ГПОУ «Киселёвский педагогический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины **ОП.08 Безопасность жизнедеятельности**

специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Киселевск
2022

Утверждено
на заседании кафедры
общеобразовательных,
социально-гуманитарных
дисциплин и информационных
технологий

Протокол №
от « » 2022 г.

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования
специальности 44.02.02 Преподавание
в начальных классах

зав. кафедрой

_____/ Сынкова Н.А.

заместитель директора по учебно-
методической работе

_____ /Данилина С.А.

Составитель: Ковалева Е.А. преподаватель ГПОУ «Киселёвский педагогический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах**,** входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, а именно в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**:**

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций ОК 1-11, ПК 1.1-1.3, 2.1.-2.3, 3.2-3.4, 4.1.-4.3.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**:**

Целью освоения учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности является формирование компетенций, направленных на приобретение знаний и практических навыков, необходимых для обеспечения безопасной деятельности специалиста СПО во всех сферах его обитания, необходимых для:
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

Для достижения необходимой цели выполняются следующие задачи:
- изучить опасности в процессе жизнедеятельности человека и способы защиты от них в любых средах (производственной, бытовой, природной) и условиях (нормальной, экстремальной) среды обитания;
- сформировать у будущих специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека;
- сформировать навыки: оказания первой доврачебной помощи при несчастных случаях, чрезвычайных и экстремальных ситуациях; измерения факторов производственной среды; использования средств индивидуальной и коллективной защиты от негативных факторов природного и техногенного характера;
- сформировать личность безопасного типа поведения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 103 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 69 часа;
- самостоятельная работа обучающихся – 34 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***103***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***69***
в том числе:	
практические занятия	*48*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***34***
в том числе:	
Работа с литературой, Интернет – ресурсами	
Составление таблиц	2
Подготовка докладов	4
Подготовка сообщений	6
Написание рефератов	12
Создание презентационного материала	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Защита населения и территорий в чрезвычайной ситуации		***23***	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени: природного и техногенного характера. Их последствия.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Общие сведения о ЧС.		
	2. Характеристика чрезвычайных ситуаций мирного времени: природного и техногенного характера. Их последствия.		
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации экологического характера	Содержание учебного материала	2	2
	1. Сущность ЧС экологического характера: виды загрязнений, экологическая обстановка Кузбасса.		
	2. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.		
Тема 1.3. Защита населения и территорий при ЧС природного, техногенного и социального характера	Содержание учебного материала	2	2
	1. Назначение и задачи гражданской обороны на объектах экономики.		
	2.Защита населения и территорий при ЧС природного, техногенного и социального характера.		
Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации криминального характера	Содержание учебного материала	2	2
	1.ЧС криминогенного характера и защита от них.		
	2. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном		

	обществе.		
Тема 1.5. Психологические аспекты чрезвычайной ситуации	Содержание учебного материала		
	1. Личностные факторы, определяющие безопасность жизнедеятельности, методы психической саморегуляции в ЧС.	1	2
Тема 1.6. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, в ЧС природного, техногенного и социального характера	Практические занятия	***12***	
	1. Использование средств индивидуальной защиты	2	2
	2. Отработка действий при возникновении пожара, использовании средств пожаротушения.	2	
	3. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом АХОВ.	2	
	4. Отработка действий при угрозе террористического акта.	2	
	5. Отработка действий при ЧС криминального характера.	2	
	6. Решение ситуационных задач.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов по теме: «Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности» Написание реферата по теме: «Экология Кузбасса, воздействие негативных факторов на население». Написание реферата по теме: « Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе»	*12* 4 4 4	
Раздел 3. Медико – санитарная подготовка		***48***	
Тема 3.1 Общие принципы первой (доврачебной) помощи	Содержание учебного материала		
	1. Основные понятия. Последовательность оказания первой помощи.	2	1

