

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Киселевский педагогический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины **Теория и история физической культуры**
специальность 49.02.01 Физическая культура

Киселевск
2022

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|------------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория и история физической культуры» является частью программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура входящей в состав укрупненной группы специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт.

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория и история физической культуры» может быть использована на курсах повышения квалификации учителей физической культуры, которые имеют среднее профессиональное (педагогическое) образование

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Теория и история физической культуры относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла и направлена на формирование общих ОК 1-11 и профессиональных ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.6, ПК 3.1-3.4 компетенций.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель: формирование теоретических основ физической культуры.

Задачи:

- формировать систему знаний и умений в организации физического воспитания в учебных образовательных учреждениях;
- формировать общие и профессиональные компетенции будущих специалистов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта;
- использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания обучающихся, повышения интереса к физической культуре и спорту;
- правильно использовать терминологию в области физической культуры;
- оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания;
- находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- понятийный аппарат теории физической культуры и спорта, в том числе взаимосвязь основных понятий;
- историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и спортивной подготовки;
- историю международного спортивного движения;
- современные концепции физического воспитания;
- средства формирования физической культуры человека;
- механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания;
- мотивы занятий физической культурой, условия и способы их формирования и развития;
- принципы, средства, методы, формы организации физического воспитания в организациях основного и дополнительного образования;
- дидактические и воспитательные возможности различных методов, средств и форм организации физического воспитания детей и подростков;

- основы теории обучения двигательным действиям;
- теоретические основы развития физических качеств;
- особенности физического воспитания дошкольников, учащихся, подростков, и обучающихся в образовательных организациях;
- особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем, двигательн одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;
- сущность и функции спорта;
- основы спортивной тренировки и процесса спортивной подготовки;
- основы оздоровительной тренировки;
- проблемы и пути совершенствования организации физического воспитания в образовательных организациях.

1.4.Использование часов вариативной части ОПОП

| № п/п | Дополнительные знания, умения | № Наименования темы | Кол-во часов | Обоснование включения в программу |
|-------|---|--|--------------|---|
| 1 | Знать: основные формы планирования и контроля в физическом воспитании. Уметь: планировать и контролировать работу по физическому воспитанию. | Тема 2.2 Планирование и контроль в физическом воспитании. | 4 | Формирование профессиональных компетенций: ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.4 |
| 2 | Знать: компоненты системы подготовки спортсмена; средства, методы, принципы спортивной тренировки. Уметь: проектировать учебно-тренировочное занятие по одному из видов спорта; оценивать эффективность тренировочных занятий; | Тема 4.2 Основы спортивной тренировки. | 4 | Углубление знаний в области спортивной тренировки. |

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 117 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 33 |
| контрольные работы | 6 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 39 |
| в том числе: | |
| Подготовка сообщений. | 20 |
| Составление презентации. | 4 |
| Составление таблицы. | 1 |
| Написание рефератов. | 8 |
| Сравнительный анализ. | 2 |
| Составление сценариев. | 2 |
| Составление программ | 2 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме экзамена в 4 семестре</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Теория и история физической культуры»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся. | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2 курс 3 семестр (34 часа) | | | |
| Раздел 1. Общие основы теории и истории физической культуры | | | |
| Тема 1.1. Введение. Общая характеристика теории и истории физической культуры | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Возникновение и развитие физической культуры в обществе. | | <i>ознакомительный</i> |
| | 2 Основные понятия теории физической культуры и спорта. | | <i>репродуктивный</i> |
| | 3 Ведущая роль дисциплины Теория и история физической культуры в системе научных знаний о физической культуре. Место дисциплины в государственном образовательном стандарте по специальности 49.02.01 Физическая культура. | | <i>ознакомительный</i> |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения: «Возникновение физической культуры, исторические этапы ее развития» | 2 | |
| Тема 1.2. Основные функции и формы физической культуры | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Физическая культура как часть общей культуры. | | <i>репродуктивный</i> |
| | 2 Функции и формы физической культуры. Понятие о здоровье. Физическая культура в поддержание здоровья. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения: «Физическая культура как компонент здорового образа жизни». | 2 | |
| Тема 1.3 Система физического воспитания в Российской Федерации | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Физическое воспитание как система. Структура системы физического воспитания. | | <i>репродуктивный</i> |
| | 2 Цель, задачи, принципы системы физического воспитания. | | |
| | Практическое занятие | 2 | |
| | 1 Определение уровня спортивной подготовленности по ЕВСК. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений: «П.Ф.Лесгафт о системе физического воспитания». | 4 | |

