

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Киселёвский педагогический колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины Плавание  
специальность 49.02.01 Физическая культура

Киселевск  
2022

Рассмотрено на заседании кафедры  
Педагогических наук и частных методик  
преподавания.

Протокол № 1  
от « 30 » 08 2022 г.

Председатель кафедры  
\_\_\_\_\_/А.А.Водяха.

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта среднего профессионального  
образования по специальности 49.02.01  
Физическая культура

Зам. директора по УМР \_\_\_\_\_/  
С.А.Данилина.

**Составитель:** Яновская С.А., преподаватель ГПОУ КПК

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПЛАВАНИЕ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Плавание» является частью программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура, входящей в состав укрупненной группы специальностей 49.00.00. Физическая культура и спорт.

Рабочая программа учебной дисциплины «Плавание» может быть использована на курсах повышения квалификации учителей физической культуры, которые имеют среднее профессиональное (педагогическое) образование.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:** Плавание относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла и направлена на формирование общих ОК 1-12 и профессиональных ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.6, ПК 3.1-3.4.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

**Цель:** формирование практических навыков для работы в школе и других образовательных учреждениях по плаванию.

**Задачи:**

- создать условия для овладения практическими навыками спортивных и прикладных способов плавания;
- совершенствовать умения и навыки в организации и проведении занятий по плаванию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- планировать, проводить и анализировать занятия по плаванию;
- выполнять профессионально значимые двигательные действия;
- использовать терминологию плавания;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- обучать двигательным действиям в плавании;
- подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;
- использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- историю и этапы развития плавания;
- спортивную терминологию;
- технику профессионально значимых двигательных действий в плавании;
- содержание, формы организации и методику проведения занятий по плаванию в школе;
- методику обучения двигательным действиям в плавании;
- особенности и методику развития физических качеств в плавании;
- особенности организации и проведения соревнований;
- основы судейства по плаванию;
- использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.

#### 1.4. Использование часов вариативной части ППСЗ

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Кол-во часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Уметь подбирать и использовать эффективные средства развития физических качеств у пловцов.	Тема 1.2.	4	Углубление знаний и умений в организации занятий с использованием общеразвивающих упражнений.
2	Уметь: демонстрировать технику спортивных и прикладных способов плавания; выявлять и устранять ошибки в плавании кролем на спине, на груди, брассом, баттерфляем.	Тема 1.3. Техника и методика обучения плавания кролем на груди.	6	Совершенствование знаний умений в обучении двигательным действиям по плаванию
		Тема 1.4. Техника и методика обучения плавания кролем на спине.	6	
		Тема 1.5. Техника и методика обучения плавания брассом.	6	
		Тема 1.6. Техника и методика обучения плавания баттерфляем.	6	
		Тема 1.7. Техника и методика обучения прикладного плавания.	6	
4	Овладеть знаниями, умениями и навыками проведения уроков по плаванию в 1-11 классах	Тема 2.1. Урок плавания в школе.	7	Углубление знаний и умений в проведении занятий по гимнастике
		<b>Всего</b>	<b>41</b>	

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 224 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 138 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 86 часов.

### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>224</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>138</b>
в том числе:	
практические занятия	112
контрольные работы	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>86</b>
в том числе:	
• Составление комплексов подготовительных упражнений для развития физических качеств.	23
• Составление комплексов специальных упражнений для обучения и совершенствования техники спортивного и прикладного плавания.	37

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление конспектов урока и учебно-тренировочного занятия по плаванию.</li> <li>• Подготовка к проведению урока по заданию преподавателя.</li> <li>• Самостоятельная работа по совершенствованию техники плавания.</li> </ul>	14 8 4
<b>Промежуточная аттестация в форме – зачета</b>	

