

ГПОУ «Киселёвский педагогический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(АНГЛИЙСКИЙ)
специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Киселёвск

2022

ОДОБРЕНА

на заседании кафедры общеобразовательных,

социально-гуманитарных дисциплин

и информационных технологий

Протокол № от «» _____ 2022 г.

Зав. кафедрой

_____ / Сынова Н.А., канд. биол. наук

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование

Заместитель директора по УМР

_____ / Данилина С.А.

Составитель:

Косинова Е.В., преподаватель английского языка ГПОУ «Киселёвский педагогический колледж», канд. филол. наук

Кайль Н.А. преподаватель английского языка ГПОУ «Киселёвский педагогический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование, , входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника. Программа предназначена для студентов, обучающихся по очной форме.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цель изучения иностранного языка направлена:

- на формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, компенсаторной компетенции);
- на развитие и воспитание обучающихся средствами иностранного языка.

Задачи дисциплины:

- развитие и воспитание коммуникативной культуры;
- расширение и обогащение коммуникативного и жизненного опыта в новом контексте общения;
- расширение кругозора обучающихся

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 140 часов; самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

1.5. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Знания	Умения
ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

1.6. Использование часов вариативной части ППСЗ:

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	К-во часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Знать: . Лексический материал по теме, систему образования в Великобритании.	Тема 1 Система образования в России и за рубежом	2	Углубление знаний о системе образования в Великобритании.
2	Знать: Разряды числительных, обозначение дат, времени.	Тема 3. Здоровье и спорт. Употребление числительных	2	Углубление знаний о числительных в английском языке
3	Знать: Лексический материал по теме. Грамматический материал: Употребление личных, притяжательных, возвратных, вопросительных, неопределенных местоимений.	Тема 4. Путешествие. Поездка за границу. Местоимение.	4	Углубление знаний по теме «Местоимение».

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	176
в том числе:	
теоретическое обучение	0
Практические занятия	140
Самостоятельная работа	36
презентации	2
эссе	2
выполнение грамматических упражнений	8
работа с текстом	5
подготовка рекламного проспекта	2
сообщение	1

сочинение	2
диалог	4
составление резюме	4
подготовка к дифзачету	6
Промежуточная аттестация в форме диф.зачета	2

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объём часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
<i>Тема 1. Система образования в России и за рубежом</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>12</i>	<i>продуктивный</i>
	<i>Практические занятия</i>		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных Экскурсия «Мой колледж».		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовка рекламного проспекта «Наш колледж»	<i>2</i>	
<i>Тема 2. Различные виды искусств. Мое хобби.</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>10</i>	<i>продуктивный</i>
	<i>Практические занятия</i>		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами Контрольная работа № 1 «Прилагательное»		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Сообщение «Мое хобби» Выполнение грамматических упражнений по теме «Степени сравнения прилагательных»	<i>1</i> <i>1</i>	
<i>Тема 3. Здоровье и спорт</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>12</i>	<i>продуктивный</i>
	<i>Практические занятия</i>		
	Лексический материал по теме.		

	Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат		
	Самостоятельная работа обучающихся Проект-презентация «День здоровья»	2	
Тема 4. Путешествие. Поездка за границу.	Содержание учебного материала	16	продуктивный
	Практические занятия		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения		
	Самостоятельная работа обучающихся Сочинение «Как мы путешествуем?» Выполнение грамматических упражнений по теме «Местоимение»	2 1	
Тема 5. Моя будущая профессия, карьера	Содержание учебного материала	16	продуктивный
	Практические занятия		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - оборот thereis/ thereare Контрольная работа № 2 «Видовременные формы глагола»		
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Хочу быть профессионалом» Выполнение грамматических упражнений по теме «Видовременные формы глагола»		
Тема 6. Компьютеры и их функции	Содержание учебного материала	24	продуктивный
	Практические занятия		

	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - времена группы Continuous;		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстом «Компьютеры и их функции»	1	
Тема 7. Подготовка к трудоустройству.	Содержание учебного материала	20	продуктивный
	Практические занятия		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложное подлежащее; - сложное дополнение Работа с текстом «Подготовка к трудоустройству: составление и заполнение документации»		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить резюме для трудоустройства		
Тема 8. Правила телефонных переговоров	Содержание учебного материала	14	продуктивный
	Практические занятия		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненные предложения; - сложноподчиненные предложения Работа с текстом «Правила телефонных переговоров»		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить диалог по теме «Телефонные переговоры с партнером по бизнесу» Выполнение грамматических упражнений по теме «Сложноподчиненные предложения»		
Тема 9. Официальная и неофициальная переписка.	Содержание учебного материала	14	продуктивный
	Практические занятия		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал:		

	- типы придаточных предложений; - наречия some, any, no, every и их производные		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	Работа с текстом «Официальная и неофициальная переписка»	4	
	Подготовка к дифзачету	6	
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет		2	
	Всего	176	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием: лекционные места для студентов, стол для преподавателя, оборудованная учебной доской, техническими средствами обучения: компьютер, телевизор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Голубев, А.П. Английский язык :учебник для студ.учреждений сред.проф.образования.[Текст]/ А.П.Голубев, Н.В.Балюк, И.Б. Смирнова. М.: Академия, 2018.- 336с.

