

ГПОУ «Киселёвский педагогический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины **ОП.20 Основы финансовой грамотности**
специальность 49.02.01 Физическая культура

Киселёвск
2022

ОДОБРЕНА
на заседании кафедры
общеобразовательных,
социально-гуманитарных дисциплин
и информационных технологий

Протокол № 1
от « » 202 г.

Зав. кафедрой

_____ / Сынкova Н.А.

Разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта
среднего профессионального
образования по специальности
49.02.01 Физическая культура
Заместитель директора по
учебно-методической работе

_____ / Данилина С.А.

Составитель:

Исакович О.П., преподаватель ГПОУ «Киселёвский педагогический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, входящей в состав укрупненной группы специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт. Учебная дисциплина введена за счет часов вариативной части.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла, направлена на формирование ОК 3, ОК 4, ОК 8, ДОК 2.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: формирование базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами.

В ходе её достижения решаются **задачи:**

- приобретение знаний о существующих в Российской Федерации финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации студентов;
- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование опыта рационального экономического поведения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;

- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- экономические явления и процессы общественной жизни;
- структуру семейного бюджета и экономику семьи;
- депозит и кредит;
- накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;
- расчетно-кассовые операции;
- хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;
- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;
- виды ценных бумаг;
- сферы применения различных форм денег;
- основные элементы банковской системы;
- виды платежных средств;
- страхование и его виды;
- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;
- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

1.4. Использование часов вариативной части ППСЗ

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, практический опыт	№, раздела УД	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
	ДОК 2 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	знать: - экономические явления и процессы общественной жизни; - структуру семейного бюджета и экономику семьи; - депозит и кредит; - накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита,	Раздел 1. Личный и семейный бюджет	10	Формирование профессиональной компетентности обучающихся в области финансовой грамотности
Раздел 2. Накопления, кредиты и средства платежа. Инвестиции			18		
Раздел 3. Страхование			6		

		<p>роль кредита в личном финансовом плане;</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчетно-кассовые операции; - хранение, обмен и перевод денег, <p>различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пенсионное обеспечение: <p>государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды ценных бумаг; - сферы применения различных форм денег; - основные элементы банковской системы; - виды платежных средств; - страхование и его виды; - налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; - признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и 	<p>Раздел 4. Пенсионная и налоговая система в РФ</p> <p>Раздел 5. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке</p> <p>Раздел 6. Бизнес</p> <p>Зачёт</p>	<p>14</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>1</p>	
--	--	--	---	--------------------------------------	--

		<p>повседневной жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; - использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; - определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; - применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального 			
--	--	---	--	--	--

		<p>поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом; - применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; - применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита; - определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию; - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом. 			
--	--	---	--	--	--

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	35
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
- составление личного финансового плана	4
- решение задач	4
- выбор страховой компании для имущественного страхования	4
- расчёт будущей ежемесячной пенсии	2
- заполнение налоговой декларации по форме 3-НДФЛ с заявленным социальным налоговым вычетом на своё обучение	4
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Личный и семейный бюджет		10	
Введение	Цели и задачи учебной дисциплины. Актуальность изучения основ финансовой грамотности.	1	ознакомительный
Тема 1.1. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала	5	продуктивный
	1 Экономические явления и процессы общественной жизни. Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT–анализ как один из способов принятия решений.		
	2 Структура семейного бюджета и экономика семьи. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета	4	
Раздел 2. Накопления, кредиты и средства платежа. Инвестиции		18	
Тема 2.1 Депозит и кредит	Содержание учебного материала	4	репродуктивный
	1 Основные элементы банковской системы. Банк и банковские депозиты. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах. Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту. Влияние инфляции на стоимость активов.		
	2 Понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах. Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности. Типичные ошибки при использовании кредита.		
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач	2	
Тема 2.2 Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала	4	репродуктивный
	1 Расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Сферы применения различных форм денег.		
	2 Правила безопасности при пользовании банкоматом. Формы дистанционного банковского обслуживания. Правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом.		

Тема 2.3 Инвестиции	Содержание учебного материала		6	репродуктивный
	1	Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Понятие и виды ценных бумаг. Цели и стратегии инвестиций в ценные бумаги. Сроки и доходность инвестиций.		
	2	Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков.		
	3	Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.) Как сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане.		
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач		2	
Раздел 3. Страхование			6	
Тема 3.1 Страхование и его виды	Содержание учебного материала		2	продуктивный
	1	Страхование и его виды. Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования.		
	2	Страховые компании, услуги для физических лиц. Как использовать страхование в повседневной жизни.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выбор страховой компании для имущественного страхования		4	
Раздел 4. Пенсионная и налоговая система в РФ			14	
Тема 4.1 Пенсионное обеспечение	Содержание учебного материала		4	продуктивный
	1	Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений. Накопительная и страховая пенсия.		
	2	Пенсионные фонды. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.		
	Самостоятельная работа обучающихся Расчёт будущей ежемесячной пенсии		2	

Тема 4.2 Налоги	Содержание учебного материала		4	продуктивный
	1	Понятие и виды налогов. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Налоговая система в РФ.		
	2	Налогообложение граждан: налог на доходы физических лиц, расчеты налога. Ставка налога, налоговые вычеты. Налоговая декларация. Имущественный налог.		
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение налоговой декларации по форме 3-НДФЛ с заявленным социальным налоговым вычетом на своё обучение		4	
Раздел 5. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке			2	
Тема 5.1 Защита прав потребителей финансовых услуг	Содержание учебного материала		2	репродуктивный
	1	Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды		
Раздел 6. Бизнес			3	
Тема 6.1 Создание собственного бизнеса	Содержание учебного материала		3	репродуктивный
	1	Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист.		
Промежуточная аттестация			1	
Всего:			54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Жданова, А.О. Финансовая грамотность [Текст]: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. – Москва: ВАКО, 2020. – 400 с.

