

ГПОУ «Киселёвский педагогический колледж»

**АНАЛИЗ РАБОТЫ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА
ПО РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА**

**Киселёвск
2024**

Содержание

1. Организация управления	3
2. Анализ организации учебного процесса	4
3. Анализ деятельности методической службы	10
4. Анализ работы по учебно-производственной практике	17
5. Анализ по дополнительному профессиональному образованию	21
6. Анализ внеурочной деятельности студентов	24
7. Анализ работы социального педагога	30
8. Анализ работы педагога-психолога	32
9. Анализ работы библиотеки	34
10. Анализ работы по информатизации образовательного процесса колледжа	35
11. Анализ работы по обеспечению безопасности образовательного процесса	36
12. Анализ работы медицинского кабинета	40
13. Анализ финансово-экономической деятельности	44
14. Анализ работы приемной комиссии	46
15. Перспективы развития учреждения	49

ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ

ГПОУ «Киселёвский педагогический колледж» осуществляет реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования на основании:

Лицензии на осуществление образовательной деятельности №15777 от 19.02.2016 г. (переоформление лицензии – приказ Кузбассобнадзора от 23 октября 2019г., №1477/02) , выданной Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области; бессрочно;

Свидетельства о государственной аккредитации №3329 от 23.12.2016 г., выданного Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области; срок действия – бессрочно (приказ Министерства образования Кузбасса № 598 от 16 марта 2022 г.).

Имущество за колледжем закрепляет Комитет по управлению государственным имуществом Кемеровской области на основании решения «О закреплении имущества на праве оперативного управления» (Свидетельство о государственной регистрации права от 29.03.2016г.), в том числе: учебный корпус с подвалом – 5812,4 кв.м; спортзал – 885,6 кв.м.

Учреждение имеет право на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком площадью 25.701 кв.м; под проезд – 1511 кв.м – решение Комитета по управлению государственным имуществом Кемеровской области «О предоставлении постоянного (бессрочного) пользования земельного участка» (Свидетельство о государственной регистрации права от 29.03.2016г.)

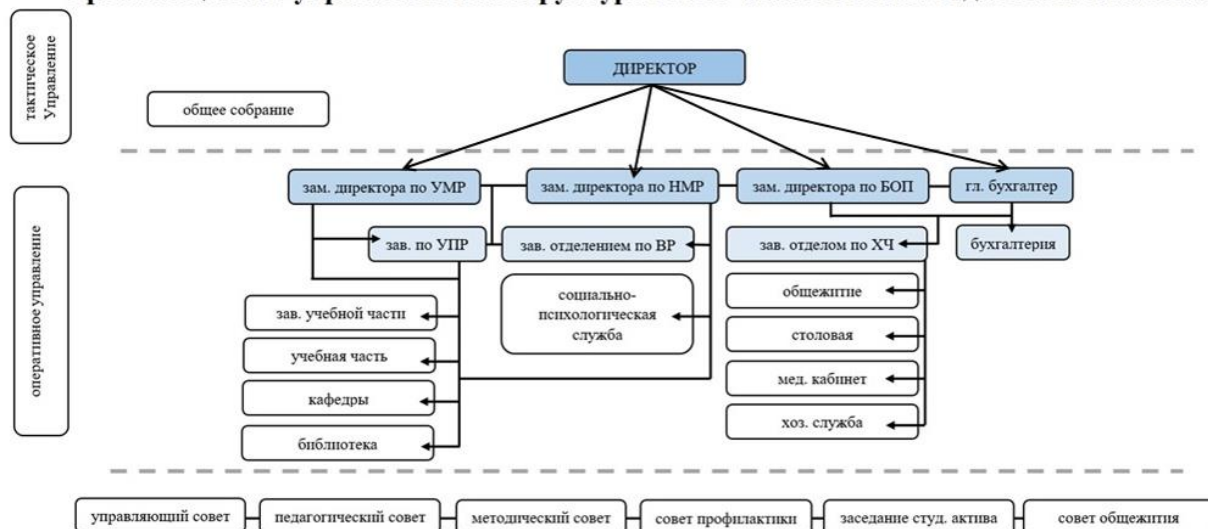
На осуществление медицинской деятельности предоставлена лицензия с приложением – по лечебному делу № ЛО-42-01-004297 от 07.04.2016г.

Деятельность педагогического колледжа осуществляется на основании локальных актов и должностных обязанностей работников, приведенных в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. №273 –ФЗ (ред. 21.07.2014 г.); профессиональных стандартов (Распоряжение Правительства РФ от 29.09.2016г. № 2042-р.).

Делопроизводство ведется в соответствии со сводной номенклатурой деятельности, обеспечивается сохранность документов строгой отчетности.

В целях обеспечения социальной защиты преподавателей и сотрудников педагогического колледжа заключен Коллективный договор между Администрацией и профсоюзным комитетом.

Организационно-управленческая структура ГПОУ «Киселёвский педагогический колледж»



Управление в колледже осуществляется в соответствии с законодательством, Уставом и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Формы самоуправления: общее собрание, Управляющий совет, педагогический Совет, методический Совет, студенческий Совет.

В целом, Управляющим советом рассмотрены важные вопросы жизнедеятельности колледжа в соответствии регламента и плана работы. По содержанию каждого педагогического Совета принимаются решения и ответственные лица отчитываются о выполнении. Методический Совет рассматривает вопросы обеспечения инновационной деятельности и развития, качественной научной – методической и учебно – исследовательской работы в колледже.

В следующем учебном году следует в каждом подразделении тщательно проработать уровень выполнения принятых решений, замечаний и предложений. При этом скоординировать свои действия, а также взаимодействия в целях решения проблем комплексно.

АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с целью: Совершенствование условий, обеспечивающих качественную подготовку специалиста, соответствующего запросам регионального рынка труда, потребностям работодателя и способного к дальнейшему профессиональному саморазвитию, в 2023-2024 учебном году были определены следующие задачи:

- Продолжить реализацию комплекса мероприятий по внедрению ФГОС СПО нового поколения, ФГОС СОО с учетом изменений в образовательный процесс.
- Совершенствовать механизмы применения современных технологий оценки качества подготовки обучающихся колледжа.
- Обеспечить качественную подготовку обучающихся по основным образовательным программам и видам профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО, сохранение контингента.

В рамках решения первой задачи в 2023-2024 учебном году преподавателями продолжена работа по изучению ФГОС СПО нового поколения и примерные ОПОП по педагогическим специальностям и разработаны рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям по специальности 49.02.01 Физическая культура.

В соответствии с требованиями приказа Минпросвещения от 12 августа 2022 г. N 732, Федеральной образовательной программы среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 23.11.2022 г. № 1014) переработаны учебные планы всех специальностей в части реализации общеобразовательных дисциплин, в частности введена дисциплина «Основы безопасности и защита Родины». Преподавателями в соответствии с Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования (письмо Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 1 марта 2023 г. № 05-592) разработаны контрольно-оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации (зачетов, экзаменов) по общеобразовательным дисциплинам.

В связи с изменением требований к индивидуальным проектам переработаны «Положение об индивидуальном проекте обучающегося», «Методические рекомендации по выполнению и написанию индивидуального проекта», критерии оценки индивидуальных проектов.

На основании приказа на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 22.08.2023 г. № 1537, проведены всероссийские

проверочные работы с 15.09-04.10.2022г у обучающихся первых курсов, проходящих обучение на базе основного общего образования, и 2 курсов, обучающихся на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году.

Результаты ВПР

Группа	Дисц.	Препо.	Кол-во пи- сав- ших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев. %	Кач- во %
				1 курс					
2022 НК-11,12	Рус.яз	Ловягова И.И.	44	11	22	10	1	98	75
2023 НК-21,22	Рус.яз	Ловягова И.И.	45	16	28	1	0	100	97
ДО-11	Рус.яз	Ловягова И.И.	24	6	12	4	2	92	75
ДО-21	Рус.яз	Ловягова И.И.	23	0	4	14	5	79	17
Общее 2 курс			68	16	32	15	5	97	74
2022 ПДО-11	Обществ.	Шаляпина И.В.	23	0	4	12	7	69	17
2023 ПДО-21	Обществ.	Шаляпина И.В.	20	0	5	8	7	65	25
2022 ФК-11	биология	Сынкова Н.А.	24	0	1	15	8	67	4
2023 ФК-21	биология	Сынкова Н.А.	25	8	14	3	0	100	88
2022 ИСП-11	матем	Бакланова Н.В.	24	0	1	18	5	79	4
2023 ИСП-21	матем	Бакланова Н.В.	22	0	2	19	1	95	9
Общее 2 курс	Метапредмет.		132	3	63	56	10	93	50
				1 курс					
НК-11,12	математ	Федотова Л.В.	22	0	0	25	17	60	0
ДО-11	Рус.яз	Ловягова И.И.	24	0	10	11	3	88	42
ПДО-11	Обществ.	Шаляпина И.В.	22	1	1	15	5	76	10
ФК-11	биология	Сынкова Н.А.	25	0	0	12	13	48	0
ИСП-11	матем	Бакланова Н.В.	21	0	0	11	10	52	0
общее	Метапредмет.		135	0	38	80	17	87	28

В целом обучающиеся 2 курса показали удовлетворительные результаты обученности по всем дисциплинам и метапредметным знаниям, отклонений от установленных показателей результатов обученности по Кемеровской области и РФ не выявлено.

Обучающиеся 1 курса по всем дисциплинам показали результаты ниже (от 3-10%) установленных показателей результатов обученности по Кемеровской области и РФ.

В 2024-2025 учебном году с 16 сентября по 8 октября 2024 г. запланировано проведение всероссийских проверочных работ СПО на оценку метапредметных результатов обучения; и по профильным дисциплинам для своей специальности. Преподавателям про-

фильных общеобразовательных дисциплин Ловяговой И.И., Федотовой Л.В., Сынкковой Н.А., Шаляпиной И.В., Бакланова Н.В. спланировать комплекс мероприятий по подготовке студентов к ВПР в рамках учебных и дополнительных учебных занятий.

Главным критерием для анализа работы педагогического коллектива является качество знаний.

В 2023-2024 учебном году ГПОУ «Киселёвский педагогический колледж» осуществлял подготовку специалистов по 5 специальностям:

09.02.07 Информационные системы и программирование – 4 группы

44.02.01 Дошкольное образование - 4 группы

44.02.02 Преподавание в начальных классах – 6 групп.

44.02.03 Педагогика дополнительного образования– 4 группы

49.02.01 Физическая культура– 4 группы.

Выпуск – 99 специалистов по специальностям из них 49 чел.(49%) закончили колледж на «хорошо» и «отлично»

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации

В 2024 году аккредитован центр проведения демонстрационного экзамена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Проведен демонстрационный экзамен в рамках итоговой аттестации, линейными экспертами приглашены социальные партнеры из МБУ «Централизованная бухгалтерия управления образования Киселёвского городского округа». Прошли обучение на эксперта демонстрационного экзамена ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», входят в реестр.

Экспертами отмечен высокий уровень организации экзаменационной площадки.

В организации и проведении демонстрационного экзамена активное участие приняли: Кучинская Т.А., Данилина С.А., Ловягов Н.Н., Богомоллов В.В., Тимофеева М.П., Хозицкая О.Н.

С целью качественной подготовки студентов к демонстрационному экзамену, формированию профессиональных в течение года осуществлялся систематический контроль за подготовкой обучающихся к ДЭ. Содержание и форма проведения экзаменов и зачетов для обучающихся 4 курса было продумано с учетом требований ДЭ. Преподаватели проводили детальный анализ ошибок сделанных обучающимися в ходе разнообразных форм контроля, проводили консультации, разбирали критерии оценки.

Контроль был завершён проведением пробного «демонстрационного экзамена», в ходе которого студентам необходимо было выполнить задание аналогичное тем, что предлагаются на настоящем демонстрационном экзамене. Условия проведения пробного «демонстрационного экзамена» были максимально приближены к реальным. Оценку выполненных студентами заданий проводили ведущие преподаватели профессиональных модулей. По итогам пробного «демонстрационного экзамена» преподавателями был дан подробный анализ деятельности студентов, произведена работа над допущенными ошибками, даны конкретные рекомендации студентам, как общего характера, так и индивидуальные.

Все участники сдали успешно демонстрационный экзамен. Выпускники показали хороший уровень подготовленности, владение профессиональными компетенциями.

Результаты демонстрационного экзамена

специальность	Кол-во	Максимальное кол-во баллов	Кол «5»	Кол. «4»	Кол. «3»	Кол. «2»	успеваемость	качество	Оценка Ср. балл
09.02.07	17	50.00	3	7	7	0	100%	59%	4,2

В 2024-2025 учебном году студенты специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование ГИА будут проходить в форме демонстрационного экзамена. А также по педагогическим специальностям проведем ДЭ как форму промежуточной аттестации.

В связи с этим необходимо будет: организовать ЦПДЭ, преподавателям, работающим на профессиональных модулях необходимо спланировать практические занятия, педагогическую практику с учетом оценочных материалов демонстрационного экзамена.

Результаты защиты ВКР

Специальность	2023-2024				
	Кол. выпускников	качество знаний	Успеваемость	средний балл	Кол. дипломов с отличием
44.02.01 Дошкольное образование	22	100	100	4,6	1
44.02.02 Преподавание в начальных классах	19	84	100	4,5	2
49.02.01 Физическая культура	20	80	100	4,4	6
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	21	90	100	4,5	2
09.02.07 Информационные системы и программирование	17	70	100	4,3	1
Итого	99	86	100	4,5	12

Анализ абсолютной и качественной успеваемости по специальностям и по группам за учебный год представлены в таблице

Группа	Руководитель группы	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %
ПДО-11	Косинова Е.В.	91	26
ПДО-21	Овсянникова Н.А.	92	63
ПДО-31	Федотова Л.В.	100	37
ПДО-41	Водяха А.А.	100	43
	Итого по специальности	95	42
ДО-11	Кайль Н.А.	100	28
ДО-21	Ковтун Н.Ю.	100	63
ДО-31	Ловягова И.И.	86	48
ДО-41	Кайль Н.А.	100	77
	Итого по специальности	97	54
НК-11	Юркова М.В.	100	35
НК-12	Кварталова Н.А.	91	54
НК-21	Кварталова Н.А.	100	69
НК-22	Тимофеева М.П.	88	46
НК-31	Шаляпина И.В.	100	63
НК-41	Тюрина Т.В.	100	58
	Итого по специальности	96	56

ФК-11	Неданова Н.А.	92	16
ФК-21	Чучумашева Д.В.	100	27
ФК-31	Филиппова А.А.	100	55
ФК-41	Яновская С.А.	100	50
	Итого по специальности	98	37
ИСП-11	Бакланова Н.В.	96	24
ИСП-21	Бакланова Н.В.	86	50
ИСП-31	Сынкова Н.А.	100	42
ИСП-41	Ковалева Е.А.	100	35
	Итого по специальности	96	38
	В целом по колледжу	98	45

Вывод: По всем специальностям колледжа прослеживается снижение качественных показателей на 6-8% по сравнению с прошлым годом. Снижение качественной успеваемости в целом по колледжу составило 7%.

