

ГПОУ «Киселёвский педагогический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины **ОГСЭ.03 История**  
44.02.01 Дошкольное образование

Киселёвск  
2022

ОДОБРЕНА  
на заседании кафедры  
общеобразовательных,  
социально-гуманитарных дисциплин  
и информационных технологий

Протокол №  
от « » 2022 г.

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_ / Сынкova Н.А.

Разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта  
среднего профессионального  
образования по специальности  
44.02.01 Дошкольное образование  
Заместитель директора по  
учебно-методической работе

\_\_\_\_\_ / Данилина С.А.

Составитель: Исакович О.П., преподаватель ГПОУ «Киселёвский педагогический колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 История

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла и направлена на формирование ОК 1-11, ПК 2.1-2.6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 5.2, ПК 5.3.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Цель:** формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.

### Задачи:

- изучить основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX - начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о мире и месте современной России в мире;
- показать целесообразность учёта исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира;
- перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.

#### 1.4. Использование часов вариативной части ППСЗ

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	К-во часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	<b>Знать:</b> место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира	Тема 2.7 Развитие культуры в России	3	Расширение знаний о способах взаимодействия религий и национальных культур в глобальном мире
2	<b>Знать:</b> перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе	Тема 2.8 Перспективы развития РФ в начале XXI века	2	Расширение знаний об основных тенденциях развития России в начале XXI века

#### 1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 59 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 51 час;  
самостоятельной работы обучающегося – 8 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>59</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>8</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>8</b>
в том числе:	
- обобщающие таблицы	2
- подборка фотодокументов	2
- подготовка презентаций	4
<i>Промежуточная аттестация в форме зачёта</i>	1

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	репродуктивный
	1 Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культура.		
	2 Внешняя политика СССР. Отношения с социалистическими государствами, странами Запада и странами «третьего мира».	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	1 Анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики СССР к началу 1980-х гг.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Заполнение обобщающих таблиц «Основные положения экономических реформ 1965 г.», «Внешняя политика СССР в 1964-1985 гг.»		
<b>Тема 1.2 СССР в годы перестройки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	репродуктивный
	1 Предпосылки, основные этапы и содержание перестройки		
	2 Основные приоритеты во внешнеполитической деятельности СССР в годы перестройки.	4	репродуктивный
<b>Тема 1.3 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Политические события в Восточной Европе во второй половине 1980-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	4	репродуктивный
	2 Распад СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.		
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI вв.</b>		<b>42</b>	
<b>Тема 2.1 Основные тенденции мирового развития в конце XX - начале XXI вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	продуктивный
	1 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI). Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.		
	2 Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подбор фотодокументов, иллюстрирующих локальные и региональные вооружённые конфликты в конце XX - начале XXI вв.		

<b>Тема 2.2. Российская Федерация в 90-е гг. XX - начала XXI вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	репродуктивный
	1	Социально-экономические реформы и социально-экономические процессы в Российской Федерации: основные направления, результаты и проблемы		
	2	Политическое развитие Российской Федерации: этапы и особенности политического процесса		
<b>Тема 2.3. Россия в системе современных международных отношений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	репродуктивный
	1	Новые приоритеты внешней политики Российской Федерации. Отношения со странами Запада. Отношения с Японией, Китаем, странами Азиатско-Тихоокеанского региона.		
	2	Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.		
<b>Тема 2.4. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в.</b>	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах.		
	<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Тема 2.5 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	репродуктивный
	1	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.		
	2	Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.		
<b>Тема 2.6 Россия и мировые интеграционные процессы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	репродуктивный
	1	Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооружённых конфликтов в этом регионе.		
	2	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией и другими странами СНГ, Абхазией, Южной Осетией.		
<b>Тема 2.7 Развитие культуры в России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	продуктивный
	1	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.		
	2	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира, участие России в этом процессе. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.		
	<b>Практические занятия</b>			
	1	«Круглый стол» по проблеме: место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира.		
<b>Тема 2.8 Перспективы развития РФ в начале XXI века</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
	Подготовка презентаций			
	<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Тема 2.8 Перспективы развития РФ в начале XXI века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	репродуктивный
	1	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав её населения и соседних народов - главное условие политического развития.		



	2	Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Анализ современных государственных документов в области политики, экономики, социальной сферы.		
	<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>1</b>	
	<b>Всего:</b>		<b>59</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Артёмов, В.В. История [Текст]: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артёмов, Ю.И. Лубченков. – Москва: Академия, 2020. – 256 с.

**Дополнительные источники:**

1. Батюк, В.И. История: мировая политика [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / В.И. Батюк. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 256 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/475524>
2. История новейшего времени [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 345 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/475370>
3. История России. XX - начало XXI века [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова; под ред. Л.И. Семенниковой. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 328 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456124>
4. Карпачев, С.П. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / С.П. Карпачев. Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 248 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468583>
5. Новейшая история России [Текст]: учебник / А.Н. Сахаров, А.М. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова. - Москва: Проспект, 2020. – 480 с.
6. Сафонов, А. А. История (конец XX - начало XXI века) [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 245 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/46802>
7. Сафонов, А. А. История: международные конфликты в XXI веке [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 299 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456469>

### **Интернет-ресурсы:**

1. Геополитика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://geo-politica.info/>
2. Информационное агентство РИА-Новости [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ria.ru/>
3. Культура.РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.culture.ru/>
4. Президент России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>
5. Российская газета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rg.ru/>
6. ТАСС: Информационное агентство России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://tass.ru/>
7. Федеральный портал истории России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://histrf.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8 ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2	– оценка по результатам тестирования; - оценка по результатам устного опроса; - оценка участия в групповом обсуждении
<b>Уметь:</b> выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8 ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2	– оценка по результатам тестирования; - оценка по результатам устного опроса; - оценка участия в групповом обсуждении
<b>Знать:</b> основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI)	ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7 ПК 5.2	- оценка по результатам устного опроса; – оценка по результатам тестирования; - оценка сообщений; - оценка участия в групповом обсуждении
<b>Знать:</b> сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	ОК 3, ОК 4, ОК 5	- оценка по результатам устного опроса; - оценка участия в групповом обсуждении; - оценка подбора фотодокументов
<b>Знать:</b> основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9, ОК 10 ПК 5.3	- оценка по результатам устного опроса; – оценка по результатам тестирования
<b>Знать:</b> назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	ОК 4, ОК 5	- оценка по результатам устного опроса; - оценка участия в групповом обсуждении
<b>Знать:</b> о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.6	– оценка по результатам тестирования; - оценка презентации - оценка участия в «круглом

		столе»
<b>Знать:</b> содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	ОК 4, ОК 5, ОК 11	- оценка по результатам тестирования
<b>Знать:</b> место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира	ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 8	- оценка участия в групповом обсуждении
<b>Знать:</b> перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11	- оценка по результатам устного опроса; - оценка участия в групповом обсуждении