ГПОУ «Киселёвский педагогический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины **ОГСЭ.03 История**

специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Киселёвск
2022

ОДОБРЕНА
на заседании кафедры
общеобразовательных,
социально-гуманитарных дисциплин
и информационных технологий

Протокол №
от « » 2022 г.

Зав. кафедрой

_____/ Сынкова Н.А.

Разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта
среднего профессионального
образования по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных
классах
Заместитель директора по
учебно-методической работе

_____ / Данилина С.А.

Составитель Исакович Оксана Петровна, преподаватель ГПОУ «Киселёвский педагогический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	6
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	10
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла и направлена на формирование ОК 1-11, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.2-3.4, ПК 4.2, ПК 4.3.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
Цель: формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.
Задачи:

- изучить основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX - начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о мире и месте современной России в мире;
- показать целесообразность учёта исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI);

– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

- перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.

1.4. Использование часов вариативной части ППССЗ

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	К-во часов	Обоснование включения в рабочую программу
	Знать: перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе	Тема 2.8 Перспективы развития РФ в начале XXI века	3	Расширение знаний об основных тенденциях развития России на современном этапе

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 57 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 51 час;
самостоятельной работы обучающегося – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*57*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*51*
в том числе:	
практические занятия	*8*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*6*
в том числе:	
- подбор фотодокументов - подготовка презентаций	*2* *4*
Промежуточная аттестация в форме зачёта	*1*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		**14**	
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	**Содержание учебного материала**	4	
	1 Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культура.		репродуктивный
	2 Внешняя политика СССР. Отношения с социалистическими государствами, странами Запада и странами «третьего мира».		
	Практические занятия	2	
	1 Анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики СССР к началу 1980-х гг.		
Тема 1.2 СССР в годы перестройки.	**Содержание учебного материала**	4	
	1 Предпосылки, основные этапы и содержание перестройки		репродуктивный
	2 Основные приоритеты во внешнеполитической деятельности СССР в годы перестройки.		
Тема 1.3 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х гг.	**Содержание учебного материала**	4	
	1 Политические события в Восточной Европе во второй половине 1980-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.		репродуктивный
	2 Распад СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.		
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI вв.		**42**	
Тема 2.1 Основные тенденции мирового развития в конце XX - начале XXI вв.	**Содержание учебного материала**	4	
	1 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI). Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.		продуктивный
	2 Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подбор фотодокументов, иллюстрирующих локальные и региональные вооружённые конфликты в конце XX - начале XXI вв.	2	
Тема 2.2. Российская Федерация в 90-е гг. XX - начала XXI вв.	**Содержание учебного материала**	4	
	1 Социально-экономические реформы и социально-экономические процессы в Российской Федерации: основные направления, результаты и проблемы		репродуктивный
	2 Политическое развитие Российской Федерации: этапы и особенности политического процесса		

Тема 2.3. Россия в системе современных международных отношений.	**Содержание учебного материала**		4	
	1	Новые приоритеты внешней политики Российской Федерации. Отношения со странами Запада. Отношения с Японией, Китаем, странами Азиатско-Тихоокеанского региона.		репродуктивный
	2	Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.		
	Практические занятия		2	
	1	Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах.		
Тема 2.4. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в	**Содержание учебного материала**		4	
	1	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.		репродуктивный
	2	Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.		
Тема 2.5 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	**Содержание учебного материала**		4	
	1	Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооружённых конфликтов в этом регионе.		репродуктивный
	2	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией и другими странами СНГ, Абхазией, Южной Осетией.		
Тема 2.6 Россия и мировые интеграционные процессы	**Содержание учебного материала**		4	
	1	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения		репродуктивный
	2	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира, участие России в этом процессе. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.		
Тема 2.7 Развитие культуры в России	**Содержание учебного материала**		4	
	1	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»		продуктивный
	2	Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодёжные экстремистские организации.		
	Практические занятия		2	
	1	«Круглый стол» по проблеме: место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций		4	
Тема 2.8 Перспективы развития РФ в начале XXI века	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав её населения и соседних народов - главное условие политического развития.		репродуктивный
	2	Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.		
	Практические занятия		2	
	1	Анализ современных государственных документов в области политики, экономики, социальной сферы.		
		Промежуточная аттестация	**1**	
		Всего:	**57**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

– рабочее место преподавателя;

– посадочные места обучающихся.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артёмов, В.В. История [Текст]: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артёмов, Ю.И. Лубченков. – Москва: Академия, 2020. – 256 с.

Дополнительные источники:

1. Батюк, В.И. История: мировая политика [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / В.И. Батюк. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 256 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/475524
2. История новейшего времени [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 345 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/475370
3. История России. XX - начало XXI века [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова; под ред. Л.И. Семенниковой. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 328 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/456124
4. Карпачев, С.П. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / С.П. Карпачев. Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 248 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/468583
5. Новейшая история России [Текст]: учебник / А.Н. Сахаров, А.М. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова. - Москва: Проспект, 2020. – 480 с.
6. Сафонов, А. А. История (конец XX - начало XXI века) [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 245 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/46802
7. Сафонов, А. А. История: международные конфликты в XXI веке [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 299 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456469

Интернет-ресурсы:

1. Геополитика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://geo-politica.info/
2. Информационное агентство РИА-Новости [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://ria.ru/
3. Культура.РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.culture.ru/
4. Президент России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.kremlin.ru/
5. Российская газета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://rg.ru/
6. ТАСС: Информационное агентство России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://tass.ru/
7. Федеральный портал истории России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://histrf.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Коды формируемых профессиональных и общих компетенций**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 4.2	– оценка по результатам тестирования; - оценка по результатам устного опроса; - оценка участия в групповом обсуждении;
Уметь: выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	– оценка по результатам тестирования; - оценка по результатам устного опроса; - оценка участия в групповом обсуждении
Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI)	ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7 ПК 4.2	- оценка по результатам устного опроса; – оценка по результатам тестирования; - оценка сообщений; - оценка участия в групповом обсуждении
Знать: сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	ОК 3, ОК 4, ОК 5	- оценка по результатам устного опроса; - оценка участия в групповом обсуждении; - оценка подбора фотодокументов
Знать: основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 4.3	- оценка по результатам устного опроса; – оценка по результатам тестирования
Знать: назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	ОК 4, ОК 5	- оценка по результатам устного опроса; - оценка участия в групповом обсуждении
Знать: о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 10 ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4	– оценка по результатам тестирования; - оценка презентации; - оценка участия в «круглом столе»
Знать: содержание и назначение важнейших правовых и	ОК 4, ОК 5, ОК 11	- оценка по результатам тестирования

законодательных актов мирового и регионального значения		
Знать: перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ОК 8, ОК 9	- оценка по результатам устного опроса; - оценка участия в групповом обсуждении