

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Киселёвский педагогический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины Спортивные игры

специальность - **49.02.01** Физическая культура

2022 г.

Рассмотрено на заседании кафедры  
Педагогических наук и частных методик  
преподавания.

Протокол № 1  
от « 30 » 08 2022 г.

Председатель кафедры  
\_\_\_\_\_/А.А Водяха.

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта среднего профессионального  
образования по специальности 49.02.01  
Физическая культура

Зам. директора по УМР \_\_\_\_\_/  
С.А.Данилина.

Составитель: Филиппова А.Н., преподаватель физической культуры, ГПОУ КПК

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	18

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Спортивные игры» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура, входящей в состав укрупненной группы специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт.

Рабочая программа учебной дисциплины «Спортивные игры» может быть использована на курсах повышения квалификации учителей физической культуры, которые имеют среднее профессиональное (педагогическое) образование.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Спортивные игры относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла и направлена на формирование общих ОК 1-12 и профессиональных ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.6, ПК 3.1-3.4 компетенций.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью дисциплины «Спортивные игры» является формирование профессиональных знаний, умений в организации проведения всех форм занятий по спортивным играм.

Задачи:

1. формировать систему специальных знаний и умений в области преподавания спортивных игр;

2. совершенствовать технико-тактическую подготовку по спортивным играм.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- планировать, проводить и анализировать занятия по спортивным играм;
- выполнять профессионально значимые двигательные действия;
- использовать спортивную терминологию;
- подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;
- использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- историю и этапы развития спортивных игр;
- спортивную терминологию;
- технику профессионально значимых двигательных действий в спортивных играх;
- содержание, формы организации и методику проведения занятий по спортивным играм в школе;
- методику обучения двигательным действиям в спортивных играх;
- особенности и методику развития физических качеств в спортивных играх;
- основы судейства соревнований по спортивным играм;
- разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.

## 1.4.Использование часов вариативной части ППССЗ

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№ Наименования темы	Кол-во часов	Обоснование включения в программу
1	<b>Знать:</b> содержание, формы организации и методику проведения уроков в школе.	<b>Тема 2.2.</b> Методика проведения уроков баскетбола в школе. <b>Тема 2.4.</b> Методика проведения уроков волейбола в школе. <b>Тема 2.6.</b> Методика проведения уроков футбола в школе.	6 часов	Углубление знаний в организации и проведении уроков в школе.
2	<b>Знать:</b> Правила судейства и организацию соревнований по спортивным играм.	<b>Тема 2.2.;</b> Правила судейства и организация соревнований по баскетболу. <b>Тема 2.4.;</b> Правила судейства и организация соревнований по волейболу <b>Тема 2.6.</b> Правила судейства и организация соревнований по футболу. <b>Тема 2.8.;</b> Правила судейства и организация соревнований по настольному теннису. <b>Тема 2.10.</b> Правила судейства и организация соревнований по гандболу.	6 часов	Расширение знаний по организации и судейству спортивных игр.

1	<b>Уметь:</b> планировать и проводить уроки по спортивным играм в соответствии требованиями демонстрационного экзамена.	<b>Тема 2.2.</b> Проведение уроков по заданию преподавателя по баскетболу. <b>Тема 2.4.</b> Проведение уроков по заданию преподавателя по волейболу. <b>Тема 2.6.</b> Проведение уроков по заданию преподавателя по футболу.	18часов	Создание профессиональных умений в проведении и организации уроков в школе
2.	<b>Уметь:</b> демонстрировать технику двигательных навыков в спортивных играх, определять технические ошибки в соответствии требованиями демонстрационного экзамена.	<b>Тема 2.2.</b> Основы обучения техническим приемам в баскетболе. <b>Тема 2.4.</b> Основы обучения техническим приемам в волейболе.	20часов	Совершенствование техники двигательных навыков в спортивных играх (волейбол, баскетбол).
2	Проводить и организовывать судейство спортивных игр (баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис).	<b>Тема 2.1.</b> Судейство игр по баскетболу. <b>Тема 2.2.</b> Судейство игр по волейболу. <b>Тема 2.4.</b> Судейство игр по футболу. <b>Тема 2.6.</b> Судейство игр по настольному теннису	12часов	Создание профессиональных умений в проведении и организации соревнований по спортивным играм.