Результативность взаимодействия руководителей групп и преподавателей отражается в показателях качественной и количественной успеваемости.

Анализ успеваемости по группам показывает рост качественных показателей по сравнению с прошлым годом в следующих группах:

ИСП-31	Сынкова Н.А.	26%
ИСП-41	Ковалева Е.А.	6%
ПДО-21	Овсянникова Н.А.	37%
НК-21	Кварталова Н.А.	26%
НК-22	Тимофеева М.П.	22%
ДО-21	Ковтун Н.Ю.	13%
ФК-31	Филиппова А.Н.	9%
ФК-41	Яновская С.А.	18%

Снижение показателей качественной успеваемости наблюдается в группах:

НК-31	Шаляпина И.В.	28%
ПДО-31	Федотова Л.В.	25%
ДО-31	Ловягова И.И.	17%
ИСП-21	Бакланова Н.В.	2%
НК-41	Тюрина Т.В.	2%
ПДО-41	Водяха А.А.	5%
ДО-41	Кайль Н.А.	6%
ФК-21	Чучумашева Д.В.	2%

Низкие показатели качественной успеваемости по сравнению с прошлым годом наблюдаются на 1 курсе по всем специальностям. (ДО- на 22%, ИСП – на 28%, ФК- на 13%).

Тем не менее, имеется «резерв» - студенты, имеющие по одной тройке (14 человек):

Группа	ФИ студента	Дисциплина	ФИО преподавателя
ДО-11	Рипанова С. Стукалова А.	Русский язык	Ловягова И.И.
НК-12	Малахова Ю.		
НК-12	Иушина А.	обществознание	Шаляпина И.В.
НК-11	Буренина Бычковская	история	Шаляпина И.В.

ФК-21	Байц А. Конюхова Ю.	ТФВ	Метальникова А.
ПДО-21	Таранченко И.	педагогика	Кварталова Н.А.
ИСП-31	Мартынова В. Хусаинов И.	МДК 11.02	Тимофеева М.П.
ИСП-11	Смирнов Ю.	биология	Сынкова Н.А.
ИСП-21	Киселев Ю.	Основы алгоритмизации и программирования	Тимофеева М.П.
ДО-31	Шаповалова А.	Теория и методика экологического образования	Ковтун Н.Ю..

Таблица показывает, что студенты имеют одну тройку по разным дисциплинам.

По итогам 2 семестра – 17 неуспевающих (ИСП-11 – Дадоян Р., ИСП-21 – Паршуков, Шукшин, Бояркин, НК-12 – Неудахина А., ПДО-11 Карцева, Хатунина, ПДО-21 Брусенцова Д., Морозова А., НК-22 Тюлева Е., Кулик П., Габидулина А., ФК-11 – Рыбников, Бороненков, ДО-31 Понамарева, Леонтьева, Костенкова,).

Из них 3 чел. отчислены за неуспеваемость, 1 по собственному желанию, 1 переведен на заочную форму обучения. 12 чел переведены условно на последующий курс обучения.

Руководителям групп спланировать индивидуальную работу с обучающимися по повышению качественной успеваемости.

В следующем учебном году преподавателям необходимо предоставить желающим студентам возможность повысить оценку.

Сведения об отчислении студентов

Специальность	Всего отчислено	Перевод в другое ОУ	Собственное желание, переезд	Неуспеваемость.	Академический отпуск
44.02.01	5	1	3	1	2
44.02.02	7	0	7	0	3
44.02.03	8	4	2	2	2
49.02.01	9	6	2	1	3
09.02.07	3	3	0	0	1
По колледжу	30	5	9	3	11

Отчислено в 2023-2024 учебном году (с 01.09.2023 по 01.07.2024) – 30 чел. на 4 чел больше, чем в прошлом году (26 человек), из них ушли в академический отпуск –11 чел. (в прошлом году - 9 чел.). Пришли из других образовательных учреждений – 4 чел., через приемную комиссию – 3 чел. , восстановлен -1. Общая потеря контингента составила 22 человека.

Следует отметить, что показатели отчислений по сравнению с прошлым годом увеличились.

Педагогическому коллективу необходимо помнить, что одна из важных задач в новом учебном году – сохранение контингента студентов.

Задачи на 2024-2025 учебный год

1. Разработать и реализовать комплекс мероприятий по изучению ФГОС СПО нового поколения и примерных ОПОП, реализации ОПОП.

2. Организовать работу педагогического коллектива в соответствии с аккредитационными показателями образовательных программ СПО.

3. Продолжить работу по внедрению демонстрационного экзамена как формы промежуточной и государственной итоговой аттестации

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

В 2023-2024 учебном году колледж продолжил работу по методическое теме: «Научно-методическое и организационное сопровождение внедрения инновационных подходов системы СПО в ГПОУ «Киселёвский педагогический колледж» с целью подготовки высококвалифицированных специалистов».

Цель: создание условий научно-методического и организационного сопровождения внедрения инновационных подходов системы СПО в ГПОУ «Киселёвский педагогический колледж».

Приоритетными задачами на 2023-2024 учебный год выступили:

1. Обеспечить методическое сопровождением педагогический коллектив по внедрению новых ФГОС СПО и реализации аккредитационных показателей образовательных программ СПО.

2. Продолжить реализацию целевой модели наставничества в ГПОУ КПК (форма наставничества «работодатель-студент»).

3. Организовать условия по созданию на базе колледжа площадки федерального проекта «Код Будущего».

Качество подготовки специалистов в колледже и реализацию научно-методических обеспечивает высококвалифицированный преподавательский состав, из которых:

Категория педагогических работников	Преподавательский состав кол., %	Педагогические работники, не осуществляющие учебный процесс кол., %
Численность педагогических работников, в том числе:	25	4
С высшей квалификационной категорией	20 (80%)	2 (40%)
С первой квалификационной категорией	2 (8%)	1 (20%)
Молодые специалисты	2 (8%)	1 (25%)
Педагоги, имеющие ученую степень	6 (24%)	-
Педагоги до 34 лет	3 (12%)	1 (20%)

В 2023-2024 учебном году аттестация педагогических работников проходит в соответствии установленным графиком:

- подтвердили высшую квалификационная категорию по должности преподаватель: Кучинская Т.А., Свиридова Н.С.;
- присвоена высшая квалификационная категория преподавателю – Ловяговой И.И.;
- присвоена первая квалификационная категория педагогу-организатору – Громовой И.Ю.

В соответствии с современными требованиями профессионального стандарта преподаватели повышают квалификацию 1 раз в 3 года, обучаясь на курсах в ГБУ ДПО «КРИП-ПО», НФИ ГБОУ «Кемеровский государственный университет», ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет», ГБУ «Кузбасская школа управления» г. Кемерово, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения Российской Федерации» г. Москва, АНО ДПО «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки» г. Москва, АНО ДПО «Корпоративный университет Сбербанк», ФГБОУ «Международный центр «Артек», АНО ДПО «Национальный институт инновационного образования» г. Ростов-на Дону, и др. (в 2023-2024 учебном году – 20 чел., многие неоднократно).

В отчетный период особое внимание уделялось методическому сопровождению педагогического коллектива по внедрению новых ФГОС СПО и реализации аккредитационных показателей образовательных программ СПО, которое включало в себя ряд мероприятий:

- проведены педагогические советы: «Особенности организации воспитательно-образовательного процесса колледжа в условиях реализации новых ФГОС СПО»; «Подходы к организации и проведению практики в условиях реализации новых ФГОС СПО»;

- в рамках заседаний кафедр организованы семинары-консультации: «Организация образовательного процесса посредством платформы Юрайт», «Применение платформ «Сферум», «ЦОК» в процессе преподавания дисциплин общеобразовательного цикла, содержание семинаров позволило пересмотреть организацию учебных занятий в сочетании с цифровыми образовательными платформами;

- для обучающихся 1 курса всех специальностей организовано изучение материала по общеобразовательным дисциплинам (математика - 2 преподавателя) и английский язык (2 преподавателя)) с помощью онлайн-компонента платформы Учи.ру на основе верифицированного Министерством просвещения Российской Федерации контента (согласно письма Министерства образования Кузбасса от 30.03.2023 г., № 4575/09-01), что позволило активизировать позицию обучающегося с помощью онлайн-среды и формировать навыки самостоятельной работы.

- подключение к платформе «Сферум» - (в настоящее время ГПОУ КПК подключены к платформе все обучающиеся и преподаватели колледжа);

- пройдены курсы повышения квалификации и прослушаны вебинары по направлению ИКТ: «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», «Основы Python. Программирование дронов», «Интерактивная рабочая тетрадь. Как создать и масштабировать на группы разного уровня», «Использование цифровой лаборатории в организации интерактивной среды современной дошкольной образовательной организации», «Использование анимации в формировании финансовой грамотности, «Сферум: цифровой сервис для образования» в рамках цифровой мастерской «Хочу всезнать о цифре», «Сферум: цифровой сервис для образования» в рамках цифровой мастерской «Хочу всезнать о цифре, «Внедрение цифровых ресурсов образовательной платформы Учи.ру в профессиональных образовательных организациях Кузбасса и др.

- проложена работа преподавателей и обучающихся по использованию в образовательном процессе электронной библиотечной системы на платформе «Юрайт» (проведены консультации по работе на платформе в рамках заседаний кафедр).

- преподаватели продолжили разработку ЭУМК и электронных образовательных ресурсов с учетом новых ФГОС СПО и прохождения их внешней экспертизы через участие в конкурсах разного уровня:

Название	Время и место проведения	Участники Ф.И.О.	Форма участия/ результат
Всероссийский конкурс «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО»	декабрь 2023 г. Центр методического сопровождения среднего профессионального образования (ЦМССПО) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (ФГБОУ ДПО ИРПО)	Тюрина Т.В., Ловягова И.И.	Диплом II степени

Областной конкурс методических разработок воспитательных мероприятий «Палитра идей»	октябрь 2023 г. Южный территориальный совет директоров СПО Кузбасса ГБПОУ «Новокузнецкий горнотранспортный колледж им. В.Ф. Кузнецова»	Водяха А.А., Кварталова Н.А.	Диплом III степени
V межрегиональный конкурс «Преподаватель года»	27 октября - 8 декабря 2023 г. ГБУ ДПО «КРИПО»	Водяха А.А.	Почётная грамота победителя в номинации «Лучший преподаватель профессионального цикла»
X Международный конкурс педагогического творчества «Ступени мастерства»	25.12.2023-21.02.2024 гг. НО «Союз директоров ПОО КО» ГПОУ КИТ	Исакович О.П.	Диплом лауреата в номинации «Контрольно-оценочные средства и контрольно-измерительные материалы»
			Диплом лауреата в номинации «Методические указания по выполнению практических и лабораторных работ»
		Водяха А.А., Кварталова Н.А.	Диплом лауреата в номинации «Методическая разработка внеклассного мероприятия»
Региональный конкурс методических разработок, направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций Кемеровской области - Кузбасса	16 мая 2024 г. Министерство образования Кузбасса Министерство науки, высшего образования и молодежной политики Кузбасса, РЦФГК	Исакович О.П.	Диплом победителя в номинации «Лучшая методическая разработка по финансовой грамотности для среднего профессионального образования». Почетная грамота Министерства образования Кузбасса. Благодарственное письмо от РЦФГК
Областной конкурс цифровых образовательных ресурсов «Цифровой прорыв – 2024»	май 2024 г. НО «Союз директоров ПОО КО» ГПОУ «Новокузнецкий педагогический колледж»	Ловягова И.И.	Диплом лауреата в направлении «Педагог цифрового колледжа» в номинации «Цифровая иллюстрация в ПОО»

Таким образом, выстроенный подход позволит преподавателям колледжа пересмотреть подходы обновлению ЭУМК по преподаваемым дисциплинам и профессиональным моделям с учетом современных тенденций цифровизации образования, что соответствует аккредитационным показателям образовательных программ СПО.

С января 2023 г. по апрель 2024 года «Киселёвский педагогический колледж» включен в работу ВНИК по теме: «Реализация целевой модели наставничества и повышение качества работы СПО» (форма наставничества «работодатель – студент») - приказ Министерства образования Кузбасса от 17.02.2023 г. № 20 ГПОУ.

Программа наставничества ГПОУ «Киселёвский педагогический колледж» выстроена по направлениям: социально-психологическое сопровождение студентов, работа с одаренными студентами, профориентационная деятельность, волонтерская деятельность, спортивная деятельность, работа с молодыми и вновь прибывшими преподавателями, социальное партнерство.

Каждое направление представлено проектом, некоторые поделены на модули (подпроекты). Каждый проект включает в себя: формы наставничества; наставников; наставляемых; маршрутный лист, мероприятия которого отражаются в общей дорожной карте. Маршрутный лист проекта (подпроекта) представлен: аннотацией (название проекта, цель, задачи, наставники, наставляемые); планом основных мероприятий, реализуемых по четырем этапам: 1 этап-подготовительный, 2 этап - обучение педагогами наставниками студентов-наставников, 3 - основной этап (студенты-наставники обучают студентов-наставляемых), 4 этап - завершающий. За каждым направлением закреплены наставники и наставляемые.

