

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Киселёвский педагогический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Профессионального модуля

**Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам
дополнительного образования в области физической культуры
специальность 49.02.01 Физическая культура**

Киселевск
2022

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) «Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры» – является частью программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура, входящей в состав укрупненной группы специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.2.1 Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК.2.2 Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК.2.3 Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК.2.4 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК.2.5 Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК.2.6 Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована на курсах повышения квалификации учителей физической культуры общеобразовательных школ, которые имеют среднее профессиональное (педагогическое) образование (стаж работы более 3 лет).

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;
- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

уметь:

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;
- использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

- комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;
 - планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);
 - подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
 - использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий;
 - применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
 - организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство;
 - осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;
 - осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий;
 - анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- знать:**
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
 - требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий;
 - приемы, способы страховки и само страховки;
 - формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
 - логику анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;
 - виды документации, требования к ее оформлению.

1.3. Использование часов вариативной части ППССЗ

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения и практический опыт	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	-	-	Тема 1.13. Спортивная подготовка в профильных спортивных учреждениях	6	Углубление знаний, совершенствование умений по работе с одаренными в спорте детьми.
2	-	-	Тема 1.11. Физическое воспитание в семье	4	Углубление знаний по организации физического воспитания в семье.
3	-	-	Тема 1.3. Физкультурно-оздоровительная работа.	6	Углубление знаний, совершенствование умений по организации форм занятий с оздоровительной направленностью.
			Всего	16	

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 378 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 198 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 132 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 66 час;

учебной и производственной практики – 180 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать внеурочной мероприятия и занятия.
ПК 2.2.	Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.3.	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.5.	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.6.	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1-2.6	Раздел 1. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	378	132	66	–	66	–	36	144
	Всего:	378	132	66	–	66	–	36	144

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры			
МДК 02.01. Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры			
Тема 1.1. Общая характеристика занятий неурочного типа в физическом воспитании	Содержание	2	<i>репродуктивный</i>
	1. Понятие внеурочной работы. Цель, основные задачи внеурочной работы.		
	2. Классификация занятий неурочного типа. Внеурочная работа в школе		
	3. Роль внеурочной работы в современном воспитательно-образовательном процессе школы.		
	4. Социальное партнерство общеобразовательного учреждения с другими учреждениями в организации внеурочной работы..		
	Практические занятия	4	
1. Составление таблицы «Классификация занятий неурочного типа» «Задачи внеурочной работы».			
	2. Составление схемы «Социальное партнерство общеобразовательного учреждения с другими учреждениями в организации внеурочной работы».		
Тема 1.2. Организация внеклассной работы в школе	Содержание	2	<i>репродуктивный</i>
	1. Значение, задачи и организация внеклассной работы по физической культуре в школе.		
	2. Содержание и формы работы. Педагогическое руководство.		
	3. Директивные и нормативные документы, регламентирующие работу учителя физкультуры по организации внеурочной работы.		
	4. Оценка деятельности педагогического коллектива по физическому воспитанию. Показатели развития физкультуры и спорта в школе.		

	Практические занятия	4	
	1. Анализ директивных и нормативных документов, регламентирующих работу учителя физкультуры по организации учебной работы.		
	2. Знакомство с организацией внеклассной работы в школе. Анализ работы в соответствии с рекомендуемыми показателями развития физкультуры и спорта.		
Тема 1.3. Физкультурно-оздоровительная работа.	Содержание	10	<i>продуктивный</i>
	1. Гимнастика до занятий, значение. Комплексы гимнастики до занятий, их построение Организация и проведение гимнастики до занятий. Роль учителей школы.		
	2. Физкультурные минуты на уроках, значение и место на уроке. Комплексы физкультурных минуток. Гигиенические требования к организации и проведению.		
	3. Организованные перемены, задачи. Формы работы с учащимися на переменах – на площадке, в помещении. Организация перемен одного класса, всей школы.		
	4. Кружки подвижных игр и физической культуры для детей младших классов. Значение, задачи, содержание и проведение кружков.		
	5. Секция в группах общей физической подготовки (ОФП). Значение, задачи. Содержание организация и руководство работы секции ОФП.		
	Практические занятия		
	1. Выполнение заданий по составлению комплексов гимнастики до начала учебных занятий, физкультурных минут по различным признакам.	6	
	2. Составление плана проведения подвижных перемен в осенний, зимней, весенний период. Составление схемы подвижных игр для организованных перемен.		
	3. Составления конспекта занятий ОФП		
Тема 1.4. Спортивно - массовая работа. Спортивные секции.	Содержание	4	<i>продуктивный</i>
	1. Организация, руководство и содержание работы спортивной секции по видам спорта. Воспитательная работа с юными спортсменами. Врачебно - педагогический контроль		
	2. Возрастные этапы в содержании тренировочной работы с юными спортсменами		
	3. Программы занятий в спортивной секции. Особенности построения учебного материала программы. Документы планирования и учета спортивной работы.		
	Практические занятия	4	
1. Составление конспекта тренировочного занятия по избранному виду спорта.			

