

ГПОУ «КИСЕЛЁВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа
учебной дисциплины **ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**
специальность 49.02.01 Физическая культура

Киселёвск

2021

ОДОБРЕНА
на заседании кафедры общеобразователь-
ных,
социально-гуманитарных дисциплин
и информационных технологий

Протокол №
от « » 2022 г.

Зав. кафедрой

_____ / Сынкova Н.А.

Разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта
среднего профессионального
образования по специальности
49.02.01 Физическая культура

Заместитель директора по
учебно-методической работе

_____ / Данилина С.А.

Составитель: И.В. Шаляпина, преподаватель философии, канд. ист. наук

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы философии»

1.1 Область применения программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена, в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППССЗ и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ПК 3.2	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 3.3	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений

1.3 Цели и задачи дисциплины и требования к результатам освоения дисциплины

Цель: формирование у студентов представлений о философии как специфической области знания и основных проблемах философии.

Задачи:

1. Дать представление о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации.

2. Сформировать умение осознанно ориентироваться в истории человеческой мысли, в основных проблемах, касающихся условий формирования личности, свободы и ответственности, отношения к другим людям,

3. Способствовать формированию ответственного отношения к социальным и этическим проблемам развития современной культуры, науки, техники, понимания необходимости сохранения окружающей культурной и природной среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4 Использование часов вариативной части ПССЗ

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	<u>обучающийся должен уметь:</u> - определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; - определить перспективы развития философии; <u>обучающийся должен знать:</u> - сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	2.4.1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	2	Работа по данной теме помогает раскрыть возможности философии для формирования личности и её гражданской позиции.
		2.4.6. Будущее философии	1	Работа по данной теме помогает раскрыть перспективы развития философии, определить её возможности для решения важнейших проблем современности.

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 час, самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка «всего»	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка «всего»	51
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
в том числе:	-
контрольные работы	
курсовая работа «проект»	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося «всего»	6
в том числе:	
домашняя работа:	
- подготовка эссе;	4
- составление таблицы.	2
<i>Промежуточная аттестация в форме зачёта</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
1		2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и её история			20	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала			
	1	<i>Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятливость, логичность, дискурсивность.</i>	1	<i>репродуктивный</i>
	2	<i>Предмет и определение философии</i>	1	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала			
	1	<i>Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)</i>	2	<i>репродуктивный</i>
	2	<i>Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.</i>	2	
	3	<i>Философия Древнего Рима.</i>	2	
	4	<i>Средневековая философия: патристика и схоластика.</i>	2	
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала			
	1	<i>Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.</i>	2	<i>репродуктивный</i>
	2	<i>Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.</i>	2	
	3	<i>Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.</i>	2	
Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала			
	1	<i>Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.</i>	2	<i>продуктивный</i>
	2	<i>Особенности русской философии. Русская идея.</i>	2	
Раздел 2.			37	

Структура и основные направления философии			
Тема 2.1. Методы философии и её внутреннее строение	Содержание учебного материала		
	1	<i>Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).</i>	2
	2	<i>Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и её основные направления.</i>	2
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала		
	1	<i>Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.</i>	2
	2	<i>Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин.</i>	2
	3	<i>Методология научного познания.</i>	2
Тема 2.3. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала		
	1	<i>Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу.</i>	2
	2	<i>Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.</i>	2
	3	<i>Социальная структура общества. Типы общества.</i>	2
	4	<i>Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие.</i>	2
	5	<i>Философия и глобальные проблемы современности.</i>	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка эссе об этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.		4

Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и её значение	Содержание учебного материала		
	1	<i>Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.</i>	2
	2	<i>Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение.</i>	2
	3	<i>Философия и смысл жизни.</i>	2
	4	<i>Философия как учение о целостной личности.</i>	2
	5	<i>Роль философии в современном мире. Будущее философии</i>	2
	6	<i>Урок-зачёт.</i>	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление таблицы: Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.		2
Всего:		57	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета философии или кабинета, оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- учебно-методический комплекс по дисциплине.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы**

Основные источники:

Учебные пособия:

1. Дмитриев, В.В. Основы философии [Текст]: учебник для СПО / А.А. Дмитриев. – Москва: Юрайт, 2020. – 281 с.