На 1 июня 2024 г. задействованы участники из числа педагогического состава и обучающихся:

	2023 г.	2024 г.
Численность наставников из числа педагогического состава (чел. /%)	43%	45%
Численность наставников из числа администрации (чел. /%)	50%	50%
Численность студентов из числа наставляемых (чел. /%)	41%	41%
Численность студентов из числа наставников (чел. /%)	23%	26%
Всего студентов, включенных в наставническую деятельность	64%	68%
Кол-во социальных партнеров включенных в наставничество (кол-во договоров)	20	22

Опыт работы наставничества представлен на мероприятиях разного уровня:

Направление	Мероприятия
Публикации по тематике наставничества	Статья в журнале ОКО (№ 4 (79) 2023) ГБУ ДПО «КРИПО» на тему «Профессиональное становление будущего специалиста в процессе наставнической деятельности» (авторы-составители: Кучинская Т.А., Водяха А.А., Ковалев А.Ю.)
Организация и проведение обучающих мероприятий по наставничеству в СПО (вебинары, семинары, тренинги и т.п.)	Круглый стол «Наставничество-одно из условий раскрытия личностного потенциала педагога, студента и обучающегося» (2023 г.)
	- Мастер-класс «Организация медиапространства в образовательных учреждениях» (2023 г.) - Проведение мастер-класса в рамках областного семинара-практикума для заместителей директоров по воспитательной работе профессиональных образовательных организаций юга Кузбасса (2023 г.) - В рамках проекта «Педагогическая среда» организована и проведена серия мастер-классов педагогами-наставниками для сту-

	<p>дентов педагогических специальностей на тему «Конкурсы профессионального мастерства как инструмент становления молодых специалистов»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Областной вебинар «Системный подход к организации наставничества по формам «ученик – ученик», «студент – студент», «студент – ученик»» - Областной вебинар «Системный подход к организации наставничества по формам «работодатель – ученик», «работодатель – студент»» - Подготовлена наставником (Яновская С.А.) команда студентов – наставников для проведения учебно - тренировочного похода по Кузнецкому Алатау совместно со школьниками МБОУ «ООШ № 30» (2023 г.) - Организована работа клуба «#Профессионалы КПК» педагогами-наставниками (Ковалев А.Ю., Водяха А.А.) в рамках которого идет подготовка учеников к чемпионатам профессионального мастерства и олимпиадам. Участники клуба заключили сотрудничество с АНО «Университет Национальной технологической инициативы 2035», пройден обучающий интенсив, получен сертификат.
<p>Участие в обучающих мероприятиях по наставничеству разного уровня (муниципального, регионального, федерального)</p>	<p>участие студентов-наставников в муниципальном семинаре-практикуме «Открытое пространство. Формула педагогического успеха: сколько в ней неизвестного?» (апрель 2024 г.)</p>
<p>Участие в конкурсах, форумах, конференциях по наставничеству</p>	<ul style="list-style-type: none"> - X Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция педагогических работников профессионального образования «Компетентностный подход как основа подготовки конкурентоспособных выпускников» номинация «Роль наставничества в подготовке конкурентоспособных выпускников» (1 место, 2023 г.) - Международная научно-практическая конференция «Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век. Год педагога и наставника: сохраняя прошлое, создаем будущее» (2023 г., сертификат участника). - Всероссийский марафон эффективных практик наставничества педагогов (2023 г., сертификат участника от ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»). - Выступление в рамках большой педагогической недели в Кузбассе (КРИПО) с темой «Реализация формы наставничества «работодатель-студент» в ГПОУ «Киселёвский педагогический колледж»» (август. 2023 г. Водяха А.А., Кучинская Т.А.). - Форум наставников: лучшие практики Сибирского федерального округа, 2023 (г. Новосибирск). - Региональный конкурс «Я-наставник» (май 2024 г. Громова И.Ю. победитель заочного этапа). - Областной конкурс «Лучшие практики наставничества» (апрель, 2024 г. Водяха А.А.).

На отчетный период решены все поставленные задачи. Основными формами наставничество выступили: преподаватель-студент, студент-студент, студент-работодатель, студент-ученик, преподаватель-преподаватель, преподаватель-учитель.

Выстроенный подход реализации формы наставничества «работодатель-студент» оказывает положительное профессиональное становление, что показывает динамика

трудоустройства выпускников колледжа по педагогическим специальностям и продолжение обучения в высших учебных заведениях (очно, заочно) Кузбасса и других регионов.

Продолжена реализация инновационного проекта «Опережающая система подготовки педагогических кадров в условиях образовательно-педагогического кластера» в общеобразовательных организациях Кемеровской области – Кузбасса (приказом от 09.06.2020 г. № 976 (изменения от 23.12.2020 г. № 1962)). На базе колледжа в декабре 2023 году открыт психолого-педагогический класс на основе профориентационного проекта «Прикосновение к профессии», в который вошли школьники, в который вошли 87 школьников 9 классов Киселёвского городского округа, г. Прокопьевска, Прокопьевского муниципального округа. Со школьниками в очном и в онлайн - формате проведены мастер-классы, практикумы, семинары, выездные сессии, направленные на раскрытие особенностей педагогической деятельности с учетом современных требований. В рамках успешного прохождения итоговых мероприятий сертификаты об обучении в психолого-педагогическом классе получили 79 школьников.

В 2024 года ГПОУ «Киселёвский педагогический колледж» включен в Федеральный проект «Преимущество программ дошкольного и начального образования» совместно с МБДОУ «Детский сад № 59 комбинированного вида «Апельсин» МАДОУ «Детский сад №2 «Лучики» комбинированного вида», МБОУ «Лицей № 1», МБДОУ «Основная общеобразовательная школа №16» Киселёвского городского округа. В рамках проекта педагогическими работниками образовательных учреждений для обучающихся 3 курса специальности 44.02.01 Дошкольное образование провели мастер-классы и практикумы раскрывающие особенности перехода детей дошкольного возраста от одного уровня образования к другому на основе платформы «МЭО Детский сад».

С 1 февраля на базе колледжа открыт учебно-производственный комплекс по направлению клуб для младших школьников «Продленка», в котором трудоустроен 1 выпускник колледжа и 1 обучающийся. Младшие школьники (25 человек) программе «Продлѐнка» не только выполняли домашние задания под кураторством педагога, а также занимаются техническим и художественным творчеством, спортивно-оздоровительной деятельностью. Определены перспективы развития УПК на 2024-2025 учебный год.

В период 2023-2024 учебного года под руководством преподавателей информатики (Ловягов Н.Н., Тимофеева М.П., Богомоллов В.В.) 75 обучающихся колледжа успешно прошли обучение в федеральном проекте Минцифры «Код Будущего», что позволило им усовершенствовать профессиональные компетенции по направлениям «Основы Python. Программирование алгоритмов машинного обучения», «Основы C#. Основы программирования среды Unity», «Веб-разработка на JavaScript», «Программирование дронов». Руководителями проекта «Код Будущего» колледж отмечен как образовательное учреждение прочувшее большое количество обучающихся и Тимофеева М.П. по объёму программ и обучающихся (61 человек).

Педагогический коллектив транслирует свой опыт практической деятельности на конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня, 56% (14 человек) приняли активное участие.

Название мероприятия (уровень)	Кол-во мероприятий	Кол-во участвующих педагогов	Результаты
Международные НПК конкурсы (олимпиады)	4	8	Диплом I степени (Косинова Е.В.) Диплом лауреата (Исакович О.П.) Липлом лауреата (Исакович О.П.) Диплом лауреата (Водяха А.А., Кварталова Н.А.)

Всероссийские НПК конкурсы (олимпиады)	4	5	Диплом I степени (Чучумашева Д.В.) Диплом II степени (Тюрина Т.В., Ловягова И.И.)
Региональные НПК (форумы, конкурсы, олимпиады) (областные)	1	16	Диплом III степени (Водяха А.А., Кварталова Н.А.) Диплом I степени (Водяха А.А.) Диплом I степени (Исакович О.П.) Диплом лауреата (Ловягова И.И.) Диплом III степени (Кучинская Т.А., Филиппова А.Н., Громова И.Ю.) Диплом III степени (Шалапина И.В.)
Итого:	9	29 в том числе неоднократно	Дипломов I степени – 4 Дипломов II степени – 1 Дипломов III степени – 3 Дипломов Лауреата – 4 Всего: 12

Таким образом, участие педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня является систематическим и носит стабильный положительный характер.

Динамика результативности участия обучающихся колледжа в мероприятиях разного уровня

Вид награждения											
Дипломов I степени			Дипломов 2 степени			Дипломов 3 степени			Диплом Лауреата		
2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
32	34	38	15	27	21	10	18	11	4	2	1

Таким образом, обучающиеся всех курсов приняли участие в мероприятиях различных уровней. В период учебного года большая часть педагогов колледжа подготовили обучающихся разных специальностей и курсов к мероприятиям различного уровня. Сравнивая результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях с предыдущим годом, необходимо отметить динамику количества мероприятий (всероссийские олимпиады, областные, городские конкурсы) и результативность участия обучающихся в различных мероприятиях. Большая часть педагогов колледжа в течение 2023-2024 учебного года приняли участие в подготовке обучающихся к мероприятиям различного уровня, что отражается в стабильном количестве дипломов победителей и призёров (2, 3 степени и лауреатов): 2021-2022 уч.год – 71; 2022-2023 уч.год – 81; 2023-2024 уч.год – 71.

Таким образом, все поставленные задачи реализованы в полном объеме.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Обеспечить методическое сопровождение педагогический коллектив по внедрению новых ФГОС СПО и реализации аккредитационных показателей образовательных программ СПО.
2. Продолжить реализацию целевой модели наставничества в ГПОУ КПК.
3. Активизировать работу педагогического коллектива по разработке УМК по преподаваемым учебным дисциплинам и междисциплинарным курсом в соответствии с ФГОС СПО и обобщению педагогического опыта через участие в конкурсах разного уровня.

АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Основной целью практического обучения в колледже является подготовка квалифицированного специалиста, способного к эффективной работе по специальности, компетентного, ответственного, готового к постоянному профессиональному росту, социально и профессионально мобильного, в совершенстве владеющего профессиональными компетенциями. Достижение этой важной цели зависит, прежде всего, от качественной организации учебной и производственной практик, которые занимают одно из важнейших мест в профессиональной подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена. Организация педагогической практики в колледже регламентируется Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 05 августа 2020 года

Одним из этапов педагогической практики является учебная практика, основными задачами которой являются подготовка обучающихся к осознанному и углубленному изучению психолого-педагогических и предметных дисциплин, формирование первичных практических педагогических умений в соответствии с выбранной специальностью. Продолжительность и сроки проведения практики определяются рабочим учебным планом.

Качество профессиональной подготовки в колледже обеспечивается четко действующей системой подготовки будущих специалистов в рамках производственной практики, которая проводится в лучших образовательных организациях города.

В 2023-2024 учебном году для специальностей: 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 09.02.07 Информационные системы и программирование продолжена работа по договорам о практической подготовке обучающихся, заключенным в 2021г.:

Специальность	Социальные партнеры
44.02.02 Преподавание в начальных классах	- МБОУ Киселёвского городского округа «СОШ № 11»
44.02.01 Дошкольное образование	- МБДОУ Киселёвского городского округа «Детский сад № 3 «Умка»» - МБДОУ Киселёвского городского округа «Детский сад № 61» - МАДОУ Киселевского городского округа «Детский сад № 63 «Журавлик»
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	- МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» - МБУ ДО «Центр детского творчества» - МБУ ДО «Дом детского творчества»
49.02.01 Физическая культура	- МБОУ Киселёвского городского округа «ООШ № 33» - МБОУ Киселёвского городского округа «СОШ №14» - МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»
09.02.07 Информационные системы и программирование	-ООО «Шахта № 12» г. Киселёвск - Федеральное казенное учреждение «Военный комиссариат Кемеровской области – Кузбасса» по городу Киселёвск - Муниципальное Унитарное Предприятие города Киселёвска «Телерадиокомпания Киселёвск»

В 2024 г. заключены договоры о практической подготовке обучающихся с организациями:

Специальность	Социальные партнеры
44.02.02 Преподавание в начальных классах	- МБОУ Киселёвского городского округа «ООШ № 33»
44.02.01 Дошкольное образование	- МБДОУ Киселёвского городского округа «Детский сад № 4 «Парк детского периода» - МБДОУ Киселёвского городского округа «Детский сад № 59 «Апельсин» - МАДОУ Киселевского городского округа «Детский сад № 2 «Лучики» МБОУ Киселевского городского округа «Лицей № 1» - МБОУ Киселёвского городского округа «ООШ № 16»
49.02.01 Физическая культура	- МБОУ Киселёвского городского округа «СОШ № 5»
09.02.07 Информационные системы и программирование	- Территориальное представительство Ассоциации «Кузбасский центр научно-технического обеспечения «ПРОМБЕЗОПАСНОСТЬ» в г. Прокопьевске -- МБОУ Киселёвского городского округа «СОШ № 31»

Летнюю практику обучающиеся по специальностям: 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 49.02.01 Физическая культура проходят в пришкольных детских оздоровительных лагерях города Киселевска. Обучающиеся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование проходят летнюю практику в дошкольных образовательных учреждениях г. Киселевска, г. Прокопьевска, Прокопьевского района.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности, завершается дифференцированным зачетом.

Для обеспечения согласования результатов обучения, достигнутых обучающимися в период прохождения практики, с результатами, которые планируются получить в выпускной квалификационной работе, траектория обучения выстраивается таким образом, чтобы результаты, полученные в рамках прохождения производственной и преддипломной практик, ложились в основу курсовых проектов, а курсовые проекты имели продолжение в выпускных квалификационных работах.

