

ГПОУ «Киселёвский педагогический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины **ОГСЭ.02 История**  
специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Киселёвск  
2022

ОДОБРЕНА  
на заседании кафедры  
общеобразовательных,  
социально-гуманитарных дисциплин  
и информационных технологий

Протокол №  
от «    »

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_ / Сынкova Н.А.

Разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта  
среднего профессионального  
образования по специальности  
09.02.07 Информационные системы и  
программирование  
Заместитель директора по  
учебно-методической работе

\_\_\_\_\_ / Данилина С.А.

Составитель Исакович Оксана Петровна, преподаватель ГПОУ «Киселёвский педагогический колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ).

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности; сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	36
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	13
<b>Самостоятельная работа</b>	6
<b>Промежуточная аттестация <i>в форме зачета</i></b>	1

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Введение. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>		<b>14</b>	репродуктивный
<b>Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	9	
	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР.		
	Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений. Блоковая стратегия. СССР в глобальных и региональных конфликтах. Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт.		
	Предпосылки системного кризиса. Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки. «Парад суверенитетов». События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ.		
	<b>Практическое занятие</b> 1. Анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики СССР к началу 1980-х гг. 2. Работа с историческими документами и историческими картами СССР за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий.	3	
<b>Самостоятельная работа</b> Заполнение обобщающих таблиц	2		
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI вв.</b>		<b>21</b>	
<b>Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	репродуктивный
	Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России. Принятие Конституции РФ 1993г. Становление гражданского общества. Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве. РФ и страны ближнего зарубежья. РФ и СНГ. Международные отношения в конце XX века.		
	<b>Практическое занятие</b> Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства.	2	
<b>Самостоятельная работа</b> Подбор фотодокументов, иллюстрирующих локальные конфликты на постсоветском пространстве	2		
<b>Тема 2.2.Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Укрепление государственной власти. Проблемы федеративного устройства. Россия и страны Ближнего Зарубежья. СНГ, ОДКБ, Россия и страны Дальнего Зарубежья.	1	репродуктивный

	<b>Практическое занятие</b> Работа с историческими документами и историческими картами: внешняя политика России в условиях геополитических вызовов современного мира.	1	
<b>Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и регионов мира. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.	2	репродуктивный
	<b>Практическое занятие</b> Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира	2	
	<b>Тема 2.4. Развитие культуры в России</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций российской цивилизации как основы сохранения национальной идентичности 2. «Круглый стол» по проблеме «Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития духовной культуры в РФ» Подготовка к участию в работе «круглого стола»	
<b>Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Россия и страны ближнего зарубежья. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Инновационное развитие в РФ. Важнейшие научные открытия и технические достижения современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике. <b>Практическое занятие</b> Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России	2 1	репродуктивный
<b>Промежуточная аттестация</b>		1	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Истории» оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, парты учащихся, техническими средствами обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, экран, шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Артёмов, В.В. История [Текст]: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артёмов, Ю.И. Лубченков. – Москва: Академия, 2020. – 256 с.

##### **3.2.2. Электронные издания и электронные ресурсы**

1. Батюк, В.И. История: мировая политика [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / В.И. Батюк. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 256 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/475524>
2. История новейшего времени [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 345 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/475370>
3. История России. XX - начало XXI века [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова; под ред. Л.И. Семенниковой. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 328 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456124>
4. Карпачев, С.П. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / С.П. Карпачев. Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 248 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468583>
5. Сафонов, А. А. История (конец XX - начало XXI века) [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 245 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/46802>
6. Сафонов, А. А. История: международные конфликты в XXI веке [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 299 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456469>
7. Геополитика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://geo-politica.info/>
8. Информационное агентство РИА-Новости [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ria.ru/>
9. Культура.РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.culture.ru/>
10. Президент России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>
11. Российская газета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rg.ru/>
12. ТАСС: Информационное агентство России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://tass.ru/>
13. Федеральный портал истории России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://histrf.ru/>



### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Новейшая история России [Текст]: учебник / А.Н. Сахаров, А.М. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова. - Москва: Проспект, 2020. – 480 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>1. Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.</p> <p>2. Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.</p> <p>3. Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>4. Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;</p> <p>5. Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>6. Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тестирование</li> <li>• Проверочная работа</li> <li>• Самостоятельная работа.</li> <li>• Практическое занятие</li> <li>• Оценка выполнения практического задания</li> <li>• Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией</li> </ul>
<p>1. Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p> <p>2. Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	