### 1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 382 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 242 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося 140 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>382</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>242</b>
в том числе:	
практические занятия	222
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>140</b>
в том числе:	
Подготовка сообщений	20
Составление презентации	10
Составление таблиц	10
Составление комплексов ОРУ, развития физических качеств.	20
Составление учебных карточек подготовительных упражнений	20
Составление конспектов уроков по заданию преподавателя	30
Составление учебных карточек по методике обучения	20
Организация и проведение соревнований по спортивным играм	10
<b><i>Промежуточная аттестация в форме Д/зачета в 8 семестре.</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Спортивные игры

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Теоретико-методические основы спортивных игр</b>			
<b>Тема 1.1. Введение. Спортивные игры в системе профессиональной подготовки.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Место и роль учебной дисциплины «Спортивные игры» в системе профессиональной подготовки учителя физической культуры. Цели, задачи и структура учебной дисциплины.</p> <p>2 Характеристика спортивных игр, их специфические признаки</p> <p>3 Профилактика травматизма на уроках спортивных игр</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Написание реферата по теме: «Роль спортивных игр в физическом воспитании студентов».</li> <li>• Составление памятки «Правила поведения на уроках спортивных игр».</li> <li>• Составление классификаций спортивных игр.</li> </ul>	2	репродуктивный
<b>Тема 1.2. Соревновательная деятельность в спортивных играх и система соревнований.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Факторы, определяющие эффективность соревновательной деятельности в спортивных играх.</p> <p>2 Принципы построения и проведения соревнований по спортивным играм.</p> <p>3 Способы проведения соревнований по спортивным играм.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление положения о проведении соревнований по спортивным играм.</li> <li>• Составление календаря игр для различного количества команд (круговой способ и с выбыванием после поражения).</li> </ul>	2	репродуктивный
<b>Тема 1.3. Основы</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Задачи, принципы, средства и методы в процессе обучения навыкам игры в спортивных играх.</p> <p>2 Методика обучения навыкам игры и развития физических качеств игроков.</p> <p>3 Виды подготовки при обучении технико - тактическим действиям в спортивных играх.</p>	4	репродуктивный

обучения навыкам игры в спортивных играх.	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Составление классификации средств обучения в спортивных играх.</li> <li>Составление памятки о структуре обучения технико-тактическим действиям и развития физических качеств в спортивных играх.</li> </ul>		6	
Раздел 2. Методика и технико-тактическое обучение навыкам игры в спортивных играх.				
Тема 2.1. Характеристика игры баскетбол.	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	История возникновения и развития баскетбола. Характеристика игры в баскетбол.		
	2	Особенности организации и проведения уроков баскетбола в школе, материально-техническое обеспечение и техника безопасности на уроке.		
	3	Правила и организация судейства игры в баскетбол.		
Тема 2.2. Основы обучения технико-тактическим навыкам игры в баскетбол.	<b>Содержание учебного материала</b>			продуктивный
	1	Техника нападения, техника владения мячом, техника овладения мячом и противодействия, техника защиты, тактические действия в нападении и защите, развитие физических качеств, подвижные игры, учебные игры, правила судейства баскетбола.		
	<b>Практические занятия</b>		70	
	1	Выполнение специально-подготовительных упражнений.	2	
	2	Развитие специальных физических качеств у баскетболистов. Выполнение подводящих упражнений на согласованность движений с полетом мяча.	4	
	3	Выполнение техники перемещений (бег, повернувшись лицом и спиной вперед, бег приставными шагами, бег с изменением направления, рывки, остановка в два шага, остановка прыжком, перемещение в защитной стойке: вперед, назад, вправо, влево, повороты: вперед, назад).	4	
	4	Техника и методика обучения ловли и передачи мяча от груди двумя руками: на месте, с шагом и сменой мест в движении.	4	
	5	Техника и методика обучения ловли и передачи мяча двумя руками от головы (сверху) на месте, с шагом и сменой мест в движении.	4	
	6	Техника и методика обучения ловли и передачи мяча одной рукой от плеча на месте, с шагом и	2	