	2.	Составление компьютерной презентации бесед о нравственном воспитании.		
Тема 1.5. Спортивно - массовая работа. Спортивные соревнования.	Содержание		4	<i>продуктивный</i>
	1.	Значение, задачи спортивных соревнований. Виды соревнований. Педагогические и врачебные требования к проведению соревнований.		
	2.	Подготовка к соревнованиям. Положение и программы соревнований по различным видам спорта. Организация и проведение соревнований. Подведение итогов соревнования и награждение победителей.		
	3.	Система зачетов в соревнованиях. Нормы нагрузок в соревнованиях		
	4.	Работа по комплексу ГТЗО. Президентских состязаний.		
	5.	Организация и проведение в школе соревнований младших школьников «Веселые старты»		
	6.	Особенность организации и проведения Дней здоровья и спорта.		
	7.	Организация и проведение в школе соревнований «Старты надежд» Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре.		
	Практические занятия		10	
	1.	Составление положения о соревновании в школе по легкой атлетике, лыжным гонкам, спортивным играм, гимнастике.		
	2.	Составление сценария спортивного праздника		
	3.	Составление расчета проведения соревнований в школе по легкой атлетике, лыжным гонкам, спортивным играм, гимнастике (время, дисциплины, судейская бригада). Финансовые затраты на проведение соревнования.		
	4.	Составление положения и программы Дня здоровья.		
5.	Анализ статей журнала «Физкультура в школе» по теме Спортивно и массовая работа в школе			
Тема 1.6. Туристическая работа в школе	Содержание		6	<i>продуктивный</i>
	1	Туризм – средство познания своего края, физического и духовного развития, оздоровления, воспитания самостоятельности, приобретения трудовых и прикладных навыков. Значение туристическо-краеведческой деятельности в развитии и воспитании личности. Нормативные документы по организации и проведению туристической работы в школе. Формы туристической работы в школе.		
	2	Подготовка похода: комплектование группы, определение цели похода, предварительное ознакомление с географией и экономикой района, подбор маршрута, тренировка группы, составление плана похода, распределение обязанностей, расчет питания и расходов. Проведение похода. Подведение итогов похода		

	3	Организация и проведение туристических слетов в школе. Педагогические и врачебные требования к проведению туристических походов и слетов.		
	Практические занятия		4	
		Составление таблицы «Подготовка и проведение похода» «Нормы нагрузок для походов школьников»		
		Составление меню для многодневного похода. Составление распорядка дня в походе.		
Тема 1.7. Агитация и пропаганда физической культуры	Содержание		2	
	1.	Понятия агитация и пропаганда. Значение, задачи. Формы агитации и пропаганды в школе.		<i>продуктивный</i>
	2.	Организация спортивного вечера. Требования к составлению программы вечера.		
	3	Спортивная викторина – средство пропаганды физической культуры.		
	4	Организация спортивного праздника, основные требования.		
	Практические занятия		4	
	1.	Составление план-схемы проведения вечера КВН на спортивную тематику		
	2.	Составление компьютерной презентации спортивного праздника «Мама, папа, я спортивная семья».		
Тема 1.8. Коллектив физической культуры и школьный спортивный клуб	Содержание		2	
	1	Построение школьного коллектива физической культуры. Организация и содержание работы.		<i>репродуктивный</i>
	2	Документы определяющие работу коллектива и спортивного клуба: Положение о коллективе физической культуры. Положение о спортивном клубе общеобразовательной школы. Положение о юном судье по спорту, Положение о юном инструкторе по спорту.		
	Практические занятия		2	
	1.	Анализ Положения о коллективе физической культуре, Положение о спортивном клубе. Сопоставление их содержания.		
Тема 1.9. Планирование и учет внеклассной работы по физической культуре и спорту	Содержание		4	
	1.	Планирование и учет по физическому воспитанию в школе. Документы планирования внеклассной работы: План внеклассной работы, календарь соревнований, план заседаний СКФК, план подготовки физкультурного актива		<i>продуктивный</i>
	2.	Документы учета внеклассной работы. Взаимосвязь планирования и учета.		
	Практические занятия		2	

