

ГПОУ «Киселёвский педагогический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины **ОП.06 Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры
и массажа**
специальность 49.02.01 Физическая культура

Киселёвск
2022

Составитель:

Сынкова Н.А., канд. биол. наук, преподаватель ГПОУ «Киселёвский педагогический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура, входящей в состав укрупненной группы специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, а именно в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла, направлена на формирование ОК1-10, ОК12, ПК1.1-1.5, ПК2.1-2.6, ПК3.1-3.4.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: формирование потребности к овладению знаниями в области врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа как необходимого условия для постоянного совершенствования учебно-тренировочного процесса и физического воспитания.

Основные задачи:

- формировать систему знаний по основам врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа и их взаимодействия в процессе формирования физической культуры.
- совершенствовать умения давать физиологическое обоснование физического воспитания с целью повышения его эффективности, формирования здорового образа жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты;
- проводить простейшие функциональные пробы;
- под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой (ЛФК);
- использовать основные приёмы массажа и самомассажа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой;
- назначение и методику проведения простейших функциональных проб;
- значение ЛФК в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;
- средства, формы и методы занятий ЛФК, классификацию физических упражнений в ЛФК;
- дозирование и критерии величины физической нагрузки в ЛФК;
- показания и противопоказания при назначении массажа и ЛФК;
- основы методики ЛФК при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;
- методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу с детьми школьного возраста;
- особенности коррекции нарушений в физическом развитии и состоянии здоровья школьников, отнесенных к специальной медицинской группе, подготовительной медицинской группе;
- понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;
- основные виды и приёмы массажа.

1.4 Использование часов вариативной части ППСЗ

№	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Знать основные методики ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	Тема 1.6. Расстройства кровообращения	6	углубление знаний по заболеваниям сердечно-сосудистой системы

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 199 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 133 часа;
самостоятельной работы обучающегося 66 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	199
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	133
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	70
контрольная работа	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	66
в том числе:	
- подготовка электронной презентации	22
- подготовка к контрольной работе	6
- заполнение таблицы	4
- исследовательская работа	8
- подготовка реферата	6
- составление структурно-логических схем	1
- доработка лекции	3
- разработка программы	6
- подготовка к дифференцированному зачёту	10
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.06 Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Врачебный контроль в занятиях физическими упражнениями			
Тема 1.1. Введение. Врачебный контроль как одно из направлений спортивной медицины	Содержание учебного материала 1. Предмет и задачи спортивной медицины 2. История развития спортивной медицины как науки	2	репродуктивный
Тема 1.2. Понятие об этиологии и патогенеза	Содержание учебного материала 1. Понятие о здоровье и болезни 2. Понятие об этиологии и патогенеза	2	продуктивный
Тема 1.3. Наследственность и изменчивость в организме человека	Содержание учебного материала 1. Медицинская генетика как направление генетики 2. Генетические заболевания Самостоятельная работа Подготовка электронной презентации «Генетические заболевания»	2	продуктивный
Тема 1.4. Исследование и оценка уровня физического развития	Содержание учебного материала Понятие о субъективном и объективном исследовании. Анамнез: общий, медицинский, спортивный. Наружный осмотр. Перкуссия, аускультация Антропометрия. Оценка физического развития по антропометрическим стандартам, методам коррекции, индексов. Использование номограмм Практическая работа 1. Освоение методики сбора медицинского и спортивного анамнеза 2. Исследование и оценка физического развития. Соматоскопия 3. Исследование и оценка физического развития. Антропометрия 4. Освоение методики оценки уровня физического развития детей и подростков 5. Контрольная работа «Оценка уровня физического развития» Самостоятельная работа Подготовка к контрольной работе	1	продуктивный
Тема 1.5. Классификация конституции человека	Содержание учебного материала 1. Морфологические конституции	2	продуктивный