| | | | | | |
|--|---|--|----------|-----------------------|--|
| | «Зарубежные системы физического воспитания» | | | | |
| Тема 1.4. Направленное формирование личности в процессе физического воспитания. | Содержание учебного материала | | 2 | <i>репродуктивный</i> | |
| | 1 | Деятельность в физическом воспитании и спорте как средство нравственного, умственного, трудового, эстетического воспитания личности. | | | |
| | 2 | Личность учителя (тренера) как фактор воспитания. | | | |
| | 3 | Воспитание потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения: «Воспитание воли и самовоспитание в процессе овладения физической культуры». Подбор примеров нравственного, умственного, трудового, эстетического воспитания в процессе овладения физической культуры. | | 4 | | |
| Тема 1.5. Средства физического воспитания | Содержание учебного материала | | 4 | <i>репродуктивный</i> | |
| | 1 | Характеристика средств физического воспитания. Физическое упражнение как основное средство физического воспитания. | | | |
| | 2 | Техника двигательного действия. Классификация физических упражнений. | | | |
| | 3 | Естественные силы природы, гигиенические факторы – средство физического воспитания. | | <i>репродуктивный</i> | |
| | | Практическое занятие | | 2 | |
| | 1 | Характеристика техники различных видов физических упражнений. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы: «Классификация физических упражнений». | | 1 | | |
| Тема 1.6. Методы физического воспитания. | Содержание учебного материала | | 2 | <i>репродуктивный</i> | |
| | 1 | Общая характеристика методов физического воспитания. | | | |
| | 2 | Нагрузка и отдых как взаимосвязанные компоненты процесса физического воспитания. | | | |
| | 3 | Методы строго регламентированного упражнения. | | | |
| | 4 | Методы использования слова. Методы обеспечения наглядности. | | | |
| | | Практическое занятие | | 2 | |
| | 1 | Характеристика основных методов в физическом воспитании. Характеристика различных видов нагрузки и отдыха. | | | |
| | Контрольная работа «Средства и методы физического воспитания» | | 2 | | |
| Тема 1.7. Общометодические и | Содержание учебного материала | | 2 | <i>продуктивный</i> | |
| | 1 | Формирование двигательных умений, навыков и специальных знаний в процессе физического воспитания. | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|-----------------------|-----------------------|
| специфические принципы физического воспитания. | 2 | Реализация принципов обучения в физическом воспитании. | | | |
| | 3 | Специфика обучения в физическом воспитании. | | <i>продуктивный</i> | |
| | Практическое занятие | | 2 | | |
| | | Применение общепедагогических и специфических принципов в физическом воспитании. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщения «О реализации дидактических принципов из опыта работы учителей физической культуры» | | 2 | | |
| Тема 1.8. Основы обучения двигательным действиям | Содержание учебного материала | | 2 | <i>репродуктивный</i> | |
| | 1 | Уровни владения двигательным действием в процессе обучения. | | | |
| | 2 | Структура обучения отдельному двигательному действию. | | | |
| | 3 | Этапы обучения двигательному действию | | <i>продуктивный</i> | |
| | 4 | Особенности обучения двигательным действиям обучаемых различных категорий. | | | |
| | Практическое занятие | | 2 | | |
| | 1 | Этапы обучения, задачи, средства, методы на этапах – на конкретных примерах | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Составление программы: «Обучение двигательному действию в соответствии с конкретными этапами обучения». | | 2 | | |
| | Тема 1.9. Основы развития физических качеств. | Содержание учебного материала | | 2 | <i>репродуктивный</i> |
| | | 1 | Определение понятия физических (двигательных) качеств. Классификация двигательных качеств, их характеристика. Сила. Методика развития силы. | | |
| Практическое занятие | | 2 | | | |
| 1 | | Методика тестирования отдельных физических качеств. | | | |
| 2 курс 4 семестр (44 часа) | | | | | |
| Содержание учебного материала | | 4 | | | |
| 1 | | Быстрота. Методика развития быстроты. Выносливость. Методика развития выносливости. | | | |
| 2 | | Гибкость. Методика развития гибкости. Ловкость (координационные способности). Методика развития ловкости. | | | |
| Практическое занятие | | 2 | | | |
| 1 | | Выбор средств, методов и режимов работы для развития силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости. | | | |
| Контрольная работа по теме: «Физические качества» | | 2 | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации «Развитие физических качеств» | | 4 | | | |

