1 Повседневная жизнь, рабочий день, выходной день	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: 1. имя существительное: его основные функции в предложении; 2. имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. 3. артикль: определенный, неопределенный, нулевой; 4. основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля; употребление существительных без артикля.	8 2 2 2 2	продуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «День, который я не забуду никогда» Выполнение грамматических упражнений	4 3	
Тема 2.2. Здоровье, спорт Правила ЗОЖ	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: 1. глагол, понятие глагола-связки; 2. система модальности; 3. образование и употребление глаголов в Past Simple/Indefinite.	8 2 2 4	продуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Проект «Как быть здоровым?»	6	
Тема 2.3. Город,	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал:	10	продуктивный

Деревня. Транспорт	1. глагол, образование и употребление глаголов в Present Simple, 2. образование и употребление глаголов в Past Simple, 3. образование и употребление глаголов в Future Simple	4 2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация «Мой город»	4	
	Контрольная работа	2	
Тема 2.4. Досуг	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: 1. глагол, образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, 2. образование и употребление глаголов в Present Perfect; 3. образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем.	8 4 2 2	продуктивный
Тема 2.5. Средства массовой информации	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: 1 глагол, образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive; 2. сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; 3. местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные. 4. Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.	8 2 2 2 2	продуктивный
	Практические занятия	8	

<p>Тема 2.6.</p> <p>Природа и человек .</p>	<p>Лексический материал по теме. Грамматический материал:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения; 2. наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every; 3. глагол, образование и употребление глаголов в Present Perfect. 	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 2.7.</p> <p>Образование</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; 2. инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке; 3. признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различия их функций. 	<p>8</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p>	<p>продуктивный</p>
<p>Тема 2.8.</p> <p>Среднее профессиональное образование.</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различия их функций. 2. причастие 1 3. герундий 	<p>8</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>	<p>продуктивный</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений</p>	<p>2</p>	
	<p>Практические занятия</p>	<p>8</p>	<p>продуктивный</p>

<p>Тема 2.9.</p> <p>Культурные и национальные традиции</p>	<p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: 1 предложения со сложным дополнением, предложения с союзами neither...nor, either...or; 2 дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous; 3 глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; 4 признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Выполнение сообщения «Праздники в Британии»</p>	<p>3</p>	
<p>Тема 2.10.</p> <p>Общественная жизнь</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: 1,2 согласование времен ; 3,4 глаголы в страдательном залоге.</p>	<p>8</p> <p>4</p> <p>4</p>	<p>продуктивный</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Эссе «Жизнь в обществе»</p>	<p>4</p>	
<p>Тема 2.11</p> <p>Научно-технический прогресс</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: 1 предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; 2 сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; 3 сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would ... 4 предложения с союзами neither...nor, either...or; дифференциальные</p>	<p>8</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>продуктивный</p>

	признаки глаголов в Future in the Past.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений	1	
Тема 2.12 Профессии, траектории карьеры	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: 1. знание признаков и навыки распознавания глаголов в следующих формах действительного залога: Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, 2. знание признаков и навыки распознавания неличных форм глагола без различения их функций.	8 4 4	продуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Проект «Волонтерское движение»	4	
Тема 2.13 Отдых, каникулы, туризм.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: 1. предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; 2. сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; 3. сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.	8 2 2 4	продуктивный рецептивный
	Самостоятельная работа обучающихся Проект «Незнакомая Россия»	4	
Тема 2.14 Искусство и развлечения	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: знание признаков и навыки распознавания глаголов в следующих формах страдательного залога: 1. Present Simple Passive, Future Simple Passive, 2. Past Simple Passive, Present Perfect Passive, 3. Past Perfect Passive, Future Perfect Passive; 4. неличных форм глагола без различения их функций.	10 2 2 2 2	продуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся		

	Выполнение грамматических упражнений	1	
	Контрольная работа	2	
Тема 2.15 Государственное устройство, правовые институты	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: 1. распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; 2. систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях 3. условные предложения (Conditional I, II, III).	8 2 2 4	продуктивный
Тема 2.16 Деловой английский	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «День самоуправления в колледже» Планирование времени (рабочий день, досуг). Система социальной помощи. Межличностные отношения, толерантность. Профессии и профессиональные качества, профессиональный рост, карьера. Интернет. Страноведение. Искусство, музыка, литература Библиотеки, современная электронная библиотека. Документы. Молодые лидеры. Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений, подготовка к дифференцированному зачёту	4 30 4 4 2 4 2 4 2 2 2 4 2 2 4 2 11 ВСЕГО	
		226	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета:

состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими "Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России", утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации.

Кабинет должен быть оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- видеомаягнитофон
- телевизор
- словари (двухязычные, по количеству обучающихся в группе).

В кабинете необходимо предусмотреть достаточный комплект методической литературы для преподавателя, включающий методический журнал "Иностранные языки в школе", специальную методическую литературу, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам, паспорт кабинета. Паспорт кабинета содержит каталог учебного оборудования, которым оснащен кабинет, картотеки справочной литературы, методической литературы для преподавателя, для обучающихся, картотека средств обучения, систематизированных по темам.