	2. Функциональные конституции		
	Практическая работа	4	
	1. Исследование морфологических конституциональных особенностей студентов		
	2. Исследование функциональных конституционных особенностей студентов		
	Самостоятельная работа	4	
	Заполнение таблицы «Конституция человека»		
Тема 1.6. Расстройства кровообращения	Содержание учебного материала	2	продуктивный
	1. Общие расстройства кровообращения. Местные расстройства кровообращения: гиперемия, стаз, тромбоз, эмболия, ишемия, инфаркт		
	2. Нарушение тканевого питания, обмена веществ и тканевого роста: дистрофия, атрофия, гипертрофия, регенерация, некроз, опухоли		
	3. Воспаление. Нарушение терморегуляции		
	4. Виды нарушения кровообращения		
	Практическая работа	2	
	Исследование нарушений кровообращений		
Тема 1.7. Исследование сердечно-сосудистой системы и оценка физической работоспособности	Содержание учебного материала	2	продуктивный
	1. Влияние спорта на функциональное состояние сердечно-сосудистой системы		
	2. Функциональные методы исследования: ЧСС, АД. Функциональные пробы: орто- и клинопроба, Гарварский степ-тест, тест Мартина-Кушелевского, комбинированная проба Летунова-Дешина. Пробы с предельными нагрузками: тест PWC-170, тест Руфье-Диксона. Оценка функциональных проб		
	3. Оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы		
	Практическая работа	6	
	1. Исследование функционального состояния сердечно-сосудистой системы: ЧСС, АД		
	2. Исследование функционального состояния сердечно-сосудистой системы с помощью функциональных проб: орто- и клинопроба, Гарварский степ-тест, тест Мартина-Кушелевского, комбинированная проба Летунова-Дешина.		
3. Исследование функционального состояния сердечно-сосудистой системы с помощью проб с предельными нагрузками: PWC-170, тест Руфье-Диксона			
	Самостоятельная работа	4	
	Исследовательская работа «Оценка ЧСС и ДА при разной физической нагрузки»		
Тема 1.8. Исследование функционального состояния внешнего дыхания и оценка физической работоспособности	Содержание учебного материала	2	продуктивный
	Определение функционального состояния внешнего дыхания. Жизненная ёмкость лёгких, лёгочная вентиляция. Бронхиальная проходимость		
	Практическая работа	4	
	1. Исследование фактической и должной жизненной ёмкости лёгких		

	2. Исследование функциональных возможностей внешнего дыхания		
	Самостоятельная работа	4	
	Исследовательская работа «Статистическая обработка материалов исследования возрастных особенностей ССС»		
Тема 1.9. Исследование и оценка функционального состояния нервной системы	Содержание учебного материала	2	продуктивный
	1. Краткая характеристика методов исследования функционального состояния нервной системы		
	2. Исследование функций вегетативной нервной системы с помощью орто- и клино-пробы, глазосердечной пробы Ашпера, кожно-сосудистых реакций		
	Практическая работа	4	
	1. Методики исследования функционального состояния нервной системы		
	2. Динамометрическая оценка остроты мышечно-суставного чувства		
	Самостоятельная работа	6	
	Подготовка электронной презентации «Исследования нервной системы»		
Тема 1.10. Содержание и задачи врачебно-педагогических наблюдений	Содержание учебного материала	2	продуктивный
	1. Задачи и формы организации врачебно-педагогических наблюдений		
	2. Методы исследования: ЧСС, АД, ЖЕЛ, лёгочной вентиляции, силы дыхательных мышц, координационные пробы для исследования нервной системы, остроты мышечных движений, динамометрии		
	3. Врачебно-педагогическое наблюдение в процессе занятий физическими упражнениями		
	Практическая работа	4	
	1. Исследование степени утомления по внешним признакам на основе визуального наблюдения за занимающимися спортом и физической культурой		
	2. Исследование переносимости физических нагрузок и степени воздействия нагрузки на организм		
Тема 1.11. Работа врачебно-физкультурного диспансера	Содержание учебного материала	2	продуктивный
	1. Цели и задачи работы врачебно-физкультурного диспансера. Формы документов врачебно-физкультурного диспансера		
	2. Особенность спортивного травматизма		
	Практическая работа	6	
	1. Экскурсия. Знакомство с работой врачебно-физкультурного диспансера		
	2. Оформление карты физического развития детей и подростков		
	3. Контрольная работа по теме «Врачебно-педагогические наблюдения за занимающимися физической культурой и спортом»		
	Самостоятельная работа	2	