| | | | |
|--|---|----------|--|
| Раздел 2. Формы построения занятий. Планирование и контроль. | | | |
| Тема 2.1. Формы построения занятий в физическом воспитании | Содержание учебного материала | 2 | <i>репродуктивный</i> |
| | 1 Характеристика форм физического воспитания. | | |
| | 2 Взаимосвязь формы и содержания занятий, структура занятий. | | |
| | 3 Классификация урочных форм занятий. | | |
| Тема 2.2. Планирование и контроль в физическом воспитании | Содержание учебного материала | 2 | <i>репродуктивный</i> |
| | 1 Планирование и контроль как функции управления. | | |
| | 2 Контроль как способ получения информации о текущем состоянии процесса физического воспитания. | | |
| | Практическое занятие | 2 | |
| | 1 Анализ программ по физическому воспитанию для школьных спортивных секций. | | |
| Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение: «Особенности планирования в различных организационных формах физического воспитания». «Самоконтроль в физическом воспитании». | 2 | | |
| Раздел 3. Физическое воспитание различных возрастных групп населения. | | | |
| Тема 3.1. Физическое воспитание дошкольников | Содержание учебного материала | 2 | <i>репродуктивный</i> <i>продуктивный</i> |
| | 1 Возрастные особенности дошкольников. | | |
| | 2 Средства и методы физического воспитания детей дошкольного возраста. | | |
| | 3 Формы физического воспитания дошкольников | | |
| | Практическое занятие | 2 | |
| | 1 Проведение педагогического анализа занятий в одной из групп дошкольного учреждения. | | |

| | | | |
|--|--|---|-----------------------|
| | Составление конспекта занятия для одной из возрастных групп. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Разработка сценария спортивного праздника в детском саду. | 2 | |
| Тема 3.2. Физическое воспитание детей школьного возраста | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1 Современные концепции физического воспитания. | | <i>репродуктивный</i> |
| | 2 Физическое воспитание детей младшего, среднего, старшего школьного возраста. | | |
| | 3 Физическое воспитание детей с ослабленным здоровьем, двигательнo-одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением. | | <i>продуктивный</i> |
| | 4 Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня. | | |
| | 5 Организация и проведение физкультурно-массовых и спортивных мероприятий. | | <i>продуктивный</i> |
| | Практические занятия | 6 | |
| | 1 Составление таблиц: «Особенности методики физического воспитания детей младшего, среднего и старшего школьного возраста» | | |
| | 2 Выполнение заданий по составлению комплексов гимнастики до занятий, физкультурных минут. | | |
| | 3 Выполнение заданий по составлению календаря соревнований, положения соревнований по типовым заданиям. | | |
| Контрольная работа по теме: «Физическое воспитание детей школьного возраста» | 2 | | |
| Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата: «Формирование здорового образа жизни школьников». «Адаптивная физическая культура». «Физическое воспитание детей с девиантным поведением». Подготовка проекта: «Проблемы и пути совершенствования организации физического воспитания в учебных образовательных учреждениях». | 4 | | |
| Тема 3.3. Физическое воспитание студентов. | Содержание учебного материала | 1 | |
| 1 Физическая культура в профессиональной подготовке студентов. | | | <i>репродуктивный</i> |
| 2 Формы физического воспитания студентов. | | | <i>продуктивный</i> |
| 3 Содержание учебной программы. | | | |
| Практическое занятие | 1 | | |
| 1 Проектирование занятий, подбор комплексов физических упражнений. | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | 2 | | |