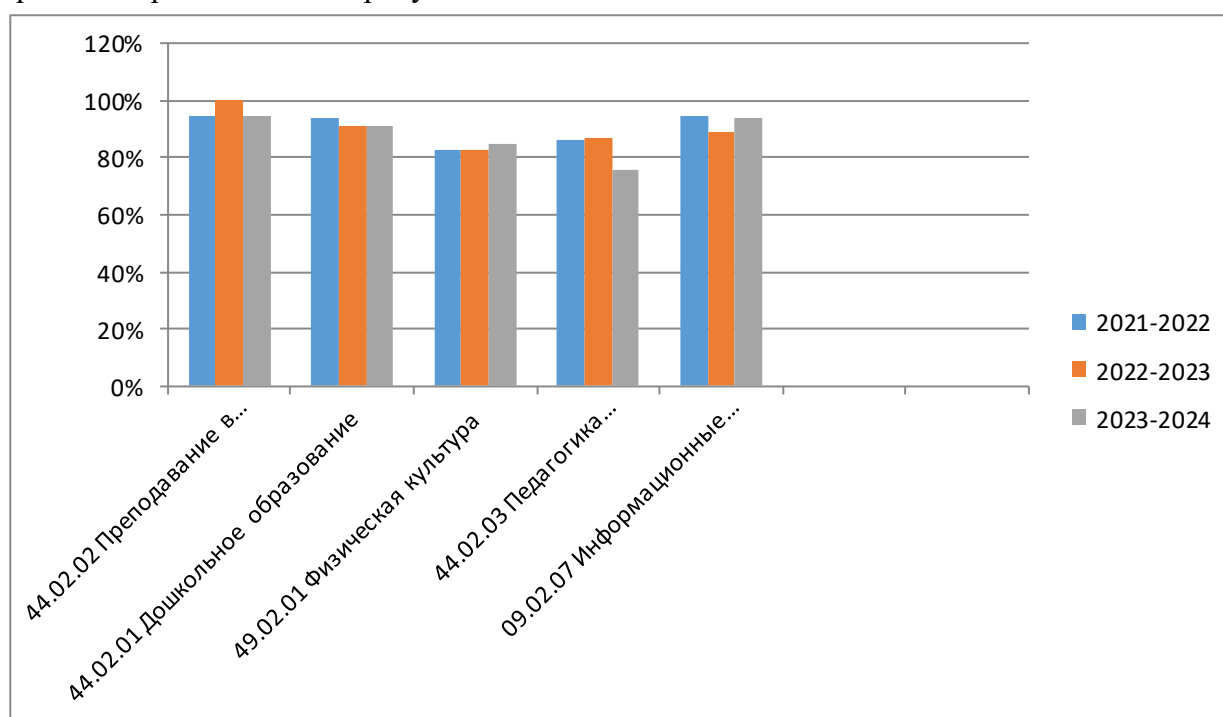
Результаты производственной практики (по профилю специальности) за 2023 – 2024 учебный год

Специальность	1 сем	2 сем
44.02.01 Дошкольное образование	83%	84%
44.02.02 Преподавание в начальных классах	91%	89%
49.02.01 Физическая культура	81%	81%
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	70%	72%
09.02.07 Информационные системы и программирование	100%	100%
По колледжу	84%	85%

Результаты преддипломной практики

Специальность	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
44.02.02 Преподавание в начальных классах	95%	100%	95%
44.02.01 Дошкольное образование	94%	91%	91%
49.02.01 Физическая культура	83%	83%	85%
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	86%	87%	77%
09.02.07 Информационные системы и программирование	95%	89%	94%
По колледжу	91%	90%	90%

Динамика качественной успеваемости по результатам прохождения преддипломной практики представлена на рисунке.



В 2024 году преподаватели и обучающиеся колледжа приняли участие в федеральном проекте «Преемственность. Кузбасс». Заключены договоры по практическому обучению с дошкольными образовательными учреждениями Киселевского городского округа, участвующими в данном проекте: МБУДО «Детский сад № 59 «Апельсин», МАДОУ «Детский сад № 2 «Лутики». В рамках проекта обучающиеся 3 курса специальности «Дошкольное образование» прошли практику «Первые дни ребенка в школе» в данных учреждениях. Обучающиеся познакомились с процессом подготовки дошкольников к обучению в школе. Специалисты дошкольных образовательных учреждений продемонстрировали занятия по подготовке ребенка к школе, показали заполнение психолого-педагогических карт на каждого ребенка группы. В 2024-2025 учебном году участие в проекте будет продолжено. Заключены договоры о практической подготовке обучающихся с образовательными учреждениями: МБОУ «Лицей № 1» и МБОУ «ООШ № 16», в которые пойдут в 1 класс дети из детских садов, участвующих в проекте. Производственная практика «Первые дни ребенка в школе» у обучающихся специальности «Дошкольное образование» продолжится в этих

школах. Обучающиеся 4 курса станут участниками процесса осуществления преемственности в работе детского образовательного учреждения и школы.

Таким образом, учебная и производственная практика в колледже направлена на подготовку высококвалифицированного, конкурентоспособного специалиста среднего звена и дает высокую результативность профессиональной подготовки обучающихся.

В колледже сложилась эффективная система профориентационной работы, включающая разнообразные формы и методы работы по подготовке к приему абитуриентов. Данная работа ведется в течение всего учебного года по следующим направлениям:

- взаимоотношения с муниципальными образовательными учреждениями;
- сотрудничество с предприятиями и организациями;
- сотрудничество со СМИ;

Важным элементом профориентационной работы является грамотное информирование абитуриентов.

С этой целью определены следующие направления работы:

- Мастер-классы;
- Профессиональные пробы;
- Экскурсии по колледжу;
- Проведение профессиональных бесед с учащимися 8, 9 классов и их родителями;
- Консультирование по вопросам организации приема в колледж;
- Участие в родительских собраниях;
- Размещение материалов на информационных стендах в колледже;
- Обновление информации и мониторинг сведений на сайте колледжа.

С целью четкого проведения профориентационной работы по установленным направлениям, ежегодно разрабатывается план профориентационной работы.

На основании договоров о проведении профориентационной работы с образовательными организациями города Киселёвска и в соответствии с планом работы ГПОУ «Киселёвский педагогический колледж» в 2023-2024 учебном году была реализована программа профессиональных проб. Профессиональные пробы проведены по всем специальностям колледжа. Каждая программа профессиональных проб рассчитана на 16 ч. и реализована в очном и дистанционном формате (онлайн мастер-классы). В процессе выполнения профориентационной программы более 240 обучающихся 8-9 классов из 35 школ получили обширные сведения о педагогической деятельности, приобрели опыт соотнесения своих интересов, индивидуальных особенностей с требованиями интересующей профессии, осуществили выбор дальнейшего образовательно-профессионального маршрута. Итоговое занятие показало, что обучающиеся сформировали осознанный подход к выбору педагогической профессии, изучили её особенности, апробировали собственные возможности; осмыслили специфику труда учителя; сформировали интерес к педагогической деятельности. С октября по декабрь 2023 года коллектив педагогов принял активное участие в реализации федерального проекта «Билет в будущее». Было проведено 5 профессиональных проб, охвачено 45 школьников. В рамках областного Дня открытых дверей 19 и 20 апреля в колледже проведены Дни открытых дверей, в которых приняли участие более 200 школьников городов Киселевска, Прокопьевска, Прокопьевского района.

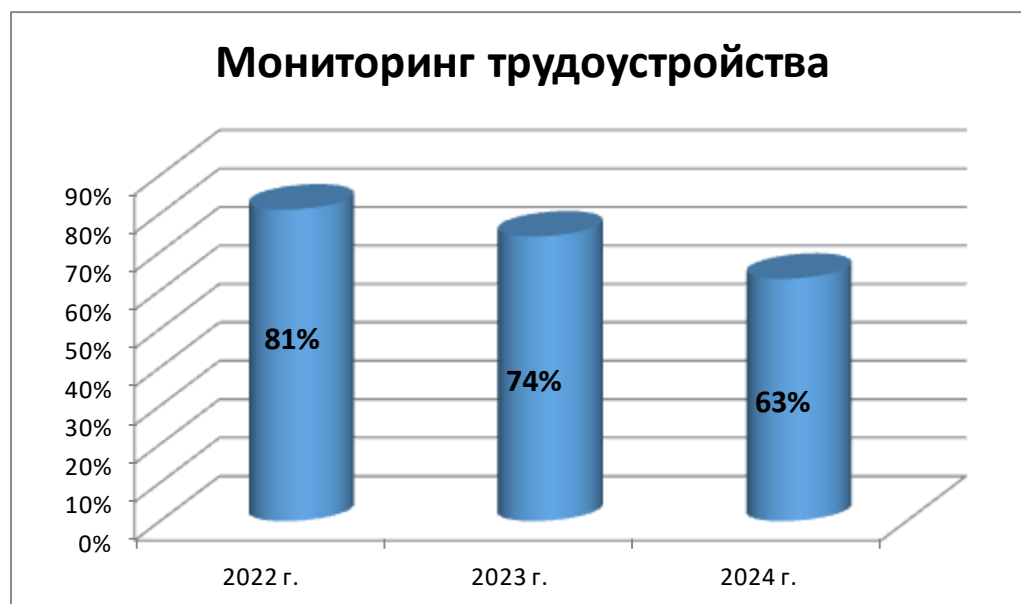
В течение года был проведен областной день профориентации, посвященный Дню Победы; областной день профориентации, посвященный Международному Дню инвалидов; уроки успеха, на которые были приглашены выпускники колледжа. В данных мероприятиях приняли участие 435 студентов и 22 преподавателя.

Участие школьников в профориентационных мероприятиях способствует осознанному выбору профессии. Проведение профориентационных мероприятий в колледже поз-

воляет решать проблему привлечения выпускников девярых классов, мотивированных к освоению педагогических специальностей.

Востребованность выпускников на рынке труда является важнейшим показателем оценки качества подготовки выпускников.

Результат мониторинга трудоустройства представлен ниже.



Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Продолжить процесс практической подготовки обучающихся в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и требований чемпионата «Профессионалы».
2. Совершенствовать практико-ориентированную среду для развития профессиональных компетенций будущих специалистов.
3. Продолжить взаимодействие с социальными партнерами по вопросам организации и проведения производственной практики обучающихся, трудоустройства выпускников колледжа.
4. Продолжить участие в федеральном проекте «Преимственность. Кузбасс».
5. Продолжить осуществление обратной связи с выпускниками колледжа по вопросам трудоустройства и развития карьеры.
6. Продолжить профориентационную работу со школьниками с целью привлечения абитуриентов в колледж.

АНАЛИЗ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

Наряду с приемом и подготовкой специалистов среднего звена по основным профессиональным образовательным программам колледж реализует в соответствии с лицензией программы дополнительного профессионального образования, что является важным направлением деятельности педагогического коллектива.

Основной задачей дополнительного профессионального образования является развитие системы оказания дополнительных образовательных услуг для переподготовки и повышения квалификации кадров по дополнительным образовательным программам.

В 2023-2024 уч. году было зачислено по всем программам переподготовки 130 слушателей, из них взрослых 47 человек, а студентов 83 человека. Отчислено за период обучения 3 взрослых слушателя и 16 студентов.

Профессиональная программа переподготовки «Теория и методика дошкольного образования»:

зачислено взрослые – 17 чел

отчислено – 0 чел

зачислено студенты – 13 чел

отчислено – 1 чел

итого: 540 ч – 17 чел

252 ч – 12 чел

Всего дипломов: 29 чел

Профессиональная программа переподготовки «Теория и методика преподавания в начальных классах»:

зачислено взрослые – 8 чел

отчислено – 1 чел

зачислено студенты – 15 чел

отчислено – 4 чел

итого: 540 ч – 7 чел

252 ч – 11 чел

Всего дипломов: 18 чел

Профессиональная программа переподготовки «Теория и методика физического воспитания»:

зачислено взрослые – 14 чел

отчислено – 0 чел

зачислено студенты – 7 чел + 9 чел

отчислено – 5 чел

итого: 540 ч – 7 чел

305 ч – 4 чел

252 ч – 7 чел

Всего дипломов: 18 чел

Профессиональная программа переподготовки «Педагогика дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности»:

зачислено взрослые – 6 чел

отчислено – 2 чел

зачислено студенты – 17 чел + 1 чел – 305 ч

отчислено – 2 чел

итого: 540 ч – 4 чел

305 ч – 1 чел

252 ч – 15 чел

Всего дипломов: 20 чел

зачислено взрослые – 1 чел
зачислено студенты хореографы – 6 чел
отчислено – 2 чел

итого: 540 ч – 1 чел
252 ч – 4 чел
Всего дипломов: 5 чел

зачислено студенты туристско-краеведческая деятельность – 16 чел
отчислено – 2 чел

итого: 252 ч – 14 чел
Всего дипломов: 14 чел

Таким образом, всего дипломов получили 111 человек, из них 44 слушателя взрослых и 67 человек студентов.

В текущем учебном году реализованы программы повышения квалификации «Образовательная робототехника и легоконструирование» и «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности педагога».

На программу «Образовательная робототехника и легоконструирование» было зачислено 19 обучающихся 3 курса и 4 человека было отчислено.

На программу «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности педагога» было зачислено 24 чел (72 ч) + 16 чел (120 ч.) = 40 обучающихся 2 курса. Было отчислено 7 обучающихся.

Исходя из результатов деятельности в 2023-2024 уч. году планируем на следующий учебный год построить деятельность следующим образом:

Переподготовка:

- 3 неделя сентября – собрание с обучающимися 4 курсов по содержанию программ профессиональной переподготовки;
- 4 неделя сентября – собрание с обучающимися 4 курсов по заполнению договоров, приглашение юриста;
- 1 неделя октября - сбор квитанций об оплате за обучение совместно с классными руководителями и составление приказа о зачислении;
- 2 неделя октября – начало учебных занятий.
- каждого 15 числа месяца сбор информации о посещаемости занятий обучающимися.

Курсы повышения квалификации:

- 3 неделя октября – презентация преподавателями программы курсов повышения квалификации;
- 4 неделя октября - собрание с обучающимися 2,3 курсов по заполнению договоров, приглашение юриста;
- 1 неделя ноября - сбор квитанций об оплате за обучение совместно с классными руководителями и составление приказа о зачислении;
- 2-3 неделя ноября – начало занятий.
- каждого 15 числа месяца сбор информации о посещаемости занятий обучающимися.

Таким образом, образовательная деятельность в колледже строится на основе качественных изменений не только основных, но и дополнительных профессиональных образовательных программ, обеспечивающих профессиональную переподготовку и повышение квалификации специалистов.

Задачи на 2024-2025 уч. год:

1. Продолжать расширять перечень дополнительных профессиональных программ, в том числе и на основе дистанционного обучения.

2. Продолжать расширять рекламно-информационную деятельность для увеличения количества слушателей образовательных услуг по разным направлениям дополнительного профессионального образования.

АНАЛИЗ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Анализ воспитательной работы

В ГПОУ «Киселевский педагогический колледж» создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, осуществляется профессиональное воспитание и социализация обучающихся.

В соответствии с требованиями к условиям реализации ФГОС СПО целью воспитательной работы в ГПОУ КПК является: личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных личных результатов и общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике.

Основные направления воспитательной работы:

- Гражданско-патриотическое;
- Профессионально-ориентирующее;
- Спортивное и здоровьесберегающее;
- Культурно-творческое;
- Студенческое самоуправление (включающее волонтерство);
- Экологическое.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО реализуется «Рабочая программа воспитания» для каждой специальности. В соответствии с целями указанных программ в колледже созданы социальные, культурные, а также специальные психолого-педагогических условия, способствующие ценностно-смысловой ориентации будущих педагогов, их социально- профессиональному самоопределению.