	сменой мест в движении.	
7	Техника и методика обучения передачи одной рукой и двумя руками снизу на месте, с шагом и сменой мест в движении.	2
8	Техника и методика обучения ловли и передачи мяча с отскоком от пола, скрытые передачи (передача под рукой, передача над плечом, передача одной рукой из-за головы).	2
9	Техника и методика обучения ведению мяча (ведение с высоким отскоком мяча, ведение с низким отскоком мяча, ведение мяча со зрительным контролем, ведение мяча без зрительного контроля).	4
10	Техника и методика обучения броска мяча двумя руками от груди и двумя руками от головы (сверху) с места и в прыжке.	4
11	Техника и методика обучения броска одной рукой от головы (сверху), одной рукой от плеча с места и в движении.	2
12	Техника и методика обучения штрафного броска.	2
13	Техника и методика обучения дальним броскам	2
14	Техника и методика обучения броска одной рукой сверху после ведения мяча	2
15	Техника и методика обучения вырыванию мяча, выбиванию и перехвату мяча.	2
16	Методика обучения индивидуальным тактическим действиям игрока в нападении с мячом и без мяча.	4
17	Методика обучения групповым тактическим действиям в нападении (взаимодействия 2-3 игроков)	4
18	Методика обучения индивидуальным тактическим действиям в защите против нападающего с мячом и без мяча.	4
19	Методика обучения командным тактическим действиям в защите	2
20	Методика и организация проведения занятий по баскетболу в соответствии с требованиями демонстрационного экзамена.	4
21	Проведение подвижных игр для развития физических качеств и для обучения игровой деятельности в соответствии с требованиями демонстрационного экзамена.	2
22	Организация и судейство учебных игр по баскетболу.	4
23	Демонстрация техники выполнения игровым приемам в баскетболе.	4
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>26</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление комплекса общеразвивающих упражнений, для занятий баскетболом.</li> <li>• Составление карточек для проведения подготовительных упражнений при обучении двигательным действиям в игре баскетбол.</li> <li>• Написание реферата на тему: «Звезды мирового баскетбола».</li> <li>• Составление учебных карточек по методике обучения приемов игры в баскетбол.</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование техники и тактики игры в баскетбол при самостоятельных занятиях.</li> <li>• Выполнение упражнений на развитие физических качеств, необходимых для игры в баскетбол ( жонглирование мячами, прыжковые упражнения, силовые упражнения).</li> </ul> <p>Составление конспектов урока по заданию преподавателя в соответствии с требованиями демонстрационного экзамена.</p>			
<b>Тема 2.3. Волейбол как вид спорта и средство физического воспитания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	продуктивный
	1	История развития игры волейбол.		
	2	Классификация техники игры. Техника безопасности на уроках волейбола.		
	3	Методика проведения уроков волейбола в школе, материально-техническое обеспечение уроков волейбола.		
	4	Правила игры в волейбол, материально-техническое обеспечение соревнований.		
	<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Тема 2.4. Основы обучения технико-тактическим навыкам игры в волейбол</b>	1	Передвижения, остановки, повороты, стойки. Прием мяча: сверху двумя руками, снизу двумя руками, прием мяча от сетки, прием мяча с выпадом и падением и перекатом на спину и на грудь. Передачи мяча: сверху двумя руками на месте и после перемещения вперед, передача двумя руками снизу, передача мяча над собой, передача сверху в прыжке. Поддачи: нижняя прямая, верхняя прямая, верхняя боковая. Атакующие удары: прямой атакующий удар, удар с переводом и поворотом туловища, атакующий удар с задней линии, боковой нападающий удар. Блокирование: одиночное или групповое. Тактика игры в нападении и защите. Учебная игра. Судейство учебных игр. Подвижные игры. Развитие физических качеств.		продуктивный
	<b>Практические занятия</b>		<b>52</b>	
	1	Выполнение специально-подготовительных упражнений.	2	
	2	Развитие физических качеств. Выполнение подводящих упражнений на согласованность движений с полетом мяча.	2	
	3	Выполнение техники перемещений: стойки игрока, ходьба, приставной шаг, двойной шаг, бег, скачок, прыжок, падение (перекат на бедро, перекал на спину, на грудь)	2	
	4	Техника и методика обучения приему и передачи мяча двумя руками сверху (двумя руками в опоре, двумя руками в прыжке, над собой, назад).	4	
	5	Техника и методика обучения приему и передачи мяча снизу двумя руками.	2	
	6	Техника и методика обучения нижней прямой подачи.	2	
	7	Техника и методика обучения верхней прямой подачи.	2	