	Подготовка к контрольной работе по теме «Врачебно-педагогические наблюдения за занимающимися физической культурой и спортом»		
Тема 1.12. Спортивный травматизм	Содержание учебного материала	2	продуктивный
	1. Общее понятие о предпатологических состояниях, заболеваниях и травмах у спортсменов		
	2. Причины спортивного травматизма. Травмы опорно-двигательного аппарата, кожи, нервной системы, внутренних органов, носа, уха, гортани, зубов и глаз.		
	3. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и остросоздающихся патологических состояний		
Тема 1.13. Особенности врачебного контроля за лицами различного возраста и пола, занимающимися физической культурой и спортом	Содержание учебного материала	10	продуктивный
	1. Особенности врачебного контроля за женщинами		
	2. Особенности врачебного контроля за детьми и подростками при занятиях физической культурой и спортом		
	3. Особенности занятий физической культурой и спортом лиц среднего и пожилого возраста		
	4. Особенности врачебного контроля за лицами среднего и пожилого возраста		
	5. Возрастные и половые особенности функционирования организма. Возрастно-половые особенности функционирования организма		
	Самостоятельная работа	6	
	1. Подготовка реферата «Возрастные особенности дошкольников, младших школьников, подростков, зрелого и пожилого возрастов»		
	2. Подготовка к контрольной работе «Возрастные и половые особенности функционирования организма»	2	
Тема 1.14. Допинги и антидопинговый контроль	Содержание учебного материала	2	продуктивный
	История развития допинга в спорте. Классификация допингов и их применение. Антидопинговый контроль		
	Самостоятельная работа	1	
	Подготовка структурно-логической схемы «Классификация допингов»		
Тема 1.15. Самоконтроль спортсменов	Содержание учебного материала	2	продуктивный
	1. Самонаблюдение за физическим состоянием: самочувствие, аппетит, работоспособность, спортивные результаты		
	2. Наблюдение за функциональным состоянием организма в течение года		
	Практическая работа	2	
	Разработка дневника самоконтроля с использованием персонального компьютера		
Раздел II. Лечебная физическая культура			

Тема 2.1. Значение требований к методике ЛФК в лечении заболеваний и травм	Содержание учебного материала	2	продуктивный
	1. Механизм оздоровительного воздействия физических упражнений на организм		
	2. ЛФК как лечебно-педагогический процесс. Показания и противопоказания к назначению ЛФК		
	3. Средства ЛФК: основные и вспомогательные. Формы занятий ЛФК: лечебная гимнастика, самостоятельная работа по заданию, утренняя гимнастика, лечебная ходьба, терренкур, спортивные игры, физкультурно-массовая работа и др.		
Тема 2.2. ЛФК при травмах и заболеваниях сердечно-сосудистой системы	Содержание учебного материала	2	продуктивный
	Патологические состояния сердечно-сосудистой системы. ЛФК при хронической недостаточности сердца, заболеваниях сосудов и нейрогуморального регулирующего состояния, атеросклероз коронарных сосудов, стенокардия, инфаркт миокарда, гипертоническая и гипотоническая болезнь		
	Практическая работа	2	
	Изучение комплексов ЛФК при травмах и заболеваниях сердечно-сосудистой системы		
	Содержание учебного материала	2	репродуктивный
Тема 2.3. ЛФК при травмах и заболеваниях дыхательной системы	Краткая характеристика заболеваний органов дыхания. Методика ЛФК при пневмонии, плевритах, бронхиальной астме, бронхитах. Механизм нарушения дыхания при данных заболеваниях		
	Практическая работа	2	
	Изучение комплексов ЛФК при травмах и заболеваниях дыхательной системы		
Тема 2.4. ЛФК при заболеваниях органов пищеварения	Содержание учебного материала	2	продуктивный
	Краткая характеристика заболеваний органов пищеварения. Методика ЛФК при гастритах, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, холецистите		
	Практическая работа	2	
	Изучение комплексов ЛФК при заболеваниях пищеварительной системы		
Тема 2.5. ЛФК при нарушении обмена веществ	Содержание учебного материала	2	продуктивный
	1. История распространения нарушений обмена веществ		
	2. Методика лечебной физкультуры при нарушениях обмена веществ, сахарном диабете, ожирении		
	Практическая работа	2	
	Изучение комплексов ЛФК при нарушении обмена веществ		
Тема 2.6. ЛФК при заболеваниях нервной системы	Содержание учебного материала	2	продуктивный
	Признаки заболеваний нервной системы. ЛФК при заболеваниях и травмах периферической нервной системы. Пояснично-крестцовый радикулит, неврит лицевого нерва.		