Гражданско-патриотическое воспитание является важнейшей составной частью воспитательного процесса. Представляет систематическую и целенаправленную деятельность по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности Отечеству, готовность к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Данное направление реализуется в соответствии с региональной программой «Я-Кузбассовец».

Мероприятия патриотической направленности:

- Уроки Мужества;
- спортивный праздник «Солдаты удачи» и городская конкурсная военно-патриотическая программа «Испытай себя»
- «День призывника».
- Работа военно-патриотического клуба «Шмель», осуществляющего подготовку обучающихся по основам военной подготовки.
- Работа патриотического клуба «Истоки».
- Помощь ветеранам ВОВ и труда; обход памятников солдатам ВОВ.

- Профильная смена в ВПЦ «Авангард» «Лучший из лучших».

Особое внимание отводится мероприятиям, посвященным профилактике экстремистских проявлений в молодежной среде, противодействию идеологии терроризма, гармонизации в сфере межнациональных отношений.

Профессиональному воспитанию и социализации обучающихся педагогического колледжа способствует традиция проведения коллективных профессиональных праздников: Дня знаний, Дня учителя, Дня дошкольного работника. 1 сентября 2023 г. все обучающиеся колледжа приняли участие в Едином областном дне профориентации «Урок успеха: моя будущая профессия».

Важное место в воспитании будущих специалистов отводится **культурно-массовой и творческой деятельности** обучающихся, способствующей формированию характера, развитию инициативы и активной жизненной позиции.

Формированию художественно-эстетической культуры будущих специалистов, развитию их творческого потенциала способствуют досуговые мероприятия: тематические концерты, конкурсно-игровые программы, фестивали, акции, флэшмобы.

Результативность участия в городских мероприятиях показывает стабильно высокий уровень организаторских и творческих способностей обучающихся, их активной жизненной позиции.

В 2023-2024 уч. году внеурочной деятельностью охвачено более 90% обучающихся.

Занятость обучающихся в кружках и творческих коллективах

№	Название кружка	2022	2023
1	Пресс-центр студенческой газеты «Зеркало»	18	20
2	Вокальная студия	17	21
3	Ансамбль танца «Комплимент»	25	27
4	Патриотический клуб «Истоки»	24	26
5	Клуб «Молодые профессионалы»	27	32
6	Клуб «Компьютерная мастерская»	25	25
7	Отряд быстрого реагирования «Шмель»	15	15
8	Медиа холдинг «Мидии»	7	18
9	Волонтерский отряд «Добрые сердца»	35	50
10	Первичное отделение РДДМ	16	23
	ИТОГО:	209	257

Данные таблиц указывают на повышение активности и занятости обучающихся, расширение направлений внеурочной деятельности.

Основными идеями *спортивного и здоровьесберегающего* направления являются физическое развитие обучающихся, увеличение количества обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом, и как результат – укрепление и сохранение здоровья всей нации.

В целях реализации задач по пропаганде здорового образа жизни обучающихся проводятся международные и всемирные дни пропаганды здорового образа жизни: «Международный день отказа от курения», «День здоровья», «Международный день борьбы со СПИД, наркоманией», «День акции против заболевания туберкулёзом», «Всемирный день отказа от табака».

Занятость обучающихся в спортивных секциях:

№	Название секции	2023	2024
1	Баскетбол	45	47
2	Волейбол	45	48
3	Туризм	35	42
6	Настольный теннис	17	19
7	Легкая атлетика	25	27
	ИТОГО:	167	183

Участие обучающихся колледжа в соревнованиях КПК

№	Наименование мероприятий	сроки	участующие
1	Первенство колледжа по волейболу - девушки	январь	Сборные групп
2	Первенство колледжа по волейболу - юноши	январь	Сборные групп
3	День Здоровья «Мороз и солнце – день чудесный»	февраль	Группы физкультурного отделения
4	Конкурс «А ну-ка парни», посвященный дню Защитника Отечества	февраль	ФК и ПИ - юноши
5	Спортивный конкурс «Стартинейджер»	март	Все специальности девушки
6	Первенство колледжа по пионерболу	март	Сборные групп НК, ДО, ПДО - девушки
7	Муравейник	апрель	1 курсы сборные команд по 10 чел.
8	Муравейник	апрель	2 курсы сборные команд по 10 чел.
9	Легкоатлетический весенний кросс	май	Все группы по 10 чел
10	Лабиринт	май	Все группы 1 курсов
11	«Русская лапта»	июнь	1 и 2 курсы
12	Круговая эстафета	июнь	1 и 2 курсы
13	Полоса препятствия – туристический слет	сентябрь	Все группы
14	Легкоатлетический осенний кросс	сентябрь	Все группы
15	Турнир по стритболу, посвященный дню Учителя	сентябрь	Сборная группы
16	Турнир по волейболу, посвященный дню Учителя	октябрь	Сборная от группы
17	Настольный теннис	октябрь	От группы по 2 чел.

18	Первенство колледжа по баскетболу - девушки	ноябрь	Сборные групп
19	Час Здоровья	ноябрь	Все группы
20	Первенство колледжа по баскетболу - юноши	декабрь	Сборные групп
21	Лыжные гонки	декабрь	3х3 км - девушки 3х4км - юноши
22	Турнир по мини-футболу среди юношей, на приз Деда Мороз	декабрь	Сборные групп
23	Матчевые встречи по волейболу среди юношей и девушек (ДЮСШ и Агро-колледжа)	Декабрь, ноябрь	Сборные колледжа
24	«Заниматься спортом – модно» мастер класс	декабрь	желающие

Участие обучающихся колледжа в городских соревнованиях

№ п/п	Соревнования	Дата и место проведения	Количество участников	Занятое место
1	Городские соревнования «Испытай себя»	21 февраля	10	3м
2	Спартакиада города среди ССУзов по видам спорта:	Март-май	30чел	Общеконандное 2м
3	Хоккей на валенках	февраль	10	2м
4	Мини-футбол	март	10чел	3м
5	Лыжные гонки, закрытие сезона	март	30	1м
6	Волейбол	апрель	10чел	2м
7	Стритбол	апрель	6чел	1м
8	Эстафета, смешанная команда	май	9чел.	2м
9	Эстафета – 2 команды девушки	май	18чел	1м и 2м
10	Эстафета - юноши	май	9чел	1м и 3м
11	Легкоатлетический кросс	май	45	1м
12	Легкоатлетический кросс	сентябрь	65чел	1м
13	Открытие лыжного сезона	декабрь	50 чел	1м

Участие обучающихся колледжа в теркомовских соревнованиях

№ п/п	Соревнования	Дата и место проведения	Кол-во участников	Занятое место
1	Соревнования по волейболу девушки	февраль	10	2
2	Соревнования по волейболу юноши	март	10чел	3
3	Соревнования по легкой атлетике	май	30	1
4	Мини-футбол	май	10	3
5	Легкоатлетический кросс	сентябрь	24	1

6	Настольный теннис	октябрь	8	2
7	Баскетбол юн	ноябрь	12	1
8	Баскетбол дев	декабрь	12	1

Участие обучающихся колледжа в областных соревнованиях

№ п/п	Соревнования	Дата и место проведения	Кол-во участников	Занятое место
1	Лыжные гонки (юноши, девушки)	г. Кемерово февраль	10	2м (ю и д)
2	Соревнования по баскетболу юноши	г. Прокопьевск март	6 чел	4м
3	Соревнования по волейболу Прокопьевский район п. Школьный (девушки)	п. Школьный апрель	3(сб. теркома)	5м
4	Соревнования по волейболу Прокопьевский район п. Школьный (юноши)	п. Школьный апрель	3(сб. теркома)	5м
5	Соревнование «Подвигу жить в веках»	Май Прокопьевск	10чел	2м
6	Соревнования по легкой атлетике (юноши, девушки)	г. Новокузнецк май	8 чел	2 м девушки 3м юноши
7.	Мини – футбол (юноши)	Май Ленинск - Кузнецкий	Сборная теркома	6м
8	Осенний кросс	г. Прокопьевск октябрь	8 чел	2м (д) 4 м (ю)
9	Настольный теннис	Октябрь Ленинск - Кузнецкий	2чел	4м
10	Соревнования по баскетболу девушки	г. Киселевск	6 чел	3 м

Количество обучающихся принявших участие в сдаче нормативов ГТО - 87 обучающихся.

В рамках профилактики организованы встречи с врачом-наркологом психоневрологического диспансера города, с инспекторами ПДН ОМВД России по Киселевскому городскому округу (Ашихмина Е.Ю., Беспалова О.В.), встречи со специалистами по делам молодежи, здравоохранения, с представителем ГУЗ «Киселевский центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями» (Булатова Т.Н.), представителями Военного комиссариата (Курбаков К.В.).

Таким образом, в 2023 году увеличилась занятость обучающихся в творческих объединениях и спортивных секциях, а также наблюдается расширение направлений внеурочной деятельности.

Студенческое самоуправление (включающее волонтерство)

Данное направление способствует подготовке высококвалифицированных специалистов, инициативных, предприимчивых, готовых к позитивным преобразованиям окружающей природной и социальной среды; развивает способность обучающихся к управлению на разных уровнях и в разных сферах; организует деятельность обучающихся во всех сферах жизнедеятельности колледжа.

Совершенствуется практика волонтерской деятельности, в колледже создаются условия по трансформированию стихийных студенческих молодежных акций, действий в систему значимых, комплексных мероприятий, наполненных глубоким содержанием и поддерживаемых в условиях учреждения.

Волонтерское объединение	Численность
Волонтерский отряд «Добрые сердца»	50
Объединение «Волонтеры образования»	27
Волонтеры Абилимпикс	6
Волонтеры Dance4Life	6
Волонтеры МыВместе	16

Важным направлением волонтерской работы в 2023 году стало оказание адресной помощи семьям мобилизованных и сбор гуманитарной помощи для участников СВО.

Активисты студенческого совета прошли обучение в Школе актива в рамках областного проекта «Активизация», приняли участие в работе областного молодежного форума «Время первых».

Студенческий актив «Поколение NEXT» стали призерами конкурса студенческих активов Киселевского городского округа.

Лучшими студентами Кузбасса признаны Подвалкова Кристина, Рыбникова Яна, Глинская Мария (конкурс «Лучший студент Кузбасса – 2023»).

В рамках Международного фестиваля «Динотера» - II Всекузбасского слета молодежи 2024 Благодарностью Губернатора Кузбасса награждены обучающиеся колледжа: Королькова О., Рудякова А., Зверева Е., Амерханова А. и социальный педагог Чучумашева Д.В.

К Российскому Дню молодежи благодарственными письмами Главы города награждены обучающиеся Сорокина Е., Неданова А., Сарникова Е., Демидов Н. и преподаватель Тмофеева М.П.

Воспитательная деятельность ГПОУ способствует профессиональному воспитанию и социализации обучающихся, обеспечивает развитие общекультурных (социально-личностных) и профессиональных компетенций обучающихся. Результативность воспитательной деятельности подтверждается высокими достижениями обучающихся в различных сферах, удовлетворенностью качеством обучения, включенностью в работу всех звеньев внеурочной системы.

Таким образом, в следующем учебном году необходимо:

1. активизировать участие педагогов и студентов в социальных проектах разных уровней;
2. повышение уровня эффективности воспитательной работы через систему контроля;
3. совершенствование деятельности органа студенческого самоуправления;
4. организовать систему наставничества через воспитательную работу и работу социально-психологической службы.

АНАЛИЗ РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

Работа социального педагога ведется согласно плану работы, утвержденного директором учреждения и направлена на защиту прав и законных интересов обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Сформирован банк данных на 36 обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на всех имеются личные дела.

Обучающиеся, состоящие на контроле:

1 семестр

№	ОПДН	Внутриколледж.	сняты
1.	Бояркин А. ИСП-21	Шукшин А. ИСП-31	Шукшин А. ИСП-31
2.		Костенкова С. ДО-31	

2 семестр

№	ОПДН	Внутриколледж.	сняты
1.	Бояркин А. ИСП-21	Кошкмна З. ДО-21	Кошкмна З. ДО-21, Костенкова С. ДО-31
2.	Бороненков П. ФК-11	Костенкова С. ДО-31	Бороненков П. ФК-11
3.	Шрейдер В. ФК-22	Кулик П. НК-21	Шрейдер В. ФК-22
4.	Рыбников А. ФК-11		Рыбников А. ФК-11

Состоят на внутриколледжном контроле и на учете ОПДН на начало года 4 человека. Бояркин А., ИСП-21, Кулик П., НК-21, Шукшин. А, ИСП-31, Костенкова С. ДО-31 - как обучающиеся склонные к совершению правонарушений и нарушившие внутренний распорядок колледжа. По итогам 1 семестра с внутриколледжного контроля сняты Шукшин. А., так как имеется положительная динамика.

Во 2 семестре внутриколледжном контроле и на учете ОПДН - Бояркин А. ИСП-21, Бороненков П., ФК-11, Шрейдер В.,ФК-22, Рыбников А.ФК-11, Кошкина З. ДО-21, Костенкова С. ДО-31, Кулик П.НК-21 - как обучающиеся склонные к совершению правонарушений и нарушившие внутренний распорядок колледжа.

По итогам 2 семестра с внутриколледжного контроля и с учета ОПДН сняты Бороненков П., ФК-11, Шрейдер В.,ФК-22, Рыбников А.ФК-11, Кошкмна З. ДО-21, Костенкова С.ДО-31так как имеется положительная динамика.

С обучающимися, состоящими на разных видах контроля, проводится профилактическая, индивидуальная работа в виде бесед, отслеживается успеваемость и посещение учебных занятий, занятость в свободное от учебы время. Составлен индивидуальный план работы. Ведется журнал учета проведенных мероприятий. За каждым обучающимся закреплен наставник из числа педагогов колледжа.

Так же проводится групповая профилактическая работа:

1.09.2023г., Беседа «Права и обязанности обучающихся», «Социальные гарантии обучающихся»

09.10.23г., Профилактическая беседа с обучающимися 1 и 2 курсов с привлечением инспектора ПДН О.В. Беспаловой по теме:

- «Профилактика правонарушений»;
- «Правовое воспитание обучающихся»;
- «Профилактика вредных привычек в студенческой среде».

09.11.22г. Профилактическая беседа по профилактике употребления наркотических веществ (просмотр к/ф «Курительные смеси»).

17.02.22г. Профилактическая беседа по профилактике употребления спиртных и энергетических напитков. Видеолекторий сайта-Профилактика ВИЧ, Профилактика курения электронных сигарет.

20.12.2023 Профилактическая беседа с органами внутренних дел и с отделом по экономической безопасности МВД России по г. Киселевску.

