

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Киселёвский педагогический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена  
специальность 44.02.01 Дошкольное образование**

Киселёвск  
2021

ОДОБРЕНА  
на заседании кафедры общеобразовательных,  
социально-гуманитарных дисциплин  
и информационных технологий

Протокол № 1  
от « » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_ / Сынова Н.А.

Разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта  
среднего профессионального  
образования по специальности  
44.02.01 Дошкольное образование

Заместитель директора по  
учебно-методической работе

\_\_\_\_\_ / Данилина С.А.

**Составитель:**

Сынова Н.А., канд. биол. наук, преподаватель ГПОУ «Киселёвский педагогический колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Возрастная анатомия, физиология и гигиена

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, а именно в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла, направлена на формирование ОКЗ, ОК10, ПК1.1-1.4, ПК2.1-2.6, ПК3.1-3.3, ПК5.1-5.3.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Цель:** приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области возрастной анатомии, физиологии и гигиены детей

**Задачи:**

- продолжить формирование компетентности об анатомо-физиологических особенностях детского организма, его росте, развитии, жизнедеятельности и гигиенических требованиях к организации воспитательно-образовательного процесса;
- создать основу для понимания физиологических закономерностей в развитии детского организма.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском возрасте;
- проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в группе, при организации обучения и воспитания дошкольников;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- строение и функции систем органов здорового человека;
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- возрастные анатомо-физиологические особенности детей;
- влияние процессов физиологического созревания и развития ребёнка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;
- основы гигиены детей;
- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
- основы профилактики инфекционных заболеваний;
- гигиенические требования к образовательному процессу, зданию и помещениям дошкольного образовательного учреждения.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>114</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>76</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>4</i>
практические занятия	<i>34</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>38</i>
в том числе:	
- заполнение таблиц	<i>3</i>
- подготовка электронной презентации	<i>12</i>
- подготовка сообщения	<i>3</i>
- подбор упражнений для картотеки	<i>4</i>
- составление кроссвордов	<i>6</i>
- подготовка к дифференцированному зачёту	<i>10</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