	8	Техника и методика обучения верхней боковой подачи. Техника и методика обучения подачи в прыжке.	2	
	10	Техника и методика обучения прямого нападающего удара	4	
	11	Техника и методика обучения нападающего удара с переводом и поворотом туловища, боковой нападающий удар.	2	
	12	Техника и методика обучения атакующего удара с задней линии.	2	
	13	Техника и методика обучения блокирования (одиночное и групповое)	2	
	14	Методика обучения тактическим индивидуальным действиям в нападении игроков.	2	
	15	Методика обучения тактическим групповым действиям в нападении игроков	2	
	16	Методика обучения тактическим командным действиям в нападении игроков	2	
	17	Методика обучения тактическим индивидуальным действиям в защите.	2	
	18	Методика обучения тактическим групповым действиям в защите игроков.	2	
	19	Методика обучения тактическим командным действиям в защите игроков.	2	
	20	Методика проведение занятий по волейболу по заданию преподавателя в соответствии с требованиями демонстрационного экзамена	4	
	21	Проведение подвижных игр для развития физических качеств и для обучения игровой деятельности в соответствии с требованиями демонстрационного экзамена.	2	
	22	Организация и судейство учебных игр по волейболу.	2	
	23	Демонстрация техники двигательных действий в волейболе.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>26</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление учебных карточек: техника выполнения и последовательность обучения передачам мяча, подачам, нападающему удару.</li> <li>• Составление комплекса физических упражнений на развитие физических качеств</li> <li>• Совершенствование техники и тактики игры в баскетбол при самостоятельных занятиях.</li> </ul> <p>Составление конспектов урока по заданию преподавателя в соответствии с требованиями демонстрационного экзамена.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Написание реферата на тему: «Выступление Российских волейболистов на Олимпийских играх».</li> <li>• Составление таблицы по классификации техники и тактики игры в волейбол.</li> </ul>			
<b>Тема 2.5. Подвижные игры как средство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Подбор подвижных игр, проведение и организация подвижных игр, анализ проведенных игр.			
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	1	Методика проведения подвижных игр на развитие физических качеств в баскетболе	2	продукт

<b>обучения спортивным играм баскетбола и волейбола</b>	2	Методика проведения подвижных игр на обучение приемов игры в баскетбол	2	ТИВНЫЙ
	3	Методика проведения подвижных игр на развитие физических качеств в волейболе	2	
	4	Методика проведения подвижных игр на обучение приемов игры в волейбол	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Составление конспектов урока по заданию преподавателя.</li> <li>Правила судейство игр</li> </ul>		<b>10</b>	
<b>Тема 2.6. Совершенство вание основам техничко- тактическим навыкам игры в баскетбол и волейбол</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ПРОДУКТИВНЫЙ
	Передвижения, ловля и передачи мяча, ведение мяча, броски мяча в корзину, судейство учебных игр в баскетболе. Перемещение, прием и передачи мяча, подачи мяча, нападающий удар, блокирование судейство учебных игр в волейболе.			
	<b>Практическое занятие</b>		<b>22</b>	
	1	Совершенствование техники и методики обучения передвижений в баскетболе	2	
	2	Совершенствование техники и методики обучения и ловли и передач мыча разными способами.	2	
	3	Совершенствование техники и методики обучения выполнения ведению мяча разными способами.	2	
	4	Совершенствование техники и методика обучения выполнения броскам мяча в корзину разными способами.	2	
	5	Правила судейства учебных игр в баскетболе	2	
	6	Совершенствование техники и методики обучения перемещений игроков в волейболе	2	
	7	Совершенствование техники и методика обучения приемам и передачам мяча в волейболе	2	
	8	Совершенствование техники и методика обучения подачам мяча разными способами	2	
	9	Совершенствование техники и методика обучения нападающим ударам	2	
	10	Совершенствование техники и методика обучения блокированию	2	
	11	Правила судейства учебных игр в волейболе	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Составление конспектов урока по заданию преподавателя.</li> <li>Правила судейство игр</li> </ul>		<b>10</b>		
<b>Тема 2.7. Тема Футбол как вид спорта и средство физического</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ПРОДУКТИВНЫЙ
	1	История развития футбола. Классификация техники игры.	2	
	2	Методика проведения уроков футбола в школе. Техника безопасности на уроках футбола.		
	3	Правила игры в футбол, материально-техническое обеспечение соревнований по футболу.		