- «Противодействие коррупции»;
- «Терроризм и экстремизм».

20.02.2023г. Профилактическая беседа со студентами 1-3 курсов «Жизнь без наркотиков» с приглашенным сотрудником по контролю за оборотом наркотиков Ермиловым Н.Н.

25.03.2022г., Тематическая неделя «СПИД! Что мы об этом знаем?»

25.04.2022г., Интерактивная игра «Дистанционное мошенничество! Мошенничество в сети», с приглашенным инспектором МВД по г. Киселевску.

Приоритетным направлением в работе социального педагога является отслеживание сохранности жилья, как закрепленного, так и вновь полученного. Проведен патронаж квартир, в которых проживают студенты-сироты, по всем составлены акты обследования жилищно-бытовых условий.

Ведется работа по обеспечению жильем студентов, состоящих на льготной очереди на получение жилья. Из 36 студентов сирот, имеют жилье- 19 чел, 15 студентов состоят на льготной очереди.

Социальная поддержка обучающихся:

1. Получают полное гос. обеспечение- 36 обучающихся (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей),

2. Доплату к стипендии, в размере 1 тыс. руб как обучающиеся-инвалиды- 3 чел.

Старченкова Дарья Денисовна НК-21, Шаповалова Анастасия Владимировна ДО-31, Топакова Алла Владимировна ДО-11.

Так же отслеживается выплата алиментов студентам из категории сирот, так из 36 студентов, должны получать алименты – 3 человека, из них все 3 человека находятся под опекой и в приемных семьях. С опекунами проведена консультативная работа по взысканию алиментов с родителей. Отслеживается посещение занятий обучающихся сирот и их успеваемость.

Со всеми обучающимися проводятся профилактические и консультативные беседы как по запросу кл.рук-лей, так и обратившихся обучающихся лично.

Выпускники:

1. Кустова Анастасия Григорьевна НК-41;
2. Плотникова Диана Александровна ФК-41.

Таким образом, в следующем учебном году необходимо:

1. Продолжить работу по профилактике правонарушений и употребления ПАВ в студенческой среде с привлечением всех отделов системы профилактики, в том числе руководителей групп.

2. Усилить профилактическую работу со студентами группы риска с отслеживанием пропусков учебных занятий и их занятости во внеурочное время.

3. Продолжить индивидуальную работу со студентами, стоящими на контроле.

АНАЛИЗ РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение 2023-2024 уч. года в соответствии с утвержденным планом работы педагога-психолога, циклограммой и должностной инструкцией.

Психологическое сопровождение обучающихся колледжа было направлено на создание комфортных и безопасных социально-психологических условий, для успешного обучения, воспитания, психологического развития студентов в ситуациях учебного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Цель работы: психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса и создание оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Исходя из цели, были определены и реализованы следующие мероприятия, которые помогли добиться положительных результатов в работе:

- на протяжении всего 2023-2024 учебного года систематически проводилось оказание психологической поддержки студентам I курса в условиях адаптационного периода
- предупреждение возможного неблагополучия в социально - психологическом и личностном развитии студентов колледжа;
- оказание психолого-педагогической помощи всем участникам педагогического процесса в решении возникающих проблем;
- создание благоприятных психологических условий для сотрудничества студентов, педагогов, кураторов групп;
- выявление и оказание психологической помощи подросткам с трудностями в обучении, общении, поведении;
- изучение психологических особенностей студентов и на их основе составление психолого-педагогических характеристик (по запросу);
- организация диагностической и консультативной психологической помощи студентам, преподавателям, родителям;

Основные направления деятельности:

1. Психологическая диагностика;
2. Психологическая поддержка (профилактика);
3. Психокоррекционное направление;
4. Психологическое консультирование;
5. Организационно-методическая работа, самообразование.
6. Участие в работе Совета профилактики;
7. Участие в профориентационной работе колледжа.

Результаты работы психолого-педагогической службы колледжа:

Анализ полученных результатов мониторинга адаптации обучающихся I курса к условиям обучения в колледже позволяет констатировать следующее:

- 91% обучающихся - хорошо адаптировались к условиям обучения в колледже;
- 82 % обучающихся имеют положительный социальный статус в группе;
- в группах I - 4 курсов преобладает в целом благоприятный психологический климат.

Таким образом, на основании вышеизложенного можно сделать заключение о том, что адаптационный процесс к условиям обучения в колледже у студентов I курса прошел без серьезных осложнений. А сопровождающая деятельность педагога- психолога, классных руководителей способствовали положительной динамике в их адаптации к условиям обучения.

Психологическое сопровождение.

Основная цель: сопровождение обучающихся, стоящих на различных видах учёта, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и инвалидов.

Всего психологическим сопровождением было охвачено 43 обучающихся: 2 обучающегося, которые на начало учебного года или в течение года были поставлены на учёт, 39 студентов в статусе сироты, 3 инвалида. Эта работа включала в себя:

- проведение углубленной диагностики подростков;
- индивидуальное консультирование подростков, классных руководителей групп, родителей/законных представителей по результатам диагностики обучающихся, по вопросам их индивидуальных и возрастных особенностей;
- составление плана совместной работы педагога-психолога и классного руководителя;
- профилактическая работа;
- работа по индивидуальным планам и программам сопровождения.

Психологическое консультирование.

Цель этого вида работы - помочь подростку, родителям/законным представителям, классным руководителям осознать и изменить малоэффективные модели поведения, для того, чтобы принимать важные решения, разрешать возникающие проблемы, достигать поставленных целей, жить в гармонии с собой и окружающим миром.

Этот вид деятельности проводился, чаще всего, по запросам: классных руководителей, педагогов, обучающихся и родителей. Основные проблемы, которые были затронуты на консультациях: поведенческие, эмоциональные, проблемы отношений с родителями и-'противоположным полом, педагогами, проблемы в ходе обучения. В ходе консультаций педагогом-психологом были предложены рекомендации по развитию и формированию коммуникативных навыков, навыков взаимодействия в группе, снижению уровня скрытой агрессии, повышению самооценки, проводилось обучение конструктивному поведению в конфликтных ситуациях в системах «преподаватель-студент», «подросток-родитель», приемам снижения уровня тревожности, повышению самооценки, избавлению от зависимости.

За 2023-2024 учебный год было проведено

Групповая работа

диагностика/анкетирование - 6 групп (адаптация, интеллект, мотивация);

1- 4 курсы-социально-психологическое тестирование.

- беседы профилактического характера - 38;

- консультирование - 18;

- групповая работа (в т.ч.тренинги) - 5;

Индивидуальная работа

- индивидуальная работа - 40;

- диагностика - 17;

- консультирование - 122;

Из них:

- с обучающимися - 72 %

- с преподавателями - 21 %

- с родителями - 7 %

Значительную долю составляют консультации обучающихся, преимущественно из числа студентов 1-2 курсов.

Общая информация по итогам диагностики «Мотивы учебной деятельности» была представлена на педагогическом совете. Были даны рекомендации педагогам для формирования положительной мотивации в обучении. Консультирование и беседы проводились как при личном обращении, так и в онлайн режиме, учитывая неблагоприятную обстановку в условиях пандемии.

Вывод: анализируя проведенную работу за 2023-2024 уч.год можно сказать, что вся работа велась в соответствии с планом. Проводимая работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации своей деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

Таким образом, в следующем учебном году необходимо:

1. Продолжить работу по профилактике правонарушений и употребления ПАВ в студенческой среде с привлечением всех отделов системы профилактики, в том числе руководителей групп.
2. Усилить профилактическую работу со студентами группы риска с отслеживанием пропусков учебных занятий и их занятости во внеурочное время.
3. Продолжить индивидуальную работу со студентами, стоящими на контроле.

АНАЛИЗ РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ

Библиотека педагогического колледжа является информационным центром по использованию современных технологий и ресурсов.

В настоящее время важнейшей функцией библиотеки колледжа является информационная поддержка учебного процесса, учебно-исследовательской работы студентов и педагогов колледжа.

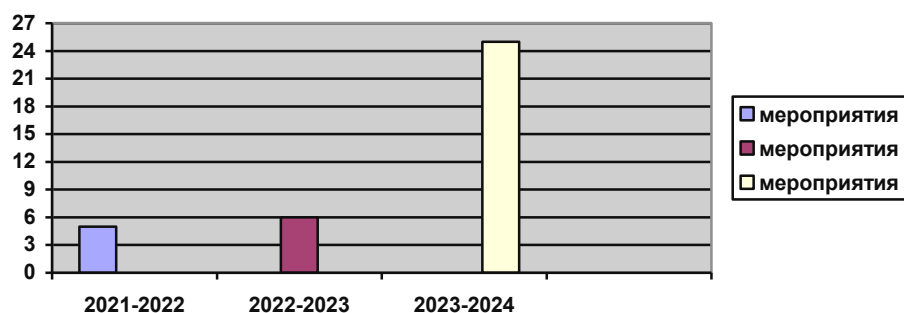
Библиотечно-информационное обеспечение - электронные версии учебников и библиотека с читальным залом. Читальный зал предусматривает 20 посадочных мест, 9 автоматизированных рабочих мест для работы с изданиями на электронных носителях. Обеспечен выход в ИНТЕРНЕТ. Доступ к базам данных возможен также из компьютерных классов.

С 1 января 2024 г. общий библиотечный фонд колледжа насчитывает 14321 экземпляров литературы, не позднее 2007 года, из них:

Год	Кол-во	РАЗДЕЛЫ					
		Учебная л-ра	Обязательная л-ра	Учебно-методическая	Обязательная л-ра	Научная лит-ра	Худ. Литература.
2023-2024	14321	3600	3600	2000	2000	2121	1000

По составу фонд многообразен: представляет собой собрание учебной, учебно-методической и научной литературы, периодических и версии электронных изданий. Фонд библиотеки многоотраслевой и обеспечивает все специальности колледжа. Пополнение библиотечного фонда новой литературой составляет – 180 экз.

Библиотека колледжа оказывает помощь преподавателям и студентам в подготовке проведения мероприятий, учебных занятий через книжные выставки, беседы и классные часы. За отчетный год в библиотеке проведено более 20 классных часов. Мероприятия посвященные историческим и знаменательным датам: « Крым и Россия: вместе навсегда», «Навечно в памяти народной непокорённый Ленинград», «Стоп – СПИД; знать, чтобы жить», «О науке нескучно», всего 25 мероприятий.



Информационная служба совершенствует формы и методы работы пользователя и улучшает информационно-библиографическое обслуживание преподавателя. Формирует информационную культуру и обучение работе с электронными информационными ресурсами.

Создана единая локальная сеть между компьютерами библиотеки. Вся имеющаяся литература включена в автоматизированный каталог «Ирбис», общее количество составляет – 10500 экз.

Версии электронных изданий созданы с целью увеличения количества учебной литературы.

Востребованность данной системы с каждым годом растёт, как и увеличиваются возможности данной системы. С 2020 – 2024 уч. года наблюдается интенсивность использования версий электронных изданий учебного назначения преподавателями общеобразовательных и социально-экономических дисциплин. В 2020 – 2024 уч. году с версией электронных изданий работают преподаватели и студенты, что составляет 100%

Общий фонд версий электронных изданий основной литературы составляет 2000 экземпляров. Фонд дополнительной литературы составляет – 900 экз.

В 2020-2024 учебном году электронная библиотека подключена к электронной библиотечной системе (ЭБС) «ЮРАЙТ». Договор № 80 от 16 ноября 2022г.

Выдано экземпляров за отчетный год - 6500 экз.

Число зарегистрированных пользователей библиотеки - 520 чел.

Число посещений за отчетный год - 15000

Выдано библиографических справок - 85

АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА КОЛЛЕДЖА

Основная задача на 2023-2024 учебный год направлена на организацию цифровизации образовательного процесса колледжа в соответствии с современными требованиями, а также политикой по импортозамещению программного обеспечения.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

ПК	Ноутбук	Планшет	Принтер	МФУ	Проектор	И/доска	Сканер	Панель
70	71	7	7	15	8	4	3	4

Всего в эксплуатации 147 персональных компьютеров, ноутбуков и планшетных компьютеров (требуют замены 45 персональных компьютеров).

Информационная база организации на конец отчетного года

Год	ПК	Ноутбук	Планшет	Принтер	МФУ	Проектор	И/доска	Сканер
Поступило	1	0	0	0	0	0	0	0

Установлен сервер 1С в бухгалтерии.

Поступили от министерства образования программное обеспечение:

- Astra Linux
- МойОфис

Ведется плановый переход на Ответственное программное обеспечение.

Проводится работа по переносу сайта образовательной организации на единую платформу.

Информационная база колледжа позволила:

- подготовить компьютерную технику и оснастить площадки Регионального чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»;
- подготовить компьютерную технику и провести демонстрационный экзамен по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Систематически ведется работа с защищённой линией:

- Заполнение ФИЗ ФРДО
- Заполнение ФИЗ ФРДО ДПО
- Заполнение ФИС ГИА и Приема
- Заполнение мониторингов СПО
- Отправка отчетности

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Продолжить организацию цифровизации образовательного процесса колледжа в соответствии с современными требованиями и стандартами Россия.
2. Продолжить техническое сопровождение и обновление компьютерной техникой организации.
3. Продолжить техническую поддержку педагогического коллектива по работе в О.С. Astra Linux и МойОфис.

АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Продолжить работу по совершенствованию эффективности системы обеспечения безопасности образовательного учреждения по антитеррористической защищенности, пожарной безопасности и охране труда.
2. Продолжить профилактическую работу по организации и предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;
3. Вести мониторинг проведения всех видов работ на местах в соответствии требованиями ОТ и ТБ.

Организация работы по охране труда и технике безопасности в образовательном учреждении ГПОУ «Киселёвский педагогический колледж» ведется в соответствии с - Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 30.04.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.05.2021); - Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) "Об образовании в Российской Федерации"; - Типовым положением о системе управления охраной труда, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.08.2016 г. № 438н "Об утверждении Типового положения о системе управления охраной труда", - Межгосударственным стандартом ГОСТ 12.0.230.1-2015 "Система безопасности труда. Системы управления охраной труда. - Межгосударственным стандартом ГОСТ 12.0.230-2007 "Система безопасности труда. Системы управления охраной труда. Общие требования".

Вся организация работы направлена на сохранение жизни и здоровья работников и обучающихся во время нахождения их в образовательном учреждении и осуществлении образовательного процесса.

