

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Киселёвский педагогический колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности  
специальность 44.02.01 Дошкольное образование

г. Киселевск  
2022

Утверждено  
на заседании кафедры  
общеобразовательных,  
социально-гуманитарных  
дисциплин и информационных  
технологий

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта  
среднего профессионального образования  
специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Протокол № 1  
от « » \_\_\_\_\_ 2022г.

заведующая кафедрой  
\_\_\_\_\_/ Сынова Н.А.

заместитель директора по учебно-  
методической работе  
\_\_\_\_\_/ Данилина С.А.

Составитель: Ковалева Е. А. преподаватель ГПОУ «Киселёвский педагогический  
колледж»

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, а именно в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций ОК 1-11, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.6.,3.1-3.3,4.1,-4.5.,5.1-5.3..

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности является формирование компетенций, направленных на приобретение знаний и практических навыков, необходимых для обеспечения безопасной деятельности специалиста СПО во всех сферах его обитания, необходимых для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

Для достижения необходимой цели выполняются следующие задачи:

- изучить опасности в процессе жизнедеятельности человека и способы защиты от них в любых средах (производственной, бытовой, природной) и условиях (нормальной, экстремальной) среды обитания;
- сформировать у будущих специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека;
- сформировать навыки: оказания первой доврачебной помощи при несчастных случаях, чрезвычайных и экстремальных ситуациях; измерения факторов производственной среды; использования средств индивидуальной и коллективной защиты от негативных факторов природного и техногенного характера;
- сформировать личность безопасного типа поведения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### 1.4. Использование часов вариативной части ШССЗ

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Кол-во часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Знать: состояние окружающей среды в регионе. Уметь: использовать средства защиты.	Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации экологического характера.	2	С целью углубления и расширения знаний специалистов о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека;
2	Знать: назначение и задачи гражданской обороны на объектах экономики.  Уметь: применять средства индивидуальной и коллективной защиты	Тема 1.3. Защита населения и территорий при ЧС природного, техногенного и социального характера	2	
3	Знать: опасности криминального характера.  Уметь: применять способы защиты.	Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации криминального характера.	2	

4	<p>Знать: отличительные особенности личности безопасного типа поведения.</p> <p>Уметь: применять методы психической саморегуляции.</p>	<p>Тема 1.5. Личностные факторы, определяющие безопасность жизнедеятельности, методы психической саморегуляции в ЧС.</p>	2	
5	<p>Знать: порядок оказания первой доврачебной помощи при поражении электрическим током и при утоплении.</p> <p>Уметь: оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим.</p>	<p>Тема 3.4. Первая (доврачебная) помощь при неотложных состояниях</p>	2	
6	<p>Знать: основные виды и признаки отравлений.</p> <p>Уметь: оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим.</p>	<p>Тема 3.5. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях</p>	1	

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 113 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 75 часов;
- самостоятельная работа обучающихся – 38 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>113</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>75</b>
в том числе:	
практические занятия	52
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>38</b>
в том числе:	
Работа с литературой, Интернет – ресурсами	2
Составление таблиц	2
Подготовка докладов	4
Подготовка сообщений	6
Написание рефератов	4
Создание презентационного материала	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Защита населения и территорий в чрезвычайной ситуации</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени: природного и техногенного характера. Их последствия.</b>	Содержание учебного материала 1. Общие сведения о ЧС. 2. Характеристика чрезвычайные ситуации мирного времени: природного и техногенного характера. Их последствия.	2	1
<b>Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации экологического характера</b>	Содержание учебного материала 1. Сущность ЧС экологического характера: виды загрязнений, экологическая обстановка Кузбасса. 2. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	2	2
<b>Тема 1.3. Защита населения и территорий при ЧС природного, техногенного и социального характера</b>	Содержание учебного материала 1. Назначение и задачи гражданской обороны на объектах экономики. 2. Защита населения и территорий при ЧС природного, техногенного и социального характера.	2	2
<b>Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации криминального характера</b>	Содержание учебного материала 1. ЧС криминального характера и защита от них. 2. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе.	2	2