| | | | |
|---|--|----------|-----------------------|
| | Подготовка сообщений: «Методические основы профессионально-прикладной физической подготовки студентов». | | |
| Раздел 4. Теория и методика спорта. | | | |
| Тема 4.1. Спорт в системе современного общества. | Содержание учебного материала | 1 | <i>репродуктивный</i> |
| | 1 Спорт в структуре современного общества. | | |
| | 2 Классификация спорта. | | |
| | Практическое занятие | 1 | |
| | 1 Организация спорта на мировом, региональном и национальном уровнях. Типы спорта, их роль в обществе (письменная работа). | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата по темам: «Международное спортивное движение студентов в области массовой и оздоровительной физической культуры». «Выступление спортсменов Кузбасса на Олимпийских играх» | 4 | |
| Тема 4.2. Основы спортивной тренировки. | Содержание учебного материала | 2 | <i>репродуктивный</i> |
| | 1 Тренировка как составная часть подготовки спортсменов. | | |
| | 2 Основные стороны подготовки спортсмена. | | <i>продуктивный</i> |
| | 3 Особенности построения тренировки в различные периоды большого цикла. | | |
| | 4 Этапы многолетней подготовки спортсмена. | | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | 1 Роль спортивного отбора в повышении эффективности подготовки спортсменов. Участие в проведении контрольных испытаний и тестирования | | |
| | 2 Составление тренировочного занятия на разных этапах многолетней подготовки | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Анализ программно-методических документов, регламентирующих деятельность спортивных школ. Подготовка сообщения по теме: «Спортивная ориентация и отбор в процессе многолетней подготовки». | 2 | |
| Тема 4.3. Основы построения оздоровительной тренировки | Содержание учебного материала | 1 | <i>продуктивный</i> |
| | 1 Построение тренировочных занятий с оздоровительной направленностью. | | |
| | 2 Дозирование и регулирование физических нагрузок при занятиях оздоровительной физической культурой. | | |

| | | | | |
|--|--|---|--------------|------------|
| | 3 | Педагогический контроль в системе оздоровительной физической культуры. | | |
| | Практические занятия | | 3 | |
| | 1 | Составление таблицы «Основные направления оздоровительной физической культуры». | | |
| | 2 | Составление конспекта урока ОФК с группой школьников. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщение по теме: «Современные физкультурно-оздоровительные системы». | | 2 | |
| | | | Всего | 117 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Теории и истории физической культуры.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- учебно-методический комплекс по дисциплине; видеотека.

Технические средства обучения:

- телевизор; видео; DVD.

| № п/п | Материально-техническое обеспечение занятий |
|-------|---|
| 1. | Фильм «Легенда Российского спорта» |
| 2. | Фильм «Детская энциклопедия спорта» |
| 3. | Фильм «Здоровый образ жизни» |
| 4. | Фильм «Олимпиада. Легкая атлетика» |
| 5. | Фильм «Уроки физической культуры» |
| 6. | Фильм «Тренировка баскетболистов» |
| 7. | Фильм «Соревнования по баскетболу» |
| 8. | Фильм «Спортивные праздники и соревнования в школе» |
| 9. | Фильм «Физкультурное занятие в ДОУ» |

| | |
|-----|---|
| 10. | Фильм “Спортивные праздники в ДОУ |
| 11. | Фильм “ УГГ в ДОУ” |
| 12. | Фильм “ Тренировка легкоатлетов” |
| 13. | Электронное учебное пособие «Олимпийские игры древности» |
| 14. | Электронное учебное пособие «Современные олимпийские игры» |
| 15. | Электронное учебное пособие «Система физического воспитания в России» |
| 16. | Электронное учебное пособие «Профессионально прикладная физическая культура» |
| 17. | Электронное учебное пособие “Физические качества” |
| 18. | Электронное учебное пособие “Методы и средства физического воспитания” |
| 19. | Электронное учебное пособие “Основы спортивной тренировки” |
| 20. | Электронное учебное пособие «Ф.В. школьников в условиях ФГОС» |
| 21. | Электронное учебное пособие “Физкультурно-оздоровительное направление физического воспитания” |
| 22. | Электронное учебное пособие “Стратегия здоровьесбережения” |
| 23. | Электронное учебное пособие “Нетрадиционные формы работы в ДОУ” |