Дополнительные источники:

1. Жданова, А.О. Финансовая грамотность [Текст]: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование / А.О. Жданова, М.А. Зятьков. – Москва: ВАКО, 2020. – 48 с.
2. Жданова, А.О. Финансовая грамотность [Текст]: методические рекомендации для преподавателя. Среднее профессиональное образование / А.О. Жданова, М.А. Зятьков. – Москва: ВАКО, 2020. – 224 с.

Интернет-ресурсы:

1. Государственный фонд поддержки предпринимателей Кузбасса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gfppko.ru/>
2. Кодексы Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/codex>
3. Пенсионный фонд Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pfr.gov.ru>
4. Страхование сегодня [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.insur-info.ru>
5. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.nalog.gov.ru/rn77>
6. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cbr.ru/>
7. Цифровая платформа финансовой грамотности населения Кузбасса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://пцфгк42.пф/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации	ОК 3, ОК 4, ДОК 2	- оценка анализа финансовых рынков – оценка выполнения практических заданий – оценка по результатам выполнения заданий в тестовой форме
Уметь: применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни	ОК 3, ОК 4, ОК 8, ДОК 2	– оценка выполнения практических заданий
Уметь: сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план	ОК 3, ОК 4, ОК 8, ДОК 2	– оценка выполнения практических заданий – оценка составления личного финансового плана - оценка участия в дискуссии
Уметь: грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина	ОК 3, ОК 4, ОК 8, ДОК 2	– оценка выполнения практических заданий – оценка по результатам выполнения заданий в тестовой форме - оценка участия в деловой игре
Уметь: анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.)	ОК 4, ДОК 2	– оценка выполнения практических заданий - оценка решения задач – оценка по результатам выполнения заданий в тестовой форме
Уметь: оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов	ОК 4, ДОК 2	– оценка выполнения практических заданий
Уметь: использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на	ОК 3, ОК 4, ДОК 2	– оценка выполнения практических заданий

ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты		
Уметь: определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс	ОК 4, ДОК 2	– оценка выполнения практических заданий - оценка анализа текущего валютного курса
Уметь: применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения	ОК 3, ОК 8, ДОК 2	– оценка выполнения практических заданий - оценка участия в деловой игре
Уметь: применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом	ОК 4, ДОК 2	– оценка выполнения практических заданий - оценка участия в деловой игре
Уметь: применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности	ОК 3, ОК 4, ДОК 2	– оценка выполнения практических заданий - оценка выбора страховой компании
Уметь: применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита	ОК 3, ОК 4, ОК 8, ДОК 2	– оценка выполнения практических заданий – оценка по результатам выполнения заданий в тестовой форме - оценка участия в дискуссии
Уметь: определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию	ОК 8, ДОК 2	– оценка по результатам выполнения заданий в тестовой форме - оценка расчета НДФЛ - оценка заполнения налоговой декларации
Уметь: оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом	ОК 8	- оценка участия в дискуссии

Знать: экономические явления и процессы общественной жизни	ОК 4	– оценка по результатам выполнения заданий в тестовой форме
Знать: структуру семейного бюджета и экономику семьи	ОК 4, ДОК 2	– оценка по результатам выполнения заданий в тестовой форме – оценка участия в групповом обсуждении
Знать: депозит и кредит	ОК 3, ОК 4, ОК 8, ДОК 2	– оценка выполнения практических заданий - оценка решения задач – оценка по результатам выполнения заданий в тестовой форме
Знать: накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане	ОК 3, ОК 4, ОК 8, ДОК 2	– оценка выполнения практических заданий – оценка по результатам выполнения заданий в тестовой форме - оценка решения задач – оценка работы в малых группах
Знать: расчетно-кассовые операции	ОК 4, ДОК 2	– оценка выполнения практических заданий – оценка по результатам выполнения заданий в тестовой форме
Знать: хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания	ОК 3, ОК 4, ДОК 2	– оценка выполнения практических заданий
Знать: пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений	ОК 3, ОК 4, ОК 8, ДОК 2	– оценка выполнения практических заданий – оценка по результатам выполнения заданий в тестовой форме - оценка расчета будущей ежемесячной пенсии – оценка работы в малых группах
Знать: виды ценных бумаг	ОК 4, ДОК 2	- оценка работы с аналитическими материалами – оценка по результатам выполнения заданий в тестовой форме - оценка решения задач
Знать: сферы применения различных форм денег	ОК 4, ДОК 2	– оценка по результатам выполнения заданий в тестовой форме

Знать: основные элементы банковской системы	ОК 4, ДОК 2	– оценка по результатам выполнения заданий в тестовой форме
Знать: виды платежных средств	ОК 4, ДОК 2	- оценка по результатам выполнения заданий в тестовой форме – оценка выполнения практических заданий
Знать: страхование и его виды	ОК 3, ОК 4, ОК 8, ДОК 2	– оценка выполнения практических заданий - оценка участия в деловой игре
Знать: налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация)	ОК 3, ОК 4, ОК 8, ДОК 2	– оценка выполнения практических заданий
Знать: правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг	ОК 3, ДОК 2	– оценка выполнения практических заданий - оценка по результатам выполнения заданий в тестовой форме
Знать: признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц	ОК 3, ОК 4, ДОК 2	- оценка участия в деловой игре