

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Киселёвский педагогический колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебной дисциплины

### **ОП.03. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Киселёвск

2022

Рассмотрена на заседании  
кафедры общеобразовательных,  
социально-гуманитарных  
дисциплин и информационных  
технологий

Протокол № \_\_\_\_

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_ Н.А. Сынова

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта  
среднего профессионального образования  
по специальности

09.02.07 Информационные системы и  
программирование

Зам.директора по УМР

\_\_\_\_\_ С.А. Данилина

**Составитель:** Лаврентьева Н.В., преподаватель информатики ГПОУ «Киселёвский педагогический колледж»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина «Информационные технологии» принадлежит к общепрофессиональному циклу.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, 5.2, 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, 8.2, 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1	Обрабатывать текстовую и числовую информацию.  Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации.  Обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.	Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации.  Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий.  Базовые и прикладные информационные технологии  Инструментальные средства информационных технологий.

**1.3. Использование часов вариативной части ППСЗ:**

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Уметь использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности	Тема 2. Знакомство и работа с офисным ПО.	2	Совершенствование навыков использования ресурсов сети Интернет в работе с офисным ПО

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>50</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	28
Самостоятельная работа	10
Консультация	2
<b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.03. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
Тема 1. Общие сведения об информации и информационных технологиях	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, 5.2, 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, 8.2, 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1	<b>1</b>
	1. Понятие информации и информационных технологий. Способы восприятия и хранения. Классификация и задачи информационных технологий. 2. Основные устройства ввода/вывода информации. Современные smart-устройства. 3. Операционная система. Назначение. Виды 4. Антивирусное ПО. Назначение. Виды			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка инструкции по технике безопасности			
Тема 2. Знакомство и работа с офисным ПО.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>38</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, 5.2, 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, 8.2, 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1	<b>2</b>
	<b>Практические занятия:</b> 1. Редактирование документа 2. Работа со списками 3. Создание и редактирование таблиц 4. Страницы и разделы документа 5. Оформление документа 6. Колончатые тексты. Колонтитулы 7. Создание составных документов 8. Работа с рисунками в документе. Вставка рисунков. Составление блок-схемы. 9. Табличный процессор. Создание и сохранение документа 10. Редактирование данных. Работа с формулами 11. Работа с диаграммами. Графические объекты, макросы 12. Оформление итогов и создание сводных таблиц 13. Разработка презентации 14. Создание и редактирование рисунка в графическом редакторе			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</b>		<b>4</b>		
<b>Всего:</b>		<b>50</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатики», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- тематические папки дидактических материалов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

ОСНОВНАЯ

Гохберг. Г.С. Информационные технологии. [Текст] / Г.С. Гохберг. А.В. Зафиевский, А.А. Короткин. – Москва: Изд. Центр «Академия», 2018

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

Гагарина, Л.Г. Информационные технологии [Текст]: учебное пособие / Л.Г. Гагарина, Я.О. Теплова, Е.Л. Румянцева и др. - Москва: Изд. Форум, Инфра-М, 2015. - 320 с.

Немцова, Т.Н. Компьютерная графика и web-дизайн [Текст]: учебное пособие / Т.Н. Немцова, Т.В. Казанкова., Я.В. Шнякин. - Москва: Изд. Форум, Инфра-М, 2014. - 400 с.

Романова, Ю. Современные информационно-коммуникационные технологии для успешного ведения бизнеса [Текст]: учебное пособие / Ю. Романова, Л. Дьяконова, Н. Женова и др. - Москва: Изд. Инфра-М, 2016 - 279 с.

Шишов, О.В. Современные технологии и технические средства информатизации [Текст] / О.В. Шишов. - Москва: Изд. Инфра-М, 2017. - 462 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. Департамент образования и науки Кемеровской области [Электронный ресурс]. – режим доступа: [www.edu.kem.ru](http://www.edu.kem.ru) Дата обращения: 05.10.2011



2. Издательство «Информатика и образование» (ИНФО) [Электронный ресурс]. – режим доступа: [www.infojournal.ru](http://www.infojournal.ru) Дата обращения: 15.10.2011
3. Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс]. – режим доступа: [www.rusedu.info.ru](http://www.rusedu.info.ru) Дата обращения: 15.10.2011
4. Каталог образовательных интернет-ресурсов [Электронный ресурс]. – режим доступа: [www.edu.ru](http://www.edu.ru) Дата обращения: 25.10.2011
5. Методическая копилка учителя информатики [Электронный ресурс]. – режим доступа: [www.metod-kopilka.ru](http://www.metod-kopilka.ru) Дата обращения: 25.10.2011

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации.</li> <li>• Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий.</li> <li>• Базовые и прикладные информационные технологии</li> <li>• Инструментальные средства информационных технологий.</li> </ul> <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обращивать текстовую и числовую информацию.</li> <li>• Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации.</li> <li>• Обращивать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</li> <li>• Тестирование....</li> <li>• Контрольная работа</li> <li>• Самостоятельная работа.</li> <li>• Защита реферата....</li> <li>• Семинар</li> <li>• Защита курсовой работы (проекта)</li> <li>• Выполнение проекта;</li> <li>• Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</li> <li>• Оценка выполнения практического задания(работы)</li> </ul>