<b>воспитания</b>				
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 2.8. Основы обучения технико-тактическим навыкам игры в футбол</b>		Передвижения, удары по мячу, остановки мяча, обманные движения (финты), отбор мяча, вбрасывание мяча, техника вратаря, тактика защиты, тактика нападения, физическая подготовка, подвижные игры, учебные игры.		продуктивный
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Выполнение специально-подготовительных упражнений, развитие физических качеств.	2	
	2	Техника выполнения передвижения (бег – обычный, спиной вперед, скрестный, приставной; прыжки – толчком одной, толчком двумя ногами; остановки – выпадом, прыжком; повороты – в стороны, назад)	2	
	3	Техника и методика обучения удару по мячу ногой внутренней стороной стопы, внутренней частью подъема. Техника и методика обучения удару по мячу внешней частью подъема, носком, пяткой. Техника и методика обучения удара по неподвижному мячу, удары по катящему мячу, удары по мячу головой	4	
	4	Техника и методика обучения остановки мяча внутренней стороной стопы, остановка подошвой. Техника и методика обучения остановки мяча подъемом, бедром, грудью, головой.	4	
	5	Техника и методика обучения ведению мяча ногой (средней частью подъема, внутренней стороной стопы, внешней частью подъема, носком).	4	
	6	Методика проведения и организация занятий по футболу в соответствии с требованиями демонстрационного экзамена.	4	
	7	Проведение подвижных игр для развития физических качеств и для обучения игровой деятельности в соответствии с требованиями демонстрационного экзамена.	4	
	8	Организация и судейство учебных игр по футболу.	4	
9	Демонстрация техники выполнения двигательным действиям в футболе.	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>18</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование техники и тактики игры в футбол при самостоятельных занятиях.</li> </ul> <p>Составление конспектов урока по заданию преподавателя в соответствии с требованиями демонстрационного экзамена.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Написание реферата на тему: «Выступление Российских футболистов на Олимпийских играх».</li> <li>• Составление таблицы по классификации техники и тактики игры в футбол.</li> </ul>				

<b>Тема 2.9.</b> <b>Сущность и характеристики игры в настольный теннис</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	История развития настольного тенниса	<b>2</b>	продуктивный
	2	Методика проведения уроков в школе по настольному теннису.		
	3	Правила игры в настольный теннис и материально-техническое оборудование соревнований в настольный теннис.		
	<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>2.10. Основы обучения технико-тактическим навыкам игры в настольный теннис.</b>	1	Передвижения: шаги, прыжки, рывки; подачи мяча, подрезка мяча, накат, свеча, удержание ракетки, тактика одиночной игры, тактика парных игр, развитие физических качеств, подвижные игры, учебные игры.		продуктивный
	<b>Практические занятия</b>		<b>24</b>	
	1	Специально-подготовительных упражнений, развитие физических качеств.	2	
	2	Выполнение техники передвижений теннисиста бесшажный (без переноса ЦТ, с небольшим переносом ЦТ, с полным переносом ЦТ); шаги (одношажный, переступание, выпад, приставной, скрестный); прыжки (с двух ног на две, с двух ног на одну, с одной ноги на другую); рывки (с правой ноги, с левой ноги, с поворотом туловища, с наклоном туловища).	4	
	3	Техника и методика обучения подачи мяча (по длине траектории полета мяча – короткий, средний, длинный); по месту выполнения технического действия в зонах (в ближней зоне, в дальней, средней зоне); подача из левой части стола, из середины стола, из правой части стола;	4	
	4	Обучение ведению тактических действий в одиночной игре.	4	
	5	Обучение ведению тактических действий парных игр.	4	
	6	Проведение подвижных игр для развития физических качеств и для обучения игровой деятельности	2	
	7	Демонстрация техники выполнения подач различной направленности, ударов по мячу.	2	
	8	Организация и судейство учебных игр по настольному теннису.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>18</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование техники и тактики игры в настольный теннис при самостоятельных занятиях.</li> <li>• Составление конспектов урока по заданию преподавателя.</li> <li>• Составление таблицы по классификации техники в настольный теннис.</li> <li>• Подбор подвижных игр для обучения игровой деятельности.</li> </ul>				
	<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>2.11. Основы обучения технико-тактическим</b>	1	Передвижения, остановки, повороты, стойки, ловля и передачи мяча, ведение мяча, броски мяча, защитные действия (выбивание и отбор мяча), тактические действия, физическая подготовка, учебная игра, подвижные игры		продуктивный
	<b>Практические занятия</b>		<b>16</b>	

