

ГПОУ «Киселёвский педагогический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины **ОП.06 Безопасность жизнедеятельности**
специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Киселевск
2022

Утверждено
на заседании кафедры
общеобразовательных,
социально-гуманитарных
дисциплин и информационных
технологий

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования
специальности 09.02.05 Прикладная
информатика (в образовании)

Протокол №
от « » _____ 2022 г.

заведующая кафедрой
_____/ Сынкова Н.А.

заместитель директора по учебной (учебно-
методической работе
_____/ Данилина С.А.

Составитель: Ковалева Е.А. преподаватель БЖД
ГПОУ «Киселёвский педагогический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» принадлежит к общепрофессиональному циклу.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 – ОК 10	<p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.</p> <p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>Применять первичные средства пожаротушения.</p> <p>Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</p> <p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p> <p>Владеть способами бесконфликтного общения и</p>	<p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <p>Основы законодательства о труде, организации охраны труда.</p> <p>Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.</p> <p>Основы военной службы и обороны государства.</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p> <p>Способы защиты населения от оружия массового поражения.</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p> <p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p> <p>Порядок и правила оказания первой помощи.</p>

	само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Оказывать первую помощь.	
--	---	--

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- Объем образовательной программы 79 часов

- Теоретическое обучение 20 часов
- Практические занятия 48 часов.
- Самостоятельная работа обучающихся – 11 часов;

1.4. Использование часов вариативной части ППССЗ

№ п/п	Дополнительные знания	№, наименование темы	Кол-во часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	Раздел 1. Чрезвычайные ситуации	4	С целью углубления и расширения знаний
2	Порядок и правила оказания первой помощи. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения,	Раздел 2. Основы военной службы (юноши) Раздел 2. Основы медицинских знаний. (девушки)	7	С целью углубления и расширения знаний

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	79

в том числе:	
Теоретические занятия	20
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	11
в том числе:	
Подготовка сообщений	4
Написание рефератов	5
Создание презентационного материала	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.06. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем в часах</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>	<i>Уровень освоения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
<p>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p>	<p>20</p>	<p>ОК 1 – ОК 10</p>	<p>2</p>
	<p>1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. 2. Чрезвычайные ситуации военного времени 3. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций 4. Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ). 5. Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях 6. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время 7. МЧС России Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). 8. Гражданская оборона</p>			
	<p><i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i></p>			
<p>Раздел 2. Основы военной службы (юноши)</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p>	<p>46</p>	<p>ОК 1 – ОК 10</p>	
	<p>1. Вооруженные Силы России на современном этапе. 2. Уставы Вооруженных Сил России 3 Строевая подготовка 4 Огневая подготовка 5 Распорядок дня и быт военнослужащих</p>			

	<p><i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i> Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Материальная часть АКМ Калашников. Разборка сборка АКМ. Исходные положения для стрельбы из АКМ и пистолета Макаров.</p>			
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>1. Создание презентационного материала по теме «Символика ВС РФ» 2. Написание рефератов по разделу «Основы военной службы»</p>	7 2 5		
	<p><i>Дифференцированный зачет</i></p>	2		
<p>Раздел 2. Основы медицинских знаний. (девушки)</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p>		ОК 1 – ОК 10	
	<p>1 Оказание первой помощи пострадавшим 2 Общие принципы первой (доврачебной) помощи 3 Первая (доврачебная) помощь при травматических повреждениях 4 Первая (доврачебная) помощь при ожогах и обморожениях 5 Первая (доврачебная) помощь при неотложных состояниях</p>	46		
	<p><i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i> Остановки кровотечений, перевязки, реанимационные мероприятия, иммобилизация при переломах, Алгоритм действий при неотложных состояниях (обморок, шок, эпилепсия, асфиксия, синдром длительного сдавливания, утопление, укусы ядовитых насекомых и животных)</p>			
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>1.Создание презентационного материала по теме «Иммобилизация при переломе» 2. Написание рефератов по разделу «Основы медицинских знаний»</p>	7 2 5		
	<p><i>Дифференцированный зачет</i></p>	2		
	<p><i>Промежуточная аттестация</i></p>	2		
	<p><i>Всего:</i></p>	79		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- нормативно – правовые документы и учебная литература;
- учебно – наглядные пособия (набор плакатов и электронные издания);
- технические средства обучения;
- противогазы гражданские, ватно- марлевые повязки;
- общевоинские защитные комплекты, индивидуальные средства защиты;
- противохимические пакеты, медицинские сумки, аптечки медицинские, индивидуальные (АИ-2);
- перевязочный материал;
- огнетушители порошковые, углекислотные;
- учебные автоматы АК-74;
- винтовки пневматические;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- рентгенметр ДП-5В;
- робот-тренажер (Саша -2).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-406-08162-4. — URL: <https://book.ru/book/939218>
2. 2 Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: (учебник для СПО) [Текст] / Н.В.Косолапова.- М.: КНОРУС, 2016.-192с.
3. Мاستрюков Б.С. Безопасность жизнедеятельности: (учебник для вузов) [Текст] / Б.С.Мастрюков -М.: Изд. центр Академия, 2012.- 304с.

Дополнительные источники:

- 1 . Михайлов Л.А. Безопасность жизнедеятельности: (учебник для вузов) [Текст]/ Л.А.Михайлов. – Питер, 2008 – 302с.
2. Хатунцев Ю.Л. Экология и экологическая безопасность (учебное пособие) [Текст] / Ю.Л.Хатунцев. – М.: Академия, 2006.
3. Микрюков, В.Ю.Безопасность жизнедеятельности: (учебник для вузов) [Текст]/ В.Ю.Микрюков. Изд. 2-е – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 557 с.
4. Михайлов, С.А. Роль экологических и социальных факторов формирования здоровья детского населения [Текст]/ С.А. Михайлов, А.Г.Сухарев. – М.: 2008. - 192 с.

5. Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности: (учебное пособие) [Текст] / Т.А. Хван. – Ростов н / Д. : Феникс, 2010. – 414с.

6. Сборник законов Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2012. – 928 с.

7. Официальный сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс] 2010г.- Режим доступа [www. mchs. gov. ru/](http://www.mchs.gov.ru/)

Интернет - ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс] 2016г.- Режим доступа [www. mchs. gov. Ru/](http://www.mchs.gov.ru/)

2. Безопасность. Образование. Человек: информационный портал [Электронный ресурс] 2016г.- Режим доступа [http// www. Bezopasnost. edu66. ru/](http://www Bezopasnost. edu66. ru/)

3. Безопасность жизнедеятельности. Форма доступа [http: // www. allegd. ru/ edu 66/ru/](http://www.allegd.ru/edu66/ru/)

4. Первая помощь [Электронный ресурс] 2016г.- Режим доступа <http://www.1st-aid.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		<ul style="list-style-type: none"> • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование.... • Контрольная работа • Самостоятельная работа. • Защита реферата.... • Семинар
<p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <p>Основы законодательства о труде, организации охраны труда.</p> <p>Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.</p> <p>Основы военной службы и обороны государства.</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p> <p>Способы защиты населения от оружия массового поражения.</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания(работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией... • Решение ситуационной задачи....

<p>порядке. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Порядок и правила оказания первой помощи.</p>	<p>некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p>		
<p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Применять первичные средства пожаротушения. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Оказывать первую помощь.</p>		