## 2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины Плавание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и самостоятельные работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<b>Введение</b>	Содержание и задачи курса легкой атлетики. Организация занятий и требований к учащимся.	<b>2</b>	<b>ознакомительный</b>
<b>Раздел 1. Основы техники и методика обучения плаванию</b>		<b>186</b>	
<b>Тема 1.1. Введение. Основы обучения плаванию</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>репродуктивный</b>
	<b>1</b> Место и роль учебной дисциплины «Плавание» в системе профессиональной подготовки учителя физической культуры. История и этапы развития плавания. Спортивная база по плаванию. Критерии соответствия спортивных сооружений. Классификация плавания.. Оздоровительное и прикладное значение плавания. Техника плавания. Термины и понятия.		
	<b>2</b> Задачи, принципы и содержание занятий по плаванию. Организация и методы проведения занятий по плаванию. Средства обучения: общеразвивающие упражнения, подготовительные упражнения, специальные упражнения и подвижные игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические. Команды и распоряжения для управления классом. Правила и меры безопасности в воде	<b>репродуктивный</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление комплекса специальных упражнений для развития подвижности во всех с суставах.</li> <li>• Составить сообщение «История и этапы развития плавания.»</li> </ul>	<b>4</b>	
<b>Тема 1.2. Подготовительные упражнения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>продуктивный</b>
	<b>1</b> Общая характеристика. Основные группы упражнений. Занятия на суше. Повышение уровня спортивной подготовленности по плаванию.		
	<b>2</b> Динамика развития двигательных качеств.		
	<b>Практическая работа</b>	<b>10</b>	
	<b>1</b> Подготовительные упражнения для ознакомления с техникой плавания, для изучения техники «поплавка».		
	<b>2</b> Проведение подготовительных упражнений для задержки дыхания на вдохе и выдохе.		
	<b>3</b> Проведение подготовительных упражнений для скольжения на груди.		
<b>4</b> Проведение подготовительных упражнений для скольжения на спине.			
<b>5</b> Подвижные игры и развлечение на воде.			

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление комплекса специальных упражнений для развития кисти при гребковых движениях.</li> <li>• Составление комплекса подготовительных упражнений для обучения задержки дыхания</li> <li>• Составление картотеки подвижных игр по плаванию.</li> </ul>	10		
<b>Тема 1.3. Техника и методика обучению плавания кролем на груди.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>продуктивный</b>	
	1			Техника плавания кролем на груди. Особенности техники.
	2			Методика обучения технике плавания кролем на груди: подбор и выполнение имитационных упражнений на суше; последовательность изучения техники; изучение стартов и поворотов; совершенствование техники плавания кролем на груди. Подбор эффективных средств. Использование рациональных методов обучения и развития физических качеств. Техника безопасности в воде.
	3	Правила судейства соревнований по плаванию.		<b>репродуктивный</b>
	<b>Практические занятия</b>		16	
	1	Выполнение подготовительных упражнений на суше для развития гребковых движений и ударов ногами в кроле на груди.		
	2	Проведение комплекса подготовительных упражнений в воде: плавание кролем на груди по элементам, в координации – 3*50 м.		
	3	Проведение специальных подготовительных упражнений для развития специальной выносливости.		
	4	Техника плавание на ногах кролем на груди с доской в руках-8*25м.Выявление ошибок и их устранение		
	5	Техника плавание на руках кролем на груди с отработкой дыхания – 8*25 м. Выявление ошибок и их устранение		
6	Выполнение стартов и поворотов в плавании кролем на груди по 8-10 раз.			
7	Совершенствование техники плавания кролем на груди.			
8	Совершенствование техники плавания кролем на груди.			
<b>Контрольная работа</b>		2		
1	Сдача норм плавание 50 м вольным стилем с учётом времени;			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		10		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление комплекса подготовительных упражнения для пловцов</li> <li>• Имитация гребковых движений рук кролем на груди.</li> </ul>				
<b>Тема 1.4. Техника и методика обучения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>продуктивный</b>	
	1			Анализ техники плавания кролем на спине. Методика обучения технике плавания