	1	Анализ документов планирования и учета. Составление календаря соревнований. Ходатайство на присвоения разрядов		
Тема 1.10. Физическое воспитание в оздоровительных лагерях	Содержание		4	<i>продуктивный</i>
	1.	Значение и задачи работы по физической культуре и спорту в оздоровительных лагерях. Виды занятий в лагерях: утренняя гимнастика, спортивные секции, туристические походы, спортивные соревнования, праздники, обучение плаванию, закаливающие процедуры.		
	2.	Организация работы по физической культуре и спорту в лагере. Роль педагогического коллектива в организации работы. Подготовка физкультурного актива. Планирование и учет физкультурной и спортивной работы.		
	Практические занятия		4	
	1.	Составление комплексов утренней гимнастики для разного школьного возраста		
2.	Составление плана работы на смену. Составление календаря соревнований			
Тема 1.11. Физическое воспитание в семье	Содержание		4	<i>продуктивный</i>
	1.	Значение и задачи физического воспитания в семье. Формы физического воспитания в семье: утренняя гимнастика, спортивные упражнения, самостоятельная тренировка, домашние задания по физической культуре, катание на коньках, лыжах, санках, велосипеде, плавание, нетрадиционные виды физических упражнений, подвижные игры.		
	2.	Подготовка и участие в семейных соревнованиях «Папа, мама я – спортивная семья», «Всей семьей на стадион». Роль учителя физической культуры в организации занятий физическими упражнениями в семье.		
	Практические занятия		4	
	1.	Составление памятки для родителей «Рекомендации по самостоятельным занятиям физическими упражнениями». Разработать примерный режим дня школьника начальной школы.		
2.	Составление комплексов утренней гимнастики для школьников младшего и среднего возраста.			
Тема 1.12. Детско – юношеские спортивные клубы физической подготовки (ДЮСКФП)	Содержание		2	<i>репродуктивный</i>
	1.	Документы определяющие работу ДЮКФП. Положение о ДЮКФП.		
	2.	Формы работы клуба: физкультурные кружки, секции атлетической и корригирующей гимнастики, спортивные соревнования, спортивные праздники. Работа педагогического коллектива. Документы планирования и контроля.		
	Практические занятия		2	
1.	Анализ Положение о ДЮСКФП			

Тема 1.13. Спортивная подготовка в профильных спортивных учреждениях	Содержание		14	<i>продуктивный</i>
	1	Детско-юношеские спортивные школы (ДЮСШ), Специализированные детско-юношеские школы олимпийского резерва (СДЮШОР) организуют работу с перспективными учащимися. Задачи, организация и руководство. Виды ДЮСШ. Положение о ДЮСШ. Программы различных отделений ДЮСШ.		
	2	Формы работы ДЮСШ: тренировочный урок, самостоятельные занятия, соревнования. Основы методики занятий в отделениях с учащимися разных возрастных групп с учетом уровня подготовки.		
	3	Средства восстановления работоспособности. Классификация средств восстановления работоспособности. Методы исследования и оценки физической работоспособности.		
	4	Воспитательная работа в ДЮСШ. Совместная работа тренера и врача. Связь с родителями, со школой.		
	5	Спортивный отбор. Этапы и методы спортивного отбора. Состав и содержание модельных характеристик (модель потенциальных возможностей, модель мастерства, соревновательная модель).		
	6	Планирование спортивной работы. Основные документы планирования учебно-тренировочного процесса (учебные планы, программы, графики, годовые планы и конспекты)		
	7	Контроль в подготовке спортсмена. Значение, виды контроля. Система контрольных упражнений по физической подготовке по видам спорта. Контрольные упражнения по технической подготовке по видам спорта.		
	Практические занятия		10	
	1.	Знакомство со структурой спортивной школы. Документами планирования и учета спортивной работы.		
	2.	Анализ программ по видам спорта.		
	3.	Составление конспекта тренировочного занятия.		
	4.	Составление тестов физической и технической подготовки в избранном виде спорта.		
5.	Проведение тестирования.			
Тема 1.14 Спортивные клубы по интересам.	Содержание		6	<i>репродуктивный</i>
	1	Назначение и содержание спортивных клубов. Новые формы физкультурно-спортивных занятий по видам: Аэробика, Гидроаэробика, Стретчинг, Шейпинг, Степ – аэробика, Бодибилдинг.		
	2	Основы методики занятий по новым формам физкультурно спортивным заня-		

