

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Киселёвский педагогический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебной дисциплины АД.01 Социальная адаптация и основы
социально-правовых знаний
09.02.07 Информационные системы и программирование**

Киселёвск
2022

ОДОБРЕНА
на заседании кафедры
общеобразовательных,
социально-гуманитарных дисциплин
и информационных технологий

Протокол №
от «» 20 г.

Зав. кафедрой

_____ / Сынкova Н.А.

Разработана на основе
на основе Методических рекомендаций по
разработке и реализации адаптированных
образовательных программ СПО, утв.
Минобрнауки России 20.04.2015 г. № 06-
830вн.

Заместитель директора по
учебно-методической работе

_____ / Данилина С.А.

Составитель (автор) Исакович Оксана Петровна, преподаватель ГПОУ «Киселёвский педагогический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АД.01 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» принадлежит к адаптационным дисциплинам. Предназначена для социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и ЛОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей. Данная дисциплина введена за счет часов вариативной части.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью является формирование у обучающихся–инвалидов и ЛОВЗ теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для разнообразных социальных взаимодействий, формирование у них правовой культуры личности, воспитание гражданской позиции, навыков самостоятельной работы.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 10, ОК 11	<ul style="list-style-type: none"> - использовать нормы позитивного социального поведения; - использовать свои права адекватно законодательству; - обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; - анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - составлять необходимые заявительные документы; - составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; - использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> Механизмы социальной адаптации. Основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов. Основы гражданского и семейного законодательства. Основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов. Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования. Функции органов труда и занятости населения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	42
в том числе:	
теоретическое обучение	23
практические занятия	10
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация контрольная работа	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия		4	ознакомительный
Тема 1.1. Основы социальной адаптации	Содержание учебного материала Понятие «социальная адаптация». Виды социальной адаптации: физиологическая, управленческая (организационная), психологическая, экономическая, педагогическая, профессиональная.	1	репродуктивный
Тема 1.2. Механизмы социальной адаптации	Содержание учебного материала Механизмы социальной адаптации: психические механизмы, социально-психологические механизмы, социальные механизмы. Виды социально-психологической адаптации: функциональная, организационная, ситуативная.	1	
	Практическое занятие Нормы позитивного социального поведения	2	
Раздел 2. Законодательство о правах инвалидов		6	
Тема 2.1. основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов. Конвенция ООН о правах инвалидов	Содержание учебного материала Конвенция ООН о правах инвалидов, 2006 г.: Общие принципы. Общие обязательства. Равенство перед законом. Свобода и личная неприкосновенность. Защита личностной целостности. Свобода выражения мнения и убеждений и доступ к информации. Обеспечение доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры. Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов, 1993. Всемирный доклад ВОЗ об инвалидности, 2011. Конвенция МОТ о профессиональной реабилитации и занятости инвалидов. Декларация ООН о правах умственно отсталых лиц, 1971. Рекомендация Совета Европы по правовой защите недобровольно госпитализированных лиц с психическими расстройствами, 1983 и др.	1	ознакомительный
Тема 2.2. Законодательство Российской Федерации о правах инвалидов. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»	Содержание учебного материала Конституция Российской Федерации о правах и свободах гражданина. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов»: понятия: социальная защита населения, медико-социальная экспертиза, реабилитация и абилитация инвалидов. Обеспечение жизнедеятельности инвалидов, образование и обеспечение занятости. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: общее и профессиональное образование, профессиональное обучение, организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»: формы социального обслуживания, виды социальных услуг, финансовое обеспечение социального обслуживания. Федеральная программа «Доступная среда». Участие органов государственной власти субъектов Российской Федерации в обеспечении социальной защиты и социальной поддержки инвалидов.	1	ознакомительный
Тема 2.3. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации	Содержание учебного материала Приказ Минтруда России от 12.10.2016 № 570н «Об утверждении перечня установленных законодательством Российской Федерации гарантий, выплат и компенсаций, подлежащих включению в федеральный реестр инвалидов». Проведение реабилитационных мероприятий. Предоставление технических средств реабилитации и услуг.	2	продуктивный

	Оказание медицинской помощи. Обеспечение беспрепятственного доступа к информации и объектам социальной инфраструктуры. Обеспечение инвалидов жилой площадью, льготы по оплате жилья. Обеспечение занятости инвалидов. Материальное обеспечение инвалидов. Социально-бытовое обслуживание инвалидов. Санаторно-курортное лечение инвалидов.		
	Практические занятия 1. Составление перечня гарантий, обеспечиваемых инвалидам в РФ 2. Оформление комплекта документов для получения путевки на санаторно-курортное лечение	2	
Раздел 3. Основы гражданского и семейного законодательства		14	
Тема 3.1. Основы гражданского законодательства	Содержание учебного материала Понятие и система гражданского права. Гражданский кодекс РФ. Понятие гражданско-правового договора. Правоспособность и дееспособность граждан. Основы наследственного права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию). Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей.	4	репродуктивный
Тема 3.2. Основы семейного законодательства	Содержание учебного материала Понятие семейного права. Семейный кодекс РФ. Брачно-семейное законодательство РФ. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности родителей и детей.	2	продуктивный
	Практическое занятие Решение ситуационных задач «Очереди наследования», «Действия потребителя в случае нарушения его прав».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление брачного контракта 2. Решение ситуационных задач	4 2	
Раздел 4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов		6	
Тема 4.1. Основы трудового законодательства.	Содержание учебного материала Трудовой кодекс РФ. Понятие труда, предмет и метод трудового права. Понятие и виды трудового правоотношения. Понятие, стороны и виды трудового договора. Трудовая дисциплина и ответственность в сфере труда.	1	продуктивный
Тема 4.2. Особенности регулирования труда инвалидов.	Содержание учебного материала Нормативные правовые акты, регулирующие труд инвалидов. Оформление трудовых отношений. Создание доступных условий труда. Рабочее время. Время отдыха. Дополнительные гарантии охраны труда инвалидов. Оплата труда инвалидов.	1	продуктивный
	Практическое занятие 1. Составление трудового договора. 2. Особенности расторжения трудового договора с инвалидами.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач	2	
Раздел 5. Профессиональная подготовка и профессиональное образование инвалидов. Трудоустройство инвалидов		4	ознакомительный
Тема 5.1. Государственная политика в области профессиональной подготовки и профессионального образования инвалидов	Содержание учебного материала Интегрированное профессиональное обучение инвалидов. Специализированные профессиональные образовательные организации. Специальные условия для получения профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Адаптированные образовательные программы, специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы. Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов с различными нарушениями функций организма. Услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую помощь. Доступность	2	

	зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.		
Тема 5.2. Государственная политика в области трудоустройства инвалидов	Содержание учебного материала Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 (послед. ред.) «О занятости населения в Российской Федерации». Программы государственных служб занятости, адресованные инвалидам. Специализированные предприятия. Самозанятость и организация инвалидами собственного дела. Программы трудоустройства инвалидов. Сопровождаемое содействие занятости инвалидов. Квотирование рабочих мест. Права, обязанности и ответственность работодателей в обеспечении занятости инвалидов.	1	продуктивный
	Практическое занятие Составление плана поиска работы и резюме.	1	
Раздел 6. Медико-социальная экспертиза		2	продуктивный
Тема 6.1. Порядок направления гражданина на МСЭ. Проведение медико-социальной экспертизы	Содержание учебного материала Постановления Правительства РФ от 05.04.2022 № 588 «О признании лица инвалидом». Порядок направления гражданина на медико-социальную экспертизу. Условия и порядок установления инвалидности. Перечень документов: в случае признания гражданина инвалидом, в случае отказа в признании гражданина инвалидом.	1	
	Практическое занятие Составление заявления на проведение МСЭ для определения степени утраты профессиональной трудоспособности. Составление заявления на проведение МСЭ для разработки (коррекции) Индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ИПРА).	1	
Раздел 7. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов		5	репродуктивный
Тема 7.1. Сущность понятия «Реабилитация инвалидов», Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов	Содержание учебного материала Понятие реабилитации инвалидов. Цель реабилитации инвалидов. Порядок разработки и реализации ИПРА инвалида. Основные мероприятия реабилитации или абилитации инвалидов в ИПРА: мероприятия по медицинской, профессиональной, социальной реабилитации или абилитации, по занятию спортом, физкультурно-оздоровительные мероприятия. Рекомендации по оборудованию жилого помещения, занимаемого инвалидом, специальными средствами и приспособлениями. Рекомендуемые технические средства реабилитации и услуги по реабилитации или абилитации, предоставляемые инвалиду. Виды помощи, в которых нуждается инвалид для преодоления барьеров, препятствующих ему в получении услуг на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктур наравне с другими лицами.	2	
	Тема 7.2. Профессиональная реабилитация инвалидов	Содержание учебного материала: Профессиональная реабилитация инвалидов: профессиональная ориентация, общее и профессиональное образование, профессиональное обучение, содействие в трудоустройстве (в том числе на специальных рабочих местах), производственная адаптация. Оснащение (оборудование) специального рабочего места для трудоустройства инвалида. Услуги органов службы занятости населения. Ответственность работодателей (должностных лиц) за отказ в приеме на работу инвалида в пределах установленной квоты; за непредставление или несвоевременное представление (представление в искаженном виде) сведений о выполнении квоты, движении рабочих мест Оформление документов для получения технических средств реабилитации (ТСР) инвалидами.	
Промежуточная аттестация		1	
Всего:		42	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»

3.1. Кабинет «История» оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя;
- интерактивная доска;
- экран;
- лицензионное программное обеспечение;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Социальная работа с инвалидами [Текст]: учебное пособие / под ред. Н.Ф Басова. - Москва: КУНОРУС, 2021. – 400 с.

3.2.2. Электронные издания и электронные ресурсы

1. Всероссийское общество инвалидов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.voi.ru>
2. Дверь в мир (для людей с ограниченными возможностями) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://doorinworld.ru>
3. Информационно-правовой портал Гарант [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
4. Права инвалидов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://prava-invalidov.com>
5. Портал для инвалидов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://dislife.ru>
6. Рос Кодекс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.roskodeks.ru>
7. Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / М.О. Буянова. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 133 с. - // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476616>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Гражданский Кодекс РФ [Текст] – Москва: Эксмо-Пресс, 2022. – 640с.
2. Трудовой Кодекс [Текст] - Москва: Проспект, 2022.- 304 с.
3. Семейный Кодекс [Текст] - Москва: Проспект, 2022.- 96 с.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ
СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать нормы позитивного социального поведения - Использовать свои права адекватно законодательству - Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью - Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации - Составлять необходимые заявительные документы - Составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве - Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>Тестирование Самостоятельная работа Практическое занятие Оценка выполнения практического задания Решение ситуационных задач Оценка составления документов</p>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Механизмы социальной адаптации - основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов - Основы гражданского и семейного законодательства - Основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов - Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования - Функции органов труда и занятости населения 	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий</p>	

	содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
--	--	--