<b>плавание кролем на спине.</b>		кролем на спине: подбор и выполнение имитационных упражнений на суше; последовательность изучения техники; изучение стартов и поворотов; совершенствование техники плавания кролем на спине. Техника безопасности в воде.		
	2	Правила судейства соревнований по плаванию кролем на спине.		
	<b>Практические работы</b>		14	
	1	Скольжение на спине, руки вдоль туловища с работой ногами – 4*12м;		
	2	Скольжение на спине, руки впереди с работой ногами кролем, увеличивая дальность проплыва – 4*12 м;		
	3	Плавание на ногах кролем с гребком то левой рукой-пауза, то правой-пауза, производя выдох во время гребка рукой, а вдох-при переносе рук – 4*25 м;		
	4	Плавание кролем на спине с отработкой дыхания – 8*25 м; Выявление ошибок и их устранение		
	5	Плавание на спине , на руках с доской в ногах – 8*25 м; Выявление ошибок и их устранение		
	6	Проведение занятия по обучению кролем на спине в координации с поворотами – 8*25 м; Проведение специальных упражнений для обучения технике кролем на спине в координации со старта – 8*25 м ;Выявление ошибок и их устранение		
	7	Судейство соревнований в плавание кролем на спине.		
	<b>Самостоятельные работы обучающихся</b>	10		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление комплекса специальных упражнений для развития подвижности в плечевых суставах.</li> <li>• Подготовка сообщения «Правила судейства соревнований по плаванию кролем на спине».</li> <li>• Подготовка к проведению урока по заданию преподавателя.</li> <li>• Составление комплекса поводящих и подготовительных упражнений.</li> </ul>			
<b>Тема 1.5. Техника и методика обучения плавания брассом.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Анализ техники плавания брассом.		<b>продуктивный</b>
	2	Методика обучения технике плавания брассом: подбор и выполнение имитационных упражнений на суше; последовательность изучения техники; изучение стартов и поворотов; совершенствование техники плавания брассом.		
	3	Правила судейства соревнований в плавание брассом.		
	<b>Практические работы</b>		16	
1	На суше: проведение специальных упражнений для обучения технике гребковых движений брассом;			

	2	Плавание брассом на ногах с доской в руках или же с доской под животом – 4*25 м;	
	3	Плавание брассом в координации с дыханием- 8*25 м; Выявление ошибок и их устранение	
	4	Плавание брассом на ногах, руки впереди - 8*25 м; Выявление ошибок и их устранение	
	5	Плавание брассом в координации со старта- 8*25 м; Выявление ошибок и их устранение	
	6	Плавание брассом на руках с доской в ногах и с поворотами - 8*25 м;	
	7	Выполнение стартов и поворотов в плавании брассом. Выявление ошибок и их устранение	
	8	Судейство соревнований в плавании брассом.	
	<b>Контрольные работы</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Сдача норм плавание 50 м вольным стилем с учётом времени;</li> </ul>			
<b>Самостоятельные работы обучающихся</b>		10	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Составление комплекса специальных упражнений для развития подвижности в плечевых суставах.</li> <li>Написание конспекта правил судейства соревнований по плаванию брассом.</li> <li>Составление комплекса специальных упражнений для развития гибкости позвоночника, растягивание мышц туловища, шеи и бедра.</li> <li>Составление комплекса поводящих и подготовительных упражнений.</li> </ul>			
<b>Тема 1.6. Техника и методика обучения плавания баттерфляем.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Анализ технике плавания баттерфляем (движения ног, рук, дыхание).	
	2	Методика обучения технике плавания баттерфляем: подбор и выполнение имитационных упражнений на суше; последовательность изучения техники; изучение стартов и поворотов; совершенствование техники плавания баттерфляем	
	3	Правила судейства соревнований в плавания баттерфляем.	
	<b>Практические работы</b>		20
	1	Подготовительные упражнения для обучения технике плавания баттерфляем	
	2	Выполнение специальных упражнений плавания баттерфляем.	
	3	Плавание баттерфляем, в координации – 3*25 м ; Выявление ошибок и их устранение	
	4	Плавание баттерфляем на ногах с гребком руками брассом -8*25 м; Выявление ошибок и их устранение	
	5	Плавание баттерфляем в координации со старта и с поворотами -8*25 м; Выявление ошибок и их устранение	
6	Плавание баттерфляем на ногах с поочередными гребками то левой рукой – пауза, то правой - пауза -8*25 м;		
		<b>продуктивный</b>	