	ЛФК при заболеваниях и травмах спинного и головного мозга		
	Практическая работа	2	
	Изучение комплексов ЛФК при заболеваниях нервной системы		
Тема 2.7. ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	Содержание учебного материала	2	продуктивный
	Дефекты осанки. Причины нарушения осанки и меры профилактики. Методика ЛФК при нарушении осанки. Сколиозы. Плоскостопие		
	Практическая работа	2	
	Изучение комплексов ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата		
	Самостоятельная работа		
	1. Подготовка электронной презентации «Нарушения осанки»	4	
	2. Доработка лекции «ЛФК при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей и подростков»	3	
Тема 2.8. Особенности коррекции нарушений в физическом развитии и состоянии здоровья школьников	Содержание учебного материала	2	продуктивный
	Особенности коррекции нарушений в физическом развитии и состоянии здоровья школьников, отнесённых к специальной и подготовительной медицинской группе		
Раздел III Основы массажа			
Тема 3.1. Общее понятие о массаже и его физиологическом воздействии	Содержание учебного материала	2	продуктивный
	1. Значение массажа в тренировочном процессе. Классификация массажа. Гигиенические основы массажа		
	2. Помещение, оборудование и средства, используемые для массажа		
	3. Подготовка к массажу. Гигиена массажиста и массируемого. Продолжительность процедуры массажа и длительность лечения средствами массажа. Показания и противопоказания к назначению массажа		
	Самостоятельная работа	6	
	Подготовка электронной презентации «Виды массажа»		
Тема 3.2. Основные приёмы классического массажа и их разновидности	Содержание учебного материала	2	репродуктивный
	1. Особенность массажа отдельных частей тела		
	2. Приёмы массажа: поглаживание, растирание, разминание, выжимание, ударные приёмы: встряхивание, потряхивание, вибрация. Физиологическое воздействие каждого приёма на организм		
	3. Особенности массажа детей		
	Практическая работа	12	
	1. Освоение приёмов массажа		
	2. Освоение приёмов массажа спины		
	3. Освоение приёмов массажа груди и живота		

	4. Освоение приёмов массажа верхних и нижних конечностей		
	5. Освоение приёмов массажа лица		
	6. Освоение общего оздоровительного массажа		
Тема 3.3. Особенности спортивного массажа	Содержание учебного материала	6	продуктивный
	1. Виды спортивного массажа. Особенности лечебного массажа при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата		
	2. Освоение сегментарного и точечного массажа		
	Практическая работа	4	
	1. Освоение тренировочного, восстановительного и предварительного массажа		
	2. Освоение лечебного массажа при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата		
	Самостоятельная работа		
Подготовка и презентация программы обучения точечному массажу младших школьников «Целительные пальчики»	6		
Подготовка к дифференцированному зачёту	10		
	ВСЕГО	199 ч.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Врачебного контроля, ЛФК и массажа».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- учебно-методический комплекс по дисциплине;
- комплект учебно-наглядных пособий:
 - муляжи органов и систем организма человека
 - приборы для оценки функций организма человека
 - таблицы по физиологии человека
 - видеофильмы по изучаемым темам
 - электронные издания учебного назначения
 - автоматизированные программы для оценки функционального состояния организма
- технические средства обучения
 - Телевизор ЖК DEXP
 - DVD-плеер
 - Компьютер IBM - 485
 - Видеомагнитофон
 - Компьютер Aquarius
 - Принтер
 - Сканер
 - Магнитофон
 - Напольные весы
 - Кистевой динамометр
 - Ростомер BSM 170 В/Т 5
 - Интерактивная доска SMART Board
 - Проектор SMART V30
 - Планшет Huawei T5
 - Умные весы Xiaomi
 - Фитнес-браслет Fitness
 - Трекер активности Xiaomi Mi Smart Band4
 - Умные браслеты onetkac C 320 puisе
 - Тонometr OMRON M2 Basic
 - Портативный анализатор InBody 270
 - Базовый анализатор состава тела ACCUNIQ BC310

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

Граевская, Н.Д. Спортивная медицина [Текст]: учебное пособие. Курс лекций и практических занятий. - Москва: Спорт, Человек, 2018. - 712 с.

Дополнительные источники

Асачёва, Л.Ф. Система занятий по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей дошкольного возраста [Текст] / Л.Ф. Асачёва, О.В. Горбунова. - Санкт-Петербург: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. - 112 с.

Бруно, И. Массаж мира [Текст] / И. Бруно. - Москва: Эксмо, 2015. - 220 с.

Вайнер, Э.Н. Лечебная физическая культура [Текст]: учебник / Э.Н. Вайнер. - Москва: КНОРУС, 2016. - 346 с.

Гуровец, Г.В. Возрастная анатомия и физиология. Основы профилактики и коррекции нарушений в развитии детей [Текст]: учебник / Г.В. Гуровец. - Москва: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2013. - 431 с.