<b>Тема 1.5. Психологические аспекты чрезвычайной ситуации</b>	Содержание учебного материала		
	1. Личностные факторы, определяющие безопасность жизнедеятельности, методы психической саморегуляции в ЧС.	2	2
<b>Тема 1.6. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, в ЧС природного, техногенного и социального характера</b>	Практические занятия	12	2
	1. Использование средств индивидуальной защиты.	2	
	2. Отработка действий при возникновении пожара, использовании средств пожаротушения.	2	
	3. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом АХОВ.	2	
	4. Отработка действий при угрозе террористического акта.	2	
	5. Отработка действий при ЧС криминального характера.	2	
	6. Решение ситуационных задач	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение законодательной и нормативной базы МЧС Создание презентационного материала по теме: «ЧС природного характера».	16	
	Создание презентационного материала по теме: «ЧС техногенного характера».	2	
	Написание реферата по теме: «Экология Кузбасса, воздействие негативных факторов на население».	5	
		5	
<b>Раздел 2. Человек и техносфера</b>			
<b>Тема 2.1. Негативные факторы техносферы</b>	Содержание учебного материала	2	
	1. Факторы риска. Нормирование негативных факторов. 2. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.		

<b>Раздел 3. Медико – санитарная подготовка</b>		<b>51</b>	
<b>Тема 3.1 Общие принципы первой (доврачебной) помощи</b>	Содержание учебного материала	2	1
	1. Основные понятия. Последовательность оказания первой помощи.		
<b>Тема 3.2. Первая (доврачебная) помощь при травматических повреждениях</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1. Первая (доврачебная) помощь при травматических повреждениях.		
	2. Первая (доврачебная) помощь при кровотечении.		
<b>Тема 3.3. Первая (доврачебная) помощь при ожогах и обморожениях</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1. Первая (доврачебная) помощь при ожогах.		
	2. Первая (доврачебная) помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.		
<b>Тема 3.4. Первая (доврачебная) помощь при неотложных состояниях</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.		
	2. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.		
<b>Тема 3.5. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1. Первая помощь (доврачебная) при отравлениях.		
<b>Тема 3.6. Первая (доврачебная) помощь при клинической смерти</b>	Содержание учебного материала	2	
	1. Реанимационные мероприятия при клинической смерти.		
	Практические занятия:	36	3
	1. Применение подручных средств для оказания первой		

(доврачебной) помощи.	2	
2. Техника наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.	2	
3. Техника наложения давящей повязки и максимального сгибания конечностей при венозном кровотечении.	2	
4. Остановка капиллярного, внутреннего и носового кровотечения.	2	
5. Техника наложения повязок на голову, туловище верхние и нижние конечности.	2	
6. Техника наложения повязок на верхние и нижние конечности.	2	
7. Имобилизация при переломе (наложение шины, приемы обездвиживания).	2	
8. Техника оказания первой помощи при растяжениях, вывихах, ушибах.	2	
9. Транспортировка пострадавшего.	2	
10. Оказание первой (доврачебной) помощи при ожогах (термических, химических, электрических, солнечных).	2	
11. Отработка действий по оказанию первой (доврачебной) помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	2	
12. Отработка действий по оказанию первой помощи (доврачебной) при пищевых отравлениях.	2	
13. Отработка действий по оказанию первой помощи (доврачебной) при отравлениях АХОВ.	2	
14. Техника выполнения непрямого массажа сердца.	2	
15. Техника выполнения искусственной вентиляции легких.	2	
16. Техника выполнения первой (доврачебной) помощи при	2	

	попадании инородных тел в организм пострадавшего.		
	17. Техника оказания первой (доврачебной) помощи при укусах животных и насекомых.	2	
	18. Составление алгоритма действий при поражении пострадавшего.	2 2	
	19. Решение ситуационных задач.		
	20. Дифференцированный зачет	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщений на тему «Виды отравлений и их последствия»» Заполнить таблицу «Общие принципы оказания первой (доврачебной) помощи. Создание презентационного материала на тему «Остановка кровотечений» Подготовка докладов по теме «Профилактические мероприятия по предотвращению травм в дошкольном возрасте». Создание презентационного материала на тему «Иммобилизация при переломе» Подготовка сообщений на тему «Оказание первой (доврачебной) помощи при отравлениях АХОВ»	22 3 2 5 4 5 3	3
	<b>Всего:</b>	<b>113</b>	