	7	Скольжение на груди и на спине, дыхательные упражнения в воде				
	8	Выполнение подготовительных упражнений для развития силовых способностей пловцов. Выполнение специальных упражнений для развития силовых способностей пловцов.				
	9	Проведение подвижных игр и развлечений на воде.				
	10	Судейство соревнований по плаванию баттерфляем;				
	<b>Контрольные работы</b>				2	
1	Сдача норм плавания 50 м вольным стилем с учётом времени;					
	<b>Самостоятельные работы обучающихся</b>		17			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление комплекса подготовительных упражнений для обучения технике плавания баттерфляем</li> <li>• Составление комплекса специальных упражнений, направленных на повышение подвижности позвоночного столба.</li> <li>• Составление комплекса поводящих и подготовительных упражнений.</li> <li>• Составление картотеки подвижных игр.</li> <li>• Подготовка к проведению фрагмента занятий.</li> <li>• Подготовка к сдаче норм.</li> </ul>					
<b>Тема 1.7. Техника и методика обучения прикладного плавания.</b>					2	продуктивный
<b>Содержание учебного материала</b>						
1	Техника прикладного плавания: техника ныряния в длину и глубину, спасание тонущих.					
2	Методика обучения технике прикладного плавания (оказание помощи на воде) Техника безопасности на занятиях прикладного плавания.					
<b>Практические занятия</b>			20			
1	Подготовительные упражнения для изучения техники прикладного плавания (оказание помощи на воде)					
2	Проведение комплекса подготовительных упражнений на группе (оказание помощи на воде).					
3	Прыжки в воду с бортика и тумбочки;					
4	Плавание на боку, брассом на спине и на груди – 3*75 м; Выявление ошибок и их устранение					
5	Подплывание к тонущему и освобождение от захватов; Выявление ошибок и их устранение					
6	Транспортировка пострадавшего на боку, на груди, на спине; Выявление ошибок и их устранение					
8	Подготовка и проведения искусственного дыхания.					
9	Проведение специальных упражнений для обучения использованию спасательных					

	средств, инвентаря.		
	<b>10</b> Проведение учебно-тренировочного занятия по прикладному плаванию.		
	<b>Самостоятельные работы обучающихся</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление комплекса подготовительных упражнений для изучения прикладного плавания (оказание помощи на воде)</li> <li>• Составление комплекса специальных упражнений для обучения технике прикладного плавания (оказание помощи на воде).</li> <li>• Презентация «Прикладное плавание»</li> <li>• Составление конспекта занятий.</li> </ul>	<b>10</b>	
<b>Раздел 2. Урок основная форма физического воспитания.</b>		<b>38</b>	
<b>Тема 2.1. Урок плавания в школе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>продуктивный</b>
	<b>1</b> Структура урока по плаванию. Изучение программного материала общеобразовательной школы. Контроль за организацией образовательного процесса. Моделирование различных ситуаций на уроке.		
	<b>2</b> Параметры нагрузки при начальном обучении плаванию и при совершенствовании навыков плавания.		
	<b>3</b> Техника безопасности на занятиях плаванием.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>18</b>	
	<b>1</b> Проведение урока по плаванию в 1-2 классах с последующим анализом.		
	<b>2</b> Проведение урока по плаванию в 3-4 классах с последующим анализом.		
	<b>3</b> Проведение урока по плаванию в 5 классе с последующим анализом.		
	<b>4</b> Проведение урока по плаванию в 6 классе с последующим анализом.		
	<b>5</b> Проведение урока по плаванию в 7 классе с последующим анализом.		
	<b>6</b> Проведение урока по плаванию в 8 классе с последующим анализом.		
	<b>7</b> Проведение урока по плаванию в 9 классе с последующим анализом.		
	<b>8</b> Проведение урока по плаванию в 10 классе с последующим анализом.		
	<b>9</b> Проведение урока по плаванию в 11 классе с последующим анализом.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление комплекса подготовительных упражнений для разных возрастных групп.</li> <li>• Составление конспекта занятий по плаванию по заданию.</li> <li>• Подготовка к проведению урока по заданию преподавателя.</li> </ul>	<b>15</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>224</b>	