Динюбиль, Н. 7 шагов к здоровью мышц, костей и суставов / Н. Динюбиль. - Минск: Попурри, 2016. - 256 с.

Дьячкова, С.Ю. Патопфизиология промежуточных состояний между здоровьем и болезнью [Текст] / С.Ю. Дьячкова, Е.И. Губанова. - Волгоград: ВолгГМУ, 2012. - 184 с.

Епифанов, В.А. Лечебная физическая культура и массаж [Текст]: учебник / В.А. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с.

Епифанов, В.А. Лечебная физическая культура и массаж [Текст]: учебник / В.А. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с.

Калмыкова, А.С. Основы формирования здоровья детей [Текст]: учебник / А.С. Калмыкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с.

Кнопф, К. Лечебные упражнения для плечевых суставов [Текст] / К. Кнопф. - Минск: Попурри, 2012. - 160 с.

Красикова, И.С. Плоскостопие. Профилактика и лечение [Текст] / И.С. Красикова. - Санкт-Петербург: Издательство «Корона. Век», 2014. - 128 с.

Палей, Л. Исправляем осанку [Текст] / Л. Палей. - Москва: ООО «Издательство «Мир и образование», 2013. - 128 с.

Пепелкин, А.И. Вариантная анатомия и врождённые дефекты развития скелета человека [Текст] / А.И. Пепелкин, В.Б. Мандриков, А.И. Краюшкин и др. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2012. - 216 с.

Профилактика плоскостопия и нарушений осанки в ДОУ [Текст]: практическое пособие / авт.-сост. О.Н. Моргунова. - Воронеж: ООО «Метода», 2013. - 144 с.

Соколов, А.В. Теория и практика диагностики функциональных резервов организма [Текст] / А.В. Соколов, Р.Е. Калинин, А.В. Стома. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 176 с.

Интернет-ресурсы

1. Образовательная платформа Лань [Электронный ресурс, сайт]. – Режим доступа:

<https://e.lanbook.com/>

2. Образовательная платформа Знаниум [Электронный ресурс сайт]. – Режим доступа:

<https://znaniium.com/catalog/product/1083290>

3. Издательский дом «Первое сентября» [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<http://www.1september.ru>.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

5. Педагогическая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pedlib.ru/>.

6. Российское образование. Федеральный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты	ОК2, ОК4, ОК6, ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК2.4., ПК2.5., ПК2.6.	- оценка результатов выполнения практических работ
Уметь проводить простейшие функциональные пробы	ОК4, ПК1.4	- оценка результатов выполнения практических работ
Уметь под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой (ЛФК)	ОК1, ОК3, ОК4, ОК6, ОК9, ПК2.3., ПК2.4., ПК3.3.	- оценка результатов выполнения практических работ
Уметь использовать основные приёмы массажа и самомассажа	ОК2, ОК6, ОК7, ОК12	- оценка результатов выполнения практических работ
Знать цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой	ОК1, ОК2, ОК4, ОК8, ОК9, ПК1.1, ПК1.2	- оценка анализа урока по физической культуре с позиции особенностей развития детей и подростков
Знать значение и методику проведения простейших функциональных проб	ОК2, ОК3, ОК12	- оценка результатов выполнения практических работ
Знать значение ЛФК в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений	ОК3, ОК10	- оценка выполнения контрольных работ
Знать средства, формы и методы занятий ЛФК, классификацию физических упражнений в ЛФК	ОК1, ОК2, ОК4, ОК12	- оценка выполнения контрольных работ
Знать дозирование и критерии величины физической нагрузки в ЛФК	ОК3	- оценка результатов выполнения практических работ
Знать показания и противопоказания при назначении массажа и ЛФК	ОК2, ОК3, ОК10	- оценка выполнения тестового контроля
Знать основы методики ЛФК при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата	ОК4, ПК2.1., ПК3.1., ПК3.4.	- оценка результатов выполнения практических работ
Знать методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу с детьми школьного возраста	ОК4, ПК2.1., ПК2.2., ПК2.5.	- оценка результатов выполнения практических работ
Знать особенности коррекции нарушений в физическом развитии и состоянии здоровья школьников, отнесённых к специальной медицинской группе, подготовительной медицинской группе	ОК5, ПК1.2, ПК3.2.	- оценка результатов контрольной работы

Знать понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм	ОК4	- оценка результатов выполнения практических работ
Знать основные виды и приёмы массажа	ОК4, ОК5, ОК6, ОК12, ПК3.4.	- оценка результатов выполнения практических работ