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Алхасов, Д.С. Теория и история физической культуры: учебник и практикум для среднего профессионального образования [Текст]: / Д.С.Алхасов - Москва: Издательство Юрайт 2021.- 191с.
2. Морозова, Л.Д. Теория и методика физического развития дошкольников: учебник для среднего профессионального образования [Текст]: / Л.Д.Морозова Москва: Издательство Юрайт 2020.- 167с.
3. Ю.Ф. Курамшин Теория и методика физической культуры:Учебное пособие для студентов высших учебных заведений [Текст]/ Ю.Ф. Курамшин. - Москва: Советский спорт, 2018. – 463 с.
4. Холодов, Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений [Текст]/ Ж.К.Холодов, Кузнецов В.С. - Москва: Академия, 2018.- 472с.
5. Холодов, Ж.К. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений [Текст]/ Ж.К.Холодов, Кузнецов В.С. - Москва: Академия, 2018.- 144с.

Дополнительные источники:

1. Завьялова, Т.П. Теория и методика физического воспитания дошкольников: учебное пособие для среднего профессионального образования [Текст]: / Т.П.Завьялова - Москва: Издательство Юрайт 2020.- 350с.
2. Виленский М.Я., Физическая культура: Учебник для 5-7классов. [Текст]: / М.Я. Виленский. – Москва: Просвещение, 2019.- 236с.
3. Кожухова, Н.Н. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста [Текст]/ Н.Н. Кожухова, Л.А. Рыжкова, М.М. Борисова. – Москва: ВЛАДОС, 2019. – 271 с.
4. Лях, В.И. Физическая культура Программа 1-4 классов. [Текст] / В.И.Лях – Москва: Просвещение, 2021. –64 с.
5. Лях, В.И. Физическая культура Программа 5-9 классов. [Текст] / В.И.Лях – Москва: Просвещение, 2021. –104 с.
6. Лях, В.И. Физическая культура Программа 10-11 классов. [Текст] / В.И.Лях – Москва: Просвещение, 2021. –30 с.
7. Лях, В.И. Физическая культура: Учебник для 8-9классов. [Текст]: / В.И. Лях. – Москва: Просвещение, 2020.- 207с.
8. Лях, В.И. Физическая культура: Учебник для 10-11классов. [Текст]: / В.И. Лях. – Москва: Просвещение, 2012.- 237с.
9. Матвеев, А. П. Методика физического воспитания с основами теории: учебник для среднего профессионального образования [Текст]: / А. П. Матвеев, - Москва: Просвещение, 2008, - 192с.
10. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии: учебное пособие для среднего профессионального образования. [Текст]: / В. Г. Никитушкин. – Москва: Издательство Юрайт 2021.- 205с.
11. Потапчук, А.А. Лечебная физическая культура в детском возрасте учебное пособие для среднего профессионального образования [Текст]: / А.А. Потапчук. - Санкт-Петербург: Издательство «Лань», 2007. - 464с.
12. Никитушкин, В.Г. Теория и методика юношеского спорта Учебник для высших специальных физкультурных учебных заведений. [Текст] В.Г. Никитушкин. – Санкт-Петербург: Издательство «Лань», 2010. – 208 с.

Интернет – ресурсы:

1. Министерство образования Кузбасса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://edu.kem.ru/> Дата обращения: 17.02.2021
2. Издательский дом «Первое сентября» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.1september.ru>. Дата обращения: 17.02.2021.
3. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mon.gov.ru/> Дата обращения: 17.02.2021.
4. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://festival.1september.ru/> Дата обращения: 17.02.2021
5. Федеральный портал «Российское образование»: Web: <http://www.edu.ru>. Дата обращения: 14.02.2021.
6. Официальный сайт Олимпийского комитета России Web: www.olympic.ru Дата обращения: 14.02.2021.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Коды формируемых профессиональных и общих компетенций | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: | | |
| ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта; | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ПК 3.3 | <ul style="list-style-type: none"> • Оценка защиты реферата; • беседа – дискуссия; |
| использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания школьников, повышения интереса к физической культуре и спорту и т.д.; | ОК 4 ОК 5 ОК 7 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.3 ПК 3.3 | <ul style="list-style-type: none"> • оценка защиты рефератов; • оценка выполнения практической работы; • решение педагогических задач; |
| правильно использовать терминологию в области физической культуры; | ОК 1 | <ul style="list-style-type: none"> • оценка выполнения тестовых заданий; |
| оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания; | ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 10 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 3.3 | <ul style="list-style-type: none"> • оценка составления программы обучения двигательному действию; • оценка составления конспектов урока, тренировочного занятия, комплексов; |
| находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития | ОК 2 ОК 4 ОК 8 ПК 3.3 ПК 3.4. ПК 2.3 ПК 2.2 | <ul style="list-style-type: none"> • оценка защиты рефератов; • оценка выполнения практической работы; • оценка составления таблиц; • оценка защиты презентации |

| | | |
|---|--|--|
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: | | |
| понятийный аппарат теории физической культуры и спорта, в том числе взаимосвязь основных понятий; | ОК 1 ОК 4 | <ul style="list-style-type: none"> тестовый контроль |
| историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и спортивной подготовки; | ОК 1 ПК 3.3 ПК 2.5 ПК 2.6 | <ul style="list-style-type: none"> оценка сообщений; оценка выполнения практической работы; |
| историю международного спортивного движения; | ОК 1 – 9 ПК 3.3 | <ul style="list-style-type: none"> письменная проверка; оценка сообщений; |
| современные концепции физического воспитания; | ОК 9; ОК10; ОК 11 | <ul style="list-style-type: none"> опрос; |
| средства формирования физической культуры человека; | ОК 1 ПК 1.1 ПК 2.1 | <ul style="list-style-type: none"> тестовый контроль; оценка выполнения практической работы; |
| механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания; | ОК 3 ПК 2.3 | <ul style="list-style-type: none"> опрос; |
| мотивы занятий физической культурой, условия и способы их формирования и развития; | ОК 1 ОК 3 ПК 2.3 | <ul style="list-style-type: none"> оценка выполнения практической работы; |
| принципы, средства, методы, формы организации физического воспитания в учреждениях основного и дополнительного образования; | ОК 1 ПК 2.6 ОК 10 ПК 3.3 ОК 11 ПК 3.4 | <ul style="list-style-type: none"> тестовый контроль; контрольная работа; |
| дидактические и воспитательные возможности различных методов, средств и форм организации физического воспитания детей и подростков; | ОК 7 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 | <ul style="list-style-type: none"> оценка выполнения практической работы. |
| основы теории обучения двигательным действиям; теоретические основы развития физических качеств; | ОК 11 ПК 3.1 | <ul style="list-style-type: none"> тестовый контроль; оценка презентации; контрольная работа; |

| | | | |
|---|--|----------------------------|---|
| особенности физического воспитания дошкольников, учащихся, подростков и обучающихся в образовательных организациях; | ОК 1 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.3 | ПК 1.5 ПК 2.4 ПК 2.6 | <ul style="list-style-type: none"> • оценка плана конспекта занятия; • оценка сценария; • оценка выполнения таблиц; • тестовый контроль; • контрольная работа; |
| особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем, двигательнo одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением; | ОК 1 ОК 4 ОК 5 ПК 3.3 ПК 1.1 ПК 1.4 | | <ul style="list-style-type: none"> • оценка рефератов; • оценка выполнения практической работы; |
| сущность и функции спорта; основы спортивной тренировки и процесса спортивной подготовки; | ОК 3 ОК 7 ОК 9 ПК 2.5 | | <ul style="list-style-type: none"> • оценка сообщений; • оценка выполнения практической работы. |
| основы оздоровительной тренировки; | ОК 4 ОК 10 | ОК 11 ПК 1.3 | <ul style="list-style-type: none"> • оценка сообщений; • оценка практической работы; |
| проблемы и пути совершенствования организации физического воспитания в образовательных организациях | ОК 4 ОК 9 ПК 3.2 ПК 3.4 | | <ul style="list-style-type: none"> • оценка сообщений; • оценка выполнения практической работы. |