

ГПОУ «Киселёвский педагогический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины **ОП.04 Правовое обеспечение
профессиональной деятельности**
специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Киселёвск
2022

ОДОБРЕНА
на заседании кафедры
общеобразовательных,
социально-гуманитарных дисциплин
и информационных технологий

Протокол №
от « » 2022 г.

Зав. кафедрой

_____ / Сынова Н.А.

Разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта
среднего профессионального
образования по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных
классах

Заместитель директора по
учебно-методической работе

_____ / Данилина С.А.

Составитель Исакович Оксана Петровна, преподаватель ГПОУ «Киселёвский педагогический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла, направлена на формирование ОК 1-6, ОК 11, ПК 1.1-1.3, ПК 1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.6

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: формирование системы знаний по правовому регулированию сферы образования.

В ходе её достижения решаются **задачи:**

- изучить основные аспекты правового регулирования сферы образования;
- сформировать основные понятия, связанные с правовым регулированием сферы образования;
- сформировать у студентов способность оперировать полученными юридическими знаниями, умениями и навыками в педагогической деятельности;
- повышать уровень правового сознания и правовой культуры студентов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус учителя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативные правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

1.4. Использование часов вариативной части ППСЗ

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 52 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
- подготовка сообщений с презентацией	4
- заполнение обобщающей таблицы	2
- составление перечня платных образовательных услуг, реализуемых в общеобразовательных организациях	2
- анализ нормативно-правовой документации	2
- составление договора между общеобразовательной организацией и обучающимися, его законными представителями	2
- подготовка к выступлению на родительском собрании с презентацией	6
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	<i>1</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Образовательное право			22	
Введение	Цели и задачи учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» в системе профессиональной подготовки педагога.		1	ознакомительный
Тема 1.1. Общие основы права	Содержание учебного материала		3	репродуктивный
	1	Основные положения Конституции Российской Федерации.		
	2	Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, механизмы их реализации.		
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение обобщающей таблицы «Защита прав и свобод человека и гражданина в РФ»		2	
Тема 1.2. Образовательное право	Содержание учебного материала		2	репродуктивный
	1	Образовательное право – составная часть правовой системы российского права. Предмет, методы и структура образовательного права.		
	2	Понятие и основы правового регулирования в области образования. Международная защита права на образование.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений с презентацией «Право на образование в международных нормативно-правовых актах универсального и регионального характера»		4	
Тема 1.3. Государственная политика в области образования	Содержание учебного материала		2	репродуктивный
	1	Реализация принципов государственной политики в области образования в условиях модернизации системы образования.		
	2	Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации.		
Тема 1.4. Образовательные правоотношения	Содержание учебного материала		4	продуктивный
	1	Образовательные правоотношения, их объекты и субъекты. Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования.		
	2	Образовательная деятельность. Общеобразовательная организация. Типы. Устав. Правовой статус и нормативное обеспечение деятельности. Компетенция и ответственность. Лицензирование и государственная аккредитация.		

	Практические занятия		2	
	1	Анализ структуры и содержания Устава общеобразовательной организации		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление перечня платных образовательных услуг, реализуемых в общеобразовательных организациях			
Раздел 2. Педагогические правоотношения			18	
Тема 2.1. Особенности педагогических правоотношений	Содержание учебного материала		2	продуктивный
	1	Понятие, предмет и содержание педагогических правоотношений. Договор между общеобразовательной организацией, обучающимся, его законными представителями. Условия и дисциплина обучения, охрана жизни и здоровья обучающихся.		
	2	Профессиональная этика и правомерное поведение педагогических работников во взаимодействиях с субъектами педагогических отношений.		
	Практические занятия		2	
	1	Разработка схемы соотнесения единых педагогических требований и творческой индивидуальности педагога	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление договора между общеобразовательной организацией и обучающимся, его законными представителями			
Тема 2.2. Содержание образования	Содержание учебного материала		2	репродуктивный
	1	Федеральные государственные образовательные стандарты. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.		
	2	Государственный контроль (надзор) в сфере образования.		
Тема 2.3. Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования	Содержание учебного материала		4	продуктивный
	1	Социально-правовой статус учителя. Особенности правового регулирования трудовых отношений в сфере образования. Право на занятие педагогической деятельностью. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения. Изменение трудового договора. Особенности регулирования рабочего времени и времени отдыха педагогических работников. Учебная нагрузка: порядок установления и изменения.		
	2	Права и обязанности педагогических работников. Правила оплаты труда педагогических работников. Система поощрения и наказания педагогических работников. Особенности дисциплины труда. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. Особенности проведения аттестации педагогических работников.		
	Практические занятия		2	
	1	Определение законности расторжения трудового договора по инициативе работодателя.		
Тема 2.4. Ответственность педагогических	Содержание учебного материала		2	репродуктивный
	1	Виды административных правонарушений и административной ответственности. Дисциплинарная, материальная и административная ответственность работников образовательных организаций.		
	2	Особенности уголовной ответственности педагогических работников.		