Тема 3.2. **Первая (доврачебная) помощь при травматических повреждениях**	Содержание учебного материала 1. Раны и кровотечения. Переломы. 2. Первая (доврачебная) помощь при ранениях, кровотечениях и переломах.	2	2
Тема 3.3. **Первая (доврачебная)помощь при ожогах и обморожениях**	Содержание учебного материала 1. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. 2. Первая (доврачебная) помощи при обморожении и общем замерзании.	2	2
Тема 3.4. **Первая (доврачебная) помощь при неотложных состояниях**	Содержание учебного материала 1. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. 2. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.	2	2
Тема 3.5. **Первая (доврачебная) помощь при отравлениях**	Содержание учебного материала 1. Виды отравлений. 2. Алгоритм оказания (доврачебной) помощи при отравлениях.	2	2
Тема 3.6. **Первая (доврачебная) помощь при клинической смерти** **Тема 3.7.** **Техника оказания первой (доврачебной) помощи.**	Содержание учебного материала 1. Реанимационные мероприятия при клинической смерти. Практические занятия 1. Применение подручных средств для оказания первой (доврачебной) помощи. 2. Техника наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. 3. Техника наложения давящей повязки и максимального сгибания конечностей при венозном кровотечении. 4. Остановка капиллярного, внутреннего и носового кровотечения.	*36* 2 2 2 2 2	3

	5. Техника наложения повязок на голову, шею и туловище верхние и нижние конечности.	2	
	6. Техника наложения повязок на верхние и нижние конечности.	2	
	7. Иммобилизация при переломе (наложение шины, приемы обездвиживания).	2	
	8. Техника оказания первой помощи при растяжениях, вывихах, ушибах.	2	
	9. Транспортировка пострадавшего.	2	
	10. Оказание первой (доврачебной) помощи при ожогах (термических, химических, электрических, солнечных).	2	
	11. Отработка действий по оказанию первой (доврачебной) помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	2	
	12. Отработка действий по оказанию первой (доврачебной) помощи при пищевых отравлениях.	2	
	13. Отработка действий по оказанию первой (доврачебной) помощи при отравлениях АХОВ.	2	
	14. Техника выполнения непрямого массажа сердца.	2	
	15. Техника выполнения искусственной вентиляции легких.	2	
	16. Техника выполнения первой (доврачебной) помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути пострадавшего.	2	
	17. Техника оказания первой (доврачебной) помощи при укусах животных и насекомых.	2	
	18. Решение ситуационных задач.	1	
	19. Дифференцированный зачет	1	

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов на тему « Профилактические мероприятия по предотвращению травм в школьном возрасте». Подготовка сообщений Заполнить таблицу «Медицинские средства оказания первой (доврачебной) помощи Создание презентационного материала « Первая (доврачебная) помощь при переломах». Создание презентационного материала « Первая (доврачебная) помощь при ожогах». Подготовка сообщений на тему «Оказание первой (доврачебной) помощи при отравлениях АХОВ»	*22* 4 3 2 5 5 3	3
	Всего:	**103**	

1 - ознакомительный
2 - репродуктивный
3 - продуктивны

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- нормативно – правовые документы и учебная литература;
- учебно – наглядные пособия (набор плакатов и электронные издания);
- технические средства обучения;
- противогазы гражданские;
  ватно- марлевые повязки;
- общевойсковые защитные комплекты, индивидуальные средства защиты;
- противохимические пакеты, медицинские сумки, аптечки медицинские, индивидуальные (АИ-2);
- перевязочный материал;
- огнетушители порошковые, углекислотные;
- учебные автоматы АК-74;
- винтовки пневматические;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- рентгенметр ДП-5В;
- робот-тренажер (Саша или Максим-2)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий**,** Интернет-ресурсов**,** дополнительной литературы:

Основные источники

1. Косолапова, Н.В**.** Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для СПО / Н. В. Косолапова Н.В. — Москва: КноРус, 2021. — 192 с.

Дополнительные источники:

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: (учебник для СПО) [Текст] / Н.В.Косолапова. - Москва: КНОРУС, 2016. -192с.
2. Мастрюков Б.С. Безопасность жизнедеятельности: (учебник для вузов) [Текст] / Б.С.Мастрюков -Москва: Изд. центр Академия, 2012.- 304с.
3. Сборник законов Российской Федерации. – Москва: Эксмо, 2012. – 928 с.

