УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ КПК
_____ Кулешова С.В.
Приказ № 286
«19» 12 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 435918BAA21AAD70415D04806930E453
Владелец: Кулешова Светлана Владимировна
Действителен: с 21.11.2024 до 14.02.2026

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования

СОГЛАСОВАНО:
Председатель
управляющего совете
Протокол № 7
от «19» 12 2024г.
_____ Н.А. Кварталова

г. Киселевск, 2024 г

1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее — Положение) определяет цели, задачи, принципы функционирования внутренней системы оценки качества основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (далее - ОПОП СПО) в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Киселевский педагогический колледж» (ГПОУ КПК).

1.2. Данное положение разработано на основе следующих нормативно-правовых документов:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 11 июня 2021 г. № 170-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием федерального закона «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 14.01.2022 № 3 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельного положения акта Правительства Российской Федерации»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

– Постановление Правительства РФ от 12 марта 2020 г. № 264 «О внесении изменений в перечень обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. от 14.12.2017 № 1218);

– Приказ Минпросвещения России от 29.11.2021 № 869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Письмо Минпросвещения России от 18.04.2022 М 02-232 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями к единому порядку расчета показателей независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

– Устав ГПОУ КПК;
– Локальные нормативные акты колледжа.

2. ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

2.1 РФ - Российская Федерация.
2.2. ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.
2.3. ГПОУ КПК - Государственное профессиональное образовательное учреждение «Киселевский педагогический колледж».
2.4. ВСОКО - внутренняя система оценки качества образования.
2.5. СПО - среднее профессиональное образование.
2.6 ОП СПО - образовательные программы среднего профессионального образования.
2.7. ГИА - государственная итоговая аттестация.
2.8. МДК - междисциплинарные курсы.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВСОКО

3.1. ВСОКО - внутренняя система оценки качества образования - совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательных достижений обучающихся, оценку эффективности деятельности образовательной организации.
3.2. Основная цель ВСОКО
- получение объективной информации о качестве образовательного процесса, о степени его соответствия требованиям ФГОС СПО к результатам, структуре и условиям подготовки по специальностям, реализуемым в колледже
3.3. ВСОКО обеспечивает реализацию следующих задач:
- количественный и качественный анализ уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения ОП СПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- анализ эффективности организации образовательного процесса, соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на результаты образовательной деятельности колледжа;
- принятие управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса на основе данных ВСОКО;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников колледжа, участвующих в реализации ОП СПО;

4. СТРУКТУРА И ПРОЦЕДУРА ВСОКО

4.1. Объектами оценки ВСОКО являются:
- образовательная деятельность;

- система управления колледжа;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;

4.2. ВСОКО включает следующие компоненты:
- самообследование;
- мониторинг качества освоения обучающимися основных образовательных программ (текущий контроль успеваемости, всероссийские проверочные работы, промежуточная аттестация, ГИА).

Самообследование проводится ежегодно с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности колледжа с размещением отчета о самообследовании на официальном сайте колледжа.

Мониторинг качества освоения обучающимися основных образовательных программ (текущий контроль успеваемости, всероссийские проверочные работы, промежуточная аттестация, ГИА) является основными механизмом оценки качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО и осуществляется в соответствии с требованиями соответствующих локальных нормативных актов колледжа.

4.3. Основными функциями ВСОКО являются:
- контрольно-диагностическая;
- мотивационная;
- информационно-аналитическая;
- управленческая, проектно-прогностическая.

4.4. Оценка качества подготовки обучающихся реализуется через следующие методы:
- анализ;
- опрос;
- беседа, собеседование;
- изучение документации;
- анкетирование;
- тестирование;
- контрольные работы, практические работы;
- проверка практического опыта и освоенных компетенций обучающихся.

4.5. Процедура ВСОКО ОП СПО обеспечивается:
- фондами оценочных средств, позволяющими оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции по ФГОС СПО;
- привлечением работодателей к разработке фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для ГИА;
- включением в состав комиссий для проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, МДК в качестве внешних экспертов преподавателей смежных дисциплин, представителей работодателей по профессиональным модулям;
- привлечением работодателей к разработке программ производственных практик в части содержания и планируемых результатов практик, к процедурам оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся, освоенных в ходе прохождения практики;
- включением в состав государственных экзаменационных комиссий для

проведения государственной итоговой аттестации лиц, приглашенных из сторонних организаций, представителей работодателей, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.
- проведением демонстрационного экзамена независимыми экспертами, прошедшими обучение в ФИРПО (лицами, приглашенных из сторонних организаций, представителей работодателей);
- привлечением председателей государственных экзаменационных комиссий к обсуждению программ государственной итоговой аттестации, методик оценивания результатов, требований к заданиям, выпускным квалификационным работам;
- использованием оценочных материалов ИРПО для проведения демонстрационных экзаменов.
4.6. Для контроля соответствия процедур ВСОКО ОПОП СПО требованиям локальных нормативных актов колледжа, а также получения информации о качестве подготовки обучающихся осуществляются следующие мероприятия:
-проведение анализа результатов ВПР завершивших обучение по основным общеобразовательным программам с периодичностью 1 раз в год в разрезе специальностей, курсов;
- проведение анализа результатов текущей успеваемости в рамках предварительной аттестации с периодичностью 2 раза в год в разрезе специальностей, курсов;
- проведение анализа результатов промежуточной аттестации с периодичностью 2 раза в год в разрезе специальностей, курсов;
- проверка учебно-методической документации, обеспечивающей проведение процедур внутренней оценки качества подготовки обучающихся;
- анализ результатов процедур внутренней оценки качества подготовки обучающихся;
- проверка качества проведения учебных занятий, зачетов, экзаменов по ОП СПО.
4.7. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся по ОП СПО позволяет:
- определить соответствие качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых ОПОП СПО;
- выявить факторы, влияющие на качество подготовки обучающихся (в том числе качество применяемых технологий, методик, приемов обучения, учебно-методической документации);
- выявить уровень образовательных достижений различных групп обучающихся;
- определить степень эффективности принимаемых управленческих решений, направленных на повышение качества подготовки обучающихся.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА. УЧЕТ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСОКО

5.1. Анализ собранной информации по результатам проведения мероприятий в рамках ВСОКО осуществляется заместителями директора колледжа,

заведующей практикой, заведующими кафедрами, преподавателями.
5.2. Результаты ВСОКО рассматриваются и анализируются на педагогическом совете, административном совещании, заседаниях кафедры.
5.3. На основании анализа коллегиально разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса. Оформляются приказы по устранению выявленных недостатков.
5.4. Руководители перечисленных в плане, приказе структурных подразделений (должностные лица) принимают меры по выполнению предписанных планом мероприятий и по итогам работы предоставляют отчет заместителю директора колледжа, директору.
5.5. В конце учебного года по результатам ВСОКО, итогам исполнения плана мероприятий заместители директора и другие должностные лица формируют мониторинг качества образования, итоговые отчеты и предоставляют его директору колледжа.