работников	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовой документации		2	
Раздел 3. Охрана прав и защита интересов детей			11	
Тема 3.1. Международная защита прав детей	Содержание учебного материала		2	
	1	Международные нормативно-правовые акты в области защиты прав детей, механизм их реализации.		репродуктивный
	2	Деятельность международных организаций в сфере образования и по защите прав детей (ООН, ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ, Совет Европы).		
Тема 3.2. Охрана прав и защита интересов детей семейным законодательством	Содержание учебного материала		2	
	1	Права детей в семье. Особенности имущественных прав детей.		продуктивный
	2	Социальная защита и гарантии прав детей, оставшихся без попечения родителей.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка выступления на родительском собрании с презентацией		6	
Тема 3.3. Правовая охрана детства в Российской Федерации	Содержание учебного материала		1	
	1	Система нормативно-правовых актов РФ по охране прав и законных интересов детей.		репродуктивный
	2	Соблюдение прав детей в образовательных организациях.		
Промежуточная аттестация:			1	
Всего:			52	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кузибецкий, А.Н. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательных организациях [Текст]: учебник для студ. сред. проф. образования/ А.Н. Кузибецкий. - Москва: Академия, 2020. - 352 с.

Дополнительные источники:

1. Конвенция о правах ребенка [Электронный ресурс]: текст документа // Информационно-правовой портал Гарант.ру [сайт]. - URL: <https://base.garant.ru/2540422/>
2. Образовательное право [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / А.И. Рожков; под редакцией А.И. Рожкова, В. Ю. Матвеева. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 376 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477266>
3. Семейный Кодекс [Электронный ресурс]: текст документа // Информационно-правовой портал Гарант.ру [сайт]. - URL: <https://base.garant.ru/10105807/>
4. Скопинцева, М.В. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в схемах [Текст]: учебное пособие /М.В. Скопинцева. – Москва: Проспект, 2021.- 128 с.
5. Трудовой Кодекс [Электронный ресурс]: текст документа // Информационно-правовой портал Гарант.ру [сайт]. - URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/77311784/paragraph/6963504:2>
6. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]: текст документа // Информационно-правовой портал Гарант.ру [сайт]. - URL: <https://base.garant.ru/70291362/>

Интернет-ресурсы:

1. Министерство образования Кузбасса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://образование42.рф/>
2. Министерство просвещения Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.gov.ru/>
3. Российское образование. Федеральный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.ru/>
4. Форум «Педагоги России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-detsad.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: использовать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 3.2, ПК 3.3	– оценка решения ситуационных задач; - оценка анализа конкретных ситуаций; - оценка по результатам устного опроса; – оценка по результатам тестирования; – оценка анализа документов; - оценка Договора между обучающимся (законными представителями) и общеобразовательной организацией
Уметь: защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 11	– оценка решения ситуационных задач; – оценка по результатам тестирования
Уметь: анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 11 ПК 3.6	– оценка решения ситуационных задач; – оценка по результатам тестирования
Знать: основные положения Конституции Российской Федерации	ОК 4, ОК 6	– оценка по результатам тестирования; – оценка участия в игре-викторине
Знать: права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	ОК 3, ОК 6 ПК 3.6	– оценка по результатам тестирования; – оценка участия в групповом обсуждении; - оценка обобщающей таблицы
Знать: понятие и основы правового регулирования в области образования	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 11	– оценка по результатам устного опроса
Знать: основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования	ОК 2, ОК 5, ОК 11 ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	– оценка по результатам устного опроса; – оценка работы в малых группах;

		- оценка участия в групповом обсуждении
Знать: социально-правовой статус учителя	ОК 1, ОК 5, ОК 6	- оценка презентаций; - оценка участия в дискуссии
Знать: порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения	ОК 4, ОК 11	– оценка по результатам тестирования; – оценка решения ситуационных задач
Знать: правила оплаты труда педагогических работников	ОК 4, ОК 11	– оценка по результатам тестирования - оценка анализа конкретных ситуаций
Знать: понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	ОК 4, ОК 11	– оценка по результатам тестирования; – оценка решения ситуационных задач
Знать: виды административных правонарушений и административной ответственности	ОК 3, ОК 4, ОК 11	– оценка решения ситуационных задач; - оценка анализа нормативно-правовой документации
Знать: нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	ОК 3, ОК 4, ОК 11 ПК 1.5, ПК 2.3	- оценка анализа конкретных ситуаций