1 - ознакомительный  
2 - репродуктивный  
3 - продуктивный

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- нормативно – правовые документы и учебная литература;
- учебно – наглядные пособия (набор плакатов и электронные издания);
- технические средства обучения;
- противогазы гражданские;
- ватно- марлевые повязки;
- общевоинские защитные комплекты, индивидуальные средства защиты;
- противохимические пакеты, медицинские сумки, аптечки медицинские, индивидуальные (АИ-2);
- перевязочный материал;
- огнетушители порошковые, углекислотные;
- учебные автоматы АК-74;
- винтовки пневматические;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- рентгенметр ДП-5В;
- робот-тренажер (Саша или Максим-2)

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

##### **Основные источники**

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для СПО / Н. В. Косолапова Н.В. — Москва: КноРус, 2021. — 192 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: (учебник для СПО) [Текст] / Н.В.Косолапова. - М.: КНОРУС, 2016. -192с.
2. Мاستрюков Б.С. Безопасность жизнедеятельности: (учебник для вузов) [Текст] / Б.С.Мастрюков -М.: Изд. центр Академия, 2012- 304с.
3. Михайлов Л.А. Безопасность жизнедеятельности: (учебник для вузов) [Текст]/ Л.А.Михайлов. – Питер, 2008 – 302с.
4. Хатунцев Ю.Л. Экология и экологическая безопасность (учебное пособие) [Текст] / Ю.Л.Хатунцев. – М.: Академия, 2006.
5. Микрюков, В.Ю.Безопасность жизнедеятельности: (учебник для вузов) [Текст]/ В.Ю.Микрюков. Изд. 2-е – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 557 с.
6. Михайлов, С.А. Роль экологических и социальных факторов формирования здоровья детского населения [Текст]/ С.А. Михайлов, А.Г.Сухарев. – М.: 2008. - 192 с.
7. Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности: (учебное пособие) [Текст] / Т.А. Хван. – Ростов н / Д.: Феникс, 2010. – 414с.
8. Сборник законов Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2012. – 928 с.

8. Официальный сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс] 2010г.- Режим доступа [www. mchs. gov. ru/](http://www.mchs.gov.ru/)

#### Интернет - ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс] 2016г.- Режим доступа [www. mchs. gov. Ru/](http://www.mchs.gov.ru/)
2. Безопасность. Образование. Человек: информационный портал [Электронный ресурс] 2016г.- Режим доступа [http// www. Vezopasnost. edu66. ru/](http://www.Vezopasnost.edu66.ru/)
3. Безопасность жизнедеятельности. Форма доступа [http: // www. allegd. ru/ edu 66/ru/](http://www.allegd.ru/edu66/ru/)
4. Первая помощь [Электронный ресурс] 2016г.- Режим доступа <http://www.1st-aid.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов и приёма нормативов, а также сдачи обучающимися зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>		– оценка выполнения практических заданий; -оценка презентаций;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	ОК 1- 10 ПК 1.1- 1.4 ПК 2.1 - 2.7 ПК 3.1- 3.4 ПК 4.1- 4.5 ПК 5.1- 5.3	– оценка выполнения практических заданий;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	ОК 7, 9 - 11 ПК 1.1– 1.4 ПК 2.2 ПК 2.6 ПК 3.3 – 3.4 ПК 4.3 ПК 5.1 – 5.3	– оценка выполнения тестовых заданий;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	ОК 3- 4 ОК 6 ОК10 ПК 1.2 – 1.3 ПК 2.2 ПК 2.6 ПК 3.2 – 3.3 ПК 4.5	– оценка выполнения практических заданий;
- применять первичные средства пожаротушения;	ОК 3- 4 ОК 6 ОК10 ПК 1.2 ПК 3.1- 3.3	– оценка выполнения практических заданий;
- проводить анализ производственных и вредных факторов в повседневных условиях и ЧС;	ОК 1 – 3 ОК 5- 6 ПК 1.1- 1.4	– оценка выполнения практических заданий;
- разрабатывать мероприятия, обеспечивающие комфортные и безопасные условия труда и	ОК 1-11 ПК 2.1- 2.2 ПК 3.1 ПК 5.1- 5.3	– оценка выполнения