<b>навыкам игры в гандбол.</b>	1	Техника обучения передвижению, остановки, поворотам, стойки. Техника обучения ловли и передачи мяча одной рукой с места и с разбега.	4
	2	Техника обучения ведению мяча (одноударное, многоударное). Техника обучения броска в опорном положении, в прыжке и падении.	2
	3	Обучение защитным действиям вратаря. Обучение защитным действиям полевых игроков – выбивание и отбор мяча, отбор мяча при броске.	2
	4	Обучение тактическим действиям в нападении. Обучение тактическим действиям в защите.	2
	5	Демонстрации техники выполнения передвижений, ловли и передачи мяча, ведению мяча, броскам мяча, игры в гандбол.	2
	6	Проведение подвижных игр для развития физических качеств и для обучения игровой деятельности	2
	7	Учебные игры с правилами судейства по гандболу.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>20</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование техники и тактики игры в гандболе при самостоятельных занятиях.</li> <li>• Составление конспектов урока по заданию преподавателя.</li> <li>• Составление таблицы по классификации техники игры в гандболе.</li> <li>• Написание реферата на тему: «Развитие гандбола в России».</li> </ul>		
	<b>Всего</b>	<b>242</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ.

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Спортивные игры» требует наличия специализированного спортивного зала.

##### Оборудование:

Спортивное оборудование: баскетбольные, футбольные, волейбольные, гандбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны; сетки для игры в настольный теннис, ракетки для игры в настольный теннис, оборудование для силовых упражнений (например: гантели, утяжелители, тренажеры для развития прыгучести, тренажер для обучения нападающего удара, резина, штанги с комплектом различных отягощений); гимнастическая стенка, секундомеры, мячи для тенниса, столы теннисные, многофункциональная рама, полусферы, бодибары, полимерная тумба, степ-платформы, петли TRX, BOSU, кольцевые амортизаторы, мини-штанги.

Технические средства обучения: музыкальный центр

#### 3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники литературы:

1. Волейбол. учебник для институтов физической культуры. [Текст]/ Ю.Д. Железняк., А.В. Ивойлов. – Москва: физкультура и спорт, 2019. – 239с.
2. Волейбол. Теория и практика. Уч. для высших учебных зав. физической культуры и спорта. [Текст]: / под ред. В.В. Рыцарева. – М.: Спорт, 2019. – 456с
3. Спортивные игры. Совершенствование спортивного мастерства: учебник для студ. высш. учебных заведений. [Текст]/ под ред. Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнов, В.П. Савин – Москва: издательский центр «Академия», 2018. -400с.
4. Спортивные игры. Техника, тактика обучения: Учеб. для студ. Высш. Пед. Учеб. заведений. [Текст]: / Ю.Д. Железняк, Ю.М. Бортков, В.Б. Савин, А.В. Лаксаков; Под ред. Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова. – Москва: Издательство центр «Академия», 2019. – 520с
5. Спортивные игры: Правила, тактика, техника. Е.В. Конеева. М: из-во ЮРАЙТ , 2021 – 322с
6. Спортивные игры. Анализ технике приемов игры в волейбол. А.В.Журавин.
7. М: из-во ЮРАЙТ , 2021 – 69с
8. Теория и методика спортивных игр. В.П. Губа. М: из-во ЮРАЙТ , 2021 – 650с

##### Дополнительные источники литература:

1. Жуков М.Н. Подвижные игры [Текст]: М. Н. Жуков - / Москва., Издательский центр «Академия», 2017. – 159с.
2. Кузнецов В.С. Физическая культура. Упражнения и игры с мячами [Текст]: методическое пособие. / В. С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий - Москва: издательство НЦЭНАС, 2020.
3. Кузнецов В. С. Методика обучения основным видам движений на уроках физической культуры в школе [Текст] / В. С. Кузнецов, Г. А. Холодницкий – Москва: Гуманитарный издательский центр «Владос», 2007 – 175с.

4. Кузнецов В.С. Физическая культура. Упражнения и игры с мячами [Текст]: методическое пособие. / В. С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий - Москва: издательство НЦЭНАС, 2018.
5. Методика физического воспитания учащихся 10-11 классов: пособие для учителей [Текст]/ под. Ред. В.И. Ляха. – Москва: Просвещение, 2020. – 125с.
6. Холодов, Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений [Текст]/ Ж.К.Холодов, Кузнецов В.С. - Москва: Академия, 2019.- 472с.