		тий.		
--	--	------	--	--

	3	Основы методики занятий по фитнесу		
	Практические занятия		6	
	1.	Анализ средств и методов, отличительные особенности организации занятий по видам: Аэробика, Гидроаэробика, Стретчинг, Шейпинг, Степ – аэробика, Бодибилдинг		
	2	Проведение учебно-тренировочного занятия по системе шейпинг.		
	3	Проведение учебно-тренировочного занятия по системе Степ – аэробика		
		Итого	132	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.			66	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление библиографического списка для проведения внеурочной работы по физической культуре. 2. Подготовка презентации одной из форм внеурочной работы (по выбору студента). 3. Разработка конспектов тренировочных занятий (по выбору студента). 4. Составление программы тестов по физической и технической подготовке по видам спорта. 5. Составление компьютерной презентации бесед о нравственном воспитании. 6. Составление сценариев спортивных праздников, вечеров для портфолио. 7. Подготовка карточек подвижных игр для портфолио. 8. Составление комплексов гимнастики до занятий, утренней гимнастики для портфолио. 9. Составление компьютерной презентации спортивного праздника «Мама, папа, я спортивная семья». 10. Составление презентации по теме: «формы организации внеурочной работы». 11. Составление комплексов упражнений для развития физических качеств юных спортсменов 11. Составление бесед о физической культуре и спорту для родителей школьников. 13. Подборка статей журнала «Физкультура в школе» по теме «Нравственное воспитание», «Внеклассная работа в школе». 				
Тематика домашних заданий				
<p>Конспектирование - Основные законодательные и нормативные документы по дополнительным программам в области физической культуры.</p> <p>Врачебно-педагогический контроль в процессе внеурочной деятельности в области физической культуры.</p>				
Подготовка к летней практике			36	
<p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Летняя практика в системе профессиональной подготовки учителя физической культуры. Значение и задачи работы по физической культуре и спорту в оздоровительных лагерях. - Нормативно-правовое обеспечение работы в ДОЛ. - Планирование организации разнообразной деятельности детей в ДОЛ. - Изучение специфики проявления возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, состояния их здоровья, условий жизни и воспитания, специфики работы с возрастным отрядом. 				

<ul style="list-style-type: none">- Должностные обязанности отрядного вожатого.- Организация деятельности детского коллектива на разных этапах (адаптационном, основном, заключительном). <p>Оформительская работа отрядного вожатого, руководителя физической культуры</p> <ul style="list-style-type: none">- Должностные обязанности в лагере руководителя физической культуры, инструктора по плаванию, тренера - преподавателя по спорту.- Ведение документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной работы в ДОЛ.		
---	--	--