Дополнительные источники:

Дополнительная учебная литература

1. Бранская, Е.В. Основы философии [Текст]: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.В. Бранская. – Москва: Юрайт, 2020. – 184 с.
2. Ивин, А.А. Основы философии [Текст]: учебник для среднего профессионального образования / А.А. Ивин. – Москва: Юрайт, 2020. – 478 с.
3. Иоселиани, А.Д. Основы философии [Текст]: учебник и практикум для СПО / А.Д. Иоселиани. – Москва: Юрайт, 2019. – 481 с.
4. Лавриненко, В.Н. Основы философии [Текст]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.Н. Лавриненко. - Москва: Юрайт, 2020. – 377 с.
5. Спиркин, А.Г. Основы философии [Текст]: учебник для среднего профессионального образования / А.Г. Спиркин. – Москва: Юрайт, 2020. – 392 с.

6. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования // А.Н. Чумаков [и др.]; под редакцией А. Н. Чумакова. – Москва: Юрайт, 2020. – 366 с.
7. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования // А.Н. Чумаков [и др.]; под редакцией А. Н. Чумакова. – Москва: Юрайт, 2020. – 236 с.

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>.
2. Министерство образования Кузбасса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://edu.kem.ru>.
3. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mon.gov.ru>.
4. Приоритетные национальные проекты: Качественное образование [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rost.ru>.
5. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2021 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.roscodeks.ru>.
6. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>
7. Российское образование. Федеральный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>.

3.3. Материально-техническое обеспечение занятий

№/№	Материально-техническое обеспечение занятий
МТО 1	Комплект схем «История философии». Ч. 1
МТО 2	Комплект схем «История философии». Ч. 2
МТО 3	Комплект схем «Философия». Ч. 1
МТО 4	Комплект схем «Философия». Ч. 2.
МТО 5	Хрестоматии по философии.
МТО 6	Электронное издание учебного назначения (ЭИУН) «Античная философия»
МТО 7	ЭИУН «Философия средневековья»
МТО 8	ЭИУН «Философия Возрождения»
МТО 9	ЭИУН «Философия Нового времени»
МТО 10	ЭИУН «Современная западная философия»
МТО 11	ЭИУН «Философия экзистенциализма»
МТО 12	ЭИУН «Русская философия»
МТО 13	ЭИУН «Философская антропология»
МТО 14	ЭИУН «Глобальные проблемы современности»
МТО 15	Комплект видеопрезентаций

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. 	ОК 1-11	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <p>Текущий контроль в форме письменного и устного опроса, выполнение заданий аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Промежуточный контроль в виде теста.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской пози- 	ОК 7,8,9	- устный опрос

ции и профессиональных навыков		
- определить перспективы развития философии	ОК 7,8,9	- устный опрос
<u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u> - основные категории и понятия философии;	ОК 2,4,5,6,7,8	- проверка понятийного аппарата; - тестирование; - устный и письменный опрос;-
- роль философии в жизни человека и общества;	ОК 1,2,3,4,9 ПК 3.2	- устный опрос; - оценка выполнения практических заданий по работе с первоисточниками;
- основы философского учения о бытии;	ОК 2,4	- тестирование; - устный и письменный опрос; - выполнение заданий контрольной работы
- сущность процесса познания;	ОК 11	- тестирование; - устный и письменный опрос; -
- основы научной, философской и религиозной картин мира;	ОК 2,4,5 ПК 3.2	- устный опрос; - проверка таблицы
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды	ОК 7,10,11 ПК 3.2 ПК 3.3	- устный опрос
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	ОК 2,4 ПК 3.3	- проверка эссе
- сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии	ОК 7,8,9	- проверка таблицы
		<u>Методы оценки результатов обучения:</u> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - накопительная оценка