Основополагающими аспектами комплексной безопасности в ГПОУ «Киселёвский педагогический колледж» (далее Колледж) являются:

- средства инженерно-технической защиты;
- системы охранной сигнализации;
- системы пожарной сигнализации;
- системы охранные телевизионные;
- системы контроля доступом;
- системы оповещения о тревоге;
- системы оперативной связи;
- системы электропитания и охранного освещения;
- обеспечение пожарной безопасности,
- обучение персонала и обучающихся по вопросам обеспечения безопасности;
- действия по предупреждению и тушению пожаров;
- создание пожарно-технической комиссии;
- создание антитеррористической комиссии;
- содержание дорог, проездов, проходов, путей эвакуации;
- оснащение первичными средствами пожаротушения;
- аудит мониторинг состояния инженерных и технологических систем жизнеобеспечения, установки знаков пожарной сигнализации.

Комплексная безопасность в ГПОУ КПК обеспечивается на основе специально разработанного пятилетнего плана, в реализации мероприятий которого участвуют руководители всех структурных подразделений, преподавательский состав и студенты.

Основой всей деятельности по обеспечению комплексной безопасности считается постоянный мониторинг складывающейся обстановки и на основе глубокого анализа факторов её составляющих принимаются оперативные решения по предотвращению всякого рода негативных явлений.

Задача по обеспечению надёжной безопасности решается по нескольким направлениям, которые тесно связаны между собой, координатором в их исполнении является управление безопасности.

Первое направление – это обеспечение энергетической и пожарной безопасности, надежное функционирование энергообеспечения, предупреждение аварийных ситуаций при электро- и водоснабжении.

Важное место в решении этих задач принадлежит административно-хозяйственной службе, где организован контроль за объектами коммунального хозяйства и охранно-пожарной сигнализацией. Это дает возможность оперативно реагировать на

изменения в системах жизнеобеспечения и тем самым предотвращать аварийные ситуации. Кроме того, позволяет успешно реализовывать программу Министерства образования РФ по энергосбережению ресурсов.

Второе направление – надежная охрана объектов Колледжа, контроль за выполнением требований пропускного режима, мер по обеспечению защиты государственной тайны и информационная безопасность.

Охрану территории Колледжа и зданий объекта осуществляют сотрудники охраны-ЧОП группа А, контракт №1ЭА/24 от «08» апреля 2024 года дежурные-общезития, дежурные администраторы и руководители групп с обучающимися по утвержденному графику дежурства.

Заключен договор ФГКУ УВО ВНГ России по кемеровской области Контракт №185-А от «23» января 2024г. о реагировании на сигнал «Тревога» средствами тревожной сигнализации.

Заключен договор ФГКУ УВО ВНГ России по кемеровской области Контракт №185 от «23» января 2024го реагировании на сигнал «Тревога» средствами тревожной сигнализации.

В помещениях 1 этажа (отдел кадров, бухгалтерия, серверная, учебная часть)

В Колледже организована система видеонаблюдения, которой используется 27 видеокамер наружного наблюдения и 20 камер внутреннего наблюдения, установленные на прилегающей к образовательному учреждению территории и внутри здания.

В целях обеспечения пропускного режима в здании учебного корпуса установлена система контроля доступом на смарт-картах.

Для обеспечения информационной безопасности в Колледже организованы защищенные каналы передачи информации, проведены мероприятия по виртуализации основных серверов.

Пожарная безопасность:

Заключен договор на сервисное обслуживание АПС и СОУЭ ООО «Рельеф» контракт «бПП от 31. Марта 2023г;

Регулярно проводятся проверки и перезарядка первичных средств пожаротушения;

2 раза в год проводятся объектовые тренировки по эвакуации персонала педагогов и студентов при условном возникновении пожара;

Вопросы безопасности находятся постоянно под контролем каждого руководителя подразделения в соответствии с их должностными обязанностями.

Третье направление – это эффективная профилактическая работа по предупреждению правонарушений, пресечению проявлений терроризма, экстремизма, коррупции и система мер по обеспечению духовной безопасности.

Важнейшим направлением обеспечения комплексной безопасности является недопущения проникновения террористической, экстремистской идеологии и деструктивного религиозного сектантства в сознании студентов, педагогов и работников пресечения их вербовки в ряды радикалов.

Основным направлением профилактики асоциальных явлений в Колледже является организация максимальной занятости студентов, стремление отвлечь их от влияния негативных факторов, сформулировать у них установку на здоровый образ жизни, выработать в их сознании и поведении высокоустойчивый иммунитет к нетерпимости к криминальным явлениям и прежде всего к терроризму, экстремизму и деструктивным религиозным культам, которые представляют особую опасность для духовной безопасности личности.

Студенты Колледжа принимают активное участие в мероприятиях по данным направлениям.

В 2023-2024 учебном году не зарегистрировано ни одного случая по правонарушениям, проявлений терроризма, экстремизма, коррупции.

Четвертое направление - эффективная профилактическая работа по предупреждению травматизма среди работников колледжа и обучающихся.

Данная работа проводится в рамках обеспечения охраны труда.

В 2023-2024 учебном году не зарегистрировано ни одного случая травматизма, как среди работников колледжа, так и среди обучающихся.

На сегодняшний день формирование активного компонента общего комплекса безопасности образовательного учреждения, представленного преподавателями и студентами реализуется на платформе Программы комплексной безопасности Колледжа и правопорядка в рамках учебных дисциплин: «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасность жизнедеятельности».

Таким образом, объединение двух составляющих – технической и организационной структуры безопасности – позволяют достигнуть снижения основных рисков и угроз, обеспечивая, необходимый уровень безопасности образовательного учреждения.

Выводы:

Анализ результатов деятельности за 2023-2024 учебный год позволяет сделать заключение о стабильной работе в области обеспечения безопасности образовательного процесса. Это подтверждается следующими фактами:

1. Отсутствие травматизма и профзаболеваний работников Колледжа.
2. Осуществление обмена опытом работы в области охраны труда.
3. Стабильный охват количества обученных сотрудников по безопасности образовательных учреждений.
4. Оформление уголков по безопасности.
5. Тенденция улучшения состояния здоровья обучающихся.
6. Организация качественного полноценного питания и увеличение охвата питанием обучающихся.
7. Завершение работы по специальной оценке рабочих мест по условиям труда.

Также имеется ряд вопросов, которые предстоит решать в следующем учебном году:

1. Разработка и обновление документации по ОТ и ПБ с учетом обновления требований законодательства РФ.
2. Совершенствовать процессы обеспечения комплексной безопасности, в связи с возникающими новыми рисками, связанными с геополитической обстановкой в мире в целом и России в частности.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Продолжить работу по Программе комплексной безопасности колледжа.
2. Продолжить профилактическую работу по организации и предупреждению травматизма во время проведения образовательного процесса и внеурочное время.
3. Продолжить профилактическую работу по предупреждению правонарушений, пресечению проявлений терроризма, экстремизма, коррупции.

АНАЛИЗ РАБОТЫ МЕДИЦИНСКОГО КАБИНЕТА

Для оценки здоровья студентов в ГПОУ «Киселёвский педагогический колледж» ежегодно проводится сравнительный анализ показателей здоровья – это дает возможность иметь представление о состоянии их здоровья и спланировать лечебно-профилактическую работу.

Сравнительный анализ состояния здоровья студентов колледжа составлен за два года

№ п/п	Нозология	2022-2023	%	2023-2024	%
1	окулист	150	31	160	31
2	хирург	-	-	-	-
3	невролог / ВСД	6/28	7	3/15	4
4	эндокринолог	-	-	-	-
5	ЛОР	-	-	-	-
6	МВС	6	1	2	0,39
7	ЖКТ	3	0,66	1	0,21
8	ССС	-	-	-	-
9	ЗОД	3	0,66	3	0,6
10	ОДА	40	8	40	8
11	гинеколог	-	-	-	-
12	дерматолог	-	-	-	-
13	терапевт	9	1,7	9	1,7
14	Выявлено патологий всего:	228	47	179	35
15	Выявлено патологий в чел.	188	39	103	20
16	Диспансерные	40	8	63	12
17	Здоровые	259	53	331	64
18	Всего студентов:	487		510	

Вывод: анализируя, показатели таблицы здоровые студенты составляют 64%, студенты с отклонениями в состоянии здоровья – 35% (из них 12% - это студенты на «Д» учете). Самый большой показатель выявленной патологии у студентов – это нарушение остроты зрения - 31%, как правило, студенты приходят в колледж с этой патологией. Остальные показатели держатся на среднем уровне по сравнению с предыдущим годом. Данные соматического состояния здоровья по группам заносятся в журналы групп «листки здоровья» для руководителей групп и преподавателей, ведущих в этих группах свои предметы, где даны рекомендации для каждого студента.

Сравнительный анализ в соотношении соматического здоровья студентов за два года по показателям предыдущей таблицы по курсам

№ курса	Выявлено патологий всего				Выявлено (в чел.) патологий всего				Диспансерные				Здоровые				Всего студентов по курсам	
	2022/2023	%	2023/2024	%	2022/2023	%	2023/2024	%	2022/2023	%	2023/2024	%	2022/2023	%	2023/2024	%	2022/2023	2023/2024
1	68	45	52	34	69	46	34	22	15	38	20	13	72	28	88	58,6	150	150
2	74	59	60	60	62	42	20	13	14	35	21	15	67	26	76	52	125	146
3	40	36	31	31	28	24	29	26	6	15	10	9	59	22	79	72	109	109
4	46	42	36	32	29	24	20	18	5	12	12	11	61	24	88	83,8	103	105

В с е г о	228		179		188		103		40		63		259		331		487	510
-----------------------	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	----	--	----	--	-----	--	-----	--	-----	-----

Вывод: если сравнить данные по таблице за 2 года, то самый здоровый курс по показателям за 2 года – 3 и 4, с выявленными отклонениями в состоянии здоровья за два года 1 курс. Студентов с хронической патологией меньше на 1 и 2 курсах. В этом году уменьшился показатель «Д» студентов.

Сравнительный анализ физического развития и степени гармоничности студентов колледжа за 2 года

Годы	Всего студ.	Физкультурная группа				Физическое развитие			Группы здоровья			
		осн.	подг.	спец.	осв.	сред.	в/с	н/с	I	II	III	IV
2022-2023	%	95	2	3	2	95	2	-	58	58	-	-
	487	475	12	9	9	464	10	-	282	281	1	-
2023-2024	%	96	2	2	1	96	2	-	57	56	-	-
	510	498	12	9	6	493	9	-	291	289	2	-

Вывод: Сравнивая показатели таблицы 2022 – 2023 уч. г., с 2023 – 2024 учебным годом в основной группе стало заниматься больше студентов, меньше освобожденных от физкультуры – это хороший показатель (особенно на 1 курсе).

Сравнительный анализ острой заболеваемости за два года

Учебный год	2022 - 2023	2023 – 2024
Всего заболело:	228	179

Эпидемии гриппа за два года не наблюдалась, и показатели заболеваемости держатся на среднем уровне (проводится просветительская работа по профилактике).

Лечебно – профилактическая работа:

- 1) Ежегодно деятельность медицинского кабинета строится по плану на учебный год. Вся лечебно – профилактическая работа отражена в документации кабинета.
- 2) В начале учебного года данные о состоянии здоровья студентов заносятся в журналы групп («листки здоровья») дополнительная информация для классных руководителей и преподавателей.
- 3) Для преподавателей физкультуры формируются физкультурные группы (списочный состав) и в течение года они корректируются в зависимости от состояния здоровья студента.
- 4) Проведены физкультурные мероприятия в течение года по плану (физкультурное отделение) с медицинским сопровождением (отражено в спец. журнале с указанием даты).
- 5) Ежегодно проводится осмотр студентов на педикулез и чесотку (1 раз в квартал осмотр студентов в общежитии); допуск после болезни из дома с обязательным осмотром на педикулез и чесотку. В 2023–2024 учебном году педикулёз не зарегистрирован.

6) Медицинский кабинет имеет нормативную документацию по СанПину, технике безопасности. Заключены договоры с кабинетом медицинских осмотров, метрологической службой г. Кемерово, учебно-методическим центром, со службой утилизации медицинских отходов на 2024 год.

7) В начале учебного года проведена проверка в кабинетах и общежитии медицинских аптек. По мере необходимости доукомплектованы согласно нормативным документам (в количестве 8) и в течение года пополняются в общежитии, столовой, физкультурном отделении.

8) Ежедневно осуществляется контроль соблюдения санитарно – эпидемиологического режима в столовой и общежитии и отражается в соответствующей документации.

9) Ежегодно составляется план – график прохождения флюорографии для сотрудников колледжа и студентов. Подлежало флюорографии по плану в 2023 – 2024 учебном году 510 студентов, сделано – 392 человек, на осень 2024 года подлежат флюорографии - 118 человек.

Контроль за своевременным прохождением флюорографии сотрудниками ведется ежемесячно. Флюорография за 2024 год пройдена 67 сотрудниками, что составляет 100%.

10) В течение года проводятся индивидуальные консультации сотрудников колледжа в условиях медицинского кабинета.

11) Ежегодно ведется работа с допризывниками, в 2024 году проходила медицинская комиссия в военкомате. В 2023 – 2024 уч. годах подлежало осмотру 21 человек, осмотрено – 21 (100%). С выявленной патологией 5 человека были проконсультированы и пролечены.

12) В августе 2023 года проходил профосмотр сотрудников колледжа. Прошли – 100 % сотрудников. На 12.08.2024 года запланирован повторный профосмотр.

13) В сентябре-ноябре 2023 года проведена противогриппозная вакцинация студентам. Подлежало- 510, сделано 398 (процент выполнения – 78%).

14) В сентябре 2023 прививки против гриппа были сделаны сотрудникам колледжа. Подлежало 67 человек, сделано 67, что составляет – 100 %. Все данные о прививках вынесены в сертификаты о прививках (студентам и сотрудникам), отчеты сданы в поликлинику согласно плану.

15) В феврале-марте 2024 проведена прививка против клещевого энцефалита студентам, (подлежало - 252 студентам, сделано – 247 (98%), т.к. у 5 человек медицинский отвод по беременности.

16) В марте 2024 года сделаны прививки сотрудникам колледжа против клещевого энцефалита. Подлежало 67 человека, сделано – 67 (100%).

17) В феврале 2024 с целью раннего выявления туберкулеза была проведена прививка (ДСТ). Подлежало 220 человек, сделано 220 (100%). Консультация фтизиатра не потребовалось, потому что все результаты были – отрицательные.