Производственная практика		
<p>1. Внеклассная воспитательная работа Виды работ - Знакомство с образовательным учреждением. - Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими внеклассную воспитательную работу по физическому воспитанию в образовательном учреждении. - Ознакомление с документами планирования и учета внеклассной работы по физическому воспитанию. - Знакомство с педагогической и методической литературой по организации внеклассной воспитательной работы по физическому воспитанию в образовательном учреждении. - Составление плана секционных занятий с учетом возраста, подготовленности и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. - Проведение секционных занятий по виду спорта, культивируемого в общеобразовательной школе. - Совместное планирование физкультурно-оздоровительных мероприятий для детей младшего школьного возраста, организация их подготовки и проведения. - Совместное планирование физкультурно-оздоровительных мероприятий для детей среднего школьного возраста, организация их подготовки и проведения. - Совместное планирование, подготовка, организация и проведение внутришкольного соревнования. - Совместное планирование, подготовка и проведение спортивной викторины по Олимпийским играм. - Оформление документации.</p>	36	
<p>2. Летняя педагогическая практика Виды работ - Организационная работа инструктора по физической культуре. - Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа. - Агитационно-пропагандистская работа. - Хозяйственная работа. Подготовка детей к выживанию в чрезвычайных ситуациях различного происхождения. - Аналитическая работа инструктора по физической культуре</p>	108	
Всего	378	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета по теории физического воспитания.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных материалов.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, экран.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- спортивный зал;
- инвентарь и оборудование для начальной и средней школы по физической культуре.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Барчуков, И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта учебник [Текст]: / И.С. Барчуков. – Москва: Издательство «КНОРУС», 2019. – 368с.
2. Теория и методика физического воспитания детей младшего школьного возраста с практикумом [Текст]/ под ред. Т.Ю. Торочковой. – Москва: «Академия», 2019. – 272 с.
- 3.

Дополнительная литература:

1. Атрашенко, А.И. Внеурочная деятельность учащихся [Текст] / А.И. Атрашенко // Начальная школа плюс до и после. -2018.-№1.-82-83 с.
2. Брагуца, А.В. Организация воспитательного процесса младших школьников во внеурочной деятельности [Текст] / А.В.Брагуца // Начальная школа плюс до и после. – 2020. - №10. – 76-79 с.
3. Куприянов, Б.В. Организация и методика проведения игр с подростками. Взрослые игры для детей [Текст]/ Б.В.Куприянов, М.И.Рожков, И.И.Фришман. – М.: ВЛАДОС, 2019. – 215с.
4. Методика физического воспитания учащихся [Текст]: /Под ред. В.И. Лях. – Москва: Просвещение, 2019. – 123с.
5. Панфилова, А.П. Игровое моделирование в деятельности педагога [Текст] / А.П. Панфилова; под общ. ред. В.А. Слостенина, И.А.Колесниковой. – Москва: Академия, 2019.
6. Сергеева, В.П. Методика воспитательной работы [Текст]/ В.П. Сергеева. – Москва: Академия, 2019. – 426 с.

Интернет – ресурсы:

1. Внеклассная работа. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://festival.1september.ru/articles/subjects/20>.
2. Свободная энциклопедия [Wikipedia](http://ru.wikipedia.org) <http://ru.wikipedia.org>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение данного профессионального модуля базируется на изучение общепрофессиональных дисциплин: «Педагогика», «Психология», «Анатомия», « Теория и история физи-

ческой культуры» «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности», «Основы спортивной тренировки», «Безопасность жизнедеятельности», которые изучаются параллельно с освоением профессионального модуля.

Изучение профессионального модуля включает прохождение учебной и производственной практики, которые реализуются концентрированно, рассредоточено и включают в себя следующие виды: «Подготовка к летней практике» (учебная практика, - 36 ч.), «Внеклассная воспитательная работа» (производственная практика - 36 ч.). «Летняя практика» (производственная практика – 108 часов) Аттестация по результатам каждого вида практики проводится в форме зачета и дифференцированного зачета.

Текущий контроль осуществляется в форме практических контрольных работ, устного, письменного опроса, тестирования.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Он проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена» федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура». Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен с оценкой / не освоен», которое подтверждается соответствующим документом установленного образца, выдаваемым образовательным учреждением.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

педагогический состав:

- дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарного курса;
- учителя физической культуры с высшей квалификационной категорией.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Определять цели и задачи, планировать внеурочной мероприятия и занятия.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность постановки целей и задач различных форм внеурочной работы в соответствии с особенностями возраста, коллектива учащихся; - соответствие структуры и содержания плана внеурочного мероприятия целям и поставленным задачам; - обоснованность выбора методов и форм организации внеурочной деятельности обучающихся 	Оценка выполнения практического задания (разработка документов внеурочной работы, отдельных внеклассных мероприятий) на практическом занятии, при прохождении педагогической практики
Проводить внеурочные мероприятия и занятия.	<ul style="list-style-type: none"> - достижение поставленных целей и задач; - соблюдение методических рекомендаций при организации и проведении выбранной формы внеурочного мероприятия и занятия; - рациональность распределения времени по основным этапам мероприятия и занятия; - соответствие применяемых методов и приемов организации и активизации деятельности школьников целям, задачам, содержанию мероприятия, возрастным особенностям; - соблюдение принципа сочетания педагогического руководства с инициативой и самостоятельностью учащихся при подготовке и проведении мероприятия; - обеспечение заинтересованного активного участия школьников в мероприятии, занятии; 	Оценка проведения внеурочных мероприятий и занятий при прохождении практики.
Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с родителями, обучающимися при организации и проведении спортивно массовой и физкультурно-оздоровительной работы; - обоснованность выбора методов, форм взаимодействия с родителями - результативность используемых методов, форм взаимодействия с родителями при организации спортивно массовых мероприятий. 	Оценка выполнения практического задания. Отзывы администрации о результатах работы студента с родителями на практике.
Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора видов и форм контроля и методов диагностики результатов внеучебной образовательной деятельности школьников; - точность интерпретации результатов диагностики достижений обучающихся; 	Оценка выполнения практического задания (проведение тестирования, хронометрирование, пульсометрии) на практическом занятии, при прохождении педагогической практики.
Анализировать внеурочные мероприятия и	<ul style="list-style-type: none"> - полнота анализа (самоанализа) внеурочных мероприятий и занятий, обоснованность выводов; - ясность и аргументированность изложения 	Оценка выполнения заданий (составления анализа, самоанализа внеурочных меро-

занятия.	собственного мнения; - соблюдение этических норм при анализе и оценке внеурочных мероприятий и занятий;	приятий и занятий) на практическом занятии, при прохождении практики.
----------	--	---

Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.	- соответствие составление документов планирования и учета внеурочной работы (календарь соревнований, положение соревнования, план учебно-тренировочных занятий, сметы, отчеты) установленным требованиям;	Оценка выполнения практического задания (составление документов планирования и учета внеурочной работы) на практическом занятии, при прохождении педагогической практики.
--	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- объяснение сущности и социальной значимости будущей профессии; - наличие положительных отзывов по итогам педагогической практики.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, и в процессе педагогической практики. Отзыв по итогам практики
Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, и в процессе педагогической практики
Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, и в процессе педагогической практики
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- обоснованность отбора и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, и в процессе педагогической практики
Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- обоснованность применения информационно-коммуникационных технологий для методического обеспечения профессиональной деятельности. - полнота и разнообразие информационно-коммуникационных технологий для методического обеспечения профессиональной деятельности	Презентация методических разработок Создание копилки методических разработок
Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	- взаимодействие с участниками образовательного процесса при разработке учебно-методических материалов, организации и проведении внеурочных занятий, пла-	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, и в процессе педагогической практики

	нировании программы развития каждого отдельного ребенка и т.д.	
--	--	--

<p>Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p>	<p>- планирование цели, способов мотивации, организации и контроля деятельности обучающихся в учебно-методических материалах; - диагностика мотивов обучающихся, планирование работы по развитию положительной мотивации обучающихся, применение разнообразных методов и приемов перевода целей и задач занятия в личностно-значимые цели и задачи каждого обучающегося</p>	<p>Оценка планов-конспектов уроков Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, и в процессе педагогической практики</p>
<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- самостоятельность планирования повышения личностного и профессионального уровня; - диагностика уровня развития профессионально-значимых качеств и свойств, грамотная интерпретация полученных результатов диагностики, построение программы профессионального саморазвития</p>	<p>Самоанализ Самостоятельное выполнение практической работы по самообразованию</p>
<p>Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p>	<p>- адаптация учебно-методических материалов к изменяющимся условиям профессиональной деятельности.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе педагогической практики;</p>
<p>Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</p>	<p>- отражение в учебно-методических материалах форм и методов профилактики травматизма, обеспечения охраны жизни и здоровья детей.</p>	<p>Оценка планов-конспектов уроков</p>
<p>Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.</p>	<p>- соблюдение правовых норм профессиональной деятельности при разработке учебно-методических материалов.</p>	<p>Оценка учебной документации</p>
<p>Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p>-выполнение базовых и новых упражнений физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>Оценка выполнения практических работ на практике</p>