### 3.3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Плавание» требует наличия плавательного бассейна.

##### Оборудование:

- плавательные доски;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор, экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Викулов, А.Д. Плавание [Текст]/ А.Д. Викулов – Москва.: Изд-во Влад – Пресс, 2017. – 368с.
2. Гончар, И.Л. Плавание. Теория и методика преподавания. Четыре четверти [Текст]/И.Л. Гончар. – МН.: Экоперспектива, 2018 – 35 с.
3. Плавание: Правила соревнований [Текст]: учебное пособие (последнее издание) - Москва.: 2017.

Дополнительные источники:

1. Викулов, А.Д. Плавание [Текст]/А.Д. Викулов. – Москва.: Изд-во Влад – Пресс, 2017. – 368с.
2. Гончар, И.Л. Плавание. Теория и методика преподавания. Четыре четверти [Текст]/И.Л. Гончар. – МН.: Экоперспектива, 2018 – 35 с.
3. Кардамонова, Н.Н. Плавание. Лечение и спорт. Серия «Панацея» [Текст]/ Н.Н. Кардамонова – Ростов /Д.: Феникс, 2017. – 230с.

##### Интернет – ресурсы:

1. Департамент образования и науки Кемеровской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://edu.kem.ru>. Дата обращения: 14.03.2021.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>. Дата обращения: 14.03.2021.
3. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mon.gov.ru>. Дата обращения: 14.03.2021.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b>		
планировать, проводить и анализировать занятия по плаванию;	ОК 2., ОК 7, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5	<ul style="list-style-type: none"><li>• оценка составления конспекта урока по плаванию;</li><li>• оценка выполнения</li></ul>

		практической работы
выполнять профессионально значимые двигательные действия;	ОК 1, ОК 2, ОК 10, ОК 12. ПК1.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>оценка демонстрации профессионально значимых двигательных действий</li> </ul>
использовать спортивную терминологию;	ОК 1 ПК 1.1 ПК 1.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>оценка составления конспекта урока;</li> <li>комплексов упражнений;</li> </ul>
применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;	ОК 3, ОК 6, ОК 10, ПК 1.2. ПК 1.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>оценка выполнения приемов страховки и само страховки;</li> </ul>
обучать плавательным двигательным действиям;	ОК 1-12, ПК 1.1.-1.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>оценка проведения урока по плаванию;</li> </ul>
подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;	ОК 1, ОК 2, ОК 10, ПК 1.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>оценка проведения урока по заданию преподавателя;</li> </ul>
использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;	ОК 1, ОК 6, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 3.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>оценка составления конспекта, тренировки по плаванию;</li> <li>оценка проведения урока по заданию преподавателя;</li> </ul>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>знать</u>:</b>		
историю и этапы развития плавания;	ПК 3.2, ОК 4,	<ul style="list-style-type: none"> <li>тестирование;</li> </ul>
технику профессионально значимых двигательных действий в плавании;	ОК 10, ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.2,	<ul style="list-style-type: none"> <li>оценка выполнения практической работы;</li> </ul>
Содержание, организацию и методику проведения занятий по плаванию в школе;	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9, ОК 12, ПК 1.1-1.3, ПК 3.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>опрос;</li> <li>оценка выполнения практической работы;</li> </ul>
методику обучения плавательным двигательным действиям;	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9, ОК 12, ПК 1.1-1.3, ПК 3.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>оценка выполнения практической работы;</li> </ul>
особенности и методику развития физических качеств в плавании;	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9, ОК 12, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.2, ПК 2.5, ПК 3.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>оценка проведения специальных упражнений для развития физических качеств;</li> </ul>
основы судейства плавания;	ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.2, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 3.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>тестирование оценка судейства в плавании;</li> </ul>
технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.	ОК 10, ПК 1.2, ПК 3.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>опрос;</li> <li>оценка выполнения практической работы.</li> </ul>