18) Вне обострения диспансерные получают противорецидивное лечение в поликлиниках, а в период обострения по назначению врача – специалиста, у которого наблюдаются и лечатся в условиях медицинского кабинета (инъекции, физиопроцедуры). На диспансерном учете в 2022 – 2023 уч. годах состояло 35 человек, а в 2023 – 2024 уч. годах состояло 44 человек.

19) В течение года проводилось сезонное стендовое оформление по профилактике заболеваний в «Студенческом уголке» в комнате отдыха общежития, информация на доску объяв-

лений. Были задействованы: основной стенд для студентов, Пресс-центр, газета «Зеркало». Темы бесед отражены в плане по санитарно-просветительской работе с указанием дат и мест проведения, оформлен уголок здоровья в медицинском кабинете.

20) Выполнялись рекомендаций Роспотребнадзора и Управления образования в связи с прогнозируемым ростом заболеваемости гриппа, ОРВИ и внебольничной пневмонией, COVID-19:

- ежедневный контроль посещаемости обучающихся и причины их отсутствия;
- контроль поддержания теплового режима в помещениях колледжа, режима проветривания, проведение дезинфекции по графику.

21) Проведены беседы с обучающимися, родителями, сотрудниками колледжа на темы: «Профилактика простудных заболеваний», «Профилактика пневмонии», «Основные меры профилактики вредных привычек», «Национальный календарь профилактических прививок».

22) В течение года проводится работа с узкими специалистами: студенты отправляются на консультации для уточнения диагнозов, назначения и лечения у узких специалистов – все это отражается в документации и контролируется конечный результат.

23) Проводится в течение года работа с группами студентов, физкультурного отделения, школьного: заполнение граф в медицинских книжках (по прививкам, флюорографии), информация о прохождении медосмотра для прохождения практики.

Образовательный процесс связан с множеством факторов, требующих от студентов высокого физического, умственного и психического напряжения, поэтому охрана здоровья подрастающего поколения – это приоритетная медико – психолого – социальная задача любого общества.

Основные задачи медицинского кабинета на 2024 – 2025 учебный год:

1) Составить план – график на прививки: против кори, дифтерии, ДСТ, гепатита, клещевого энцефалита для сотрудников и студентов 1 курсов и вновь прибывших.

2) Провести вакцинацию против гриппа и клещевого энцефалита студентам и сотрудникам колледжа с целью повышения иммунитета осенью 2024 года.

3) Продолжить сотрудничество со службами, отвечающими за здоровье студентов.

4) Составить план-график прохождения сотрудников медицинского осмотра, флюорографии и санитарно – гигиенической подготовки на 2024-2025 учебный год.

5) Продолжить контроль проведения уроками физкультуры (особенно 1 курсов).

6) Санитарно-просветительская работа в течение учебного года.

7) Продолжить контроль питания детей-сирот и студентов.

8) Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда.

9) Продолжить контроль за психолого-педагогическим сопровождением обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

10) Выполнять рекомендаций Роспотребнадзора и Управления образования в связи с прогнозируемым ростом заболеваемости гриппа, ОРВИ и внебольничной пневмонией, кори.

11) Проведение бесед с обучающимися, родителями, сотрудниками колледжа на темы: «Профилактика простудных заболеваний», «Профилактика кори. Решающим, доступным и эффективным методом борьбы с инфекцией является вакцинация», «Вакцинация», «Основные меры профилактики вредных привычек», «Национальный календарь профилактических прививок».

АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основным источником поступления денежных средств, в целях осуществления важнейших направлений деятельности педагогического колледжа является областной бюджет. Формирование внебюджетных средств осуществлялось за счет оказания платных дополнительных образовательных услуг, в том числе:

- доходы от оказания образовательных услуг – 2 885 215,00 руб.
- доходы от оказания платных услуг – 214 154,50 руб.
 - Грант федерального бюджета – 1 466 400 руб.;
- доходы от оплаты за общежитие – 433 094,14 руб.;
- выручка столовой – 1 155 731,14 руб.;
- возмещение ФСС – 13 741,91 руб.
- доходы от деятельности библиотеки – 39 310,00 руб.;
- добровольные пожертвования – 406 220,05 руб.;
- доход от сдачи металлолома – 135 000,00 руб.;
- доход от сдачи в аренду помещения – 12 000 руб.

Общая сумма дохода составила 6 760 866,74 руб., что на 2 510 315,28 рублей больше по сравнению с 2022-2023 учебным годом, доход составлял – 4 250 551,46 рублей или на 37,13 %.

На каждый вид платных образовательных услуг (курсы переподготовки, повышение квалификации) составлены сметы доходов и расходов, заключены договоры с потребителями платных услуг, трудовые соглашения с персоналом, участвующим в выполнении образовательных услуг.

Все внебюджетные средства в соответствии с Уставом педагогического колледжа реинвестировались в учебный процесс на укрепление, развитие материально-технической базы, оплату работ, услуг, а также на оплату труда и страховые взносы в том числе:

КВР 111 - Зарплата – 1 734 321,80 руб.

из них больничный лист – 4 295,73 руб.;

КВР 119 - Начисление на зарплату – 522 455,40 руб.;

КВР 112 – Командировочные расходы – 4 216,00 руб.

Анализ доходов от внебюджетной деятельности

Наименование	Оплачено , руб.
Курсы ИКТ	170 931,00
Робототехника и легио-конструирование	62 900,00
Профессиональная переподготовка	2 254 184,00
Заочное обучение	322 050,00
Учебно – методический комплекс	75 150,00
Итого	2 885 215,00

КВР 244, 247 – Закупка товаров, работ и услуг – **3 921 068,62 руб.**

В том числе:

Услуги связи, интернет – 77 710,48 руб.;

Коммунальные услуги – 335 143,12 руб., в том числе:

- холодная вода – 2 703,15 руб.;
- электроэнергия – 127 341,87 руб.;
- горячее водоснабжение и тепловая энергия – 189 478,25 руб.;
- водоотведение – 11 622,07 руб.;
- вывоз мусора – 3997,78 руб.

Содержание помещения – 124 715,92 рублей

в том числе:

- ремонт электропечей – 30 400,00 руб.;
- заправка картриджей – 44 950,00 руб.;
- тех.обслуживание электросетей – 8546,30 руб.;
- обслуживание ККТ – 3000,00 руб.;
- ремонт автомобиля – 17 100 руб.;
- электромонтажные работы – 15 384,62 руб.;
- ремонт оргтехники – 5335,00.

Прочие работы и услуги – 1 032 328,97 рублей

в том числе:

- поставка периодических печатных изданий – 26 903,22 руб.;
- транспортные услуги – 96 855,00 руб.;
- услуги по использованию программных обеспечений – 240 964,00 руб.;
- размещение информационных материалов – 3 000,00 руб.;
- услуги по переоценке рыночной стоимости земли – 30 000,00 руб.;
- орг. взнос за участие в Чемпионатах – 13 500,00 руб.;
- предрейсовый мед. осмотр – 12 016,29 руб.;
- повышение квалификации – 56 214,00 руб.(в том числе гигиеническое – 11 970 руб.);
- охрана помещений – 249 182,20 руб.;
- страхование автомобиля – 4 208,35 руб.;
- медицинский осмотр – 84 877,91 руб. (в том числе студентов – 71 136,00 руб.);
- составление и экспертиза сметной стоимости – 60 000,00 руб.;
- рыночная оценка арендной платы – 5 000,00 руб.;
- услуги плавания в бассейне и лыжи - 83 720,00 руб.;
- оплата за авиабилеты и проживание в отеле – 51 488,00 руб.;
- услуги фотографа – 12 000,00 руб.;
- услуги нотариуса – 2 400,00 руб.

Основные средства – 548 391,51 рублей

- зап.части для компьютера – 24 314,00 руб.;
- тонометр- 4 424,00 руб.;
- стенд - 49 556,00 руб.;
- накидки для автомобиля – 5 950,00 руб.;
- мебель – 464 147,51 руб.

Материальные запасы – 1 802 778,62 руб.

В том числе:

Строительные материалы – 119 273,24 руб.

Хозяйственные материалы – 774 024,76 руб.

В том числе:

- канцелярские товары – 109 818,10 рублей
- моющие средства- 93 519,00 рублей
- новогодние подарки – 15 000,00 рублей
- запчасти на авто – 52 230,21 рублей
- запчасти для орг.техники – 112 156,00 рублей
- фискальный накопитель в кассу – 13 500,00 рублей

- товары для мероприятий – 301 293,70 рублей
- журналы, зачетные книжки - 11 748,00 рублей
- прочие материалы - 58 229,75 рублей
- вода питьевая – 6 530,00 рублей

Мягкий инвентарь – 26 000,00 руб. (спец.одежда)

За ГСМ – 195 257,84 руб.

Продукты для столовой – 688 222,78 руб.

Стипендия обучающимся - 117 308,00 руб. (в том числе материальная помощь – 6000 руб.)

Налоги и прочие платежи – 103 664,69 рублей:

Налоги – 89 397,69 руб., в том числе:

- транспортный налог – 522,00 руб.,
- земельный налог, налог на имущество – 88 875,69 руб.
- прочие платежи– 1267,00 руб.
- ежегодный членский взнос – 13 000,00 руб.

В следующем учебном году необходимо продолжить развитие дополнительных образовательных услуг для обучающихся и населения.

АНАЛИЗ РАБОТЫ ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ

Для проведения качественного приема абитуриентов в ГПОУ КПК приказом директора № 40/2 от 28.02.2024 г. определен состав приемной, экзаменационной и апелляционной комиссий.

Состав приемной комиссии:

Председатель – Кулешова С.В.

Отв. секретарь – Ловягова И.И.

Члены приемной комиссии: Кучинская Т.А., Свиридова Н.С., Чучумашева Д.В., Богомолов В.В.

При подготовке и проведении приема в ГПОУ КПК в 2024 году приемная комиссия руководствовалась рядом документов:

- Федеральный закон от 29.12.12 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ № 457 от 02.09.2020 г. «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ № 915 от 20.10.2022 г. «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 г. № 457»;
- Федеральным законом «О персональных данных» от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ (собрание законодательства РФ, 2006 № 31 ст. 3451; 2020 № 17 ст. 2701).;
- Приказа Минобрнауки России от 30.12.2013 г № 1422 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств»
- Устав ГПОУ «Киселёвский педагогический колледж».

Согласно нормативных документов разработаны:

- Правила приема в ГПОУ КПК в 2024г.
- Положение о приемной комиссии;
- Положение об апелляционной комиссии;
- Программа вступительных испытаний.
 - специальность 44.02.01 Дошкольное образование (разработчики Хлупина Н.О., Чучумашева Д.В.)
 - специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах (разработчики Юркова М.В., Кварталова Н.А.)
 - специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (разработчики Водяха А.А., Овсянникова Н.А.)
 - специальность 49.02.01 Физическая культура (разработчик Ковалев А.Ю.).

Для работы комиссии созданы оптимальные условия:

Тимофеева М.П. – обеспечение работы сайта колледжа,
Чучумашева Д.В. – прием документов детей-сирот, опекаемых,
Преподаватели (разработчики программ) – вступительные испытания на специальностях.

Согласно Правилам приема в ГПОУ КПК в 2024 г., прием документов от абитуриентов начался 15 июня 2024 года. Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной основе, собрание по зачислению абитуриентов проводилось согласно Правилам приема 22-23 августа 2024 года.

В период работы комиссии оформлены стенды с информацией о специальностях колледжа, условиях жизни и обучения студентов. В период приема документов на информационных стендах абитуриентам представлялась информация о количестве поданных заявлений на текущий момент.

С марта в разделе «Абитуриенту» на сайте колледжа помещена информация по вопросам приема, с 15 июня ежедневная информация о количестве поданных заявлений по специальностям. С 13 июля ежедневно абитуриентам предоставлялась возможность проследить за рейтингом среднего балла аттестата. Своевременно выставлялись результаты вступительных испытаний по специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 49.02.01 Физическая культура; списки абитуриентов, рекомендованных к зачислению и списки зачисленных.

За отчетный период проведено 12 заседаний приемной комиссии.

Прием документов осуществлялся на 5 специальностей:

- 44.02.01 Дошкольное образование
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах
- 44.02.03 Педагогика дополнительного образования
- 49.02.01 Физическая культура
- 09.02.07 Информационные системы и программирование

На базе основного общего образования подано 249 заявлений.

Таблица 1 – Приём-2024

Специальность	План набора	Подано заявлений	Средний балл аттестата	Проходной балл аттестата	Зачислено	Не прошли по конкурсу	Забрали документы
44.02.01 Дошкольное образование	25	44	3.82	4.42 3.32	25	4	15
44.02.02 Преподавание в начальных классах	50	73	4.25	5.0 3.8	50	7	16
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	25	36	3.85	4.52 3.25	25	3	8
49.02.01 Физическая культура	25	44	3.76	4.4 3.23	25	6	13
09.02.07 Информационные системы и программирование	-	52	3.79	4.6 3.26	41		11

Среди зачисленных 48 человек – юноши (Физическая культура – 18 человек, Информационные системы и программирование – 30 человек), 12 сирот под опекой.

Подводя итог анализа статистических данных, иллюстрирующих процесс набора студентов, можно привести данные по территориальному составу поданных заявлений в 2024 году (табл. 2)

Таблица 2 – Территориальный состав поданных заявлений

Субъекты	Подано заявлений	Зачислено
Киселевский городской округ	124	92
г. Прокопьевск	63	40
Прокопьевский р-он	26	14
г. Кемерово	1	1
г. Белово	2	1
пгт Краснобродский	7	7
пгт Бачатский	4	1
г. Новокузнецк и Новокузнецкий р-он	6	3
г. Междуреченск	4	2
г. Таштагол	4	3
Алтайский край	3	1
г. Ленинск-Кузнецкий	3	1
г. Черногорск	1	0
г. Мыски	1	0
ИТОГО	249	166

Задачи:

1. Спланировать и провести профориентационную работу в группах нового набора
2. Расширить профориентационную работу новыми современными формами работы с выпускниками 9-х классов.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ**Определены перспективные направления развития:**

1. Продолжить оснащение учебных аудиторий по специальностям колледжа в соответствии новым ФГОС СПО.
2. Создание ЦПДЭ по компетенциям Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах, Физическая культура спорт и фитнес, Программные решения для бизнеса.
3. Обеспечение цифровой образовательной среды.
4. Актуализировать перечень программ ДПО с учетом современных тенденций в системе образования.