### Интернет – ресурсы (И-Р)

**И-Р 1** Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://mon.gov.ru/>

**И-Р 2** Департамент образования и науки Кемеровской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://edu.kem.ru/>

**И-Р 3** Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://festival.1september.ru/>

**И-Р 4** Издательский дом «Первое сентября» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.1september.ru>.

**И-Р 5** **Официальный сайт** Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации: Web: **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки..**

**И-Р 6** Федеральный портал «Российское образование»: Web: <http://www.edu.ru>.

**И-Р 7** Национальная информационная сеть «Спортивная Россия» Web: <http://www.infosport.ru/xml/t/default.xml>

**И-Р 8** Официальный сайт Олимпийского комитета России Web: [www.olympic.ru](http://www.olympic.ru)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b>		
планировать, проводить и анализировать уроки спортивных игр;	ОК1. ОК 4. ОК 5. ОК7, ОК8, ОК9, ОК 10, ОК11, ПК 1.1; ПК1.2; ПК1.4, ПК 3.1	оценка составления конспекта урока; оценка выполнения практической работы;
выполнять профессионально значимые двигательные действия;	ОК1. ОК2. ОК5. ОК8.ОК9,ОК11, ОК12. ПК 1.2 ПК 2.2.	оценка демонстрации профессионально значимых двигательных действий;
использовать спортивную терминологию;	ОК5. ОК9. ПК1.1. ПК1.2. ПК 2.1. ПК 2.2.	оценка составления конспектов урока, комплексов упражнений.

применять приемы техники безопасности на занятиях спортивными играми	ОК10. ОК12. ПК 1.2. ПК 2.2.	оценка проведения фрагмента урока.
обучать двигательным действиям спортивных игр;	ОК2. ОК3. ОК5. ОК6. ОК7. ОК8, ОК9, ОК10, ОК12 ПК.1.1- 1.2. ПК 2.1 -2.2, ПК 2.3. ПК 2.4.	оценка проведения фрагмента урока; оценка проведения урока по заданию преподавателя;
подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;	ПК 1.2. ПК2.2.	оценка проведения урока по заданию преподавателя;
использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;	ПК 1.2. ПК2.2, ПК2.6	оценка составления конспекта урока; оценка составления сценария спортивного праздника; оценка проведения урока по заданию преподавателя;
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>		
историю и этапы развития спортивных игр;	ОК 1. ОК 4. ОК 7. ПК.3.2, ПК 3.3	оценка сообщений;
спортивную терминологию;	ОК 9. ОК 8. ПК 1.2. ПК1.4. ПК2.2.	оценка за проведение фрагмента урока.
технику профессионально значимых двигательных действий в спортивных играх;	ОК 1. ОК2. ОК3. ОК 8. ОК 11., ОК10, ОК 12. ПК 1.1. ПК1.2, ПК1.3, ПК 3.3. 3.4.	оценка выполнения практической работы;
содержание, формы организации и методику проведения занятий по спортивным играм в школе;	ОК1. ОК6. ОК8. ОК9. ОК 10. ОК 11. ПК1.1 ПК1.2, ПК1.3 ПК1.4. ПК 2.1. ПК 2.2., ПК3.1.	опрос; оценка выполнения практической работы;
методику обучения двигательным действиям в спортивных играх;	ОК1, ОК4, ОК5, ОК7, ОК8, ОК9. ПК1.5. ПК 2.6. ПК 3.2.	оценка выполнения практической работы; оценка за составление учебных карточек.
особенности и методику развития физических качеств в	ОК4. ОК9. ОК10. ОК11. ПК1.3. ПК 2.4.	тестовый контроль; выполнение показателей

спортивных играх;	ПК 3.2.	физической подготовленности.
основы судейства спортивных игр;	ОК6. ОК10. ПК 2.2. ПК 2.6.	оценка выполнения практической работы по судейству игр..
технику безопасности требования к физкультурно-спортивным сооружениям оборудованию и инвентарю.	ОК3. ОК10.ОК 11. ПК 1.2. ПК 2.2	опрос; оценка за составление положений о соревнованиях и сценария спортивного праздника по спортивным играм; оценка выполнения практической работы.