Средства обучения

1. Пособие по английскому языку к учебнику "Hello, English"
2. Английский язык для студентов
5. Деловой английский
6. Проверь свой английский
7. Английский со знаменитыми людьми
8. 95 устных тем
9. Кто построил Стоунхендж?
10. Английский за две недели
11. Бизнес курс MBA

Наглядные пособия, таблицы

1. Карта Великобритании
2. Виды Великобритании
3. Таблица времен английского языка
4. Таблица употребления предлогов
5. Таблица глаголов с предлогами
- 6.. Таблица неправильных глаголов
7. Таблица употребления прошедшего времени

8. Таблица употребления настоящего длительного времени
9. Известные люди Британии
10. Достопримечательности Британии
11. Косвенная речь
12. Условные предложения
13. Государственное устройство США
14. Государственное устройство Британии

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Голубев, А.П. Английский язык :учебник для студ.учреждений сред.проф.образования.[Текст]/ А.П.Голубев, Н.В.Балюк, И.Б. Смирнова. М.: Академия, 2018.- 336с.

Дополнительные источники:

- 1.Цветкова, Т.К.. Английский язык для школьников и поступающих в ВУЗы [Текст] / Т.К. Цветкова, И.А. Клепальченко, Н.А Мыльцева.- М.: Глосса, 2003.- 206 с.
2. Murphy, Raymond. Essential Grammar In Use. [Текст] / Raymond Murphy. Cambridge University Press, 2012.- 399с.
- Цветкова Т. К. Сборник упражнений по грамматике современного английского языка /[Текст] /Т.К. Цветкова. — М. : Эксмо, 2012. — 256 с.

3.2.2. Электронные ресурсы

1. Интерактивная школа языка: [электронный ресурс]. – Москва, 2007 – . – URL: <http://www.LinguaLeo.ru> (дата обращения 19.11.2019).
2. ABC-online. Английский язык для всех:[электронный ресурс]. – Москва, 2010 – . – URL: <http://www.abc-english-grammar.com> дата обращения 13.09.2020).
3. Lang.Ru: интернет-справочник «Английский язык» : [электронный ресурс]. – Москва, 2017 – . – URL: <http://www.lang.ru> (дата обращения 10.11.2019).
4. Fluent English — образовательный проект: [электронный ресурс]. – Москва, 2018 – . – URL: <http://www.fluent-english.ru> (дата обращения 09.11.2019).
5. Native English. Изучение английского языка: [электронный ресурс]. – Москва, 2018 – . – URL: <http://www.native-english.ru> (дата обращения 14.04.2020).
6. School English: [электронный ресурс]. – Москва, 2016 – . – URL: газета для изучающих английский язык <http://www.schoolenglish.ru> (дата обращения 14.11.2019).
7. Английский язык.ru — все для изучающих английский язык: [электронный ресурс]. – Москва, 2007 – . – URL: <http://www.english.language.ru> (дата обращения 14.11.2019).

8. Английский язык в школе: [электронный ресурс]. – Москва, 2019 – . – URL: <http://englishaz.narod.ru> (дата обращения 14.11.2019).
9. 10. Английский язык в Открытом колледже: [электронный ресурс]. – Москва, 2020 – . – URL: <http://www.english.ru> (дата обращения 14.10.2020).
10. Английский язык: проект Новосибирской открытой образовательной сети: [электронный ресурс]. – Москва, 2016 – . – URL: <http://www.websib.ru/noos/english/>(дата обращения 09.11.2019).
11. 12. Выучи английский язык самостоятельно: [электронный ресурс]. – Москва, 2015 – . – URL: <http://www.learn-english.ru>(дата обращения 14.01.2020).
12. Грамматика английского языка: [электронный ресурс]. – Москва, 2017 – . – URL: <http://www.mystudy.ru>(дата обращения 13.12.2019).
13. Курсы английского языка для самостоятельного изучения: компьютерные программы: [электронный ресурс]. – Москва, 2017 – . – URL: <http://www.english4.ru>(дата обращения 14.11.2019).
14. Уроки он-лайн по английскому языку: [электронный ресурс]. – Москва, 2019 – . – URL: <http://lessons.study.ru>(дата обращения 02.11.2019).
15. Headway online: [электронный ресурс]. – Москва, 2019 – . – URL: <http://www.oup.com/elt/headway> (дата обращения 14.11.2019).
16. Media Awareness Network: [электронный ресурс]. – Москва, 2007 – . – URL: <http://www.media-awareness.ca/english/teachers> (дата обращения 18.01.2020).
17. Teaching English: [электронный ресурс]. – Москва, 2007 – . – URL: <http://www.teachingenglish.org.uk> (дата обращения 14.11.2020)

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины Английский язык

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, написания эссе, писем, проведения ролевых игр.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций Специальность. 44.02.03	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексический (1550-1600 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов 	<p>ОК 1 - 11</p> <p>ПК 1.1-1.3</p> <p>ПК 2.1,2.2</p> <p>ПК 3.2, 3.3</p>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; - проверка письменных заданий; – беседа по прочитанному; - прослушивание диалогов; - проверка выполнения грамматических упражнений; – проверка индивидуальных и групповых заданий проектного характера; <p>Методы оценки результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.

профессиональной направленности		
------------------------------------	--	--