<p>отдыха, а также защиту в ЧС;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять виды, источники и уровень негативных факторов производственной среды.</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul> <p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> </ul>	<p>ОК 1- 6 ОК 10- 11 ПК 1.3 ПК 2.4 ПК 3.2– 3.3</p> <p>ОК 11 ПК 2.5 -2.6 ПК 3.3 ПК 5.1</p> <p>ОК 4 ОК 9 ОК11 ПК 1.1 – 1.5 ПК 2.1; 2.6 ПК 3.2 ПК 4.1- 4.5</p> <p>ОК 1 - 9 ПК 1.3–1.4; ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 3.2</p> <p>ОК 1- 2 ОК 6 ОК 10 ПК 1.1; 1.4 ПК 3.3 ПК 4.2</p> <p>ОК 2 ОК 6 - 8 ОК 10 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 3.3 - 3.4 ПК 4.3 – 4.5</p> <p>ОК 1 - 7 ОК 10 -11 ПК 1.3 ПК 2.1 - 2.7 ПК 3.1- 3.3 ПК 5.1 – 5.3</p> <p>ОК 11 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.3- 3.4</p>	<p>практических заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка выполнения практических заданий;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- оценка защиты рефератов;</li> <li>- оценка выполнения тестовых заданий,</li> <li>- оценка презентаций;</li> <li>- оценка выполнения тестовых заданий;</li> <li>- оценка докладов;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- оценка индивидуальных заданий;</li> <li>- оценка выполнения тестовых заданий;</li> <li>- оценка выполнения тестовых заданий;</li> <li>- устный опрос;</li> </ul>
--	---	---

<p>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p>	<p>ОК 2- 6 ПК 2.7 ПК 3.3 ПК 4.3 – 4.5</p>	<p>- оценка докладов; - оценка презентаций; - оценка выполнения тестовых заданий;</p>
<p>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>	<p>ОК 3- 6 ОК 10 - 11 ПК 4.1 ПК 4.5 ПК 5.3</p>	<p>- оценка защиты рефератов; - оценка выполнения тестовых заданий; - устный опрос;</p>
<p>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	<p>ОК 3 – 6 ОК 10-11 ПК 2.7 ПК 3.2 – 3.3 ПК 4.2 – 4.5 ПК 5.1 – 5.3</p>	<p>-оценка защиты рефератов; - оценка выполнения тестовых заданий; - устный опрос;</p>
<p>- основы безопасности жизнедеятельности в условиях производства;</p>	<p>ОК 1 – 11 ПК 1.1 -1.4 ПК 2.1 – 2.7 ПК 3.3 ПК 4.1 – 4.5 ПК 5.1</p>	<p>- оценка докладов; - оценка выполнения тестовых заданий; - устный опрос;</p>
<p>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p>	<p>ОК 1- 2 ОК 11 ПК 1.2 – 1.3 ПК 3.1- 3.2</p>	<p>- оценка докладов; - устный опрос;</p>
<p>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p>	<p>ОК 1- 2 ОК 11 ПК 1.2 - 1.3 ПК 3.4 ПК 4.2 ПК 4.5</p>	<p>- оценка выполнения тестовых заданий; - устный опрос; - оценка защиты реферата;</p>
<p>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	<p>ОК 11 ПК 1.1- 1.4 ПК 2.4 - 2.6 ПК 3.3 ПК 5.2</p>	<p>- оценка выполнения тестовых заданий; - устный опрос; - оценка презентаций;</p>
<p>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>ОК 6 ОК10 ПК 1.1 -1.4 ПК 2.7 ПК 3.3 ПК 4.2 ПК 5.1-5.3</p>	<p>- оценка выполнения тестовых заданий; - устный опрос; - оценка презентаций.</p>