Интернет - ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс] 2016г.- Режим доступа www. mchs. gov. Ru/
2. Безопасность. Образование. Человек: информационный портал [Электронный ресурс] 2016г.- Режим доступа http// www. Bezopasnost. edu66. ru/
3. Безопасность жизнедеятельности. Форма доступа http: // www. allegd. ru/ edu 66/ru/
4. Первая помощь [Электронный ресурс] 2016г.- Режим доступа http://www.1st-aid.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов и приёма нормативов, а также сдачи обучающимися зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:		– оценка выполнения практических заданий;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	ОК 1- 11 ПК 1.1- 1.3 ПК 3.2 - 3.4	– оценка выполнения практических заданий;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	ОК 7, 9, 10 ПК 1.2 – 1.3 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2 – 3.4	– оценка выполнения практических заданий;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	ОК 3- 4 ОК6 ОК10 ПК 1.2 – 1.3	– оценка выполнения практических заданий;
- применять первичные средства пожаротушения;	ПК 2.3 ПК 3.2	– оценка выполнения практических заданий;
- проводить анализ производственных и вредных факторов в повседневных условиях и ЧС;	ОК 3- 4 ОК6 ОК10 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2	– оценка выполнения практических заданий;
- разрабатывать мероприятия, обеспечивающие комфортные и безопасные условия труда и отдыха, а также защиту в ЧС;	ОК 1 – 3 ОК 5- 6 ПК 1.1- 1.3	– оценка выполнения практических заданий;
- определять виды, источники и уровень негативных факторов производственной среды.	ОК 1-11 ПК 2.1- 2.2 ПК 3.3	– оценка выполнения практических заданий;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	ОК 1- 6 ОК 9- 11 ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 3.2– 3.4	– оценка выполнения практических заданий;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в	ОК 11 ПК 2.3	– оценка выполнения

соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим.	ПК 3.2 ОК 4 ОК 9 ОК11 ПК 1.1 – 1.3 ПК 2.1; ПК 3.2 - 3.4	практических заданий; – оценка выполнения практических заданий; - устный опрос; - оценка защиты рефератов;
Усвоенные знания: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	ОК 1 - 9 ПК1.3; ПК 2.2 ПК 3.2 ОК 1- 2 ОК 6 ОК 10 ПК 1.1; 1.3 ПК 3.4 ОК 2 ОК 6 -8 ОК 10 ПК 1.3 ПК 2.1 – 2.3 ПК 3.3 - 3.4 ОК 1 - 7 ОК 10 - 11 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 3.2- 3.3 ОК 11 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 3.3- 3.4 ОК 2- 6 ПК 1.1- 1.3 ПК 2.2 ПК 3.2- 3.4	- оценка выполнения тестовых заданий, - оценка презентаций; - оценка выполнения тестовых заданий; - оценка докладов, сообщений; - устный опрос; - оценка проектов; - оценка индивидуальных заданий; - оценка выполнения тестовых заданий; - оценка выполнения тестовых заданий; - устный опрос; - оценка сообщений, докладов; - оценка выполнения тестовых заданий; - оценка защиты рефератов; - оценка презентаций; - устный опрос; - оценка сообщений; - оценка выполнения

- основы безопасности жизнедеятельности в условиях производства;	ОК 3- 6 ОК 10- 11 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2- 3.3	тестовых заданий; - устный опрос; - оценка докладов;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	ОК 3- 6 ОК 10- 11 ПК 1.3 ПК 2.1 – 2.3 ПК 3.2- 3.3	- оценка выполнения тестовых заданий; - устный опрос; - оценка докладов; - оценка презентаций;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	ОК 1 – 11 ПК 1.1 -1.3 ПК 2.1 – 2.3 ПК 3.2 ОК 1- 2 ОК 11 ПК1.1 – 1.2 ПК 2.1 - 2.2 ПК 3.2	- оценка выполнения тестовых заданий; - устный опрос;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	ОК 1- 2 ОК 11- 12 ПК 1.2 ПК 2.1 – 2.3 ПК 3.2-3.4	- оценка защиты реферата; - оценка выполнения тестовых заданий;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	ОК 6-11 ПК 1.1- 1.3 ПК 2.1 – 2.3 ПК 3.1 – 3.2 ПК 4.2	- устный опрос; - оценка презентаций.