Дополнительные источники:

- 1.Цветкова, Т.К.. Английский язык для школьников и поступающих в ВУЗы [Текст] / Т.К. Цветкова, И.А. Клепальченко, Н.А Мыльцева.- М.: Глосса, 2017.-206 с.
2. Murphy, Raymond. Essential Grammar In Use. [Текст] / Raymond Murphy. Cambridge University Press, 2018.- 399с.
- 3.Цветкова Т. К. Сборник упражнений по грамматике современного английского языка /[Текст] /Т.К. Цветкова. — М.: Эксмо, 2017. — 256 с.

3.2.2. Электронные ресурсы

1. Интерактивная школа языка: [электронный ресурс]. – Москва, 2018 – . – URL: <http://www.LinguaLeo.ru> (дата обращения 19.11.2019).
2. ABC-online. Английский язык для всех: [электронный ресурс]. – Москва, 2019 – . – URL: <http://www.abc-english-grammar.com> дата обращения 13.09.2020).
3. Lang.Ru: интернет-справочник «Английский язык»: [электронный ресурс]. – Москва, 2017 – . – URL: <http://www.lang.ru> (дата обращения 10.11.2019).
4. Fluent English — образовательный проект: [электронный ресурс]. – Москва, 2018 – . – URL: <http://www.fluent-english.ru> (дата обращения 09.11.2019).
5. Native English. Изучение английского языка: [электронный ресурс]. – Москва, 2018 – . – URL: <http://www.native-english.ru> (дата обращения 14.04.2020).
6. School English: [электронный ресурс]. – Москва, 2016 – . – URL: газета для изучающих английский язык <http://www.schoolenglish.ru> (дата обращения 14.11.2019).
7. Английский язык.ru — все для изучающих английский язык: [электронный ресурс]. – Москва, 2007 – . – URL: <http://www.english.language.ru> (дата обращения 14.11.2019).
8. Английский язык в школе: [электронный ресурс]. – Москва, 2019 – . – URL: <http://englishaz.narod.ru> (дата обращения 14.11.2019).

9. 10. Английский язык в Открытом колледже: [электронный ресурс]. – Москва, 2020 – .
– URL: <http://www.english.ru> (дата обращения 14.10.2020).
10. Английский язык: проект Новосибирской открытой образовательной сети: [электронный ресурс]. – Москва, 2016 – . –
URL: <http://www.websib.ru/noos/english/>(дата обращения 09.11.2019).
11. 12. Выучи английский язык самостоятельно: [электронный ресурс]. – Москва, 2015 – .
– URL: <http://www.learn-english.ru>(дата обращения 14.01.2020).
12. Грамматика английского языка: [электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2017 – . –
URL: <http://www.mystudy.ru>(дата обращения 13.12.2019).
13. Курсы английского языка для самостоятельного изучения: компьютерные программы: [электронный ресурс]. – Москва, 2017 – . –
URL: <http://www.english4.ru>(дата обращения 14.11.2019).
14. Уроки он-лайн по английскому языку: [электронный ресурс]. – Москва, 2019 – . –
URL: <http://lessons.study.ru>(дата обращения 02.11.2019).
15. Headway online: [электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2019 – . –
URL: <http://www.oup.com/elt/headway> (дата обращения 14.11.2019).
16. Media Awareness Network: [электронный ресурс]. – Москва, 2007 – . –
URL: <http://www.media-awareness.ca/english/teachers> (дата обращения 18.01.2020).
17. Teaching English: [электронный ресурс]. – Москва, 2007 – . –
URL: <http://www.teachingenglish.org.uk> (дата обращения 14.11.2020).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), • понимать тексты на базовые профессиональные темы • участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы • строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности • кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) • писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование • Контрольная работа • Самостоятельная работа. • Защита реферата • Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания (работы) • Подготовка и

<ul style="list-style-type: none"> • основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) • лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности • особенности произношения • правила чтения текстов профессиональной направленности 	<p>выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>выступление с докладом, сообщением, презентацией</p>
---	--	---